

## Sosionomin tutkinto-ohjelma (SS26KV)

**Laajuus (op)**

210

**Kesto (vuotta)**

3.5

**Kieli**

suomi

**Tarkennukset****Tutkinto**

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

**Tutkintonimike**

Sosionomi (AMK)

**Tutkinto-ohjelma**

Sosionomin tutkinto-ohjelma

**Koulutusmuoto**

AMK-tutkintokoulutus, verkkototeutus

**Vastuhenkilö**

Anne Huovinen

**Kuvaus****Koulutuksen kuvaus**

Sosionomin tutkinto-ohjelma johtaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon ja tutkintonimike on sosionomi (AMK). Opintojen laajuus on 210 opintopistettä ja kesto 3,5 vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan Unionin alueella yleisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Sosionomi (AMK) työskentelee sosiaaliohjauksen, sosiaalipedagogisen tai rikosseuraamusalan asiantuntijana hyvinvointialueiden, kuntien, yritysten ja järjestöjen palveluksessa sekä itsenäisenä ammatinharjoittajana. Sosionomi (AMK) voi työskennellä eri tehtävänimikkeillä esimerkiksi varhaiskasvatus-, perhe-, nuoriso-, lastensuojelu-, päihde-, mielenterveys-, maahanmuuttaja-, vammais-, rikosseuraamusalan, työikäisten ja ikääntyneiden parissa tehtävässä työssä sekä oppilas- ja opiskelijahuollossa.

Sosionomitutkinnon suorittanut on sosiaalialan osaaja, jonka työssä korostuu vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, ohjausosaaminen, sosiaalialan työmenetelmätaidot ja verkosto-osaaminen. Hän osaa ennakoida yhteiskunnallisia muutoksia, uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia toiminta- ja tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin. Sosionomi (AMK) tuntee alan lainsäädännön, hyvinvointia ja turvallisuutta tuottavan palvelujärjestelmän sekä erilaiset

sosiaali-, terveys- ja kasvatustalouden palvelujen tuottamisen muodot. Sosionomi (AMK) osaa hyödyntää työskentelyssä tieto-, viestintä- ja hyvinvointiteknologian mahdollisuuksia.

Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (VALVIRA) laillistaa sosionomin hakemuksesta ja tutkinnon antaneen ammattikorkeakoulun ilmoituksesta sosiaalihuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi, sosionomiksi. Laillistamisen edellytyksenä on, että sosionomikoulutuksessa on suoritettu 210 op sekä opetussuunnitelman mukaiset sisällöt. Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla sosiaalihuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

Varhaiskasvatuslaki (13.7.2018/540 27 §) määrittää varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden seuraavasti: Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviin on sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, johon sisältyvät varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot, joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella, tai sosionomin tutkinto, jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.

### **Toteutus**

Pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä, mikä tukee teorian ja käytännön yhdistämistä oppimisessa. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin ulkomailla kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Verkkototeutuksessa tutkinto opiskellaan pääasiassa verkossa opetuksen pohjautuen sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen ja integratiiviseen pedagogiikkaan. Toteutus sisältää reaaliaikaisia verkkotapaamisia, aikaan sidottua osallistavaa opetusta verkossa sekä itsenäistä tai ryhmissä tapahtuvaa vuorovaikutteista verkkotyöskentelyä. Opintojen aikana työskennellään paljon pienryhmissä ja ollaan vuorovaikutuksessa opiskelijaryhmän ja opettajien kanssa. Tämä edellyttää vahvaa itseohjautuvuutta, suunnitelmallisuutta ja sitoutumista aktiiviseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Opintoihin sisältyy kolme harjoittelua (3 x 10 vko), jotka vaativat kokoaikaista läsnäoloa harjoittelutyöpaikalla. 1 op tarkoittaa noin 27 tuntia opiskelijan työtä.

Verkko-opinnoissa hyödynnetään erilaisia verkko-opiskeluympäristöjä. Oppimisympäristönä käytössä on Moodle – verkko-oppimisympäristö, Microsoft 365:n työkalut ja verkkoneuvottelutyökaluna Zoom, jonka kautta opetus ja ohjaus pääsääntöisesti järjestetään. Verkko-opiskelu edellyttää toimivaa verkkoyhteyttä, riittävää laitteistoa sekä informaatiotekniikan perustaitojen hallintaa.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää tai laajentaa osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansallisten ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Vuositeemojen ja opintojaksojen sisällöissä sekä toteutustavoissa huomioidaan vastuullisuus, kestävä kehitys ja globaalit inhimillisen turvallisuuden haasteet.

Sosionomikoulutuksen opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson tavoitteet ja keskeinen asiasisältö, laajuus opintopisteinä, opintojen ja opetuksen järjestämisen periaatteet sekä vaadittavat suoritukset.

Opiskelijalla on mahdollisuus opiskella kansainvälisyyttä ja kulttuurista osaamista 60 op:n verran joko ulkomailla erilaisissa vaihto-ohjelmissa tai Savoniassa valitsemalla monikulttuurisia ja kansainvälisiä opintojaksoja. Kulttuurisia taitoja opiskelija voi harjoitella myös tuutoroidessaan kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita ja toimimalla esimerkiksi maahanmuuttajien parissa.

Englannin ja ruotsin kielen opintojaksot kuuluvat tutkintoon. Opiskelijan on myös mahdollista sisällyttää henkilökohtaiseen opiskelu- ja urasuunnitelmaansa valinnaisia kieliopintoja. Suomen kielen ja viestinnän opintoja on integroitu sosiaalialan opintojaksoihin niin, että opiskelija saavuttaa opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen sekä jatko-opintojen kannalta tarpeelliset viestintä ja vuorovaikutustaidot.

Syventävissä ammattiopinnoissa opiskelija syventää sosiaalialan asiantuntijuuttaan valitsemallaan osaajapolulla (15 op). Syventävät osaajapolut ovat: sosiaalipedagogisen lapsi, nuoriso- ja perhetyön osaaja, sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaaja ja rikosseuraamusalan osaaja.

Sosiaalipedagogisen lapsi-, nuoriso- ja perhetyön osaajan suuntaavissa opinnoissa opiskelija syventää lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävää kasvatuksellista ohjausosaamista. Opiskelija saa valmiudet lasten ja nuorten psykososiaalista hyvinvointia, kasvua ja oppimista edistävään pedagogiseen työskentelyyn sekä vanhemmuuden tukemiseen. Lisäksi opinnot antavat valmiudet varhaisen tuen sekä erityisen tuen tarpeen tunnistamiseen ja tukemiseen moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä. Valmistuttuaan sosionomi (AMK) voi työskennellä mm. varhaiskasvatustyössä (esim. varhaiskasvatuksen sosionomi), nuorten kanssa tehtävässä työssä (esim. opiskeluhuollon kuraattori, lastensuojelu) ja perhetyössä.

Sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaajan suuntaavissa opinnoissa opiskelija syventää ohjausosaamistaan eri-ikäisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten parissa sosiaalipedagogisen työorientaation avulla. Opiskelija saa valmiudet eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden hyvinvoinnin, elämänhallinnan ja toimintakyvyn tukemiseen sekä syrjäytymisen ehkäisyyn. Opinnot antavat valmiudet ehkäisevän työotteen sekä monialaisten ja -amatillisten työmenetelmien käyttöön. Valmistuttuaan sosionomi (AMK) voi työskennellä eri tehtävänimikkeillä mm. lapsi- ja perhepalveluissa, kuntouttavassa työtoiminnassa, päihde- ja kriminaalityössä, mielenterveystyössä, työllisyyspalveluissa, lastensuojelussa, maahanmuuttajatyössä, vammaistyössä tai ikääntyneiden palveluissa.

Sosionomi (AMK) opinnoissa rikosseuraamusalaan suuntautunut opiskelija syventää erityisesti ymmärrystään rikostaustaisten henkilöiden kanssa tehtävästä työstä sekä kehittää vuorovaikutus- ja monialaisen työskentelyn taitojaan. kuntoutustaitojaan. Opinnoissa perehdytään muun muassa rikosseuraamusalan rikollisen käyttäytymisen ilmiöihin Suomessa, kriminologian perusteisiin, turvallisuuskysymyksiin sekä lainsäädännölliseen osaamiseen. Valmistuttuaan sosionomi (AMK) voi työskennellä mm. rikosseuraamusalalla sosionomin työtehtävissä.

Arvioinnissa noudatetaan Savonia-ammattikorkeakoulun tutkintosääntöä. Arvioinnilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnin kriteerit perustuvat opintojakson tavoitteisiin ja opiskelija saa opintojakson alkaessa tiedot arviointiperusteista. Opiskelijalla on mahdollisuus antaa koulutukseen ja opintojaksoihin liittyvää palautetta.

