

## Sosionomin tutkinto-ohjelma (SS26SP)

**Laajuus (op)**

210

**Kesto (vuotta)**

3.5

**Kieli**

suomi

**Tarkennukset****Tutkinto**

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

**Tutkintonimike**

Sosionomi (AMK)

**Tutkinto-ohjelma**

Sosionomin tutkinto-ohjelma

**Koulutusmuoto**

AMK-tutkintokoulutus, päivätoteutus

**Vastuhenkilö**

Anne Huovinen

**Kuvaus****Koulutuksen kuvaus**

Sosionomin tutkinto-ohjelma johtaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon ja tutkintonimike on sosionomi (AMK). Opintojen laajuus on 210 opintopistettä ja kesto 3,5 vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yleisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Sosionomi (AMK) työskentelee sosiaaliohjauksen tai sosiaalipedagogiikan asiantuntijana hyvinvointialueiden, kuntien, yritysten ja järjestöjen palveluksessa sekä itsenäisenä ammatinharjoittajana. Sosionomi (AMK) voi työskennellä eri tehtävänimikkeillä esimerkiksi varhaiskasvatus-, perhe-, nuoriso-, lastensuojelu-, päihde-, mielenterveys-, maahanmuuttaja-, vammais-, rikosseuraamusalan, työikäisten ja ikääntyneiden parissa tehtävässä työssä sekä oppilas- ja opiskelijahuollossa.

Sosionomitutkinnon suorittanut on sosiaalialan osaaja, jonka työssä korostuu vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, ohjausosaaminen, sosiaalialan työmenetelmätaidot ja verkosto-osaaminen. Hän osaa ennakoida yhteiskunnallisia muutoksia, uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia toiminta- ja tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin. Sosionomi (AMK) tuntee alan lainsäädännön, hyvinvointia ja turvallisuutta tuottavan palvelujärjestelmän sekä erilaiset

sosiaali-, terveys- ja kasvatustalouden palvelujen tuottamisen muodot. Sosionomi (AMK) osaa hyödyntää työskentelyssä tieto-, viestintä- ja hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia.

Lupa- ja valvontavirasto laillistaa sosionomin hakemuksesta sosiaalihuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi, sosionomiksi. Laillistamisen edellytyksenä on, että sosionomikoulutuksessa on suoritettu 210 op sekä opetussuunnitelman mukaiset sisällöt. Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla sosiaalihuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

Varhaiskasvatustalouden laki (13.7.2018/540 27 §) määrittää varhaiskasvatustalouden sosionomin kelpoisuuden seuraavasti: Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatustalouden sosionomin tehtäviin on sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, johon sisältyvät varhaiskasvatustalouden ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot, joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella, tai sosionomin tutkinto, jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.

### **Toteutus**

Pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä, mikä tukee teorian ja käytännön yhdistämistä oppimisessa. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin ulkomaillakin kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Opetus perustuu sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen ja integratiiviseen pedagogiikkaan. Sosiokonstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaan opiskelija nähdään aktiivisena ja omatoimisena tiedonhakijana, kriittisenä arvioijana sekä tiedonrakentajana. Opinnot sisältävät lähi- ja etäopiskelua, verkko-opiskelua, itsenäistä opiskelua sekä harjoittelua. 1 op tarkoittaa noin 27 tuntia opiskelijan työtä, mikä on hyvä pitää mielessä opintojen, työn ja muun elämän suunnittelussa.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää tai laajentaa osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansallisten ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Vuositeemojen ja opintojaksojen sisällöissä sekä toteutustavoissa huomioidaan vastuullisuus, kestävä kehitys ja globaalit inhimillisen turvallisuuden haasteet.

Sosionomikoulutuksen opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson tavoitteet ja keskeinen asiasisältö, laajuus opintopisteinä, opintojen ja opetuksen järjestämisen periaatteet sekä vaadittavat suoritukset.

Opiskelijalla on mahdollisuus opiskella kansainvälisyyttä ja kulttuurista osaamista 60 op:n verran joko ulkomailla erilaisissa vaihto-ohjelmissa tai Savoniassa valitsemalla monikulttuurisia ja

kansainvälisiä opintojaksoja. Kulttuurisia taitoja opiskelija voi harjoitella myös tuutoroidessaan kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita ja toimimalla esimerkiksi maahanmuuttajien parissa.

Englannin ja ruotsin kielen opintojaksot kuuluvat tutkintoon. Opiskelijan on myös mahdollista sisällyttää henkilökohtaiseen opiskelu- ja urasuunnitelmaansa valinnaisia kieliopintoja. Suomen kielen ja viestinnän opintoja on integroitu sosiaalialan opintojaksoihin niin, että opiskelija saavuttaa opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen sekä jatko-opintojen kannalta tarpeelliset viestintä ja vuorovaikutustaidot.

Syventävissä ammattiopinnoissa opiskelija syventää sosiaalialan asiantuntijuuttaan valitsemallaan osaajapolulla (15 op). Syventävät osaajapolut ovat: sosiaalipedagogisen lapsi, nuoriso- ja perhetyön osaaja ja sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaaja.

Sosiaalipedagogisen lapsi-, nuoriso- ja perhetyön osaajan suuntaavissa opinnoissa opiskelija syventää lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävää kasvatuksellista ohjausosaamista. Opiskelija saa valmiudet lasten ja nuorten psykososiaalista hyvinvointia, kasvua ja oppimista edistävään pedagogiseen työskentelyyn sekä vanhemmuuden tukemiseen. Lisäksi opinnot antavat valmiudet varhaisen tuen sekä erityisen tuen tarpeen tunnistamiseen ja tukemiseen moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä. Valmistuttuaan sosionomi (AMK) voi työskennellä mm. varhaiskasvatustyössä (esim. varhaiskasvatuksen sosionomi), nuorten kanssa tehtävässä työssä (esim. opiskeluhuollon kuraattori, lastensuojelu) ja perhetyössä.

Sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaajan suuntaavissa opinnoissa opiskelija syventää ohjausosaamistaan eri-ikäisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten parissa sosiaalipedagogisen työorientaation avulla. Opiskelija saa valmiudet eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden hyvinvoinnin, elämänhallinnan ja toimintakyvyn tukemiseen sekä syrjäytymisen ehkäisyyn. Opinnot antavat valmiudet ehkäisevän työotteen sekä monialaisten ja -ammattisten työmenetelmien käyttöön. Valmistuttuaan sosionomi (AMK) voi työskennellä eri tehtävänimikkeillä mm. lapsi- ja perhepalveluissa, kuntouttavassa työtoiminnassa, päihde- ja kriminaaliohjauksessa, mielenterveystyössä, työllisyyspalveluissa, lastensuojelussa, maahanmuuttajatyössä, vammaistyössä tai ikääntyneiden palveluissa.

Arvioinnissa noudatetaan Savonia-ammattikorkeakoulun tutkintosääntöä. Arvioinnilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnin kriteerit perustuvat opintojakson tavoitteisiin ja opiskelija saa opintojakson alkaessa tiedot arviointiperusteista. Opiskelijalla on mahdollisuus antaa koulutukseen ja opintojaksoihin liittyvää palautetta.

### **Asiantuntijuuden kehittyminen**

Sosionomikoulutuksen osaamistavoitteena on, että valmistuvalla sosionomilla on laaja-alainen ja vahva sosiaalialan työn, tiedon soveltamisen, kehittämisen ja arvioinnin osaaminen sekä valmius jatkuvaan oppimiseen ja kansainväliseen toimintaan. Koulutuksen aikana hankittu osaaminen vastaa European Qualification Framework (EQF) mukaisia osaamisen tasokuvauksia ja kansallista tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehysten (120/2017) esityksen tasoa 6 (kansallinen viitekehys).

Sosionomin (AMK) tutkinto-ohjelmakohtaiset kompetenssit ovat sosiaalialan eettinen osaaminen, asiakastyön osaaminen, sosiaalialan palvelujärjestelmäosaaminen, kriittinen ja osallisuutta edistävä yhteiskuntaosaaminen, tutkimuksellinen kehittämis- ja innovaatio-osaaminen ja työyhteisö-,

johtamis- ja yrittäjyysosaaminen.

