# TT25KP Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma (TT25KP)

**Laajuus (op)**
240

**Kesto (vuotta)**
4

**Kieli**
suomi

## Tarkennukset

**Tutkinto**
Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

**Tutkintonimike**
Terveydenhoitaja (AMK)

**Tutkinto-ohjelma**
Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma

**Koulutusmuoto**
AMK-tutkintokoulutus, päivätoteutus

**Vastuuhenkilö**
Emilia Laukkanen

## Kuvaus

**Koulutuksen kuvaus**
Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma johtaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon, tutkintonimike on terveydenhoitaja (AMK). Opintojen laajuus on 240 opintopistettä ja kesto 4 vuotta. Koulutus sisältää sairaanhoitajatutkinnon, sairaanhoitaja (AMK). Terveydenhoitajan tutkintoon johtavat ammattiopinnot ovat laajuudeltaan vähintään 60 op. Terveydenhoitajan koulutuksen tulee täyttää sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinnolle, sairaanhoitaja (AMK) ja terveydenhoitaja (AMK), asetetut vaatimukset. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Terveydenhoitaja työskentelee terveydenhoitotyön, terveyden edistämisen ja kansanterveystyön asiantuntijana kansallisissa ja kansainvälisissä moniammatillisissa työympäristöissä sekä toteuttaa ja kehittää näyttöön perustuvaa hoitotyötä. Hän voi työskennellä julkisissa, yksityisissä ja kolmannen sektorin sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioissa sekä itsenäisenä ammatinharjoittajana. Terveydenhoitaja edistää ja ylläpitää yksilön, perheen, yhteisöjen ja ympäristön terveyttä sekä ehkäisee sairauksia. Terveydenhoitajan ammatilliseen osaamiseen kuuluu kyky vahvistaa terveyttä ja hyvinvointia tukevia voimavaroja ja edistää itsehoitoa.

Terveydenhoitajan toimintaa ohjaavat hoitotyön sekä terveydenhoitajan arvot ja eettiset periaatteet, joissa korostuvat mm. tasa-arvo, itsemääräämisoikeuden kunnioittaminen ja dialoginen vuorovaikutus. Terveydenhoitajatyöllä vähennetään terveyseroja ja edistetään yhteiskunnallista oikeudenmukaisuutta kohdentamalla erityistä tukea heikommassa asemassa oleville sekä toteutetaan kestävän kehityksen periaatteita. Ammatillisen toiminnan lähtökohtana ovat kulloinkin voimassa oleva lainsäädäntö ja Suomen terveyspoliittiset linjaukset. Henkilöstön osaamista säännellään myös eurooppalaisella lainsäädännöllä, jonka tavoitteena on turvata kaikille yhtäläiset mahdollisuudet terveyteen ja hyvinvointiin.

Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (Valvira) laillistaa terveydenhoitajan hakemuksesta terveydenhuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi. Opiskelijalle myönnetään sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan tutkinnot samaan aikaan. Laillistamisen edellytyksenä on, että terveydenhoitajakoulutus täyttää koulutuksen vähimmäisvaatimukset. Sairaanhoitajan ammattipätevyyttä ja yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutusta säätelevät Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivi 2013/55/EY ja eurooppalaisen tutkintojen viitekehys (European Qualifications Framework, 2006). Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla terveydenhuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

**Toteutus**
Savoniassa pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin ulkomaillakin kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Personoitu koulutus mahdollistaa vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijan omien tavoitteiden mukaiset yksilölliset polut.

Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää tai laajentaa osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansallisten ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Vuositeemojen ja opintojaksojen sisällöissä sekä toteutustavoissa huomioidaan vastuullisuus, kestävä kehitys ja globaalit inhimillisen turvallisuuden haasteet.

Terveydenhoitajakoulutuksen oppimisnäkemyksen mukaan opiskelija on itseohjautuva ja omasta ammatillisesta kasvustaan ja kehittymisestään vastuun ottava yksilö. Opiskelija pitää yllä koko koulutuksen ajan henkilökohtaista oppimisympäristöä (PLE= personal learning environment),

Opiskelijapalvelut, kirjasto- ja tietopalvelut, kansainvälisyyspalvelut ja muut korkeakoulupalvelut auttavat opiskelussa. Koulutuksessa noudatetaan esteettömyyden sekä kestävän kehityksen

periaatteita. Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijoiden ammatillista kasvua ja koulutuksen erilaisilla toteutustavoilla mahdollistetaan vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijan omien tavoitteiden mukainen eteneminen opinnoissa.

Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmassa määritellään opintojaksojen tavoitteet ja keskeinen asiasisältö, laajuus opintopisteinä sekä opintojen ja opetuksen järjestämisen periaatteet sekä vaadittavat suoritukset. Koulutuksen toteutussuunnittelu toteutetaan lukukausittain. Harjoitteluiden sijoittuminen opetussuunnitelmaan saattaa aiheuttaa muutoksia opintojen etenemisjärjestykseen. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen, tunnustaminen ja näyttö (AHOT), työn opinnollistaminen ja opiskelun henkilökohtaistaminen (HOPS) tukevat opiskelijoiden osaamisen kehittymistä.

Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelman toteutuksen periaatteita ovat käytännön ja teoriaopetuksen integrointi sekä oppiminen erilaisissa asiantuntijayhteisöissä. Opiskelussa vuorottelevat lähi- ja etäopetus sekä yksin ja ryhmässä tapahtuva itsenäinen opiskelu. Osa opiskelua ja oppimista tapahtuu koululla taitopajoissa ja simulaatioissa. Harjoittelu aidoissa työelämän ympäristöissä sekä muut työelämän kanssa yhteistyössä toteutettavat projektit ovat osa opiskelua ja osaamisen kehittymistä.

