

	Laajuus	Luonnehdinta opinnoista lyhyesti
<b>Perusopinnot</b>	45 op	<b>Perusopinnoissa</b> vahvistetaan työelämän perusvalmiuksia (viestintä- ja vuorovaikutusosaamista, eettisyyttä, itsensä kehittämistä) sekä orientoidutaan sosiaalialan ammatilliseen työhön.
<b>Ammattiopinnot</b>	105 op	<p><b>Ammattiopinnoissa</b> opitaan sosionomin (AMK) työssä tarvittavat ammatilliset tiedot, taidot ja asenteet. Ammattiopinnot jakaantuvat kaikille pakollisiin ammattiopintoihin sekä vaihtoehtoisiin ammattiopintoihin.</p> <p>Kaikille <b>pakollisissa ammattiopinnoissa</b> (85 op) rakennetaan laaja-alaista sosiaalialan osaamisperustaa. Sen lisäksi opiskelija voi valita <b>valinnaisiksi ammattiopinnoiksi</b> ( 3x5 op yhteensä 15 op)</p> <p>(1) varhaiskasvatuksen osaajan, (2) palveluohjauksen osaajan, (3) innovaatio- ja yrittäjyys osaajan tai (4) englannin kielellä moniammatillisen yhteistyön osaajan opintoja. Jotta tietyt valinnaiset ammattiopinnot voidaan toteuttaa, edellytyksenä on riittävä määrä ilmoittautuneita kyseessä oleviin opintoihin.</p> <p><b>Varhaiskasvatuksen</b> osaajan tulee valita (3 x 5 = 15 op) varhaiskasvatuksen pedagogiikka/ SSVAI1, erityinen tuki ja lapsen osallisuuden vahvistaminen/ SSVAI2 ja varhainen oppiminen ja ohjaus/SSVAI3 opintojaksot henkilökohtaiseen opiskeluohjelmaansa. Näitä valmiuksia tarvitaan työskenneltäessä perheiden kanssa päivähoidossa, erityiskasvatuksessa ja perhetyössä. Opiskelija oppii kasvun tukemisen ja ohjauksen taitoja asiakastyössä sekä oppii toimimaan työryhmissä sosiaalialan asiantuntijana ja kehittämään ammatillista toimintaansa yksilöiden ja perheiden tarpeista käsin.</p> <p><b>Opiskelijan on suoritettava</b> varhaiskasvatuksen opintopolun opintoja <b>vähintään 60 opintopistettä saadakseen kelpoisuuden</b> varhaiskasvatuksen (LTO) tehtäviin päivähoidossa.</p> <p><b>Mikäli opiskelija valitsee</b> valinnaisiin ammattiopintoihin opintojaksoja sekä varhaiskasvatuksen osaajan että palveluohjauksen osaajan vapaasti valittavista ammattiopinnoista opiskelijan on mahdollista hankkia osaamista yksilö-, perhe- ja yhteisökeskeisistä työmenetelmistä. Näitä taitoja tarvitaan varhaisessa tukemisessa, ongelmien ehkäisyssä ja kuntoutustyössä erilaisissa toimintaympäristöissä mm. lapsi- ja nuorisotyössä, lastensuojelussa ja erilaisissa varhaisen tuen tehtävissä.</p>