Valmistuttuaan sosionomi (AMK) hallitsee osallisuutta, turvallisuutta ja hyvinvointia tuottavat palvelujärjestelmät ja niiden tuottamisen muodot sosiaali-, terveys- ja kasvatusalalla. Hän osaa ohjata ja tukea erilaisia ihmisiä ja asiakkaita kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa. Lisäksi sosionomi (AMK) osaa tukea ja osallistaa lapsia, aikuisia, perheitä ja erilaisia ryhmiä muuttuvissa elämäntilanteissa ja arjen haasteissa. Sosionomi (AMK) voi toimia myös asiantuntijana moniammatillisissa sosiaali-, terveys- ja kasvatustilanteissa sekä kehittämis- ja johtotehtävissä. Hän osaa ennakoita tulevaisuuden muutoksia sekä tuottaa ja kehittää sosiaaliohjauksen ja kasvatuksen asiantuntijuutta vaativia palveluja. Työssään sosionomi (AMK) noudattaa sosiaalialan ammatillisia ja eettisiä periaatteita.

Savonian opetussuunnitelmissa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan kokonaiskehitystä ja asiantuntijuuden kehittymistä. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan yhdistyminen.

Sosionomin opetussuunnitelma on laadittu niin, että

- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen.
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija

- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelu- ja urasuunnitelman, jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan.
- vastaa opintojensa etenemisestä.

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittämisessä ja saavuttamisessa.

code	name	sum
SS26SP	Sosionomin tutkinto-ohjelma	210
<b>SS26SP-1001</b>	<b>PERUSOPINNOT</b>	<b>30</b>
<b>SS26SP-1002</b>	<b>Sosiaali- ja terveysalan yhteiset opinnot</b>	<b>30</b>
ST00BY35	Oppijana korkeakoulussa	5
ST00BY00	Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa	5
ST00BX57	English in Social and Health Care and Intercultural Communication	5
ST00BP65	Kehittämis- ja tutkimustyön menetelmät	5
ST00BX58	Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel	5
ST00BY37	Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys	5
<b>SS26SP-1003</b>	<b>AMMATTIOPINNOT</b>	<b>115</b>
<b>SS26SP-1004</b>	<b>Pakolliset ammattiopinnot</b>	<b>100</b>
4_SSOPA02	Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt	5
4_SSHYOS	Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus	5
4_SSLUKI02	Luova ja kehittyvä ihminen	5
4_SSASPE02	Sosiaalialan asiakastyön perusteet	5

4_SSMUKA02	Muuttuva kasvatustyö	5
4_SSAMKI	Ammatillinen kirjaaminen	5
4_SSLATU02	Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva	5
4_SSKUTO02	Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen	5
4_SSNUOS	Nuorten osallisuuden vahvistaminen	5
4_SSMITU	Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla	5
4_SSLAPE02	Lapsiperhetyö	5
4_SSTRO02	Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät	5
4_SSLAS02	Lastensuojelu	5
4_SSOSPA02	Sosiaalialan päihdetyö	5
4_SSIKAA	Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen	5
4_SSMUCUW	Multicultural Work	5
SS00BB25	Community Work	5
4_SSPAMO	Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus	5
4_SSKES02	Kehittäminen ja johtaminen	5
4_SSASYV02	Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen	5
<b>SS26SP-1005</b>	<b>Syventävät ammattiopinnot</b>	<b>15</b>
SS26SP-1006	Sosiaalipedagogisen lapsi-, nuoriso- ja perhetyön osaaja	15
SS00BT37	Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva pedagogiikka	5
SS00BT38	Pedagoginen tuki ja ohjaus	5
SS00BT39	Yhteisöllinen oppiminen ja yhteiskehittäminen lasten ja nuorten toimintaympäristöissä	5
SS26SP-1007	Sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaaja	15
SS00BT40	Hyvinvointia, osallisuutta ja toimintakykyä vahvistava sosiaaliohjaus	5
SS00BT41	Yhteisöllinen ohjaustyö	5
SS00BT42	Rakenteellinen sosiaalialan työ	5
<b>SS26SP-1008</b>	<b>HARJOITTELU</b>	<b>45</b>
<b>SS26SP-1009</b>	<b>Harjoittelu</b>	<b>45</b>
SS00BM45	Asiakastyön orientoiva harjoittelu	15
4_SSMHAR02	Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu	15
SS00BT98	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjaus	15
SS00BT99	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatus	15
SS00BU79	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaalipedagogiikka	15
<b>AMKONT</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>15</b>
<b>AMKONT-1003</b>	<b>Opinnäytetyö</b>	<b>15</b>
XT00BA37	Opinnäytetyön suunnittelu	5
XT00BA38	Opinnäytetyön toteutus	5
XT00BA39	Opinnäytetyön viimeistely	5
XT00BA40	Kypsyysnäyte	0

<b>SS26SP-1010</b>	<b>VALINNAISET OPINNOT</b>	<b>5</b>
<b>SS26SP-1011</b>	<b>Valinnaiset opinnot</b>	<b>5</b>
4_SSJKT02	Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso	5
4_SSLAARA	Lääkehoidon perusteet ja ravitseminen sosiaaalialalla	5

## **SS26SP Sosionomin tutkinto-ohjelma: 210 op**

### **SS26SP-1001 Perusopinnot: 30 op**

#### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

### **SS26SP-1002 Sosiaali- ja terveystieteen yhteiset opinnot: 30 op**

#### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

### **ST00BY35 Oppijana korkeakoulussa: 5 op**

#### **Laajuus (op)**

5 - 5

#### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia Savonian oppimis- ja toimintaympäristössä
- käyttää opiskelussa tarvittavia tietojärjestelmiä tietoturvallisesti
- toimia opiskelun viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa

#### **Sisältö**

Keskeiset sisällöt

- opintoihin, palveluihin ja opiskeluympäristöihin perehdyttäminen
- HOPS-keskustelu
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet
- Savonian raportointipohjan käyttö
- oppilaitoksessa käytettävät tietojärjestelmät
- osaamisen rakentaminen henkilökohtaisessa oppimisympäristössä
- tekoälyn käyttö

#### **Arviointiasteikko**

H-5

### **ST00BY00 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa: 5 op**

#### **Laajuus (op)**

5 - 5

#### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Osaa kuvata sosiaali- ja terveyspalvelut ja niitä koskevan lainsäädännön pääpiirteet
- Ymmärtää sosiaali- ja terveysalan eettisen perustan ja arvot
- Tietää mistä hyvä asiakaspalvelu koostuu ja tietää miten soveltaa sitä omaan toimintaansa
- Ymmärtää tietoturvan ja tietosuojan periaatteet ja tunnistaa niihin liittyviä riskejä
- Ymmärtää kyberturvallisen toiminta- ja työskentelykulttuurin merkityksen ja edistää omalla toiminnallaan organisaation turvallisuutta

### **Sisältö**

- Keskeiset sosiaali- ja terveyspalvelut ja niitä koskeva lainsäädäntö
- Arvot ja eettinen perusta
- Asiakkaan kohtaaminen ja työelämätaidot
- Kyberturvallisuus, tietoturva ja tietosuoja

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **ST00BX57 English in Social and Health Care and Intercultural Communication: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää englannin kieltä alansa työtehtävissä ja esitellä toimintaympäristöään
- haastatella / ohjata / hoitaa erilaisia asiakkaita englannin kielellä
- toimia kulttuurisensitiivisesti ja yhdenvertaisuutta tukien asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisössä
- arvioida oman kulttuurisen kompetenssin kehittymistä

### **Sisältö**

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen / hoitaminen, työympäristön ja oman työn esittely sekä muut keskeiset vuorovaikutustilanteet monikulttuurisessa toimintaympäristössä, oman alan englanninkielisiin aineistoihin perehtyminen, oman alan keskeinen sanasto
- kulttuurisensitiivisyys, moninaisuus, monikulttuurisuus ja keskeiset teoreettiset käsitteet
- kulttuurien välinen vuorovaikutus asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisöissä
- selkeä viestintä