Kansainvälistyminen kuuluu opiskeluun. Ruotsin kielen ja viestinnän opinnoissa opiskelija saavuttaa vähintään ammattikorkeakouluasetuksen 7§:n mukaisen kielitaidon, joka arvioidaan kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaisesti. Englannin kielen ja viestinnän opinnoissa opiskelija saavuttaa vähintään opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta tarpeellisen kielitaidon (taso B2). Suomen kielen ja viestinnän opinnoissa opiskelija saavuttaa vähintään opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen sekä jatko-opintojen kannalta tarpeelliset viestintä- ja vuorovaikutustaidot. Kieli- ja viestintäopintoja voidaan integroida ammattiaineiden opintoihin.

Opiskelijalla on mahdollisuus opiskella kansainvälisyyttä ja kulttuurista osaamista 60 op verran joko ulkomailla vaihto-ohjelmissa tai Savoniassa valitsemalla opintoja Bachelor' Degree of Nursing tutkinnosta. Opintojen tai harjoittelujen suorittaminen ulkomailla ei jatka opiskeluaikaa. Opiskelija voi halutessaan suorittaa valinnaisia kieliopintoja.

Arvioinnissa noudatetaan Savonia-ammattikorkeakoulun tutkintosääntöä. Arvioinnilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelmassa lukukauden opinnoista kerätään palautetta.

**Asiantuntijuuden kehittyminen**
Terveydenhoitaja on hoitotyön ja erityisesti terveydenhoitajatyön, terveyden edistämisen ja kansanterveystyön asiantuntija elämänkulun eri vaiheissa. Terveydenhoitajatyön tietoperusta on hoitotieteessä, kansanterveystieteessä ja muissa terveystieteissä ja sitä täydentävät muut tieteenalat. Valmistuvalla terveydenhoitajalla on oltava vahvat kliiniset perustiedot ja -taidot ja osaamisen on perustuttava näyttöön. Terveydenhoitajatyön näkökulma on terveyden edistäminen, jolla tarkoitetaan sairauksia ennaltaehkäisevää, terveyttä rakentavaa ja terveyden edellytyksiä tukevaa ja luovaa toimintaa.

Terveydenhoitajakoulutus sisältää terveydenhoitajan ammatilliset osaamisalueet, yleissairaanhoitajan osaamisalueet ja ammattikorkeatutkintojen yhteiset osaamisalueet, jotka

täydentävät toisiaan.

Savonian opetussuunnitelmissa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan kokonaiskehitystä ja asiantuntijuuden kehittymistä. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan yhdistyminen.

Terveydenhoitajan opetussuunnitelma on laadittu niin, että
-tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen
-koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija
- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelu- ja urasuunnitelman, jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan.
- vastaa opintojensa etenemisestä.

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittelemisessä ja saavuttamisessa.

Terveydenhoitajaopiskelijan asiantuntijuuden kehittyminen lähtee hoitotyöhön perehtymisestä ja etenee hoitotyön soveltajaksi. Vuosi- ja lukukausiteemat auttavat oppijaa suunnittelemaan ja arvioimaan ammatillista kasvuaan ja keskittymään ydinosaamisen oppimiseen. Tutkinnon suorittamisen ja riittävän työkokemuksen jälkeen on mahdollisuus hakeutua suorittamaan ylempää ammattikorkeakoulututkintoa.

| code | name | sum |
|---|---|---|
| TT25KP | TT25KP Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma | 240 |
| **TT25KP-1001** | **PERUSOPINNOT** | **30** |
| **TT25KP-1002** | **Sosiaali- ja terveysalan yhteiset opinnot** | **30** |
| ST00BM44 | Oppijana korkeakoulussa | 5 |
| ST00BD19 | Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa | 5 |
| ST00BK37 | English in Social and Health Care and Intercultural Communication | 5 |
| ST00BP65 | Kehittämis- ja tutkimustyön menetelmät | 5 |
| ST00BK38 | Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel | 5 |
| ST00BM14 | Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys | 5 |
| **TT25KP-1003** | **AMMATTIOPINNOT** | **195** |
| **TT25KP-1004** | **Pakolliset ammattiopinnot** | **135** |
| SA00BJ15 | Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1 | 5 |
| SA00BJ16 | Hoitotaito | 5 |
| SA00BJ17 | Hoitotaidon kliininen osaaminen | 5 |
| SA00BJ18 | Lääkehoidon perusteet | 5 |
| SA00BJ19 | Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 2 | 5 |
| SA00BJ20 | Sisätautia sairastavan hoitotyö | 5 |
| SA00BJ22 | Harjoittelu: Hoitotaito | 10 |