## Asiantuntijuuden kehittyminen

Sosionomikoulutuksen osaamistavoitteena on, että valmistuvalla sosionomilla on laaja-alainen ja vahva sosiaalialan työn, tiedon soveltamisen, kehittämisen ja arvioinnin osaaminen sekä valmius jatkuvaan oppimiseen ja kansainväliseen toimintaan. Koulutuksen aikana hankittu osaaminen vastaa European Qualification Framework (EQF) mukaisia osaamisen tasokuvauksia ja kansallista tutkintojen ja muiden osaamiskokonaisuuksien viitekehysten (120/2017) esityksen tasoa 6 (kansallinen viitekehys).

Sosionomin (AMK) tutkinto-ohjelmakohtaiset kompetenssit ovat sosiaalialan eettinen osaaminen, asiakastyön osaaminen, sosiaalialan palvelujärjestelmäosaaminen, kriittinen ja osallisuutta edistävä yhteiskuntaosaaminen, tutkimuksellinen kehittämis- ja innovaatio-osaaminen ja työyhteisö-, johtamis- ja yrittäjyysosaaminen.

Valmistuttuaan sosionomi (AMK) hallitsee osallisuutta, turvallisuutta ja hyvinvointia tuottavat palvelujärjestelmät ja niiden tuottamisen muodot sosiaali-, terveys- ja kasvatusalalla. Hän osaa ohjata ja tukea erilaisia ihmisiä ja asiakkaita kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa. Lisäksi sosionomi (AMK) osaa tukea ja osallistaa lapsia, aikuisia, perheitä ja erilaisia ryhmiä muuttuvissa elämäntilanteissa ja arjen haasteissa. Sosionomi (AMK) voi toimia myös asiantuntijana moniammatillisissa sosiaali-, terveys- ja kasvatustilanteissa sekä kehittämis- ja johtotehtävissä. Hän osaa ennakoita tulevaisuuden muutoksia sekä tuottaa ja kehittää sosiaaliohjauksen ja kasvatuksen asiantuntijuutta vaativia palveluja. Työssään sosionomi (AMK) noudattaa sosiaalialan ammatillisia ja eettisiä periaatteita.

â€

Savonian opetussuunnitelmissa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan kokonaiskehitystä ja asiantuntijuuden kehittymistä. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan yhdistyminen.

Sosionomin opetussuunnitelma on laadittu niin, että

- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen.
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija

- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelu- ja urasuunnitelman, jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan.
- vastaa opintojensa etenemisestä.

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittelyssä ja saavuttamisessa.

code	name	sum
SS26KV	Sosionomin tutkinto-ohjelma	210
<b>SS26KV-1001</b>	<b>PERUSOPINNOT</b>	<b>30</b>

<b>SS26KV-1002</b>	<b>Sosiaali- ja terveystieteiden yhteiset opinnot</b>	<b>30</b>
SS00BJ71	Oppijana korkeakoulussa	5
ST00BD19	Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa	5
SS00BJ72	English in Social and Health Care and Intercultural Communication	5
ST00BP65	Kehittämisen- ja tutkimustyön menetelmät	5
SS00BJ77	Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel	5
ST00BM14	Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys	5
<b>SS26KV-1003</b>	<b>AMMATTIOPINNOT</b>	<b>115</b>
<b>SS26KV-1004</b>	<b>Pakolliset ammattiopinnot</b>	<b>100</b>
SS00BJ80	Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt	5
SS00BJ81	Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus	5
SS00BJ82	Luova ja kehittyvä ihminen	5
SS00BJ83	Sosiaalialan asiakastyön perusteet	5
SS00BJ84	Muuttuva kasvatustyö	5
SS00BJ85	Ammatillinen kirjaaminen	5
SS00BJ86	Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva	5
SS00BJ87	Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen	5
SS00BJ88	Nuorten osallisuuden vahvistaminen	5
SS00BJ89	Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla	5
SS00BJ90	Lapsiperhetyö	5
SS00BJ91	Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät	5
SS00BJ92	Lastensuojelu	5
SS00BJ93	Sosiaalialan päihdetyö	5
SS00BJ94	Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen	5
SS00BJ95	Multicultural Work	5
SS00BJ96	Community Work	5
SS00BJ97	Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus	5
SS00BJ98	Kehittäminen ja johtaminen	5
SS00BJ99	Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen	5
<b>SS26KV-1005</b>	<b>Syventävät ammattiopinnot</b>	<b>15</b>
SS26KV-1013	Sosiaalipedagogisen lapsi-, nuoriso- ja perhetyön osaaja	15
SS00BT37	Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva pedagogiikka	5
SS00BT38	Pedagoginen tuki ja ohjaus	5
SS00BT39	Yhteisöllinen oppiminen ja yhteiskehittäminen lasten ja nuorten toimintaympäristöissä	5
SS26KV-1014	Sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaaja	15
SS00BT40	Hyvinvointia, osallisuutta ja toimintakykyä vahvistava sosiaaliohjaus	5
SS00BT41	Yhteisöllinen ohjaustyö	5
SS00BT42	Rakenteellinen sosiaalialan työ	5

SS26KV-1008	Rikosseuraamusalan osaaja	15
SS00BJ73	Laillisuus ja hyvä hallinto rikosseuraamusallalla	5
SS00BJ74	Rangaistusjärjestelmät ja rikollinen käyttäytyminen	5
SS00BJ75	Rikosseuraamusalan riskienhallinta ja turvallisuus	5
<b>SS26KV-1009</b>	<b>HARJOITTELU</b>	<b>45</b>
<b>SS26KV-1010</b>	<b>Harjoittelu</b>	<b>45</b>
SS00BK07	Asiakastyön orientoiva harjoittelu	15
SS00BK08	Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu	15
SS00BK09	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja	15
SS00BK10	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja	15
<b>AMKONT</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>15</b>
<b>AMKONT-1003</b>	<b>Opinnäytetyö</b>	<b>15</b>
XT00BA37	Opinnäytetyön suunnittelu	5
XT00BA38	Opinnäytetyön toteutus	5
XT00BA39	Opinnäytetyön viimeistely	5
XT00BA40	Kypsyysnäyte	0
<b>SS26KV-1011</b>	<b>VALINNAISET OPINNOT</b>	<b>5</b>
<b>SS26KV-1012</b>	<b>Valinnaiset opinnot</b>	<b>5</b>
SS00BK11	Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso	5
SS00BK13	Lääkehoidon perusteet ja ravitseminen sosiaalialalla	5

## SS26KV Sosionomin tutkinto-ohjelma: 210 op

### SS26KV-1001 Perusopinnot: 30 op

#### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

### SS26KV-1002 Sosiaali- ja terveysalan yhteiset opinnot: 30 op

#### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

### SS00BJ71 Oppijana korkeakoulussa: 5 op

#### Laajuus (op)

5 - 5

#### Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee

- opiskelukäytänteet (sis. opiskelumenetelmät, AHOT, lähtötasotestit, tiedonhankinta, oppilaitosturvallisuus, opiskelijajyhdistys, kansainvälisyys, ohjaus-, neuvonta- ja hyvinvointipalvelut)

- suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet
- Savonian raportointipohjan käytön
- oppilaitoksessa käytettävät tietojärjestelmät
- henkilökohtaisen oppimisympäristön (PLE) rakentamisen, reflektion

Suoritustavat:

Verkko-opintojen suorittaminen

Lähtötasotestien suorittaminen: englanti, ruotsi

Henkilökohtaisen opiskelu- ja urasuunnitelman (HOPS) laatiminen

Tehtävien tekeminen

### **Sisältö**

- opiskelukäytänteet
- suullinen ja kirjallinen viestintä
- raportointipohja
- tietojärjestelmät
- henkilökohtainen oppimisympäristö (PLE)

### **Lisätiedot**

5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **ST00BD19 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Kuvata sote-palvelut ja niitä koskevan lainsäädännön pääpiirteet
- Kuvata hyvinvointiyhteiskunnan arvot ja eettisen perustan
- Selittää sote-palveluiden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön kannalta
- Soveltaa sote-palveluiden turvallisuusvaatimuksia
- Selittää yrittäjämäisen työskentelyotteen periaatteet
- Ymmärtää ihmislähtöisten palveluiden kehittämisen ja moniammatillisuuden merkityksen sote-palveluissa
- Kertoa asiakkaan ja ammattilaisen oikeudet sekä velvollisuudet