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **ST00BP65 Kehittämisen- ja tutkimustyön menetelmät: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata opinnäytetyöprosessin
- tunnistaa opinnäytetyötä tukevat kehittämis- ja tutkimusmenetelmät sekä näyttöön perustuvan tiedon merkityksen
- kuvata opinnäytetyötä koskevan eettisen ohjeistuksen
- tunnistaa tutkimusviestinnän ja raportoinnin periaatteet

**Sisältö**

## Sisältö

- opinnäytetyöprosessi
- kehittämis- ja tutkimustyön periaatteet ja vaiheet
- opinnäytetyön eettinen ohjeistus
- tiedonhaun perusteet ja oman alan luotettavan tiedon haku
- tutkimusviestintä ja raportointi opinnäytetyössä

**Arviointiasteikko**

H-5

**ST00BX58 Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää työtehtävissään ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti lain (149/22) edellyttämällä tasolla
- esitellä ruotsin kielellä omaa ammattialaansa kirjallisesti ja suullisesti
- osaa haastatella ja ohjata ruotsin kielellä asiakkaita oman alansa asiakastilanteissa

**Sisältö**

asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen  
työympäristön ja oman työn esittely ruotsiksi  
oman ammattialan sanasto ja ruotsinkieliset aineistot  
kaksikielinen Suomi työympäristönä

**Arviointiasteikko**

H-5

**ST00BY37 Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjäyys: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa terveys- ja sosiaalialan johtamisen ja talouden suunnittelun pääperiaatteet
- ymmärtää mitä itsensä johtamisella tarkoitetaan ja miten se näkyy osaamisena työelämässä
- tietää alansa työelämän säännöt, velvoitteet ja käytännöt
- osaa kuvata työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja ymmärtää, miten omalla toiminnalla voi edistää

työhyvinvointia

- osaa kertoa palvelualan työsuhteeseen liittyvien tärkeimpien lakien ja oman alansa työehtosopimuksen keskeisimpiä asioita työntekijän kannalta
- osaa etsiä mahdollisuuksia yksityisen ja 3. sektorin terveys- ja sosiaalialan palvelujen tuottamiselle lainsäädännön asettamissa rajoissa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan ja työyhteisönsä palveluja

### **Sisältö**

- Johtamisen ja organisaation käsitteet
- Henkilöstöjohtaminen
- Itsensä johtaminen
- Palvelualan työsuhte ja siihen liittyvät sopimukset ja lainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Työyhteisö- ja tiimityötaidot
- Yrittäjyys terveys- ja sosiaalialalla
- Palvelumuotoilu, kustannuslaskenta, hinnoittelu ja budjetointi
- Työyhteisön markkinointiajattelu ja markkinoinnin keinot

### **Esitietovaatimukset**

Suosittelua siinä vaiheessa opintoja, kun opiskelijalla on jo hyvä käsitys sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöstä ja omasta tulevasta työstään.

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **SS26SP-1003 Ammattiopinnot: 115 op**

### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

## **SS26SP-1004 Pakolliset ammattiopinnot: 100 op**

### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

## **4\_SSOPA02 Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä opiskelun taustalla vaikuttavia tieto- ja oppimiskäsityksiä
- tunnistaa arki ajattelun ja tieteellisen tiedon eroja
- tunnistaa jatkuvan oppimisen merkityksen omassa ammatillisessa kehityksessä ja sosiaalialan työssä
- reflektoida omaa oppimistaan ja kuvata omaa tavoitteellista oppimisprosessia
- arvioida ja kehittää osaamistaan, opiskelutaitojaan sekä ammattikorkeakoulun oppimisstrategioita

- hahmottaa yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen
- hahmottaa ammatillisen kasvuprosessin merkityksen ammatti-identiteetin ja asiantuntijuuden kehittymisessä sekä
- hahmottaa erilaisia oppimisympäristöjä ja osaa toimia niissä itseohjautuvasti

## Sisältö

- tietokäsitykset, arkitieto ja tieteellinen tieto
- lähdekriittisyys ja monilukutaito
- oppimaan oppiminen ja oppimisstrategiat (AMK)
- jatkuva oppiminen, siirtovaikutus ja reflektiivinen työote ja itseohjautuvuus ja eOppiminen
- oppimiskäsitykset, yhteistoiminnallinen oppiminen, vertaisoppiminen ja tutkiva oppiminen
- osaamisen ja ammatillisuuden rakentuminen sosiaalialan tutkinto-ohjelmassa, sosionomi AMK - kompetenssit
- PLE ja digitaaliset oppimisympäristöt
- arviointi ja palaute (itsearviointi, vertaisarviointi)

## Arviointiasteikko

H-5

## 4\_SSHYOS Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ymmärtää hyvinvoinnin, osallisuuden ja sosiaalisen tuen käsitteet
- kuvata suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalialan työn kehittymistä arvolähtökohtineen
- analysoida keskeisiä hyvinvointivajeita, sosiaalisia ja ekologisia haasteita yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- selittää sosiaalipedagogisen lähestymistavan tunnuspiirteet
- kuvata kansainvälistyvän toimintaympäristön ja globalisaation vaikutuksia suomalaiseen sosiaalipolitiikkaan ja yhteiskuntaan

### Sisältö

- hyvinvoinnin osa-alueet ja hyvinvointivajeet
- suomalaisen yhteiskunnan kehitys
- sosiaalialan työn historia ja kehitysvaiheet
- sosiaalipolitiikan osa-alueet
- sosiaaliset ja ekologiset haasteet
- kansainvälistyvä toimintaympäristö, globalisaatio ja kestävä kehitys
- sosiaalipedagoginen lähestymistapa (osallisuus, yhteisöllisyys, empowerment, sosialisatio, subjektiivisuus ja sosiaalinen tuki)

### Esitietovaatimukset

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

## Arviointiasteikko

H-5

#### **4\_SSLUKI02 Luova ja kehittyvä ihminen: 5 op**

**Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tarkastella ihmistä psyko-fyysis-sosiaalisena kokonaisuutena
- osaa kuvata kehityspsykologian ja elämänkaaripsykologian teorioita
- nimetä kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja kehitystehtäviä ihmisen elämänkaaressa
- tarkastella kasvu ympäristön ja elinympäristön merkitystä ihmisen kasvussa ja kehityksessä
- kuvata sosiaalisen vuorovaikutukseen ja sosioemotionaaliseen kehitykseen liittyviä teorioita
- kuvata ihmisen persoonallisuuden kehitykseen liittyviä teorioita
- tunnistaa ihmisen elinikäisen kasvun tarpeita sekä ympäristön merkityksen kasvua mahdollistavana ja rajoittavana tekijänä
- tarkastella luovien työtapojen merkitystä ihmisen kasvun - ja kehityksen tukemisessa

**Sisältö**

Kasvu- ja muutosprosessit ihmisen elämänkaaressa ja elämänkulussa, kehitystehtävät ja kehityskriisit elämänkaaressa, persoonallisuus, identiteetti, minäkäsitys ja temperamentti, vuorovaikutus ja sosioemotionaalinen kehitys, kiintymyssuhde, varhainen vuorovaikutus, ihmisen luovuus, minäntarinat - ja elämänkaarityöskentely.