| | | |
|---|---|---|
| SA00BQ15 | Harjoittelu: Sisätautia sairastavan hoitotyö | 10 |
| SA00BJ23 | Keskeisten sairauksien lääkehoito | 5 |
| SA00BJ24 | Perioperatiivinen hoitotyö | 5 |
| SA00BJ25 | Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö | 5 |
| SA00BJ27 | Harjoittelu: Perioperatiivinen hoitotyö | 10 |
| SA00BJ28 | Mielenterveys- ja päihdehoitotyö | 5 |
| SA00BP73 | Harjoittelu: Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö | 10 |
| SA00BJ29 | Harjoittelu: Mielenterveys- ja päihdehoitotyö | 10 |
| SA00BP80 | Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö | 5 |
| SA00BP81 | Harjoittelu: Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö | 10 |
| SA00BJ32 | Kliinisen hoitotyön asiantuntijuuden kehittyminen | 5 |
| SA00BJ33 | Harjoittelu: Hoitotyön monialainen kehittäminen | 5 |
| SA00BJ34 | Harjoittelu: Sairaanhoitajan osaamisen täydentäminen | 10 |
| **TT25KP-1005** | **Syventävät ammattiopinnot** | **60** |
| TT00BK22 | Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö | 5 |
| TT00BA74 | Lasten ja perheiden terveydenhoitajatyö | 5 |
| TT00BA75 | Opiskelijan ja koululaisen terveydenhoitajatyö | 5 |
| TT00BB07 | Harjoittelu: Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö | 10 |
| TT00BB08 | Harjoittelu: Lasten ja perheiden terveydenhoitajatyö | 5 |
| TT00BK60 | Harjoittelu: Opiskelijan ja koululaisen terveydenhoitajatyö | 5 |
| TT00BK23 | Varhaisen vuorovaikutuksen havainnointi ja tukeminen ja imetysohjaajakoulutus | 5 |
| TT00BK24 | Työikäisen terveydenhoitajatyö | 5 |
| TT00BK25 | Harjoittelu: Työterveyshuolto | 5 |
| TT00BK26 | Terveydenhoitajatyön kehittäminen | 5 |
| TT00BK27 | Harjoittelu: Terveyttä edistävä syventävä harjoittelu | 5 |
| **AMKONT** | **OPINNÄYTETYÖ** | **15** |
| **AMKONT-1003** | **Opinnäytetyö** | **15** |
| XT00BA37 | Opinnäytetyön suunnittelu | 5 |
| XT00BA38 | Opinnäytetyön toteutus | 5 |
| XT00BA39 | Opinnäytetyön viimeistely | 5 |
| XT00BA40 | Kypsyysnäyte | 0 |

## TT25KP TT25KP Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma: 240 op

## TT25KP-1001 Perusopinnot: 30 op

**Sisällön valinnaisuus**
Kaikki pakollisia

## TT25KP-1002 Sosiaali- ja terveysalan yhteiset opinnot: 30 op

**Sisällön valinnaisuus**
Kaikki pakollisia

## ST00BM44 Oppijana korkeakoulussa: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- arvioida ja kehittää oppimisvalmiuksiaan
- tehdä perusteltuja opintovalintoja huomioiden kansainvälistymisen, alan ammatillisten vaihtoehtojen ja urasuunnittelun näkökulmat
- toimia Savonian oppimis- ja toimintaympäristössä
- käyttää opiskelussa tarvittavia tietojärjestelmiä tietoturvallisesti
- toimia opiskelun viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö**
Keskeiset sisällöt
- opintoihin, palveluihin ja opiskeluympäristöihin perehdyttäminen (opiskelumenetelmät, lähtötasotestit, tiedonhankinta, oppilaitosturvallisuus, opiskelijayhdistys, kansainvälisyys, hyvinvointipalvelut)
- opetussuunnitelman tavoitteisiin ja rakenteeseen tutustuminen
- aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)
- HOPS-keskustelu
- Savonian neuvonta- ja ohjauspalveluista tiedottaminen
- alan ammatillisten uravaihtoehtojen esittely, alumnien hyödyntäminen
- opiskelijaa kannustava palaute ja opintojen etenemisen seuranta
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet
- Savonian raportointipohjan käyttö
- oppilaitoksessa käytettävät tietojärjestelmät
- henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (PLE) osaamisen rakentaminen, reflektio

**Arviointiasteikko**
H-5

## ST00BD19 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Kuvata sote-palvelut ja niitä koskevan lainsäädännön pääpiirteet
- Kuvata hyvinvointiyhteiskunnan arvot ja eettisen perustan

- Selittää sote-palveluiden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön kannalta
- Soveltaa sote-palveluiden turvallisuusvaatimuksia
- Selittää yrittäjämäisen työskentelyotteen periaatteet
- Ymmärtää ihmislähtöisten palveluiden kehittämisen ja moniammatillisuuden merkityksen sote-palveluissa
- Kertoa asiakkaan ja ammattilaisen oikeudet sekä velvollisuudet

**Sisältö**
- keskeiset sote-palvelut ja niitä koskeva lainsäädäntö
- hyvinvointiyhteiskunnan perusta sekä asiakkaan ja ammattilaisen roolit
- tietoturva sekä digitalisaatio sote-palveluissa
- omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys sote-palveluissa
- ihmislähtöisten sote-palveluiden kehittäminen palvelumuotoilun keinoin

## ST00BK37 English in Social and Health Care and Intercultural Communication: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- käyttää englannin kieltä alansa työtehtävissä ja kehittymisessä tarvittavalla tasolla
- esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- haastatella / ohjata / hoitaa erilaisia asiakkaita englannin kielellä
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- toimia kulttuurisensitiivisesti ja yhdenvertaisuutta tukien asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisössä
- arvioida oman kulttuurisen kompetenssin kehittymistä

**Sisältö**
- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen / hoitaminen, työympäristön ja oman työn esittely sekä muut keskeiset vuorovaikutustilanteet monikulttuurisessa toimintaympäristössä, oman alan englanninkielisiin aineistoihin perehtyminen, oman alan keskeinen sanasto
- kulttuurisensitiivisyys, moninaisuus, monikulttuurisuus ja keskeiset teoreettiset käsitteet
- kulttuurien välinen vuorovaikutus asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisöissä
- selkokieli

**Arviointiasteikko**
H-5

## ST00BP65 Kehittämis- ja tutkimustyön menetelmät: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kuvata opinnäytetyöprosessin

- tunnistaa opinnäytetyötä tukevat kehittämis- ja tutkimusmenetelmät sekä näyttöön perustuvan tiedon merkityksen
- kuvata opinnäytetyötä koskevan eettisen ohjeistuksen
- tunnistaa tutkimusviestinnän ja raportoinnin periaatteet

**Sisältö**
Sisältö
- opinnäytetyöprosessi
- kehittämis- ja tutkimustyön periaatteet ja vaiheet
- opinnäytetyön eettinen ohjeistus
- tiedonhaun perusteet ja oman alan luotettavan tiedon haku
- tutkimusviestintä ja raportointi opinnäytetyössä