		<p><b>Palveluohjauksen osaaja</b> voi valita valinnaisina ammattiopintoina osallisuuden vahvistaminen ja voimavaraistava palveluohjaus/ SSVAI4, kuntoutus ja päämiehisyyden tukeminen/ SSVAI5 ja marginalisaation kysymykset / SSVAI6 opintojaksot (3X5=15 op). Palveluohjauksen, sosiaalisen kuntoutuksen ja sosiaalisen tuen valmiuksia tarvitaan mm. päiväkeskuksissa, tukiasunnoissa, palvelutaloissa, hoito- ja palvelukodeissa, kuntoutuskodeissa, kotihoidossa ja laitoksissa. Sosiaaliturvaohjauksen taitoja tarvitaan mm. kuntien sosiaalikeskuksissa, työvoiman palvelukeskuksissa, Kansaneläkelaitoksen ja muiden vakuutuslaitosten toimipaikoissa.</p> <p><b>Innovaatio ja yrittäjyys osaaja</b> voi valita opintoihinsa liikeidean kehittämiseen, liiketoimintamalliin ja liiketoiminnan asiakastestaukseen liittyviä opintojaksoja Savonian kaikille tutkinto-ohjelmille yhteisistä opinnoista: Ideasta liiketoimintakonseptiksi/ LL9208; arvolupauksesta liiketoimintamalliin/ LL9209 ja liiketoimintamallin asiakastestaus/LL9211 opintojaksot. Opiskelija valitsee tällöin henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassaan harjoittelun paikoiksi erilaisia hoiva- tai muita yrityksiä, joissa hän voi perehtyä sosiaali- ja terveysalan yritystoimintaan.</p> <p><b>Moniammatillisen yhteistyön osaajan</b> tulee hallita englannin kieli opiskelun kielenä. Nämä valinnaiset opintojaksot ( 5 op ja 10 op) toteutetaan sosiaali- ja terveysalalle yhteisinä opintojaksoina. Näissä opinnoissa opiskelija voi hyödyntää mahdollisia ulkomailla suoritettavia harjoitteluja tai opiskelijavaihtoa.</p> <p><b>Vaihtoehtoisesti</b> opiskelija voi valita henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmansa (3x5=15 op) valinnaisia ammattiopintoja palveluohjauksen osaajan tai varhaiskasvatuksen-, innovaatio- ja yrittäjyys tai moniammatillisen yhteistyön osaajan opintojaksoista.</p>
<b>Harjoittelu</b>	45 op	<p>Perus- ja ammattiopintoihin liittyy <b>ohjattua harjoittelua (3X 15 op)</b>, joka toteutetaan kiinteässä yhteistyössä työelämän kanssa erilaisissa sosiaalialan palvelu-, kuntoutus- ja toimintayksiköissä sekä kehittämisprojekteissa. Harjoittelussa opiskelija perehtyy ohjatusti käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelu valmentaa työelämän vaatimuksiin ammatillista osaamista syventämällä sekä auttaa työllistymään koulutusalaan vastaaviin tehtäviin. Harjoittelussa opiskelija oppii kriittistä ajattelua sekä teorian ja käytännön yhdistämistä</p>

		<p>todellisissa työtilanteissa. Harjoittelun aloittaminen edellyttää tietyn opintopistemäärän (op) suorittamista: SSHAR1 Ammatillinen harjoittelu1 / 15op ( 40 op); SSHAR2 Ammatillinen harjoittelu 2 / 15 op (100op); SSYHAR Syventävä harjoittelu /15op (150 op). Harjoittelussa opiskelija vastaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- harjoittelupaikan hakemisesta ja harjoittelun tavoitteiden laatimisesta</li> <li>- harjoittelusta harjoittelusuunnitelman mukaisesti</li> <li>- harjoittelun raportoinnista</li> </ul> <p><b>Erilaiset opintojaksoihin liittyvät projektiopinnot ja erillinen moniammatillisen hanketoiminnan opintojakso SSMOHA 5 op</b> ovat osa ammattiopintoja ja ne liittyvät työelämästä tulleisiin toimeksiantoihin.</p> <p>Opinnot toteutuvat opettajien ohjauksessa joko ryhmässä yhteistoiminnallisena kokonaisuutena tai yksilö- tai parityönä.</p>
<b>Opinnäytetyö</b>	15 op	<p><b>Opinnäytetyö</b> voi olla tutkimus tai toiminnallinen työ. Se voi olla myös kehittämisestä, joka liittyy kiinteästi ajankohtaisiin työelämän kehittämistarpeisiin. Harjoittelu, projekti-, tutkimus- ja tiedonhankinnan opinnot sekä opinnäytetyöskentely kehittävät tutkivan ammattikäytännön taitoja, joita tarvitaan itsensä ja ammatillisen työn kehittämisessä. Opinnäytetyö on opiskelijan työ- ja oppimisprosessi, jota asiantuntijat tukevat, ohjaavat ja arvioivat. Opinnäytetyön tekemisessä opiskelija vastaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opinnäytetyöidean ja työelämäyhteyden hakemisesta</li> <li>- opinnäytetyön tehtäväalueeseen perehtymisestä ja tehtävän asettamisesta</li> <li>- asetetun tehtävän suorittamisesta</li> <li>- opinnäytetyön viimeistelystä ja julkaisu- ja tiedotusmateriaalin laatimisesta</li> </ul> <p>Opinnäytetyö tarjoaa hyvän mahdollisuuden verkottua omalla alalla ja joustavan portin siirtyä työelämään.</p>
<b>Yhteensä</b>	210 op	