

Koulutusala Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	
Koulutusohjelma Sosiaalialan koulutusohjelma	
Työn tekijä Johanna Kauppinen	
Työn nimi Kurkistus hoitopäivään. Kasvatuskumppanuuden vahvistaminen perhepäivähoidossa valokuvausmenetelmällä.	
Päiväys 19.11.2013	Sivumäärä/Liitteet 48/5
Ohjaaja Markku Viita	
Toimeksiantaja/Yhteistyökumppani(t) Iisalmen kaupunki/perhepäivähoito	
<p>Tiivistelmä</p> <p>Suomessa oli vuonna 2005 kaikista päivähoitolapsista 29 % perhepäivähoidossa. Perhepäivähoito hoitomuotona koetaan tärkeänä. Alaa on tehtävä näkyväksi ja työn laatua on kehitettävä, jotta eläkkeelle jäävien perhepäivähoitajien tilalle saadaan uusia työntekijöitä. Kasvatuskumppanuus toteutuu yleensä hyvin perhepäivähoidossa. On kuitenkin tilanteita, joissa lapsen hoitopäivä jää näkymättömäksi vanhemmille.</p> <p>Toiminnallisessa opinnäytetyössä kehitettiin perhepäivähoitoon perhepäivähoitajalle uusi työmenetelmä kumppanuusmallin vahvistamiseen. Suunnittelu perustui kasvatuskumppanuusmalliin, pedagogiseen dokumentointiin sekä learning -story menetelmään. Työmenetelmässä käytettiin valokuvausta ja se nimettiin kurkistus hoitopäivään -menetelmäksi. Menetelmällä lisätään tietoa vanhemmille lapsensa hoitopäivästä. Perhepäivähoitajan kasvatustyö tulee vanhempien tietoisuuteen ja vanhempien vaikutus- sekä osallistumismahdollisuudet lisääntyvät. Menetelmää kokeiltiin iisalmelaisessa perhepäivähoidon ryhmässä. Palautteen, havaintojen ja kokemusten perusteella työmenetelmää kehitettiin myös sen kokeiluprosessin aikana.</p> <p>Kurkistus hoitopäivään -menetelmä koettiin hyvänä keinona vahvistaa kasvatuskumppanuutta. Suurin hyöty hoitopäivän näkyväksi tekemisellä oli vuorovaikutuksen paraneminen eri osapuolten välillä. Tieto lapsen hoitopäivästä monipuolistui, luottamus perhepäivähoitajaan syveni ja vanhemmat pääsivät osallisiksi lapsensa hoitopäivään. Perheet tutustuivat toisiinsa valokuvanäyttelyn aikana ja heillä oli mahdollisuus jakaa vertaisvuorovaikutuksessa kokemuksia lastensa hoitopäivistä.</p>	
Avainsanat perhepäivähoito, kasvatuskumppanuus, pedagoginen dokumentointi, valokuvaus, learning story	

SAVONIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
THESIS

Abstract

Field of Study Social Services, Health and Sports			
Degree Programme Degree Programme in Social Services			
Author(s) Johanna Kauppinen			
Title of Thesis A Glimpse into a Day in Family Day Care. Strengthening of educational partnership in family day care by using photographs.			
Date	19.11.2013	Pages/Appendices	48/5
Supervisor(s) Markku Viita			
Client Organisation/Partners City of Iisalmi/family day care			
<p>Abstract</p> <p>In 2005 there were 29% of all the Finnish day care children in family day care. Family day care as a method of day care is important. This form of day care should be made well-known to be able to get new recruits to place retiring employees.</p> <p>Educational partnership is usually working well in family day care. However there are situations when the child`s day in day care is invisible to parents.</p> <p>A new working method for childminder was developed in this functional Bachelor`s thesis to strengthen educational partnership. The planning was based on the educational partnership schema, pedagogic documentation and learning story method.</p> <p>Photographing was used in the working method and it was named as A Glimpse into a Day in Family Day Care method. With this method the parents` knowledge of a child`s day is increased. This also increases the parents` possibilities to influence and participate in the child`s day care. This method was tested in one family day care group in Iisalmi.</p> <p>The method was further developed during the testing process. This method was experienced to be a good way to strengthen educational partnership. The biggest benefit from making the day visible was a better communication between the parents and childminder.</p> <p>The knowledge of a child`s day in the family day care became more well-known and the trust in the childminder increased and the parents were able to participate in their child`s day in the family day care. Families got to know each other during the photograph display and they a had chance to share their experiences about their children`s days in family day care.</p>			
Keywords family day care, educational partnership, pedagogic documentation, photographing, learning story			