**Arviointiasteikko**
H-5

## ST00BK38 Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- käyttää työtehtävissään ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti lain (424/2003) edellyttämällä tasolla
- esitellä ruotsin kielellä omaa ammattialaansa kirjallisesti ja suullisesti
- osaa haastatella ja ohjata ruotsin kielellä asiakkaita oman alansa asiakastilanteessa
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- etsiä ja analysoida näyttöön perustuvaa ruotsinkielistä tutkimusta
- olla asiakaslähtöisesti vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö**
- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen, työympäristön ja oman työn esittely ruotsiksi sekä oman ammattialan sanasto ja ruotsinkieliset aineistot
- erilaisten asiakkaiden haastattelu ja ohjaaminen / hoitaminen asiakaslähtöisesti ruotsiksi asiakastilanteissa, kaksikielinen Suomi työympäristönä

**Lisätiedot**
Kun opiskelija on suorittanut tämän opintojakson, on hän suorittanut myös virkamiesruotsin.

Tällä opintojaksolla arvioidaan opiskelijan kirjallinen ruotsin taito ja suullinen ruotsin taito erikseen, ja näiden arvosanojen yhteisarvosanan perusteella opiskelija saa nk. virkamiesruotsin arvosanansa lain 424/2003 mukaisesti. Yhteisarvosana 1-3 vastaa tyydyttävää ruotsin taitoa ja arvosana 4-5 vastaa hyvää ruotsin taitoa virkamiesruotsin arvostelussa.

**Arviointiasteikko**
H-5

## ST00BM14 Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija:
- osaa kertoa terveys- ja sosiaalialan johtamisen ja talouden suunnittelun pääperiaatteet
- ymmärtää mitä itsensä johtamisella tarkoitetaan ja miten se näkyy osaamisena työelämässä
- tietää alansa työelämän säännöt, velvoitteet ja käytännöt
- osaa kuvata työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja ymmärtää, miten omalla toiminnalla voi edistää työhyvinvointia
- osaa kertoa palvelualan työsuhteeseen liittyvien tärkeimpien lakien ja oman alansa työehtosopimuksen keskeisimpiä asioita työntekijän kannalta
- osaa etsiä mahdollisuuksia yksityisen ja 3. sektorin terveys- ja sosiaalialan palvelujen tuottamiselle lainsäädännön asettamissa rajoissa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan ja työyhteisönsä palveluja

**Sisältö**
- Johtamisen ja organisaation käsitteet
- Henkilöstöjohtaminen
- Itsensä johtaminen
- Palvelualan työsuhde ja siihen liittyvät sopimukset ja lainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Työyhteisö- ja tiimityötaidot
- Yrittäjyys terveys- ja sosiaalialalla
- Palvelumuotoilu, kustannuslaskenta, hinnoittelu ja budjetointi
- Työyhteisön markkinointiajattelu ja markkinoinnin keinot

**Lisätiedot**
- verkkototeutus, itsenäinen työskentely
- opintojaksosta järjestetään pääsääntöisesti kolme toteutusta lukuvuodessa (syksy, kevät ja kesä)

**Esitietovaatimukset**
Toteutus siinä vaiheessa opintoja, kun opiskelijalla on jo hyvä käsitys sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöstä ja omasta tulevasta työstään, pääsääntöisesti toisen lukuvuoden jälkeen.

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT25KP-1003 Ammattiopinnot: 195 op

**Sisällön valinnaisuus**
Kaikki pakollisia

## TT25KP-1004 Pakolliset ammattiopinnot: 135 op

**Sisällön valinnaisuus**
Kaikki pakollisia

## SA00BJ15 Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- osaa selittää sisällön mukaiset elimistön rakenteet ja toiminnat
- osaa määritellä sairauksien etiologisia ja patofysiologisia tekijöitä
- soveltaa tietoaan sisällön mukaisissa diagnostisissa tutkimuksissa
- tunnistaa elimistön toiminnan ja diagnostisten tutkimusten yhteyden

**Sisältö**
Anatomia ja fysiologia:
- anatomian, fysiologian ja patofysiologian peruskäsitteet
- solu, kudokset, iho, veri, verenkierto, hengitys, ruoansulatus, virtsaneritys, puolustusjärjestelmä

Diagnostiset tutkimukset:
- näytteiden otto ja asiakkaan ohjaus (veri-, virtsa-, uloste-, mikrobiologiset ja histosytologiset näytteet)
- näytetutkimusten tulosten yhteys patofysiologiaan

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ16 Hoitotaito: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- kuvata hoitotyön arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyön perustana
- nimetä hoitotieteen peruskäsitteet
- tunnistaa asiakkaan/potilaan päivittäisiä hoidon tarpeita ja luetella hoitotyön toimintoja
- tarkkailla ja tulkita käytettyjen hoitotyön toimintojen vaikutuksia asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn
- selittää ABCDE-menetelmän ihmisen peruselintoimintojen tutkimisessa ja ISBAR menetelmän raportoitaessa
- selittää kuntouttavan hoitotyön merkityksen toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämisessä
- selittää hoitotyön dokumentoinnin prosessimallin ja kansallisen kirjaamismallin mukaisesti
- kuvata potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä
- selittää infektioiden torjunnan perusteet hoitotyössä
- selittää turvallisen potilasruokailun perusteet
- selittää suomalaisten ravitsemussuositusten ja ravitsemushoitosuosituksen keskeistä sisältöä hoitotyön näkökulmasta

**Sisältö**
- hoitotieteen peruskäsitteet

- ammatillinen vuorovaikutussuhde
- eettisyys hoitotyössä
- asiakkaan/ potilaan ohjaaminen
- potilasturvallisuus
- hoitotyön tarpeen arviointi ja hoitotyön toimet
- hoitotyön dokumentointi
- aseptiikka ja infektioiden torjunta hoitotyössä
- terveyttä edistävä ravitsemushoito
- turvallinen potilasruokailu