### **Sisältö**

- keskeiset sote-palvelut ja niitä koskeva lainsäädäntö
- hyvinvointiyhteiskunnan perusta sekä asiakkaan ja ammattilaisen roolit
- tietoturva sekä digitalisaatio sote-palveluissa
- omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys sote-palveluissa
- ihmislähtöisten sote-palveluiden kehittäminen palvelumuotoilun keinoin

## **SS00BJ72 English in Social and Health Care and Intercultural Communication: 5**

**op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää englannin kieltä alansa työtehtävissä ja kehittymisessä tarvittavalla tasolla
- esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- ohjata erilaisia asiakkaita englannin kielellä
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- tunnistaa kulttuurienväliset erot ja osaa kuvata oman kulttuurinsa erityispiirteitä
- tunnistaa kulttuuristen lähtökohtien vaikutuksen viestintään

**Sisältö**

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen
- työympäristön ja oman työn esittely
- muut keskeiset vuorovaikutustilanteet monikulttuurisessa toimintaympäristössä
- oman alan englanninkielisiin aineistoihin perehtyminen
- oman alan keskeinen sanasto
- kulttuurin ja monikulttuurisen viestinnän käsite
- kulttuurien peruseroja
- kulttuurienvälisen vuorovaikutustaitojen kehittäminen

**Arviointiasteikko**

H-5

**ST00BP65 Kehittämisen- ja tutkimustyön menetelmät: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata opinnäytetyöprosessin
- tunnistaa opinnäytetyötä tukevat kehittämis- ja tutkimusmenetelmät sekä näyttöön perustuvan tiedon merkityksen
- kuvata opinnäytetyötä koskevan eettisen ohjeistuksen
- tunnistaa tutkimusviestinnän ja raportoinnin periaatteet

**Sisältö**

Sisältö

- opinnäytetyöprosessi
- kehittämis- ja tutkimustyön periaatteet ja vaiheet
- opinnäytetyön eettinen ohjeistus
- tiedonhaun perusteet ja oman alan luotettavan tiedon haku
- tutkimusviestintä ja raportointi opinnäytetyössä

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ77 Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää työtehtävissään ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti lain (424/2003) edellyttämällä tasolla
- esitellä ruotsin kielellä omaa ammattialaansa kirjallisesti ja suullisesti
- osaa haastatella ja ohjata ruotsin kielellä asiakkaita oman alansa asiakastilanteessa
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- etsiä ja analysoida näyttöön perustuvaa ruotsinkielistä tutkimusta
- olla asiakaslähtöisesti vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö**

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen, työympäristön ja oman työn esittely ruotsiksi sekä oman ammattialan sanasto ja ruotsinkieliset aineistot
- erilaisten asiakkaiden haastattelu ja ohjaaminen / hoitaminen asiakaslähtöisesti ruotsiksi asiakastilanteissa, kaksikielinen Suomi työympäristönä

**Lisätiedot**

Ruotsin kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta annetaan erilliset arvosanat.

Kirjallisen ja suullisen taidon yhteisarvosana 1-3 vastaa virkamiesruotsin arvosanana tyydyttäviä tietoja, yhteisarvosana 4-5 vastaa hyviä tietoja

**Esitietovaatimukset**

Ei esitietovaatimuksia

**Arviointiasteikko**

H-5

**ST00BM14 Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjäyys: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa terveys- ja sosiaalialan johtamisen ja talouden suunnittelun pääperiaatteet
- ymmärtää mitä itsensä johtamisella tarkoitetaan ja miten se näkyy osaamisena työelämässä
- tietää alansa työelämän säännöt, velvoitteet ja käytännöt
- osaa kuvata työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja ymmärtää, miten omalla toiminnalla voi edistää työhyvinvointia
- osaa kertoa palvelualan työsuhteeseen liittyvien tärkeimpien lakien ja oman alansa työehtosopimuksen keskeisimpiä asioita työntekijän kannalta

- osaa etsiä mahdollisuuksia yksityisen ja 3. sektorin terveys- ja sosiaalialan palvelujen tuottamiselle lainsäädännön asettamissa rajoissa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan ja työyhteisönsä palveluja

## Sisältö

- Johtamisen ja organisaation käsitteet
- Henkilöstöjohtaminen
- Itsensä johtaminen
- Palvelualan työsuhte ja siihen liittyvät sopimukset ja lainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Työyhteisö- ja tiimityötaidot
- Yrittäjyys terveys- ja sosiaalialalla
- Palvelumuotoilu, kustannuslaskenta, hinnoittelu ja budjetointi
- Työyhteisön markkinointiajattelu ja markkinoinnin keinot

## Lisätiedot

- verkkototeutus, itsenäinen työskentely
- opintojaksosta järjestetään pääsääntöisesti kolme toteutusta lukuvuodessa (syksy, kevät ja kesä)

## Esitietovaatimukset

Toteutus siinä vaiheessa opintoja, kun opiskelijalla on jo hyvä käsitys sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöstä ja omasta tulevasta työstään, pääsääntöisesti toisen lukuvuoden jälkeen.

## Arviointiasteikko

H-5

## SS26KV-1003 Ammattiopinnot: 115 op

### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

## SS26KV-1004 Pakolliset ammattiopinnot: 100 op

### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

## SS00BJ80 Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

## Tavoitteet

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä opiskelun taustalla vaikuttavia tieto- ja oppimiskäsityksiä
- tunnistaa arki ajattelun ja tieteellisen tiedon eroja
- tunnistaa jatkuvan oppimisen merkityksen omassa ammatillisessa kehittämisessä ja sosiaalialan työssä
- reflektoida omaa oppimistaan ja kuvata omaa tavoitteellista oppimisprosessia

- arvioida ja kehittää osaamistaan, opiskelutaitojaan sekä ammattikorkeakoulun oppimisstrategioita
- hahmottaa yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen
- hahmottaa ammatillisen kasvuprosessin merkityksen ammatti-identiteetin ja asiantuntijuuden kehittymisessä sekä
- hahmottaa erilaisia oppimisympäristöjä ja osaa toimia niissä itseohjautuvasti

**Sisältö**

## Sisältö

- tietokäsitykset, arkitieto ja tieteellinen tieto
- lähdekriittisyys ja monilukutaito
- oppimaan oppiminen ja oppimisstrategiat (AMK)
- jatkuva oppiminen, siirtovaikutus ja reflektiivinen työote ja itseohjautuvuus ja eOppiminen
- oppimiskäsitykset, yhteistoiminnallinen oppiminen, vertaisoppiminen ja tutkiva oppiminen
- osaamisen ja ammatillisuuden rakentuminen sosiaalialan tutkinto-ohjelmassa, sosionomi AMK - kompetenssit
- PLE ja digitaaliset oppimisympäristöt
- arviointi ja palaute (itsearviointi, vertaisarviointi)

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ81 Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ymmärtää hyvinvoinnin, osallisuuden ja sosiaalisen tuen käsitteet
- kuvata suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalialan työn kehittymistä arvolähtökohtineen
- analysoida keskeisiä hyvinvointivajeita, sosiaalisia ja ekologisia haasteita yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- selittää sosiaalipedagogisen lähestymistavan tunnuspiirteet
- kuvata kansainvälistyvän toimintaympäristön ja globalisaation vaikutuksia suomalaiseen sosiaalipolitiikkaan ja yhteiskuntaan

**Sisältö**

## Sisältö

- hyvinvoinnin osa-alueet ja hyvinvointivajeet
- suomalaisen yhteiskunnan kehitys
- sosiaalialan työn historia ja kehitysvaiheet
- sosiaalipolitiikan osa-alueet
- sosiaaliset ja ekologiset haasteet
- kansainvälistyvä toimintaympäristö, globalisaatio ja kestävä kehitys
- sosiaalipedagoginen lähestymistapa (osallisuus, yhteisöllisyys, empowerment, sosialisatio, subjektiivisuus ja sosiaalinen tuki)

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ82 Luova ja kehittyvä ihminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tarkastella ihmistä psyko-fyysis-sosiaalisena kokonaisuutena
- osaa kuvata kehityspsykologian ja elämänkaaripsykologian teorioita
- nimetä kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja kehitystehtäviä ihmisen elämänkaaressa
- tarkastella kasvu ympäristön ja elinympäristön merkitystä ihmisen kasvussa ja kehityksessä
- kuvata sosiaalisen vuorovaikutukseen ja sosioemotionaaliseen kehitykseen liittyviä teorioita
- kuvata ihmisen persoonallisuuden kehitykseen liittyviä teorioita
- tunnistaa ihmisen elinikäisen kasvun tarpeita sekä ympäristön merkityksen kasvua mahdollistavana ja rajoittavana tekijänä
- tarkastella luovien työtapojen merkitystä ihmisen kasvun - ja kehityksen tukemisessa

