

	Vuositeemat	Lukukauden osaamistavoitteet	Lukukauden osaamistavoitteet
1. vuosi	<b>Aloitteleva terveysalan ammattilainen</b> Opiskelija tuntee hoitotyön arvo- ja tietoperustan ja toimii niiden mukaisesti.	<b>Hoitotyön tietoperusta (30 op)</b> Opiskelija tietää hoitotyön arvo- ja tietoperustan ja ymmärtää niiden merkityksen potilaan hoitamisessa. Opiskelija osaa hahmottaa hoitotyön aseman hyvinvointiyhteiskunnan palvelujärjestelmässä.	<b>Hoitotyön kliinisten taitojen oppiminen (30 op)</b> Opiskelija osaa keskeiset hoitotyön toiminnot, sisätautipotilaan hoitotyön perusteet ja hoitotyön prosessin, ja harjoittelee niiden toteuttamista käytännössä.
2. vuosi	<b>Harjaantuminen terveysalan ammattilaiseksi</b> Opiskelija harjaantuu hoitotyön osaamisessa ja osaamisensa reflektoinnissa	<b>Perioperatiivinen hoitotyö (30 op)</b> Opiskelija muodostaa kokonaiskuvan perioperatiivisen potilaan hoitotyön toiminnosta ja harjaantuu niiden käyttämisessä.	<b>Asiakaslähtöinen terveyden edistäminen (30 op)</b> Opiskelija osaa käyttää terveyttä edistäviä menetelmiä hoitotyössä. Opiskelija osaa käyttää gerontologisen hoitotyön toimintoja hoitaessaan ikääntyneitä. Opiskelija ymmärtää kulttuurin merkityksen hoitotyössä.
3. vuosi	<b>Osaajaksi terveysalalle</b> Opiskelija osaa soveltaa hoitotyön osaamistaan erilaisissa ympäristöissä ja arvioida ammatillista kehittymistään kriittisesti.	<b>Lasten ja lapsiperheiden terveyden edistäminen/hoitotyö sekä mielenterveys ja päihdetyö. (30 op)</b> Opiskelija osaa käyttää terveyttä edistäviä ja sairautta ehkäiseviä toimintoja lasten ja lapsiperheiden hoitotyössä sekä mielenterveys- ja päihdetyössä	<b>Yhteisön terveyden edistäminen (30 op)</b> Opiskelija osaa käyttää terveyttä edistäviä ja sairautta ehkäiseviä toimintoja yksilön ja yhteisön terveyden edistämiseksi. Opiskelija osaa edistää lapsen, kouluikäisen ja nuoren terveyttä sekä naisen ja perheiden seksuaali- ja lisääntymisterveyttä.
4. vuosi	<b>Ammatilliseksi asiantuntijaksi terveysalalle</b> Opiskelija syventää hoitotyön/terveydenhoitotyön osaamistaan ja harjaantuu terveydenhoitajan osaamisessa ja reflektoinnissa	<b>Terveydenhoitotyön kehittyvä asiantuntija (60 op)</b> Opiskelija osaa toimia näyttöön perustuvan terveydenhoitotyön kehittyvänä asiantuntijana ja pystyy kehittämään terveydenhoitotyötä	