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ17 Hoitotaidon kliininen osaaminen: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- kohdata asiakkaan/ potilaan noudattaen sairaanhoitajan eettisiä ohjeita ja hoitotyön arvoja ja periaatteita
- toimia potilasturvallisuuden huomioiden ja sitä edistäen
- tunnistaa asiakkaan/ potilaan perustarpeita ja valita sekä käyttää tarkoituksenmukaisia hoitotyön toimintoja terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi
- käyttää ABCDE -menetelmää peruselintoimintojen tutkimisessa
- ohjata asiakasta/ potilasta päivittäisissä toimissa kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti
- selittää, mitä hoitotyön toiminnoista ja asiakkaan/ potilaan voinnista dokumentoidaan
- työskennellä aseptisesti ja tavanomaiset varotoimet sekä varotoimiluokat huomioiden
- selittää suomalaisten liikkumisen suositusten keskeisen sisällön hoitotyön näkökulmasta
- selittää ensiavun ja maallikkoelvytyksen perusteet sekä antaa ensiapua
- työskennellä ergonomian periaatteiden mukaisesti
- toimia moniammatillisessa yhteistyössä.

**Sisältö**
- hoitotyön tarpeen arviointi ja hoitotyön toiminnot
- asiakkaan/ potilaan kohtaaminen ja ohjaaminen hoitotyössä
- potilasturvallisuus
- dokumentointi
- aseptiikka ja infektioiden torjunta
- kuntouttava hoitotyö
- terveyttä edistävä liikuntahoito
- ensiapu
- ergonomia
- moniammatillinen yhteistyö

**Lisätiedot**
Opintojakso on suositeltavaa suorittaa yhtä aikaa Hoitotaito –opintojakson kanssa.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ18 Lääkehoidon perusteet: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- nimetä keskeisiä lääkehoitoa sääteleviä lakeja, asetuksia, ohjeita ja eettisiä periaatteita.
- selittää sairaanhoitajan vastuut ja tehtävät turvallisen lääkehoidon toteutuksessa.
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa.
- selittää lääkehoitoprosessin päävaiheet.
- toimia aseptisten periaatteiden mukaisesti lääkehoitoa toteuttaessa.
- selittää lääkehoitoon liittyviä peruskäsitteitä, lääkkeen antotapoja ja lääkemuotoja.
- kuvata eri tavoin annetun lääkkeen vaiheet elimistössä.
- selittää yleisimpien lääkeaineiden vaikutusmekanismeja.
- toteuttaa lääkkeenjaon virheettömästi.
- selittää laskimonsisäisen neste- ja lääkehoidon toteuttamisen periaatteet.
- ohjattuna antaa lääkkeen injektiona (s.c, i.m).
- ohjattuna toteuttaa neste- ja lääkehoitoa.
- kuvata lääkehoidon vasteeseen vaikuttavia tekijöitä sekä haitta- ja yhteisvaikutuksia.
- laskea virheettömästi lääkelaskut.
- käyttää lääkehoidon elektronisia tietokantoja.
- dokumentoida lääkehoitoa.
- selittää rokottamisen pääperiaatteet.

**Sisältö**
- lääkehoidon peruskäsitteet
- lääkehoitoa ohjaavat säädökset
- eettiset periaatteet
- sairaanhoitaja turvallisen lääkehoidon toteuttajana
- lääkehoidon aseptiikka
- erilaiset lääkkeiden antotavat ja lääkemuodot
- farmakokinetiikka ja farmakodynamiikka
- lääkkeiden jakaminen
- lääkeaineiden haitta- ja yhteisvaikutukset
- lääkelaskenta
- rokotusosaaminen
- elektroniset lääketietokannat
- dokumentointi

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ19 Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 2: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää sisällön mukaiset elimistön rakenteet ja toiminnat
- soveltaa tietoaan sisällön mukaisissa diagnostisissa tutkimuksissa
- tunnistaa elimistön toiminnan ja diagnostisten tutkimusten yhteyden
- kertoa säteilysuojelun periaatteet hoidossa ja diagnostisissa tutkimuksissa

**Sisältö**
Anatomia ja fysiologia:
- hormonaalinen järjestelmä, happo-emästasapaino, lisääntyminen, aistit, hermosto, tuki- ja liikuntaelimistö

Diagnostiset tutkimukset:
- lepo-EKG, hengitysfunktiotutkimukset, antropometriset mittaukset ja happo-emästasapainon tutkiminen
- potilastutkimusten tulosten yhteys patofysiologiaan
- kuvantaminen: natiiviröntgen-, tietokonetomografia-, magneetti-, ultraääni- ja isotooppitutkimukset sekä hoito- ja toimenpideradiologia

**Esitietovaatimukset**
Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1 suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ20 Sisätautia sairastavan hoitotyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää sairaanhoitajan eettisten ohjeiden ja hoitotyön arvojen merkityksen hoitotyössä
- selittää näyttöön perustuvan tiedon merkityksen hoitotyössä
- selittää yleisimpien sisä- ja syöpätautien syntymekanismeja ja diagnostisia menetelmiä
- kuvata yleisimpien sisä- ja syöpätautien aiheuttamia oireita ja hoitomenetelmiä
- tunnistaa hoidon tarpeen
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida sisä- ja syöpätauteja sairastavan hoitoa sekä kirjata rakenteisesti
- soveltaa hoitotyön toimintoja erilaisissa potilastilanteissa
- soveltaa ravitsemus- ja liikuntahoitoa potilaan tarpeiden mukaan
- selittää keskeisten sisä- ja syöpätautien lääkehoidon perusteet
- ohjata voimavaralähtöisesti omahoidossa ja elintapamuutoksessa
- huomioida läheisten merkityksen ja heidän voimavaransa sairauden eri vaiheissa
- laskea virheettömästi sisä- ja syöpätauteja sairastavan hoidossa tarvittavat lääkelaskut