**Sisältö**

- kasvu- ja muutosprosessit ihmisen elämänkaaressa ja elämäkulussa,
- kehitystehtävät ja kehityskriisit elämänkaaressa,
- persoonallisuus, identiteetti, minäkäsitys ja temperamentti,
- vuorovaikutus ja sosioemotionaalinen kehitys,
- kiintymyssuhde, varhainen vuorovaikutus,
- ihmisen luovuus, minäntarinat - ja elämänkaarityöskentely.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ83 Sosiaalialan asiakastyön perusteet: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

- kuvata sosiaalialan ammattieettisiä periaatteita ja tuntee keskeiset ammatillista toimintaa ohjaavat säädökset
- toimia tavoitteellisesti asiakastyössä ja tuntee sosiaalialan asiakastyön prosessin
- rakentaa luottamuksellista ja tavoitteellista asiakas- ja vuorovaikutussuhdetta
- tukea ja ohjata asiakkaita dialogisessa, ratkaisukeskeisessä ja voimavarasuuntautuneessa vuorovaikutussuhteessa
- reflektoida omaa toimintaansa ja tarkastella toimintaansa asiakastyön taustateorioiden näkökulmista
- arvioida ja kehittää vuorovaikutusosaamistaan ja soveltaa selkokielen periaatteita vuorovaikutuksessa

**Sisältö**

- ohjaava lainsäädäntö, ammattieettisyys, asiakkaan asema ja oikeudet, salassapito- ja vaitiolovelvollisuus
- asiakastyön prosessi ja tavoitteellisuus, asiakastyön suunnitelmat
- asiakaslähtöinen, voimavarasuuntautunut ja osallisuutta vahvistava työote
- dialoginen vuorovaikutus, reflektiivinen työote, mentalisaatioteorian perusteet
- vuorovaikutusosaaminen, ammatillinen vuorovaikutus, asiakaslähtöisyys, selkokielen perusteet

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ84 Muuttuva kasvatustyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa yksilön kasvun, lapsen aseman ja lapsinäkökulman muutoksen taustalla vaikuttaneita historiallisia, kulttuurisia ja sosiaalisia tekijöitä
- tunnistaa lapsi- ja perhepolitiikan muutosta ja kehitystä
- kuvata ammatillisen kasvatustyön tavoitteita ja tuntee sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- tunnistaa oman kasvatuskäytännön taustalla vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa ja reflektoi ammatillisia kasvatustilanteita

**Sisältö**

- arvot kasvatustyössä
- muuttuva lapsuus, lapsen oikeudet ja lapsinäkökulma
- lapsi- ja perhepolitiikka
- kasvatusta osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua
- kasvatustyö, ammatillinen kasvatustyö
- varhaiskasvatustilanteet ja suomalainen koulutusjärjestelmä
- varhaiskasvatusta ja perusopetusta säätelevä lainsäädäntö ja ohjaavat dokumentit

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ85 Ammatillinen kirjaaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- laatia säädösten mukaisia sosiaalialan työtehtäviin kuuluvia kirjallisia dokumentteja
- toimia tietosuojan ja tietoturvan periaatteiden mukaisesti asiakkaan yksityisyyttä suojaavien sosiaalialan ammatillisissa töissä
- ymmärtää, mitä sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmien yhteen toimivuudella tarkoitetaan
- ymmärtää tiedon liikkumisen tietojärjestelmissä

- ymmärtää tiedon- ja asiakirjahallinnan prosessin
- ymmärtää saavutettavan kielen rakentumisen ja osaa soveltaa selkokielen periaatteita
- toimia ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa ja esiintyä asiantuntijana erilaisissa vuorovaikutus- ja puhe-tilanteissa (lähi/etä) sekä käyttää kokous- ja neuvottelutaitoja
- arvioida kirjallisia ja suullisia viestintätaitojaan
- tunnistaa ja analysoida asiakastilanteissa verbaalia ja nonverbaalia vuorovaikutusta
- tietää tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuudet sosiaalipalveluissa

**Sisältö**

Rakenteinen kirjaaminen, hyvät kirjaamiskäytännöt ja kirjaamisen perusperiaatteet, kirjaaminen sosiaali- ja terveydenhuollon rajapinnalla, (uusi asiakastietolaki) Laki sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen käsittelystä (703/2023) ja Kanta-palvelut, asiakassuunnitelmat, monialaisen kirjaamisen käytännöt, tietosuoja ja tietoturva, asiakastieto- ja toiminnanohjausjärjestelmät, saavutettava kieli ja selkokielen periaatteet, ammatillinen vuorovaikutus ja viestintä, asiantuntijana esiintyminen, kokous-, neuvottelu- ja argumentointitaidot (lähi/etä)

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ86 Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa soveltaa sosiaali- ja varhaiskasvatuspalveluita ja hyvää hallintoa sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevaa lainsäädäntöä
- osaa jäsentää sosiaaliturvajärjestelmän keskeisiltä osin sekä ohjata eri elämänkulun vaiheessa olevia asiakkaita sosiaalipalveluiden ja -turvan käytössä
- tietää oikeusturva- ja muutoksenhakujärjestelmät
- hallitsee asiakasturvallisuuden kokonaisuuden

**Sisältö**

- suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä ja sosiaali-oikeus
- sosiaalihuoltolaki, sosiaalihuollon asiakaslaki, vammaispalvelu-, varhaiskasvatus-, vanhuspalvelu- ja lastensuojelulaki, hallintolaki
- oikeusturvakeinot ja asiakasmaksut
- sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen sähköinen käsittely ja siihen liittyvä lainsäädäntö
- asiakasturvallisuus, hyvä hallintokäytäntö, perus- ja ihmisoikeudet

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ87 Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- jäsentää moninaisuutta ja vammaisuutta yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- tunnistaa asiakkaan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edellytykset
- selittää toimintakyvyn ja osallisuuden edistämisen perusteita ja välineitä (mm. apuvälineet, teknologiset ratkaisut)
- ymmärtää ICF- viitekehyksen asiakkaan toimintakyvyn ja osallisuuden kuvaajana sekä arvioinnin ja seurannan välineenä
- selvittää kuntoutukseen liittyvät etuisuudet ja sosiaaliturvan sekä kuntoutukseen liittyvää lainsäädäntöä
- osaa käyttää erilaisia toimintakyvyn seurantaan liittyviä digitaalisia ja muita testejä ja mittareita

**Sisältö**

- sosiaalinen kuntoutus, toimintakyky ja voimavaralähtöisyys
- moninaisuus ja vammaisuus yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- sosiaalinen tuki, palvelutarpeen arviointi ja läheisverkoston merkitys kuntoutumisessa
- ICF viitekehys asiakaslähtöisen ja moniammatillisen työn jäsentäjänä
- palvelujärjestelmä ja tukimuodot ja kuntoutuksen kokonaisuus
- keskeinen lainsäädäntö pääpiirteittäin
- digitaalinen seurantatieto (testit, mittarit)
- saadun tiedon luotettavuuden ja riittävyyden arviointi ja tulkinta

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ88 Nuorten osallisuuden vahvistaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- kuvata nuorten elämäntilannetta ja tunnistaa syrjäytymistä aiheuttavia tekijöitä sekä kohdata erilaisissa elämäntilanteissa olevia nuoria
- selittää nuorisolain keskeiset tavoitteet ja sosiaalisen nuorisotyön toimintatapoja
- nimetä nuorisotyön keskeiset toimijat ja ymmärtää nuorisotyön moniammatillisena yhteistyönä
- kuvata nuorille suunnattua palvelujärjestelmää ja sen keskeiset toimijat
- kuvata sosiaalisen median tuomia mahdollisuuksia ja haasteita nuorten kasvulle ja kehitykselle ja tunnistaa mediakasvatuksen mahdollisuudet osana nuorisotyön kehittämistä

**Sisältö**

- nuoruus ikävaiheena, nuorten elinolot Suomessa, nuorisokulttuurit, nuorisotutkimus
- nuorisotyön perusteet ja toimintaympäristöt
- nuoren elämänhallinnan ja hyvinvoinnin tukeminen, palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot
- nuorten syrjäytymisriskit ja niiden ehkäiseminen sosiaalisen nuorisotyön keinoin, nuorten osallisuuden vahvistaminen ja osallistavan toimintakulttuurin luominen
- mediakasvatus ja mediakulttuuri nuoren elämässä ja nuorisotyössä