**Arviointiasteikko**

H-5

#### **4\_SSASPE02 Sosiaalialan asiakastyön perusteet: 5 op**

**Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

- kuvata sosiaalialan ammattieettisiä periaatteita ja tuntee keskeiset ammatillista toimintaa ohjaavat säädökset
- toimia tavoitteellisesti asiakastyössä ja tuntee sosiaalialan asiakastyön prosessin
- rakentaa luottamuksellista ja tavoitteellista asiakas- ja vuorovaikutussuhdetta
- tukea ja ohjata asiakkaita dialogisessa, ratkaisukeskeisessä ja voimavarasuuntautuneessa vuorovaikutussuhteessa
- reflektoida omaa toimintaansa ja tarkastella toimintaansa asiakastyön taustateorioiden näkökulmista
- arvioida ja kehittää vuorovaikutusosaamistaan ja soveltaa selkokielen periaatteita vuorovaikutuksessa

**Sisältö**

- ohjaava lainsäädäntö, ammattieettisyys, asiakkaan asema ja oikeudet, salassapito- ja vaitiolovelvollisuus
- asiakastyön prosessi ja tavoitteellisuus, asiakastyön suunnitelmat
- asiakaslähtöinen, voimavarasuuntautunut ja osallisuutta vahvistava työote

- dialoginen vuorovaikutus, reflektiivinen työote, mentalisaatioteorian perusteet
- vuorovaikutusosaaminen, ammatillinen vuorovaikutus, asiakaslähtöisyys, selkokielen perusteet

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSMUKA02 Muuttuva kasvatustyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa yksilön kasvun, lapsen aseman ja lapsinäkökulman muutoksen taustalla vaikuttaneita historiallisia, kulttuurisia ja sosiaalisia tekijöitä
- tunnistaa lapsi- ja perhepolitiikan muutosta ja kehitystä
- kuvata ammatillisen kasvatustyön tavoitteita ja tuntee sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- tunnistaa oman kasvatustilanteen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa ja reflektoi ammatillisia kasvatustilanteita

**Sisältö**

- arvot kasvatustyössä
- muuttuva lapsuus, lapsen oikeudet ja lapsinäkökulma
- lapsi- ja perhepolitiikka
- kasvatustilanteet lapsen kasvun ja oppimisen polkua
- kasvatustyö, ammatillinen kasvatustyö
- varhaiskasvatustilanteet ja suomalainen koulutusjärjestelmä
- varhaiskasvatusta ja perusopetusta säätelevä lainsäädäntö ja ohjaavat dokumentit

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSAMKI Ammatillinen kirjaaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- laatia säädösten mukaisia sosiaalialan työtehtäviin kuuluvia kirjallisia dokumentteja
- toimia tietosuojan ja tietoturvan periaatteiden mukaisesti asiakkaan yksityisyyttä suojaten sosiaalialan ammatillisessa työssä
- ymmärtää, mitä sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmien yhteen toimivuudella tarkoitetaan
- ymmärtää tiedon liikkumisen tietojärjestelmissä
- ymmärtää tiedon- ja asiakirjahallinnan prosessin
- ymmärtää saavutettavan kielen rakentumisen ja osaa soveltaa selkokielen periaatteita
- toimia ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa ja esiintyä asiantuntijana erilaisissa vuorovaikutus- ja puhetilanteissa (lähi/etä) sekä käyttää kokous- ja neuvottelutaitoja
- arvioida kirjallisia ja suullisia viestintätaitojaan

- tunnistaa ja analysoida asiakastilanteissa verbaalia ja nonverbaalia vuorovaikutusta
- tietää tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuudet sosiaalipalveluissa

**Sisältö**

Määrämuotoinen kirjaaminen, hyvät kirjaamiskäytännöt ja kirjaamisen peruseriaatteet, kirjaaminen sosiaali- ja terveydenhuollon rajapinnalla, sosiaalihuollon asiakasasiakirjalaki ja Kanta-palvelut, asiakassuunnitelmat, monialaisen kirjaamisen käytännöt, tietosuoja ja tietoturva, asiakastieto- ja toiminnanohjausjärjestelmät, saavutettava kieli ja selkokielen periaatteet, ammatillinen vuorovaikutus ja viestintä, asiantuntijana esiintyminen, kokous-, neuvottelu- ja argumentointitaidot (lähi/etä)

**Esitietovaatimukset**

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSLATU02 Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa soveltaa sosiaali- ja varhaiskasvatuspalveluita ja hyvää hallintoa sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevaa lainsäädäntöä
- osaa jäsentää sosiaaliturvajärjestelmän keskeisiltä osin sekä ohjata eri elämänkulun vaiheessa olevia asiakkaita sosiaalipalveluiden ja -turvan käytössä
- tietää oikeusturva- ja muutoksenhakujärjestelmät
- hallitsee asiakasturvallisuuden kokonaisuuden

**Sisältö**

- suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä ja sosiaali-oikeus
- sosiaalihuoltolaki, sosiaalihuollon asiakaslaki, vammaispalvelu-, varhaiskasvatus-, vanhuspalvelu- ja lastensuojelulaki, hallintolaki
- oikeusturvakeinot ja asiakasmaksut
- sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen sähköinen käsittely ja siihen liittyvä lainsäädäntö
- asiakasturvallisuus, hyvä hallintokäytäntö, perus- ja ihmisoikeudet

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSKUTO02 Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- jäsentää moninaisuutta ja vammaisuutta yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä

- tunnistaa asiakkaan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edellytykset
- selittää toimintakyvyn ja osallisuuden edistämisen perusteita ja välineitä (mm. apuvälineet, teknologiset ratkaisut)
- ymmärtää ICF- viitekehyksen asiakkaan toimintakyvyn ja osallisuuden kuvaajana sekä arvioinnin ja seurannan välineenä
- selvittää kuntoutukseen liittyvät etuisuudet ja sosiaaliturvan sekä kuntoutukseen liittyvää lainsäädäntöä
- osaa käyttää erilaisia toimintakykyyn seurantaan liittyviä digitaalisia ja muita testejä ja mittareita

## Sisältö

- sosiaalinen kuntoutus, toimintakyky ja voimavaralähtöisyys
- moninaisuus ja vammaisuus yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- sosiaalinen tuki, palvelutarpeen arviointi ja läheisverkoston merkitys kuntoutumisessa
- ICF viitekehys asiakaslähtöisen ja moniammatillisen työn jäsentäjänä
- palvelujärjestelmä ja tukimuodot ja kuntoutuksen kokonaisuus
- keskeinen lainsäädäntö pääpiirteittäin
- digitaalinen seurantatieto (testit, mittarit)
- saadun tiedon luotettavuuden ja riittävyyden arviointi ja tulkinta

## Arviointiasteikko

H-5

## 4\_SSNUOS Nuorten osallisuuden vahvistaminen: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- kuvata nuorten elämäntilannetta ja tunnistaa syrjäytymistä aiheuttavia tekijöitä sekä kohdata erilaisissa elämäntilanteissa olevia nuoria
- selittää nuorisolain keskeiset tavoitteet ja sosiaalisen nuorisotyön toimintatapoja
- nimetä nuorisotyön keskeiset toimijat ja ymmärtää nuorisotyön moniammatillisena yhteistyönä
- kuvata nuorille suunnattua palvelujärjestelmää ja sen keskeiset toimijat
- kuvata sosiaalisen median tuomia mahdollisuuksia ja haasteita nuorten kasvuun ja kehitykselle ja tunnistaa mediakasvatuksen mahdollisuudet osana nuorisotyön kehittämistä

### Sisältö

- nuoruus ikävaiheena, nuorten elinolot Suomessa, nuorisokulttuurit, nuorisotutkimus
- nuorisotyön perusteet ja toimintaympäristöt
- nuoren elämänhallinnan ja hyvinvoinnin tukeminen, palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot
- nuorten syrjäytymisriskit ja niiden ehkäiseminen sosiaalisen nuorisotyön keinoin, nuorten osallisuuden vahvistaminen ja osallistavan toimintakulttuurin luominen
- mediakasvatus ja mediakulttuuri nuoren elämässä ja nuorisotyössä

## Arviointiasteikko

H-5

## 4\_SSMITU Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata mielenterveys-, kriisi- ja lähisuhdeväkivalta ilmiöiden monimuotoisuuden ja monitieteellisyyden yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla
- suhtautua mielenterveys-, kriisi ja lähisuhdeväkivallan ilmiöihin ammatillisesti ja tunnistaa näihin ilmiöihin liittyviä omia ennakkoasenteitaan
- tarkastella kriisejä osana yksilöiden elämäntulkua
- tietää mielenterveys-, kriisi- ja väkivaltatyön palvelujärjestelmän ja niitä ohjaavaan lainsäädännön ja suositukset
- työskennellä moniammatillisessa verkostossa asiakas- ja perhelähtöisesti
- tarkastella ennaltaehkäisevän työn merkitystä ja toteutumista

### Sisältö

Mielenterveys voimavarana, ennaltaehkäisevä mielenterveystyö ja kuntouttavat palvelut, keskeiset mielenterveydenhäiriöt, kriisit osana elämäntulkua ja niistä selviytyminen, lähisuhdeväkivalta ilmiönä ja väkivallan kehämalli, mielenterveys ja kriisipalvelut elämäntulkun eri vaiheissa, mielenterveystyö hyvinvointia lisäävänä toimintatapana yhteiskunnassa, mielenterveystyön toimijat ja asiakkaan voimavarojen tukeminen ja ohjaaminen sekä hoitoonohjaus, sosionomina (AMK) mielenterveystyön moniammatillisessa toimintaympäristössä. Mielenterveyslain mukainen lainsäädäntö keskeisiltä osin.