**Sisältö**

- näyttöön perustuva hoitotyön päätöksentekoprosessi sisä- ja syöpätauteja sairastavan hoitotyössä
- keskeinen sisä- ja syöpätauteja sairastavan ravitsemushoito
- keskeinen sisä- ja syöpätautien lääkehoito ja lääkelaskenta
- asiakkaan/ potilaan ja hänen omaistensa psykososiaalinen tukeminen sairauden eri vaiheissa
- etiikka ja terveyden edistäminen, asiakkaan/ potilaan aktiivinen osallisuus omahoidossa
- keskeisimmät sisä- ja syöpätaudit ja diagnostiikka
- dokumentointi
- infektioiden torjunta
- parantumattomasti sairaan tai kuolevan potilaan kohtaaminen

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen ja Lääkehoidon perusteet suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ22 Harjoittelu: Hoitotaito: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- toimia hoitotyön arvojen ja periaatteiden sekä säädösten mukaisesti
- toimia ymmärtäen vastuunsa rajat
- toimia ammatillisessa vuorovaikutuksessa kunnioittaen asiakkaan/potilaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta
- tunnistaa asiakkaan/potilaan perusravitsemuksen, päivittäisen toimintakyvyn ja hoidon tarpeita
- ohjata asiakkaita/potilaita päivittäisen toimintakyvyn ylläpitämisessä sekä perusravitsemukseen liittyvissä kysymyksissä ja toteuttaa kuntouttavaa hoitotyötä
- toimia aseptisesti infektioiden torjunnan periaatteita noudattaen
- käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja välineitä
- tunnistaa dialogisen vuorovaikutuksen periaatteet
- dokumentoida hoitotyötä.

**Sisältö**
- aseptiikka ja infektioiden torjunta
- päivittäisen toimintakyvyn ja perusravitsemuksen arviointi
- hoitotyön toiminnot: puhtaudesta, ravitsemuksesta/nesteytyksestä ja erittämisestä huolehtiminen
- vitaalielintoiminnot: hengityksen, verenkierron ja tajunnan tason seuranta
- lääkehoidon toteuttaminen ja vaikuttavuuden seuranta
- asiakkaan/potilaan arvostava kohtaaminen ja dialoginen vuorovaikutus
- rakenteinen kirjaaminen

**Lisätiedot**
Harjoittelu voi aiheuttaa opiskelijalle matka- ja/tai asumiskustannuksia.

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen, Lääkehoidon perusteet sekä Anatomia, fysiologia ja

diagnostiset tutkimukset 1 -opintojaksot aloitettu. Hoitotaidon kliininen osaaminen -opintojaksoon kuuluva taitokoe suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BQ15 Harjoittelu: Sisätautia sairastavan hoitotyö: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- osaa toimia sairaanhoitajan eettisten ohjeiden ja hoitotyön arvojen sekä periaatteiden mukaisesti
- osaa toimia vastuukysymykset huomioiden sisätautia ja syöpää sairastavan potilaan hoidossa ja kohdatessaan parantumattomasti sairaan tai kuolevan potilaan sekä heidän läheisensä
- osaa käyttää näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyössä
- tunnistaa sisä- ja syöpätauteja sairastavan oireet ja valita tarkoituksenmukaiset hoitotyön toimet hoidon tarpeen arvioinnissa ja hoitamisessa
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä dokumentoida hoitoa yhteistyössä potilaan ja omaisten kanssa
- tietää turvallisen keskeisen sisätautia sairastavan potilaan lääke- ja nestehoidon sekä verensiirron periaatteet.
- osaa lääkelaskut.
- harjaantuu elintapamuutosten puheeksi ottamisessa ja terveyden edistämisen tukemisessa voimavaralähtöisesti
- harjaantuu työskentelemään moniammatillisessa yhteistyössä
- osaa toimia ergonomisesti ja aseptisesti oikein
- osaa perifeerisen laskimon kanyloinnin
- osaa arvioida ja kehittää sisätautia sairastavan hoitotyön osaamistaan
- osaa arvioida ja kehittää osaamistaan sekä oppimistapojaan

**Sisältö**
Sisätautia sairastavan hoitotyö vuodeosastoilla tai vastaavissa toimintaympäristöissä.
Voimavaralähtöinen terveyttä edistävä ohjaaminen.
Duodecim, Oppiportti, Laitekoulutukset (soveltuvin osin).
Palliatiivinen hoitotyö ja saattohoito.

**Lisätiedot**
Harjoittelupaikat ovat ympäri Suomea. Opiskelijalle voi tulla matka-ja /tai asumiskustannuksia.

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen ja Harjoittelu: Hoitotaito suoritettu.
Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1 suoritettu.
Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 2 menneillään.
Lääkehoidon perusteet ja vähintään yhdet lääkelaskut suoritettu.
Sisätautia sairastavan hoitotyön teoria meneillään.

**Arviointiasteikko**

H-5

## SA00BJ23 Keskeisten sairauksien lääkehoito: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- keskeisimpien sairauksien hoidossa käytettävät lääkeaineet, käyttöaiheet, vasta-aiheet, vaikutusmekanismit sekä yleisimmät haitta- ja yhteisvaikutukset
- toteuttaa valvottuna lääke-ja nestehoitoa eri antotavoilla
- toteuttaa turvallisesti lääkehoitoa ymmärtäen sairaanhoitajan roolin
- ohjata potilaita lääkehoidon toteuttamisessa
- osaa dokumentoida lääkehoitoa

**Sisältö**
• keskeisimpien sairauksien lääkehoito
• elektrolyytti-, neste- ja happoemästasapaino
• parenteraalinen ravitsemus
• lääkehoidon ohjaaminen