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ89 Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata mielenterveys-, kriisi- ja lähisuhdeväkivalta ilmiöiden monimuotoisuuden ja monitieteellisyyden yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla
- suhtautua mielenterveys-, kriisi ja lähisuhdeväkivallan ilmiöihin ammatillisesti ja tunnistaa näihin ilmiöihin liittyviä omia ennakkoasenteitaan
- tarkastella kriisejä osana yksilöiden elämäntulkua
- tietää mielenterveys-, kriisi- ja väkivaltatyön palvelujärjestelmän ja niitä ohjaavaan lainsäädännön ja suositukset
- työskennellä moniammatillisessa verkostossa asiakas- ja perhelähtöisesti
- tarkastella ennaltaehkäisevän työn merkitystä ja toteutumista

**Sisältö**

Mielenterveys voimavarana, ennaltaehkäisevä mielenterveystyö ja kuntouttavat palvelut, keskeiset mielenterveydenhäiriöt, kriisit osana elämäntulkua ja niistä selviytyminen, lähisuhdeväkivalta ilmiönä ja väkivallan kehämalli, mielenterveys ja kriisipalvelut elämäntulkun eri vaiheissa, mielenterveystyö hyvinvointia lisäävänä toimintatapana yhteiskunnassa, mielenterveystyön toimijat ja asiakkaan voimavarojen tukeminen ja ohjaaminen sekä hoitoonohjaus, sosionomina (AMK) mielenterveystyön moniammatillisessa toimintaympäristössä. Mielenterveyslain mukainen lainsäädäntö keskeisiltä osin.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ90 Lapsiperhetyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida lasten ja nuorten kehitystä suojaavia ja uhkaavia tekijöitä ja niiden yhteiskunnallista vaikutusta lasten, nuorten ja perheiden kasvu- ja elinolosuhteisiin
- selittää varhaisen tukemisen ja intervention merkityksen ehkäisevässä lastensuojelussa
- tunnistaa vanhemmuuden osa-alueita sekä arvioida vanhemmuuden tuen ja varhaisen puuttumisen tarpeita
- soveltaa varhaisen tuen työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- tuntee kolmannen sektorin mahdollisuuksia lapsiperheiden tukemisessa

**Sisältö**

- lasten ja nuorten kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvät suojaavat tekijät ja riskitekijät
- varhainen tunnistaminen ja tukeminen lapsi- ja perhepalveluissa ja kolmannella sektorilla
- perhetyön toimintaympäristöt ja perhelähtöiset työmenetelmät sekä työmallit, perhedynamiikka, riittävän hyvä vanhemmuus, vanhemmuuden osa-alueet
- mentalisaatio, reflektiivinen työote vanhemmuuden tukemisessa

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ91 Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Suomeksi

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- ohjata ja tukea asiakasryhmiä heidän elämäntilanteissaan ja valita ohjaukseen soveltuvia menetelmiä
- selittää taidelähtöisen toiminnan teoreettiset lähtökohdat ja merkitykset
- käyttää toiminnallisia taidelähtöisiä ryhmätyömenetelmiä ammatillisessa työssä
- vahvistaa asiakkaan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- perustella, suunnitella ja toteuttaa luovan toiminnan periaatteille rakentuvan tavoitteellisen ja asiakaslähtöisen yksilö- tai ryhmäohjaustilanteen

**Sisältö**

luovat menetelmät itseilmaisuna ja vuorovaikutuksellisenä toimintana kasvatuksessa ja psykososiaalisessa kuntouksessa,

- osallisuus
- pienryhmien ohjauksen periaatteet ja -menetelmät,
- ryhmän kehitysvaiheet
- luovien ja taidelähtöisten menetelmien harjoitukset,
- päämäärätietoinen ja suunniteltu toiminta erilaisten asiakkaiden kanssa
- vertaisryhmät ja vertaisryhmätoiminta

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ92 Lastensuojelu: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson opiskeltuaan opiskelija osaa

- selittää lastensuojeluprosessin kokonaisuuden ja lainsäädännön asettamat velvoitteet työlle
- perustella lapsen/nuoren ja hänen perheensä osallisuutta lastensuojelun prosessissa
- suunnitella lapsen edun mukaista tavoitteellista kasvua ja kehitystä tukevaa toimintaa yhteistyössä

lapsen/nuoren lähiyhteisön kanssa

- kuvata nuoren itsenäistymisen tarpeita vastaavaa jälkihuoltoa
- soveltaa ammatillisia työmenetelmiä lasten, nuorten ja perheiden tukemisessa

**Sisältö**

- lastensuojelua ohjaava keskeinen lainsäädäntö
- lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun prosessi: avohuollon tukitoimet, sijaishuolto, jälkihuolto
- dokumentointi: asiakassuunnitelma sekä hoito- ja kasvatussuunnitelma
- työmenetelmät
- moniammatillinen yhteistyö

**Esitietovaatimukset**

Lapsiperhetyö 5 op -opintojakso tai vastaava osaaminen.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ93 Sosiaalialan päihdetyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja analysoida omaa suhdettaan ja asenteitaan päihteiden käyttöön sekä valmiuksiaan toimia päihdetyössä
- päihdetyötä ohjaavan lainsäädännön ja muun sitä tukevan ohjeistuksen
- tunnistaa ja ymmärtää riippuvuusilmiön yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasoisena asiana
- tunnistaa ehkäisevän työn ja varhaisen puuttumisen tarpeen sosiaalialan työssä ja osaa puuttua päihteiden käyttöön liittyviin haasteisiin yksilöiden ja perheiden sekä hyvinvoinnin tukemiseksi.
- päihdepalvelujärjestelmän ja osaa toimia osana moniammatillista yhteistyöverkostoa
- ohjata ja tukea asiakkaita ja perheitä käyttäen erilaisia päihdetyön työmenetelmiä

**Sisältö**

- Päihteet yhteiskunnallisena ilmiönä (sis. ainetietoisuus)
- Keskeinen päihdetyön lainsäädäntö, ohjeet ja suoritukset
- Ehkäisevän päihdetyön merkitys ja eri toimijoiden rooli
- Eri ikäisten tukeminen päihdetyön keinoin
- Riippuvuus ja sen ilmentyminen eri elämänvaiheissa, eri muodoissa ja toimintaympäristöissä
- Päihdekuntoutus, päihdepalvelujärjestelmä, päihdekuntoutus ja hoitoonohjaus
- Mini-interventio
- Päihdetyön työmenetelmät sosiaalialalla

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ94 Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa jäsentää ihmisen ikääntymisen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- osaa kuvata ikääntymisen muutoksia ja niiden tuomia haasteita
- osaa tukea eri tavoin kotona asumista ja toimintakyvyn kokonaisvaltaista ylläpitoa
- tietää hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ikääntyneiden tukemisessa
- tietää vanhustyön palvelut, lainsäädännön ja keskeiset strategiset kehittämistavoitteet
- osaa toimia moniammatillisessa tiimissä ikääntyneiden tukemiseksi
- omaa valmiuksia keskustella kuolemasta ja surusta
- osaa arvioida palvelun tarvetta

**Sisältö**

- ikääntyminen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- toimintakyvyn ja ikääntymisen muutokset, voimavarat ja tuen tarpeet
- toimintakyvyn arviointi (RAI) ja tukeminen
- gerontologia ikääntymistä tutkivana tieteenä
- kotona asumisen tukeminen
- ikääntyneiden palvelut, sosiaaliturva ja palveluohjaus
- edunvalvonta
- moniammatillinen yhteistyö
- kuoleman kohtaaminen
- muistisairaudet
- läheisverkosto ja omaishoito
- hyvinvointiteknologia

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ95 Multicultural Work: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata kulttuurin merkityksen ihmisen ja yhteisöjen toiminnassa ja tunnistaa oman ajattelunsa kulttuurisidonnaisuuden
- nimetä kulttuurien kohtaamiseen liittyviä sosiaalisia ilmiöitä ja ymmärtää niiden merkityksen ihmisen toimintakyvyn kannalta.
- kuvata monikulttuurista työtä ohjaavan lainsäädännön ja palvelujärjestelmän

- käyttää ammatillisia työmenetelmiä monikulttuurisessa työssä
- työskennellä monikulttuurisessa toimintaympäristössä
- tukea ja ohjata asiakasta tukien heidän kotoutumisprosessiaan

**Sisältö**

- Suomalaisen yhteiskunnan monikulttuuristuminen ja maahanmuuttoa koskeva käsitteistö
- Ammatillinen vuorovaikutus, kulttuurien väliset erot ja niiden merkitys ihmisten vuorovaikutuksessa
- Kansainväliset sopimukset ja lainsäädäntö sekä maahanmuuttopolitiikka - Kotoutuminen, sopeutuminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen kansallisesti ja kansainvälisesti
- Monikulttuurisuustyön eettiset periaatteet
- Monikulttuurinen palveluohjaus ja asiakkaiden elämän hallinnan vahvistaminen