### Arviointiasteikko

H-5

## 4\_SSLAPE02 Lapsiperhetyö: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Ingressi

Opintojaksolla syvennyt lapsiperhetyöhön sekä lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin tukemiseen. Opinnot on suunnattu sosiaali- ja kasvatusalasta kiinnostuneille, jotka haluavat kehittää osaamistaan lapsiperhetyön työmenetelmistä, vanhemmuuden tukemisesta ja ehkäisevästä lastensuojelusta.

### Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida lasten ja nuorten kehitystä suojaavia ja uhkaavia tekijöitä ja niiden yhteiskunnallista vaikutusta lasten, nuorten ja perheiden kasvu- ja elinolosuhteisiin
- selittää varhaisen tukemisen ja intervention merkityksen ehkäisevässä lastensuojelussa
- tunnistaa vanhemmuuden osa-alueita sekä arvioida vanhemmuuden tuen ja varhaisen puuttumisen tarpeita
- soveltaa varhaisen tuen työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- tuntee kolmannen sektorin mahdollisuuksia lapsiperheiden tukemisessa

**Sisältö**

- lasten ja nuorten kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvät suojaavat tekijät ja riskitekijät
- varhainen tunnistaminen ja tukeminen lapsi- ja perhepalveluissa ja kolmannella sektorilla
- perhetyön toimintaympäristöt ja perhelähtöiset työmenetelmät sekä työmallit, perhedynamiikka, riittävän hyvä vanhemmuus, vanhemmuuden osa-alueet
- mentalisaatio, reflektiivinen työote vanhemmuuden tukemisessa

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSTRO02 Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- ohjata ja tukea asiakasryhmiä heidän elämäntilanteissaan ja valita ohjaukseen soveltuvia menetelmiä
- selittää taidelähtöisen toiminnan teoreettiset lähtökohdat ja merkitykset
- käyttää toiminnallisia taidelähtöisiä ryhmätyömenetelmiä ammatillisessa työssä
- vahvistaa asiakkaan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- perustella, suunnitella ja toteuttaa luovan toiminnan periaatteille rakentuvan tavoitteellisen ja asiakaslähtöisen yksilö- tai ryhmäohjaustilanteen

**Sisältö**

- luovat menetelmät itseilmaisuna ja vuorovaikutuksellisenä toimintana kasvatuksessa ja psykososiaalisessa kuntouksessa,
- osallisuus
- pienryhmien ohjauksen periaatteet ja -menetelmät,
- ryhmän kehitysvaiheet
- luovien ja taidelähtöisten menetelmien harjoitukset,
- päämäärätietoinen ja suunniteltu toiminta erilaisten asiakkaiden kanssa
- vertaisryhmät ja vertaisryhmätoiminta

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSLAS02 Lastensuojelu: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson opiskeltuaan opiskelija osaa

- selittää lastensuojeluprosessin kokonaisuuden ja lainsäädännön asettamat velvoitteet työlle
- perustella lapsen/nuoren ja hänen perheensä osallisuutta lastensuojelun prosessissa
- suunnitella lapsen edun mukaista tavoitteellista kasvua ja kehitystä tukevaa toimintaa yhteistyössä

lapsen/nuoren lähiyhteisön kanssa

- kuvata nuoren itsenäistymisen tarpeita vastaavaa jälkihuoltoa
- soveltaa ammatillisia työmenetelmiä lasten, nuorten ja perheiden tukemisessa

**Sisältö**

- lastensuojelua ohjaava keskeinen lainsäädäntö
- lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun prosessi: avohuollon tukitoimet, sijaishuolto, jälkihuolto
- dokumentointi: asiakassuunnitelma sekä hoito- ja kasvatussuunnitelma
- työmenetelmät
- moniammatillinen yhteistyö

**Esitietovaatimukset**

Lapsiperhetyö 5 op -opintopakso tai vastaava osaaminen.

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSOSPA02 Sosiaalialan päihdetyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintopaketin suorittuaan

- tunnistaa ja analysoida omaa suhdettaan ja asenteitaan päihteiden käyttöön sekä valmiuksiaan toimia päihdetyössä
- ymmärtää päihdetyötä ohjaavan lainsäädännön ja muun sitä tukevan ohjeistuksen
- tunnistaa ja ymmärtää riippuvuusilmiön yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasoisena asiana
- tunnistaa ehkäisevän työn ja varhaisen puuttumisen tarpeen sosiaalialan työssä ja osaa puuttua päihteiden käyttöön liittyviin haasteisiin yksilöiden ja perheiden sekä hyvinvoinnin tukemiseksi
- hahmottaa päihdepalvelujärjestelmän ja osaa hyödyntää sen asiakastyössä

**Sisältö**

- päihteet yhteiskunnallisena ilmiönä
- keskeinen päihdetyön lainsäädäntö, ohjeet ja suositukset
- ehkäisevän päihdetyön merkitys ja eri toimijoiden roolit
- eri ikäisten tukeminen päihdetyön keinoin
- riippuvuus ja sen ilmentyminen eri elämänvaiheissa, eri muodoissa ja toimintaympäristöissä
- päihdepalvelujärjestelmä, päihdekuntoutus ja hoitoonohjaus
- päihdetyön työmenetelmät sosiaalialalla

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSIKAA Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

## Tavoitteet

### Opiskelija

- osaa jäsentää ihmisen ikääntymisen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- osaa kuvata ikääntymisen muutoksia ja niiden tuomia haasteita
- osaa tukea eri tavoin kotona asumista ja toimintakyvyn kokonaisvaltaista ylläpitoa
- tietää hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ikääntyneiden tukemisessa
- tietää vanhustyön palvelut, lainsäädännön ja keskeiset strategiset kehittämistavoitteet
- osaa toimia moniammatillisessa tiimissä ikääntyneiden tukemiseksi
- omaa valmiuksia keskustella kuolemasta ja surusta
- osaa arvioida palvelun tarvetta

## Sisältö

- ikääntyminen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- toimintakyvyn ja ikääntymisen muutokset, voimavarat ja tuen tarpeet
- toimintakyvyn arviointi (RAI) ja tukeminen
- gerontologia ikääntymistä tutkivana tieteenä
- kotona asumisen tukeminen
- ikääntyneiden palvelut, sosiaaliturva ja palveluohjaus
- edunvalvonta
- moniammatillinen yhteistyö
- kuoleman kohtaaminen
- muistisairaudet
- läheisverkosto ja omaishoito
- hyvinvointiteknologia

## Esitietovaatimukset

Sosiaalisen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen (SSKUTO)-opintojakson suorittaminen

## Arviointiasteikko

H-5

## 4\_SSMUCUW Multicultural Work: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

## Tavoitteet

The student can

- describe the importance of culture in human and community activities and understand his or her own culture-dependent way of thinking
- identify culture-related social phenomena and understand their importance for human ability to function
- describe the legislation and service systems guiding multicultural work
- use professional methods in multicultural work
- work in a multicultural environment
- guide and counsel the client and support social integration

## Sisältö

- multiculturalisation in Finland and immigration-related concepts

- Finland's own traditional cultural minorities
- professional interaction, cultural differences and their impact on human interaction
- international agreements and legislation, immigration policy
- social integration, adaptation and prevention of social exclusion nationally and internationally
- ethical principles of multicultural work
- multicultural case management and strengthening the clients' life management

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BB25 Community Work: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Learning objectives:

You understand how civil society works and what is the role of civil society in democratic societies. You recognize what the main challenges and future possibilities are in terms of citizen and community participation. You understand the theory and practice of community work as part of social and educational work. You recognize the ways to support communities in terms of social justice, equity, and inclusion. You can utilize and apply participatory methods and community work practices.