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ24 Perioperatiivinen hoitotyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää leikkauspotilaan prosessin
- toimii perioperatiivisessa hoitotyössä asiakaslähtöisesti hoitotyön periaatteita noudattaen
- ohjaa kuntouttavan työotteen mukaisesti osallistaen leikkauspotilasta ja hänen läheisiään perioperatiivisen prosessin eri vaiheissa
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa perioperatiivisen potilaan hoidon tarpeiden tunnistamisessa, hoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- toteuttaa perioperatiivisen potilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon
- soveltaa aseptisen toiminnan periaatteita perioperatiivisessa hoitotyössä ja arvioida aseptiikan puutteista johtuvia haittoja
- osaa nimetä potilaan terveydentilaan ja sairauksiin liittyvät leikkauskomplikaatioiden riskit
- tietää sairaanhoitajan roolin potilasturvallisuuden ja terveyden edistämisessä
- toteuttaa ja perustelee perioperatiivisen potilaan turvallisen lääke- ja nestehoidon
- laskee perioperatiivisen hoitotyön lääkelaskut virheettömästi
- tietää moniammatillisen yhteistyön merkityksen ja tunnistaa eri ammattiryhmien roolin perioperatiivisen potilaan hoidossa

**Sisältö**
- potilaan kokonaisvaltainen pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö
- lääke- ja nestehoito, lääkelaskenta
- moniammatillinen yhteistyö
- perioperatiivinen potilasturvallisuus
- kirurgia ja anestesiologia

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen ja Lääkehoidon perusteet suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ25 Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- selittää lasten oikeuksien, lasten ja nuorten hoitotyöhön liittyvien eettisten ohjeiden, lainsäädännön, lapsilähtöisyyden ja kulttuurisuuden merkityksen perheiden hoitotyössä
-kuvata raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan
-selittää lasten tavallisimpien sairauksien aiheuttamat ongelmat ja nimetä keskeiset hoito- ja ennaltaehkäisymenetelmät
-kuvata lasten ja nuorten kehitystä ja siihen vaikuttavia tekijöitä
-soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa lasten ja nuorten kasvusta ja kehityksestä, niihin vaikuttavista tekijöistä, ravitsemuksesta, perheen hoitotyöstä ja lasten sairauksista lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä
-analysoida lasten ja nuorten terveysongelmia ja -uhkia sekä suunnitella lapsen ja nuoren hoitoa hoitotyön prosessin mukaisesti
-antaa esimerkkejä hoitotyön toimintojen soveltamisesta ja kuntoutuksesta vammaisten lasten ja nuorten hoidossa
-lasten lääke- ja nestehoidossa tarvittavat laskutoimitukset
-selittää lasten lääke- ja nestehoidon sekä lääkkeiden annostelun turvallisen toteutuksen
-perustellen arvioida lasten ja nuorten hoitotyön osaamistaan ja antaa vertaisarviointia opintojakson arviointikriteereiden mukaisesti
-käyttää perheen hoitotyöhön liittyvää englanninkielistä oppimateriaalia ja viestiä englannin kielellä vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö**
- Eri-ikäisten lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön erityispiirteet sekä niitä ohjaava lainsäädäntö ja eettinen perusta
- Äidin ja perheen hoitotyö raskauden ja synnytyksen sekä lapsivuodeaikana
- Eri-ikäisten lasten ja nuorten kasvu ja kehitys sekä niiden vaikutus terveiden, sairaiden ja vammaisten lasten ja nuorten tarpeisiin
- Eri-ikäisten lasten ja nuorten sekä lapsiperheen ravitsemus
- Perheen hoitotyö: varhainen vuorovaikutus, perheen voimavarat, vanhempien ja sisarusten reaktiot

lapsen sairastumiseen, lastensuojeluun liittyvä yhteistyö, vanhemmuuden tukeminen
- Lasten lääke- ja nestehoito, lasten lääkkeiden annostelu ja lääkelaskenta
- Lapsen ja nuoren kivun ja pelkojen arviointi ja erilaiset kivunhoitomenetelmät
- Vastasyntyneen, imeväisen, leikki-, koulu- ja murrosikäisen hoitotyö ja leikki hoitotyössä
- Lastentaudit

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito, Harjoittelu: Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen ja Lääkehoidon perusteet suoritettu. Sisätautia sairastavan hoitotyö, Harjoittelu: Sisätautia sairastavan hoitotyö ja Perioperatiivinen hoitotyö -opintojakson teoriaopinnot meneillään.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ27 Harjoittelu: Perioperatiivinen hoitotyö: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- työskennellä hoitotyön arvojen ja periaatteiden mukaisesti perioperatiivisessa hoitotyössä.
- käyttää tietoja perioperatiivisen potilaan hoidon tarpeenmäärittelyssä, suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamisessa ja ohjauksessa, sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa.
- tutkia, arvioida ja ylläpitää perioperatiivisen potilaan peruselintoimintoja
- aseptisen toiminnan periaatteet.
- keskeiset perioperatiivisen hoitotyön toiminnot ja niissä tarvittavien hoitovälineiden- ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön
- turvallisen perioperatiivisen lääkehoidon, nestehoidon ja verensiirron toteuttamisen sekä lääkelaskennan
- ohjata potilaita ja läheisiä perioperatiivisen hoitoprosessin eri vaiheissa
- toteuttaa ja arvioida moniammatillista yhteistyötä perioperatiivisessa hoitotyössä
- arvioida ja kehittää perioperatiivisen hoitotyön osaamistaan
- reflektoida omaa oppimistaan ja kehittymistään

**Sisältö**
- preoperatiivinen hoitotyö
- intraoperatiivinen hoitotyö
- postoperatiivinen hoitotyö
- moniammatillinen yhteistyö

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen ja Lääkehoidon perusteet suoritettu. Perioperatiivinen hoitotyö -opintojakso meneillään.