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ96 Community Work: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ97 Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa palveluohjauksellisen työn tarpeen ja lähtökohdat
- kuvata palveluohjauksen asiakaslähtöisenä prosessina
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön ja verkostoitumisen merkityksen palveluohjauksessa
- soveltaa verkkovuorovaikutuksen ja verkko-ohjauksen periaatteita ja menetelmiä palveluohjausprosessissa

**Sisältö**

- palveluohjauksen tarve ja lähtökohdat
- palveluohjausprosessi
- asiakaslähtöisyys palveluohjauksessa
- moniammatillinen verkostotyö
- ammatillinen asiantuntijuus palveluohjauksessa
- verkkovuorovaikutus ja verkko-ohjaus

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ98 Kehittäminen ja johtaminen: 5 op**

**Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata hallinnollisten, oikeudellisten ja taloudellisten reunaehtojen merkityksen johtamiselle
- kuvata keskeiset tulevaisuuden muutokset ja niiden vaikutukset sosiaalialan asiakastyöhön ja palvelujärjestelmään
- ymmärtää taloussuunnittelun perusteet
- ymmärtää laadunhallinnan ja omavalvonnan merkityksen
- analysoida organisaation toimintaa ja kehittämiskohteita sekä käyttää luovaa ongelmanratkaisua uusien toiminta- ja työtapojen kehittämisessä
- kehittää palveluja asiakaslähtöisesti eri menetelmiä ja tutkimustietoa hyödyntäen

**Sisältö**

- sosiaali- ja sivistyspalveluiden järjestämisen ja tuottamisen toimintamallit, toiminta- ja taloussuunnittelu
- kolmassektori ja yritykset palvelujen tuottajina
- laadun hallinta, laatujärjestelmät ja omavalvonta
- tiedolla johtaminen
- sosiaali- ja sivistyspalvelujen kehittäminen
- palvelumuotoilu

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ99 Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- syventää tavoitteellisesti omaa ammatti-identiteettiään ja ammatillisuuttaan
- tehdä näkyväksi sosionomin (AMK) osaamista eri tehtäväalueilla ja työnhaussa
- vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun, suunnitteluun ja päätöksentekoon asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa
- toimia reflektiivisesti ja vastuullisesti erilaisissa arvoriitoja sisältävissä tilanteissa yksilö- ja yhteiskuntatasolla
- edistää inhimillistä turvallisuutta ja kestävää kehitystä muuttuvassa toimintaympäristössä
- arvioida työn tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

**Sisältö**

- sosiaalialan ammattietiikka ja yhteiskunnalliset tehtävät
- urasuunnittelu
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen
- tulevaisuustutkimus ja vaihtoehtoiset tulevaisuuden kehityspotit
- tuloksellisuus, vaikuttavuus ja näyttöön perustuva toiminta
- inhimillinen turvallisuus ja kestävä kehitys

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26KV-1005 Syventävät ammattiopinnot: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

15 - 15

**Kriteerit****Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valittava yksi kolmesta syventävien ammattiopintojen polusta.

Valittavat vaihtoehdot:

Varhaiskasvatuksen osaajan polku

Sosiaaliohjauksen osaajan polku

Rikosseuraamusalan osaajan polku

**SS26KV-1013 Sosiaalipedagogisen lapsi-, nuoriso- ja perhetyön osaaja: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**SS00BT37 Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva pedagogiikka: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- viestiä ammatillisesti lasten ja nuorten kasvatuksellisissa toimintaympäristöissä
- asettaa kasvatustavoitteita lapsen ja nuoren kasvun, kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukemiseen
- laatia, toteuttaa ja arvioida pedagogisia suunnitelmia sekä opiskeluhoollon suunnitelmia moniammatillisessa ja -alaisessa yhteistyössä
- käyttää osallistavia lapsi- ja nuorisolähtöisiä työmenetelmiä lapsen ja nuorten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi huomioiden kestävän kehityksen periaatteet
- toteuttaa kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa sekä monialaisessa asiantuntijaverkostossa

**Sisältö**

Sisältö

- varhaispedagogiikan ja opiskeluhoollon lähtökohdat ja ammattikäsitteistö

- varhaiskasvatus- ja opiskeluhoitosuunnitelmien eri tasot
- lapsi ja nuori oppijana ja lähikehityksen vyöhyke sekä kehityksen haasteet
- laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet sekä monipuoliset työtavat
- lapsia, nuoria ja huoltajia osallistava toimintakulttuuri
- pedagoginen hyvinvointia tukeva ohjausprosessi
- ammatillinen havainnointi ja pedagoginen dokumentointi
- monialainen kasvatusyhteistyö, vanhemmuuden tukeminen

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja.

Varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuutta suorittavat opiskelijat suorittavat opintojakson ennen syventävää harjoittelua.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT38 Pedagoginen tuki ja ohjaus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää erityiskasvatuksen käsitteistöä ja ammattisanastoa
- havainnoida ja arvioida lapsen ja nuoren kasvun, kehityksen ja oppimisen tuen tarpeita
- kehittää inklusiivisia oppimis- ja kasvuympäristöjä
- laatia tavoitteellisia kasvua, kehitystä ja oppimista tukevia suunnitelmia tuen tarpeessa olevalle lapselle, nuorelle ja pienryhmälle
- soveltaa sosiaalipedagogista työtettä lasten ja nuorten ryhmätoiminnassa
- jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työotteella monialaisessa yhteistyössä

**Sisältö**

- integraatio, inklusio, tukitoimet varhaiskasvatuksessa, opiskeluhoiltotyössä
- kolmivaiheinen sekä ennakoiva ja ennaltaehkäisevä tuki ja arviointi
- kasvatuksellinen ja sosiaalinen kuntoutus, varhaiskuntoutus
- tuen tarpeessa olevien lasten ja nuorten vanhemmuuden tukeminen
- monialainen yhteistyö, varhainen tukeminen ja puuttuminen
- neuroerityisyys, psykoedukatiivinen työote

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT39 Yhteisöllinen oppiminen ja yhteiskehittäminen lasten ja nuorten toimintaympäristöissä: 5 op**

**Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- soveltaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävästä kehitystä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa huomioiden digitaaliset mahdollisuudet
- soveltaa vertaisuutta voimavarana ohjaustyössä
- toimia kulttuurisensitiivisesti monikulttuurisissa toimintaympäristöissä ja edistää yhteisöllistä toimintakulttuuria
- kuvata ja reflektoida omaa kasvatuksellista ja sosiaalista asiantuntijuutta ja ammatti-identiteettiä
- jäsentää, tulkita ja soveltaa laadun kriteerejä, mittareita ja niiden toteutumista lasten, nuorten ja perheiden toimintaympäristöissä

**Sisältö**

Sisältö

- yhteisöllinen oppiminen, vertaisryhmätoiminta
- monilukutaito, digitaaliset menetelmät
- tiimityö ja laadun hallinta kasvatus- ja opiskeluhoitotyössä
- monitoimijainen yhteistyö eri palvelujen tuottajien kanssa
- yhteiskehittäminen, osallistava toimintakulttuuri
- moninaisuus, monikulttuurisuus
- pedagoginen asiantuntijuus ja ammatti-identiteetti kasvatuksessa ja hyvinvointia tukevassa työssä

**Esitietovaatimukset**

Esitietovaatimukset

120 opintopisteen opinnot sisältäen opintojakson Kasvua, kehitystä ja oppimista tukeva pedagogiikka (5 op)

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26KV-1014 Sosiaaliohjauksen hyvinvointi- ja sosiaalipalveluissa osaaja: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**SS00BT40 Hyvinvointia, osallisuutta ja toimintakykyä vahvistava sosiaaliohjaus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- viestiä ammatillisesti sosiaali-, terveys-, ja hyvinvointipalvelujen sosiaaliohjauksen toimintaympäristöissä
- jäsentää ja arvioida yksilöiden, perheen tai yhteisön sosiaaliohjauksen tarpeita ja palvelujen kokonaisuutta
- käyttää yksilöiden ja perheiden elämänhallintaa ja toimintakykyä vahvistavia sosiaaliohjauksen menetelmiä
- laatia lakisääteisiä asiakirjoja asiakastyössä sosiaaliohjauksen palveluissa
- toteuttaa tavoitteellista asiakastyötä yhdessä asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa monialaisessa asiantuntijaverkostossa