**Sisältö**

Content:

- The basics of community work and community development, especially in the context of civil society
- Community work as a socio-pedagogical practice
- The concept of inclusion is examined in relation to civil rights, active citizenship, communities, social justice, and equity
- The participatory and inclusive working methods as an essential part of the community work approach, both in theory and practice

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSPAMO Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa palveluohjauksellisen työn tarpeen ja lähtökohdat
- kuvata palveluohjauksen asiakaslähtöisenä prosessina
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön ja verkostoitumisen merkityksen palveluohjauksessa
- soveltaa verkkovuorovaikutuksen ja verkko-ohjauksen periaatteita ja menetelmiä palveluohjausprosessissa

**Sisältö**

- palveluohjauksen tarve ja lähtökohdat
- palveluohjausprosessi
- asiakaslähtöisyys palveluohjauksessa
- moniammatillinen verkostotyö
- ammatillinen asiantuntijuus palveluohjauksessa
- verkkovuorovaikutus ja verkko-ohjaus

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSKE02 Kehittäminen ja johtaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata hallinnollisten, oikeudellisten ja taloudellisten reunaehtojen merkityksen johtamiselle
- kuvata keskeiset tulevaisuuden muutokset ja niiden vaikutukset sosiaalialan asiakastyöhön ja palvelujärjestelmään
- ymmärtää taloussuunnittelun perusteet
- ymmärtää laadunhallinnan ja omavalvonnan merkityksen
- analysoida organisaation toimintaa ja kehittämiskohteita sekä käyttää luovaa ongelmanratkaisua uusien toiminta- ja työtapojen kehittämisessä
- kehittää palveluja asiakaslähtöisesti eri menetelmiä ja tutkimustietoa hyödyntäen

**Sisältö**

- sosiaali- ja sivistyspalveluiden järjestämisen ja tuottamisen toimintamallit, toiminta- ja taloussuunnittelu
- kolmassektori ja yritykset palvelujen tuottajina
- laadun hallinta, laatujärjestelmät ja omavalvonta
- tiedolla johtaminen
- sosiaali- ja sivistyspalvelujen kehittäminen
- palvelumuotoilu

**Esitietovaatimukset**

120 opintopistettä sosiaalialan opintoja.

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSASYV02 Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- syventää tavoitteellisesti omaa ammatti-identiteettiään ja ammatillisuuttaan
- tehdä näkyväksi sosionomin (AMK) osaamista eri tehtäväalueilla ja työnhaussa
- vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun, suunnitteluun ja päätöksentekoon asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa
- toimia reflektiivisesti ja vastuullisesti erilaisissa arvoriitoja sisältävissä tilanteissa yksilö- ja yhteiskuntatasolla
- edistää inhimillistä turvallisuutta ja kestävää kehitystä muuttuvassa toimintaympäristössä
- arvioida työn tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

## Sisältö

- sosiaalialan ammattietiikka ja yhteiskunnalliset tehtävät
- urasuunnittelu
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen
- tulevaisuustutkimus ja vaihtoehtoiset tulevaisuuden kehityspolut
- tuloksellisuus, vaikuttavuus ja näyttöön perustuva toiminta
- inhimillinen turvallisuus ja kestävä kehitys

## Esitietovaatimukset

150 op sosiaalialan opintoja

## Arviointiasteikko

H-5

## SS26SP-1005 Syventävät ammattiopinnot: 15 op

### Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

### Opintopistemäärä

15 - 15

### Kriteerit

#### Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Valittava yksi kahdesta syventävien ammattiopintojen polusta.

Valittavat vaihtoehdot:

Varhaiskasvatuksen osaajan polku

Sosiaaliohjauksen osaajan polku

## SS26SP-1006 Sosiaalipedagogisen lapsi-, nuoriso- ja perhetyön osaaja: 15 op

### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

## SS00BT37 Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva pedagogiikka: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

**Tavoitteet**

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- viestiä ammatillisesti lasten ja nuorten kasvatuksellisissa toimintaympäristöissä
- asettaa kasvatustavoitteita lapsen ja nuoren kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen
- laatia, toteuttaa ja arvioida pedagogisia suunnitelmia sekä opiskeluhuollon suunnitelmia moniammatillisessa ja -alaisessa yhteistyössä
- käyttää osallistavia lapsi- ja nuorisolähtöisiä työmenetelmiä lapsen ja nuorten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi huomioiden kestävä kehityksen periaatteet
- toteuttaa kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa sekä monialaisessa asiantuntijaverkostossa

**Sisältö**

## Sisältö

- varhaispedagogiikan ja opiskeluhuollon lähtökohdat ja ammattikäsitteistö
- varhaiskasvatus- ja opiskeluhoitosuunnitelmien eri tasot
- lapsi ja nuori oppijana ja lähikehityksen vyöhyke sekä kehityksen haasteet
- laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet sekä monipuoliset työtavat
- lapsia, nuoria ja huoltajia osallistava toimintakulttuuri
- pedagoginen hyvinvointia tukeva ohjausprosessi
- ammatillinen havainnointi ja pedagoginen dokumentointi
- monialainen kasvatusyhteistyö, vanhemmuuden tukeminen

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja.

Varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuutta suorittavat opiskelijat suorittavat opintojakson ennen syventävää harjoittelua.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT38 Pedagoginen tuki ja ohjaus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää erityiskasvatuksen käsitteistöä ja ammattisanastoa
- havainnoida ja arvioida lapsen ja nuoren kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen tarpeita
- kehittää inklusiivisia oppimis- ja kasvu ympäristöjä
- laatia tavoitteellisia kasvua, kehitystä ja oppimista tukevia suunnitelmia tuen tarpeessa olevalle lapselle, nuorelle ja pienryhmälle
- soveltaa sosiaalipedagogista työtettä lasten ja nuorten ryhmätoiminnassa

- jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työotteella monialaisessa yhteistyössä

**Sisältö**

- integraatio, inkluusio, tukitoimet varhaiskasvatuksessa, opiskeluhoitotyössä
- kolmivaiheinen sekä ennakkoiva ja ennaltaehkäisevä tuki ja arviointi
- kasvatuksellinen ja sosiaalinen kuntoutus, varhaiskuntoutus
- tuen tarpeessa olevien lasten ja nuorten vanhemmuuden tukeminen
- monialainen yhteistyö, varhainen tukeminen ja puuttuminen
- neuroerityisyys, psykoedukatiivinen työote

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT39 Yhteisöllinen oppiminen ja yhteiskehittäminen lasten ja nuorten toimintaympäristöissä: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästä kehityksestä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa huomioiden digitaaliset mahdollisuudet
- soveltaa vertaisuutta voimavarana ohjaustyössä
- toimia kulttuurisensitiivisesti monikulttuurisissa toimintaympäristöissä ja edistää yhteisöllistä toimintakulttuuria
- kuvata ja reflektoida omaa kasvatuksellista ja sosiaalista asiantuntijuutta ja ammatti-identiteettiä
- jäsentää, tulkita ja soveltaa laadun kriteerejä, mittareita ja niiden toteutumista lasten, nuorten ja perheiden toimintaympäristöissä

**Sisältö**

Sisältö

- yhteisöllinen oppiminen, vertaisryhmätoiminta
- monilukutaito, digitaaliset menetelmät
- tiimityö ja laadun hallinta kasvatus- ja opiskeluhoitotyössä
- monitoimijainen yhteistyö eri palvelujen tuottajien kanssa
- yhteiskehittäminen, osallistava toimintakulttuuri
- moninaisuus, monikulttuurisuus
- pedagoginen asiantuntijuus ja ammatti-identiteetti kasvatuksessa ja hyvinvointia tukevassa työssä

**Esitietovaatimukset**

Esitietovaatimukset

120 opintopisteen opinnot sisältäen opintojakson Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva

pedagogiikka (5 op)

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26SP-1007 Sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaaja: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**SS00BT40 Hyvinvointia, osallisuutta ja toimintakykyä vahvistava sosiaaliohjaus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- viestiä ammatillisesti sosiaali-, terveys-, ja hyvinvointipalvelujen sosiaaliohjauksen toimintaympäristöissä
- jäsentää ja arvioida yksilöiden, perheen tai yhteisön sosiaaliohjauksen tarpeita ja palvelujen kokonaisuutta
- käyttää yksilöiden ja perheiden elämänhallintaa ja toimintakykyä vahvistavia sosiaaliohjauksen menetelmiä
- laatia lakisääteisiä asiakirjoja asiakastyössä sosiaaliohjauksen palveluissa
- toteuttaa tavoitteellista asiakastyötä yhdessä asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa monialaisessa asiantuntijaverkostossa

