



Koulutusala Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	
Koulutusohjelma Sosiaalialan koulutusohjelma	
Työn tekijä(t) Erja Tuovinen	
Työn nimi Asioiden hoitajasta terapeutin vanhemmuuden toteuttajaksi – Selvitys omaohjaajan rooleista lastensuojelulaitos Karekuntoutus Oy:n toiminnan kehittämisen tueksi	
Päiväys 17.11.2011	Sivumäärä/Liitteet 86/3
Ohjaaja(t) Tuula Niskanen	
Toimeksiantaja/Yhteistyökumppani(t) Karekuntoutus Oy	
Tiivistelmä <p>Tutkimuksessa selvitettiin, millaista on Karekuntoutus Oy:n lastenkodeissa toteutettava omaohjaajuus, mitkä ovat omaohjaajan roolit ja miten roolit vastaavat terapeutin vanhemmuuden edellytyksiin. Tutkimus on osa Asiakaslähtöinen toimintakulttuuri- hanketta, jonka yhtenä tavoitteena on kehittää palveluiden sisältöjä ja vaikuttavuutta. Tutkimustulosten pohjalta luodaan mallinnus omaohjaajatyöskentelystä.</p> <p>Tutkimuksen teoreettisena viitekehystenä oli terapeutin vanhemmuus, joka perustuu vuorovaikutteiseen kehityspsykoterapiaan. Terapeutin vanhemmuus on kiintymystä edistävä toimintamalli, jossa keskeistä on tunnepitoisen vuorovaikutussuhteen muodostuminen lapsen ja häntä hoitavan aikuisen välille. Toimintamallia sovelletaan suomalaisessa laitoshoidossa lapsen ja omaohjaajan välisessä suhteessa. Tutkimus oli kvalitatiivinen ja sen aineisto kerättiin Karekuntoutus Oy:ssä toimineiden omaohjaajien kertomuksista. Aineisto analysoitiin teemoittelemalla sekä muodostamalla kertomusten pohjalta omaohjaajan rooleja kuvaavia tyyppikertomuksia. Tyypit muodostettiin kertomuksissa ilmenneiden yleisimpien teemojen sekä yhden poikkeavan kertomuksen pohjalta.</p> <p>Tutkimustulosten mukaan omaohjaajuus jakaantui viiteen rooliin, joita olivat perhe- ja verkostotyöntekijä, arkisten asioiden hoitaja, yksilöllisen huomion antaja, rinnalla kulkija ja ammattikasvattaja. Kaikkia rooleja yhdisti luottamuksen rakentaminen nuoreen. Suhteessa terapeutin vanhemmuuden edellytyksiin omaohjaajan työssä ei riittävästi korostunut ihmissuhde- ja tunnetyöskentely, vaan omaohjaajuus näyttäytyi pikemminkin velvollisuuksien hoitamisena.</p> <p>Omaohjaajuuden kehittämistyössä on jatkossa keskityttävä lisäämään omaohjaajien ymmärrystä kiintymystä edistävän hoidon periaatteista sekä vuorovaikutuksen tärkeydestä. Kehitettävän mallinnuksen ydin tulisi olla sitoutumisessa pitkäjänteiseen ihmissuhdetyöskentelyyn. Sen tulisi korostaa omaohjaajan roolia pysyvänä, turvallisena aikuissuhteena.</p>	
Avainsanat kiintymyssuhde, sijoitettu lapsi, omaohjaaja, terapeutin vanhemmuus	

Field of Study Social Services, Health and Sports			
Degree Programme Degree Programme in Social Services			
Author(s) Erja Tuovinen			
Title of Thesis From a managing caregiver into a realizer of therapeutic parenthood – Report from a primary care giver´s roles to support the developing of the activities in the child welfare institution Karekuntoutus Ltd.			
Date	17.11.2011	Pages/Appendices	86/3
Supervisor(s) Tuula Niskanen			
Client Organisation/Partners Karekuntoutus Ltd.			
<p>Abstract</p> <p>The purpose of this research was to find out what primary care giving is like in the children´s homes of Karekuntoutus Ltd. The aim of this research was to explore how primary care giving is implemented, what are the roles of a primary caregiver and how these roles correspond to therapeutic parenthood. This research was part of the project called Customer-oriented culture, where one aim was to develop the contents and the effectiveness of the services. Based on the results a modelling of the primary care giving will be created.</p> <p>The theoretical framework for this research was therapeutic parenthood, which is based on Dyadic developmental on psychotherapy. Therapeutic parenthood is model promoting attachment, where the most important thing is the development of an emotional relationship between the child and caring adult. In the Finnish institutional care the pattern is applied on the relationship between child and his/her primary caregiver. This research was qualitative and the material was collected from the primary caregiver´s stories at Karekuntoutus Ltd. The material was analysed by finding themes and creating types, which represent the roles of the primary caregiver. The types were created based on the most common themes and one different story.</p> <p>According to the results primary care giving is divided into five roles, which are a family worker, carer of the current matters, individual time giver, side by side traveller and professional educator. Building trust into the child combined all the roles. In relation to the therapeutic parenthood the relationship work and the emotional work were not highlighted enough in the primary caregiver´s job insted primary care giving seemed to be more like managing responsibilities.</p> <p>In the future primary care giving needs to be focused on increasing primary caregivers understanding of the principles of the care promoting attachment and importance of interaction. The focus of new modelling should be on commitment to long-term relationship work. It needs to highlight the primary caregiver´s role as a lasting, safe adult relationship.</p>			
Keywords attachment relationship, foster care child, primary caregiver, therapeutic parenthood			