**Sisältö**

- erilaisissa elämäntilanteissa olevien asiakkaiden sosiaaliohjauksellisen tuen suunnittelu, toteutus ja arviointi (elämänhallinta, toimintakyky, hyvinvointi ja osallisuus/toimijuus, asuminen, talous, työllistyminen)
- ohjauksen teoreettiset orientaatiot ja työmenetelmät (ratkaisukeskeinen, kognitiivinen, sosiodynaaminen, narratiivinen, psykodynaaminen ohjausteoria)
- sosiaaliohjauksen työtavat (mm. ennaltaehkäisevä, ohjaava, kuntouttava ja voimaannuttava työ sekä yhteistyö)
- joustava kohtaaminen ja ammatillinen vuorovaikutus asiakastyössä sekä asiakkaan motivointi

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT41 Yhteisöllinen ohjaustyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa yhteisöllisen hyvinvointia tukevan ohjauksen tarpeet
- kehittää sosiaalista osallisuutta vahvistavia yhteisöllisiä toimintaympäristöjä
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhteisöllistä ryhmätoimintaa yksilön ja yhteisön hyvinvoinnin tueksi
- soveltaa sosiaaliohjauksellista työtettä yhteisöllisessä ohjaustyössä

**Sisältö**

- jaettu asiantuntijuus hyvinvointi-, terveys- ja sosiaalipalveluissa
- palveluintegraatio ja monitoimijainen toimintatapa ehkäisevässä työssä ja varhainen tuki
- yksilön erityisen tuen tarve yhteisöllisessä ohjaustyössä
- toimijuuden, osallisuuden ja sosiaalisen pääoman vahvistaminen yhteisöllisen ohjauksen menetelmin
- digitaaliset ja virtuaaliset ohjausmenetelmät

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BT42 Rakenteellinen sosiaalialan työ: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Edistää ja ylläpitää hyvinvointia, asiakkaan oikeutta hyvään palveluun sekä sosiaalista turvallisuutta kestävän kehityksen mukaisesti globaalissa maailmassa
- Tuottaa ja analysoida tietoa asiakkaiden tarpeista ja niiden yhteiskunnallisista yhteyksistä rakenteellisen sosiaalityön menetelmin
- Soveltaa rakenteellisen sosiaalityön ajattelu- ja toimintatapaa osana käytännön työtä
- Vähentää eriarvoisuutta ja edistää osallisuutta ja asiakkaiden yhdenvertaisuutta palveluissa
- Soveltaa sosiaalialan ennakointimenetelmiä sekä kehittää digitaalisia ja teknologiaan perustuvia palveluita osana sosiaalialan työtä

**Sisältö**

- rakenteellisen sosiaalityön orientaatio ja työmuodot eri asiakasryhmien näkökulmasta
- vaikutusten arviointi sosiaalialalla
- sosiaalialan kestävä kehitys
- sosiaalialan ennakointimenetelmät
- sosiaalinen raportointi
- digitaalisten palvelujen ja teknologiaan perustuvien palveluiden hyödyntäminen sosiaali- ja terveysalalla
- kokemusasiantuntijuus sosiaalialan työssä

**Esitietovaatimukset**

120 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26KV-1008 Rikosseuraamusalan osaaja: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**SS00BJ73 Laillisuus ja hyvä hallinto rikosseuraamusalalla: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintjakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- edistää hyvää hallintoa ja laillisuutta: tuntee hyvän hallinnon periaatteet ja lainsäädännöstä erityisesti hallintomenettelyn sekä osaa soveltaa niitä omassa työssään
- tulkita ja soveltaa rikosseuraamusalan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä huomioiden myös muita oikeuslähteitä
- laatia oikeuslähteisiin nojautuen esittelyn sekä laillisen ja asianmukaisen päätösehdotuksen
- virkamiehen oikeudet, velvollisuudet ja vastuu

### **Sisältö**

- hyvän hallinnon vaatimukset
- hyvän hallinnon periaatteet, erityisesti hallinnon oikeusperiaatteet
- hallintomenettely ja hallintoasian käsittelyn vaiheet
- ennakoiva ja jälkikäteinen oikeusturva
- esittelijänä toimiminen ja esittelijän vastuu
- rikosseuraamusalan lainsäädäntöä ja täytäntöönpanon periaatteita
- virkamiehenä toimiminen rikosseuraamusalalla
- oikeudellisen ratkaisun laatiminen ja perusteleminen oikeuslähteisiin nojautuen

### **Esitietovaatimukset**

90 op sosiaalialan perus- ja ammattiopintoja ja sosiaalialan asiakastyön orientoiva harjoittelu 10 op suoritettuna tai hyväksiluettuna.

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **SS00BJ74 Rangaistusjärjestelmät ja rikollinen käyttäytyminen: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää rankaisemisen oikeutukseen liittyviä periaatteita ja näkökulmia
- eritellä rangaistusjärjestelmän historialliseen kehittymiseen vaikuttaneita yhteiskunnallisia tekijöitä
- pohtia ihmisen käyttäytymisen lähtökohtia ja siihen vaikuttamista
- rikollisuuden tieteellisen selittämisen peruskäsitteet
- tärkeimmät rikollisuuden selitysteoriat ja osaa arvioida niitä
- kuntoutuksen ja rikollisuudesta irrottautumisen perusteet (desistanssi)

### **Sisältö**

- rankaisun oikeutus
- seuraamusjärjestelmän historiallinen ja kansainvälinen kehitys
- kriminaalipolitiikan muutokset
- kriminologian synty ja kehitys
- rikollisuuden rakenne, syyt ja keskeiset käsitteet
- rikollisuudesta irrottautumisen näkökulmat

**Esitietovaatimukset**

120 op Sosiaalialan perus- ja ammattiopintoja sekä asiakastyön orientoiva harjoittelu 10 op suoritettuna tai hyväksiluettuna.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BJ75 Rikosseuraamusalan riskienhallinta ja turvallisuus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Soveltaa omassa työssään rikosseuraamusalan turvallisuustehtäviä koskevaa normistoa
- Soveltaa työssään turvallisuusviranomaisten yhteistyötä ja tiedonvaihtoa koskevia säädöksiä
- Tunnistaa rikosseuraamusalan turvallisuusriskejä ja arvioida niiden merkitystä erityisesti rikosseuraamusalan toimintaympäristössä
- Ymmärtää inhimillisten tekijöiden merkitys riskien toteutumiseen ja niiden hallintaan
- Käyttää riskienhallinnan menetelmiä ja kehittää niiden avulla tarkasteltavaa kohdetta
- Laatia organisaation turvallisuussuunnitelmia ja kehittää oman työyhteisön turvallisuuskulttuuria turvallisuusstrategian mukaisesti
- Johtaa turvallisuustoimia rikostorjuntasektorilla

**Sisältö**

- Tiedustelu ja tarkastustoimintaa koskevat säädökset
- Viranomaisyhteistyö
- Vankilaturvallisuus
- Riskien hallinta
- Henkilöturvallisuus
- Turvallisuustekniikka
- Järjestäytynyt rikollisuus
- Radikalisaatio ja ekstremismi

**Esitietovaatimukset**

Edellyttää 120 op sosiaalialan tutkinto-ohjelman pakollisia perus- ja ammattiopintoja ja sosiaalialan asiakastyön työmenetelmä harjoittelun suorittamista.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26KV-1009 Harjoittelu: 45 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

45 - 45

**Kriteerit****Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteluista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

**SS26KV-1010 Harjoittelu: 45 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

45 - 45

**Kriteerit****Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteluista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

**SS00BK07 Asiakastyön orientoiva harjoittelu: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa asiakkaiden yksilöllisiä elämäntilanteita
- havainnoida asiakkaan subjektiivista asiakastilanteissa
- ottaa huomioon asiakasturvallisuuden
- työskennellä suunnitelmallisella ja tavoitteellisella työotteella
- kehittää omia vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan
- käyttää reflektiivistä työtettä oman toimintansa arvioinnissa
- analysoida työyksikön työtoiminnan perustehtävän kokonaisuutta
- jäsentää sosiaalialan työn tavoitteita, palvelujärjestelmää ja yhteiskunnallisia tekijöitä niiden taustalla
- tunnistaa monialaisen työn tärkeyden asiakastyössä

**Sisältö**

Sosiaalialan asiakastyö, asiakasturvallisuus, suunnitelmallinen ja tavoitteellinen työote, asiakkaan subjektiivisuus, vuorovaikutus ja ohjaustaidot, reflektiivinen työote, palvelujärjestelmän yhteiskunnalliset taustatekijät, monialaisuus asiakastyössä.