**Sisältö**

- erilaisissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden sosiaaliohjauksellisen tuen suunnittelu, toteutus ja arviointi (elämänhallinta, toimintakyky, hyvinvointi ja osallisuus/toimijuus, asuminen, talous, työllistyminen)
- ohjaustyön teoreettiset orientaatiot ja työmenetelmät (ratkaisukeskeinen, kognitiivinen, sosiodynaaminen, narratiivinen, psykodynaaminen ohjausteoria)
- sosiaaliohjauksen työtavat (mm. ennaltaehkäisevä, ohjaava, kuntouttava ja voimaannuttava työ sekä yhteisötyö)
- joustava kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus asiakastyössä sekä asiakkaan motivointi

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT41 Yhteisöllinen ohjaustyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa yhteisöllisen hyvinvointia tukevan ohjauksen tarpeet
- kehittää sosiaalista osallisuutta vahvistavia yhteisöllisiä toimintaympäristöjä
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhteisöllistä ryhmätoimintaa yksilön ja yhteisön hyvinvoinnin tueksi
- soveltaa sosiaaliohjauksellista työtettä yhteisöllisessä ohjauksessa

**Sisältö**

- jaettu asiantuntijuus hyvinvointi-, terveys- ja sosiaalipalveluissa
- palveluintegraatio ja monitoimijainen toimintatapa ehkäisevässä työssä ja varhainen tuki
- yksilön erityisen tuen tarve yhteisöllisessä ohjauksessa
- toimijuuden, osallisuuden ja sosiaalisen pääoman vahvistaminen yhteisöllisen ohjauksen menetelmin
- digitaaliset ja virtuaaliset ohjausmenetelmät

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT42 Rakenteellinen sosiaalialan työ: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Edistää ja ylläpitää hyvinvointia, asiakkaan oikeutta hyvään palveluun sekä sosiaalista turvallisuutta kestäväen kehityksen mukaisesti globaalissa maailmassa
- Tuottaa ja analysoida tietoa asiakkaiden tarpeista ja niiden yhteiskunnallisista yhteyksistä rakenteellisen sosiaalityön menetelmin
- Soveltaa rakenteellisen sosiaalityön ajattelu- ja toimintatapaa osana käytännön työtä
- Vähentää eriarvoisuutta ja edistää osallisuutta ja asiakkaiden yhdenvertaisuutta palveluissa
- Soveltaa sosiaalialan ennakointimenetelmiä sekä kehittää digitaalisia ja teknologiaan perustuvia palveluita osana sosiaalialan työtä

**Sisältö**

- rakenteellisen sosiaalityön orientaatio ja työmuodot eri asiakasryhmien näkökulmasta
- vaikutusten arviointi sosiaalialalla
- sosiaalialan kestävä kehitys
- sosiaalialan ennakointimenetelmät
- sosiaalinen raportointi
- digitaalisten palvelujen ja teknologiaan perustuvien palveluiden hyödyntäminen sosiaali- ja terveysalalla

- kokemusasiantuntijuus sosiaalialan työssä

**Esitietovaatimukset**

120 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26SP-1008 Harjoittelu: 45 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

45 - 45

**Kriteerit****Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteluista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

**SS26SP-1009 Harjoittelu: 45 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

45 - 45

**Kriteerit****Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteluista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

**SS00BM45 Asiakastyön orientoiva harjoittelu: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa asiakkaiden yksilöllisiä elämäntilanteita
- havainnoida asiakkaan subjektiivista asiakastilanteissa
- ottaa huomioon asiakasturvallisuuden
- työskennellä suunnitelmallisella ja tavoitteellisella työotteella
- kehittää omia vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan
- käyttää reflektiivistä työtettä oman toimintansa arvioinnissa

- analysoida työyksikön työtoiminnan perustehtävän kokonaisuutta
- jäsentää sosiaalialan työn tavoitteita, palvelujärjestelmää ja yhteiskunnallisia tekijöitä niiden taustalla
- tunnistaa monialaisen työn tärkeyden asiakastyössä
- AVEKKI-toimintatapamallin ja motivoituu toimimaan sen mukaisesti tulevassa ammatissaan
- vuorovaikutteisesti ennaltaehkäistä ja hallita uhkaavia ja väkivaltaisia tilanteita

**Sisältö**

Sosiaalialan asiakastyö, asiakasturvallisuus, suunnitelmallinen ja tavoitteellinen työote, asiakkaan subjektiivisuus, vuorovaikutus ja ohjaustaidot, reflektiivinen työote, palvelujärjestelmän yhteiskunnalliset taustatekijät, monialaisuus asiakastyössä.

AVEKKI-toimintatapamalli ja sen soveltaminen eri toimintaympäristöissä.

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja oltava vähintään 30 op ennen harjoittelun alkua.

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSMHAR02 Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- soveltaa sosiaali- ja kasvatustieteiden työmenetelmiä ja kehittää niiden käytössä
- ohjata asiakkaita ja asiakasryhmiä suunnitelmallisesti
- toimia osana ammatillista työyhteisöä
- tukea asiakkaiden osallisuutta ja hyvinvointia sekä sosiaalista turvallisuutta
- syventää asiakastyön osaamistaan valitsemallaan tehtäväalueella ja perehtyy asiakasturvallisuuden toteutumiseen asiakassuhteessa/palvelussa
- jäsentää sosiaalialan ammatillista työtä
- jäsentää harjoittelupaikkansa osaksi palvelujärjestelmää

**Sisältö**

Erilaisten työmenetelmien soveltaminen ja arviointi. Asiakastyön prosessi ja suunnitelmallinen työote. Asiakasturvallisuus. Turvallisuussuunnitelma. Asiakastyön ohjaus ja ammatillinen työote. Työyhteisön jäsenenä toimiminen.

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 90 op. Asiakastyön orientoiva harjoittelu 15 op suoritettu hyväksytysti.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT98 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjaus: 15 op**

**Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- syventää käsitystään muuttuvista palvelutarpeista harjoittelupaikkansa toimintaympäristössä
- vahvistaa osallisuutta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä
- analysoida kriittisesti omaa ammatillista toimintaansa sosiaalialan työntekijänä
- arvioida omaa työskentelyään ammattieettisyyden, asiakasturvallisuuden ja vastuullisuuden näkökulmasta
- syventää näkemystään asiakastyön laatutekijöistä, laadunarvioinnista ja kehittämisestä
- perehtyä erilaisiin vaikuttamiskeinoihin epätasa-arvoisuuden ja huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- kuvata ja reflektoida osaamistaan sosiaalialan asiantuntijatehtävissä sosionomina (AMK) toimiessaan

**Sisältö**

- Sosiaalialan työn laadukas kehittäminen
- Reflektiivisyys ja ammattieettiset periaatteet sosiaalialan työntekijänä
- Sosiaalialan asiantuntijuus sosiaali- ja terveystieteiden muuttuvissa rakenteissa
- Sosiaalialan työn yhteiskunnalliset tehtävät ja vaikuttamiskeinot epätasa-arvoa tuottavien rakenteiden purkamiseksi, huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä osallisuuden ja suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- Sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja tasa-arvoisuus
- Sosionomin (AMK) ammatti-identiteetti ja ammattieettiset ristiriidat

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön menetelmäharjoittelu 15 op suoritettu hyväksytysti. Sosiaaliohjauksen osaajan syventäviä opintoja suoritettu vähintään 5 op.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT99 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatus: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Harjoittelun päättyessä opiskelija osaa:

- havainnoida lasten ja nuorten kehitysvaiheita ja hyvinvointia varhaisen tukemisen sekä ehkäisevän lastensuojelutyön näkökulmista
- havainnoida ja dokumentoida lasten ja nuorten kasvun, kehityksen ja oppimisen prosesseja suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista ryhmätoimintaa lapsille tai nuorille
- käyttää lapsi- ja nuorilähtöisiä ohjaus- ja opetusmenetelmiä
- toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä pedagogisen toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä varhaiskasvatuksen ja nuorten kanssa tehtävän työn laadun

kehittämisessä

ohjata ja tukea lasten ja nuorten toimijuutta, keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä vahvistavaa toimintakulttuuria hyödyntäen sosiaalipedagogista työorientaatiota toteuttaa kasvatusyhteistyötä edistään huoltajien osallisuutta toteuttaa kehittävää työtettä monialaisessa verkostotyössä osana palvelujärjestelmää

### **Sisältö**

ammattillinen havainnointi,  
pedagoginen prosessi ja dokumentointi,  
varhainen tuki ja ehkäisevä lastensuojelutyö,  
lapsilähtöiset ohjaus- ja opetusmenetelmät,  
nuorten oppimista, terveyttä ja hyvinvointia tukevat ohjaus- ja opetusmenetelmät,  
psykoedukaatio  
kehittämistyö ja laadun hallinta,  
sosiaalipedagoginen työorientaatio, osallisuus ja yhteisöllisyyden vahvistaminen,  
moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

### **Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu suoritettu hyväksytysti.

Opiskelijat suorittavat Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva pedagogiikka (5 op) – opintojakson ennen syventävän kehittämistyön harjoittelun aloittamista.

Varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuutta opiskelevan pedagogisen harjoittelun tulee olla varhaiskasvatuksen sosionomin identiteettiä tukeva ja se suoritetaan varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä.

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **SS00BU79 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaalipedagogiikka: 15 op**

### **Laajuus (op)**

15 - 15

### **Tavoitteet**

Harjoittelun päättyessä opiskelija osaa:

havainnoida lasten ja nuorten kehitysvaiheita ja hyvinvointia varhaisen tukemisen sekä ehkäisevän lastensuojelutyön näkökulmista

havainnoida ja dokumentoida lasten ja nuorten kasvun, kehityksen ja oppimisen prosesseja suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista ryhmätoimintaa lapsille tai nuorille

käyttää lapsi- ja nuorilähtöisiä ohjaus- ja opetusmenetelmiä

toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä pedagogisen toiminnan suunnittelussa,

toteutuksessa ja arvioinnissa sekä varhaiskasvatuksen ja nuorten kanssa tehtävän työn laadun kehittämisessä

ohjata ja tukea lasten ja nuorten toimijuutta, keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä vahvistavaa toimintakulttuuria hyödyntäen sosiaalipedagogista työorientaatiota

toteuttaa kasvatusyhteistyötä edistään huoltajien osallisuutta

toteuttaa kehittävää työtettä monialaisessa verkostotyössä osana palvelujärjestelmää

**Sisältö**

ammattillinen havainnointi,  
pedagoginen prosessi ja dokumentointi,  
varhainen tuki ja ehkäisevä lastensuojelutyö,  
lapsilähtöiset ohjaus- ja opetusmenetelmät,  
nuorten oppimista, terveyttä ja hyvinvointia tukevat ohjaus- ja opetusmenetelmät,  
psykoedukaatio  
kehittämistyö ja laadun hallinta,  
sosiaalipedagoginen työorientaatio, osallisuus ja yhteisöllisyyden vahvistaminen,  
moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu suoritettu hyväksytysti.

Opiskelijat suorittavat Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva pedagogiikka (5 op) – opintojakson ennen syventävän kehittämistyön harjoittelun aloittamista.

Varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuutta opiskelevan pedagogisen harjoittelun tulee olla varhaiskasvatuksen sosionomin identiteettiä tukeva ja se suoritetaan varhaiskasvatuksen toimintaympäristöissä.

**Arviointiasteikko**

H-5

**AMKONT Opinnäytetyö: 15 op****Kesto (vuotta)**

0

**Pääasiallinen kieli**

suomi

**Tarkennukset****Vastuhenkilö**

Suvi Aura

**Kuvaus****Kuvaus**

Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)

- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen
- aiheen valitseminen ja rajaaminen
- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Opinnäytetyön toteutus (5 op)

- opinnäytetyön tekeminen
- opinnäytetyön tulokset/tuotos

Opinnäytetyön viimeistely (5 op)

- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen  
Kypsyysnäyte

### Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

### Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö

Opinnäytetyö on aina työelämläheinen. Suoritustapa voi olla:

- a) Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- b) Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.
- c) Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnitteleamalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- d) Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteessissä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.
- suunnitella ja toteuttaa työelämläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja

osoittaa asiantuntijuuttaan.

- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

## **Sisällön valinnaisuus, edeltävyysehdot ja tarjontatiedot**

### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

### **Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

## **AMKONT-1003 Opinnäytetyö: 15 op**

### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

## **XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihe-ehdotuksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

### **Sisältö**

- opinnäytetyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihe-ehdotuksen tekeminen
- opinnäytetyösopimus
- opinnäytetyön ohjaajan määrittäminen
- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

### **Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

### **Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

**Sisältö**

- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

**Arviointiasteikko**

H-5

**XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen

**Sisältö**

- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Opinnäytetyön suunnittelu 5 op

Opinnäytetyön toteutus 5 op

**Arviointiasteikko**

H-5

**XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op****Laajuus (op)**

0 - 0

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielelliset virheettömästi

**Sisältö**

Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

**Lisätiedot**

Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

**Esitietovaatimukset**

Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26SP-1010 Valinnaiset opinnot: 5 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

**Opintopistemäärä**

5 - 5

**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla.

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

**SS26SP-1011 Valinnaiset opinnot: 5 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

**Opintopistemäärä**

5 - 5

**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla.

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

**4\_SSJKT02 Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee järjestö- ja kansalaistoimintaa ja ymmärtää sen yhteiskunnallisen merkityksen
- tuntee järjestötoiminnan periaatteet
- osaa suunnitella ja toteuttaa vapaaehtoistoimintaa
- osaa edistää toiminnallaan oikeudenmukaisuutta, ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja kestäväää kehitystä ja
- osaa analysoida asiakasryhmän erityistarpeita sekä vahvistaa asiakkaiden osallisuutta yhteisöissä ja arjen toimintaympäristöissä.

**Sisältö**

- vapaaehtoistoiminnan merkitys, periaatteet ja käytännöt

- toiminnan oikeudenmukaisuus
- ihmisoikeuksien, yhdenvertaisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen vapaaehtoistoiminnassa sekä
- erilaisten asiakasryhmien erityistarpeet ja oikeus osallisuuteen.

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSLAARA Lääkehoidon perusteet ja ravitseminen sosiaalialalla: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä ravitsemukseen ja ravintotottumuksiin liittyvät terveydelliset vaikutukset, uhkat ja psykososiaaliset yhteydet
  - kuvata ravitsemussuosituksia ja erityisruokavaliot
  - arvioida ravitsemuksen ja elämäntapojen merkitystä hyvinvoinnille
  - tukea asiakkaita ravitsemukseen liittyvissä kysymyksissä
- nimetä lääkehoitoa ohjaavat säädökset sekä yleisimpien sairauksien lääkehoidollisen perustan
- tietää eri lääkemuodot, lääkkeiden antotavat, lääkkeiden vaikutusmekanismit ja vaiheet elimistössä
  - toteuttaa turvalliseta lääkehoitoa

**Sisältö**

Lääkehoidon osio 3 op ja ravitsemuksen osio 2 op

- Ravintotuositukset ja kansanterveys
- Terveellinen ravitseminen, erityisruokavaliot, ruokamyrkytykset, hygieniset työskentelytavat, hygienia ja puhtaanapito, omavalvonta ja aiheeseen liittyvä lainsäädäntö
- Ravitsemukseen liittyvät erityiskysymykset sosiaalialan työssä
- Lääkehoitoa ohjaavat säädökset, lääkehoito avohoidossa ja laitoksessa, eri-ikäisten lääkehoito, lääkehoito, ja pakkausmerkinnät, lääkkeiden antotavat, lääkeaineiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä, lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö, vastuullisuus ja turvallisuus lääkehoidossa, lääkkeiden haittavaikutukset ja lääkelaskut.

**Arviointiasteikko**

H-5