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja oltava vähintään 30 op ennen harjoittelun alkua.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BK08 Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- soveltaa sosiaali- ja kasvatustieteiden työmenetelmiä ja kehittää niiden käytössä
- ohjata asiakkaita ja asiakasryhmiä suunnitelmallisesti
- toimia osana ammatillista työyhteisöä
- tukea asiakkaiden osallisuutta ja hyvinvointia sekä sosiaalista turvallisuutta
- syventää asiakastyön osaamistaan valitsemallaan tehtäväalueella ja perehtyy asiakasturvallisuuden toteutumiseen asiakassuhteessa/palvelussa
- jäsentää sosiaalialan ammatillista työtä
- jäsentää harjoittelupaikkansa osaksi palvelujärjestelmää

**Sisältö**

Erilaisten työmenetelmien soveltaminen ja arviointi. Asiakastyön prosessi ja suunnitelmallinen työote. Asiakasturvallisuus. Turvallisuussuunnitelma. Asiakastyön ohjaus ja ammatillinen työote. Työyhteisön jäsenenä toimiminen.

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 90 op. Asiakastyön orientoiva harjoittelu 15 op suoritettu hyväksytysti.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BK09 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- syventää käsitystään muuttuvista palvelutarpeista harjoittelupaikkansa toimintaympäristössä
- vahvistaa osallisuutta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä
- analysoida kriittisesti omaa ammatillista toimintaansa sosiaalialan työntekijänä
- arvioida omaa työskentelyään ammattieettisyyden, asiakasturvallisuuden ja vastuullisuuden näkökulmasta
- syventää näkemystään asiakastyön laatutekijöistä, laadunarvioinnista ja kehittämisestä
- perehtyä erilaisiin vaikuttamiskeinoihin epätasa-arvoisuuden ja huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- kuvata ja reflektoida osaamistaan sosiaalialan asiantuntijatehtävissä sosionomina (AMK) toimiessaan

**Sisältö**

- Sosiaalialan työn laadukas kehittäminen
- Reflektiivisyys ja ammattieettiset periaatteet sosiaalialan työntekijänä
- Sosiaalialan asiantuntijuus sosiaali- ja terveystalouden muuttuvissa rakenteissa
- Sosiaalialan työn yhteiskunnalliset tehtävät ja vaikuttamiskeinot epätasa-arvoa tuottavien rakenteiden purkamiseksi, huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä osallisuuden ja suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- Sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja tasa-arvoisuus
- Sosionomin (AMK) ammatti-identiteetti ja ammattieettiset ristiriidat

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön menetelmäharjoittelu 15 op suoritettu hyväksytysti. Sosiaaliohjauksen tai rikosseuraamusalan osaajan syventäviä opintoja suoritettu vähintään 5 op.

**SS00BK10 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Harjoittelun päättyessä opiskelija osaa:

- soveltaa varhaiskasvatuksen teoreettisia lähestymistapoja ja lapsilähtöisiä työmenetelmiä
- havainnoida lapsen kehitysvaihetta, varhaisen puuttumisen ja tukemisen sekä ehkäisevän lastensuojelutyön toteuttamista
- ohjata lasten keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta ja yhteistoiminnallista oppimista
- suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja arvioida pedagogista toimintaa lapsiryhmälle
- osallistua moniammatillisen tiimin pedagogiseen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin sekä varhaiskasvatustyön laadun kehittämiseen
- luoda osallistavaa toimintakulttuuria ja edistää osallisuuden toteutumista
- jäsentää perheiden kanssa tehtävään kasvatusyhteistyön merkityksen ja syventää perhelähtöistä työorientaatiotaan
- toteuttaa kehittävää työtä moniammatillisessa tiimi- ja verkostotyössä osana palvelujärjestelmää

**Sisältö**

- lapsilähtöinen varhaispedagogiikka
- perheiden arjen varhainen tunnistaminen ja pedagoginen tuki, tiimityö
- laadun hallinta
- monitoimijainen yhteistyö

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu suoritettu hyväksytysti. Varhaiskasvatuksen osaajan syventäviä ammattiopintoja tehtynä vähintään 5 op ennen harjoittelun aloittamista.

**Arviointiasteikko**

H-5

**AMKONT Opinnäytetyö: 15 op****Kesto (vuotta)**

0

**Pääasiallinen kieli**

suomi

**Tarkennukset****Vastuhenkilö**

Jari Linden

**Kuvaus****Kuvaus**

Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)

- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen
- aiheen valitseminen ja rajaaminen
- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Opinnäytetyön toteutus (5 op)

- opinnäytetyön tekeminen
- opinnäytetyön tulokset/tuotos

Opinnäytetyön viimeistely (5 op)

- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen

Kypsyysnäyte

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

**Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö**

Opinnäytetyö on aina työelämäläheinen. Suoritustapa voi olla:

a) Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.

b) Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.

c) Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnitteleamalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.

d) Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteessä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.
- suunnitella ja toteuttaa työelämäläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

### **Sisällön valinnaisuus, edeltävyys ehdot ja tarjontatiedot**

#### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

#### **Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

### **AMKONT-1003 Opinnäytetyö: 15 op**

#### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

### **XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op**

#### **Laajuus (op)**

5 - 5

## Tavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihe-ehdotuksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

## Sisältö

- opinnäytetyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihe-ehdotuksen tekeminen
- opinnäytetyösopimus
- opinnäytetyön ohjaajan määrittäminen
- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

## Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

## Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

## Arviointiasteikko

H-5

## XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

## Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

## Sisältö

- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

## Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

## Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

## Arviointiasteikko

H-5

## XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen

### Sisältö

- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

## Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

## Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Opinnäytetyön suunnittelu 5 op

Opinnäytetyön toteutus 5 op

## Arviointiasteikko

H-5

**XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op****Laajuus (op)**

0 - 0

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielelliset virheettömästi

**Sisältö**

Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

**Lisätiedot**

Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

**Esitietovaatimukset**

Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS26KV-1011 Valinnaiset opinnot: 5 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

**Opintopistemäärä**

5 - 5

**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

**SS26KV-1012 Valinnaiset opinnot: 5 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

**Opintopistemäärä**

5 - 5

**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

**SS00BK11 Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee järjestö- ja kansalaistoimintaa ja ymmärtää sen yhteiskunnallisen merkityksen
- tuntee järjestötoiminnan periaatteet
- osaa suunnitella ja toteuttaa vapaaehtoistoimintaa
- osaa edistää toiminnallaan oikeudenmukaisuutta, ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja kestävää kehitystä ja
- osaa analysoida asiakasryhmän erityistarpeita sekä vahvistaa asiakkaiden osallisuutta yhteisöissä ja arjen toimintaympäristöissä.

**Sisältö**

- vapaaehtoistoiminnan merkitys, periaatteet ja käytännöt
- toiminnan oikeudenmukaisuus
- ihmisoikeuksien, yhdenvertaisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen vapaaehtoistoiminnassa sekä
- erilaisten asiakasryhmien erityistarpeet ja oikeus osallisuuteen.

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS00BK13 Lääkehoidon perusteet ja ravitsemus sosiaaalialalla: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä ravitsemukseen ja ravintotottumuksiin liittyvät terveydelliset vaikutukset, uhkat ja psykososiaaliset yhteydet
- kuvata ravitsemussuosituksia ja erityisruokavaliot
- arvioida ravitsemuksen ja elämäntapojen merkitystä hyvinvoinnille
- tukea asiakkaita ravitsemukseen liittyvissä kysymyksissä
- nimetä lääkehoitoa ohjaavat säädökset sekä yleisimpien sairauksien lääkehoidollisen perustan

- tietää eri lääkemuodot, lääkkeiden antotavat, lääkkeiden vaikutusmekanismit ja vaiheet elimistössä
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa

## **Sisältö**

### Sisältö

Ravitsemuksen osio 2 op:

- Ravintotuositukset ja kansanterveys
- Terveellinen ravitsemus, erityisruokavaliot, ruokamyrkytykset, hygieniset työskentelytavat, hygienia ja puhtaanapito, omavalvonta ja aiheeseen liittyvä lainsäädäntö
- Ravitsemukseen liittyvät erityiskysymykset sosiaalialan työssä

Lääkehoidon osio 3 op:

- Lääkehoitoa ohjaavat säädökset, lääkehoito avohoidossa ja laitoksessa,
- Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö, vastuullisuus ja turvallisuus lääkehoidossa,
- Eri-ikäisten lääkehoito,
- Lääkemuodot, ja pakkausmerkinnät,
- Lääkkeiden antotavat, lääkeaineiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä,
- Lääkkeiden haittavaikutukset ja lääkelaskut

## **Arviointiasteikko**

H-5