## SA00BJ28 Mielentervey- ja päihdehoitotyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- jäsentää mielenterveyshäiriöihin, päihteiden käyttöön ja näiden hoitoon liittyviä eettisiä haasteita, omia käsityksiä ja asenteita
- arvioida mielenterveys- ja päihdehoitotyön eettisten ohjeiden ja lainsäädännön merkitystä
- soveltaa kulttuureihin liittyvää tietoa mielenterveys- ja päihdehoitotyössä
- eritellä ihmisen ja hänen läheistensä voimavaroja
- käyttää mielenterveyden ja päihteettömyyden edistämisen toimintatapoja kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa
- käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyön näyttöä ja tutkimusta hoitotyössä
- hyödyntää keskeisimpiä auttamismenetelmiä, hoitosuhdetta sekä työnohjausta
- kohdata ja auttaa kriisissä olevaa ihmistä
- arvioida moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön merkitystä
- jäsentää mielenterveys- ja päihdehoitotyön palvelujärjestelmän pääpiirteet
- laskea mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkelaskut virheettömästi
- nimetä tavallisimmat lasten, nuorten ja aikuisten mielenterveys- ja päihdehäiriöt ja niiden keskeiset tutkimus- ja hoitomenetelmät

**Sisältö**
- mielenterveystyö ja mielenterveyden/päihteettömyyden edistäminen
- mielenterveys- ja päihdehoitotyön etiikka
- mielenterveys- ja päihdehoitotyön näyttöön perustuvat menetelmät
- erilaiset kriisit ja kriisityön menetelmät
- mielenterveys- ja päihdehoitotyön palvelujärjestelmä
- keskeiset psykiatriset sairaudet ja riippuvuusongelmat (Psykiatria)
- mielenterveys- ja päihdehäiriöiden lääkehoito ja lääkelaskenta

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito, Harjoittelu: Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen, Lääkehoidon perusteet, Sisätautia sairastavan hoitotyö, Harjoittelu: Sisätautia sairastavan hoitotyö sekä Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1–2 suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BP73 Harjoittelu: Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
-soveltaa lasten oikeuksia, lasten ja nuorten hoitotyöhön liittyviä eettisiä ohjeita ja lainsäädäntöä
-työskennellä ottaen huomioon lapsilähtöisyyden ja kulttuurisuuden hoitotyössä
-soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa lasten ja nuorten kasvusta ja kehityksestä, perhehoitotyöstä ja

lasten sairauksista
-analysoida lasten ja nuorten terveysongelmia ja -uhkia sekä suunnitella lapsen ja nuoren hoitoa hoitotyön prosessin mukaisesti
-toteuttaa lasten ja nuorten hoitotyötä ja ohjata lasta/nuorta ja perhettä
-lasten lääke- ja nestehoidossa tarvittavat laskutoimitukset sekä osaa ohjattuna annostella ja toteuttaa lasten lääke- ja nestehoitoa turvallisesti
-toteuttaa voimavaralähtöistä perheen hoitotyötä
-arvioida ja kehittää lasten ja nuorten hoitotyön osaamistaan opintojakson arviointikriteereiden mukaisesti
-työskennellä tiimissä ja ottaa vastuuta omasta tekemisestään
-reflektoida omaa oppimistaan ja osaamistaan.

**Sisältö**
Lasten ja nuorten hoitotyön erityisluonne ja sitä ohjaava lainsäädäntö ja eettinen perusta. Eri-ikäisten lasten ja nuorten kasvu ja kehitys sekä niiden vaikutus lasten ja nuorten tarpeisiin. Perhehoitotyö: vanhempien ja sisarusten reaktiot lapsen sairastumiseen, perheen voimavarat. Vanhemmuuden tukeminen. Lasten lääke- ja nestehoito, lääkkeiden annostelu ja lasten lääkelaskenta. Lapsen ja nuoren kivun ja pelkojen arviointi ja erilaiset kivunhoitomenetelmät. Erilaiset lasten ja nuorten hoitotyön toiminnot, moniammatillisuus ja tiimityöskentely. Leikki hoitotyön mentelmänä lasten ja nuorten hoitotyössä. Vastasyntyneen ja imeväisen perushoito. Eri-ikäisten lasten ja nuorten ravitsemus. Lasten akuuttitilanteet, vastasyntyneen ja lapsen peruselvytys.

**Esitietovaatimukset**
Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön opintojakso meneillään tai suoritettu. Lisäksi tulee olla suoritettuna 2 ohjattua harjoittelua (hoitotaito, sisätaudit ja/tai perioperatiivinen hoitotyö).

Ennen ohjattua harjoittelua Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön teoriaopintojakson tulee olla hyväksytysti suoritettu lääkelaskuja ja lääketieteen tenttiä lukuun ottamatta. Opiskelijan on kuitenkin pitänyt osallistua lasten ja nuorten hoitotyön lääkelaskukokeeseen ja lääketieteen tenttiin. Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoitteluopintojaksosta tulee olla suoritettuna taitopajat.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ29 Harjoittelu: Mielenterveys- ja päihdehoitotyö: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- työskennellä ammattieettisten periaatteiden mukaisesti ja analysoida asenteiden ja tunteiden merkitystä mielenterveys- ja päihdehoitotyössä
- ohjata potilaita, potilasryhmiä, omaisia, opiskelijatovereita tai henkilökuntaa
- kuvata harjoittelupaikan keskeiset yhteistyökumppanit ja toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- hyödyntää oppimisessaan mielenterveys- ja päihdehoitotyöhön liittyvää näyttöön perustuvaa tietoa
- työskennellä erilaisista kulttuuritaustoista olevien ihmisten mielenterveyden ja päihteettömyyden

edistämiseksi
- käyttää turvallisesti keskeisiä mielenterveys- ja päihdehoitotyön auttamismenetelmiä
- toteuttaa turvallisesti mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoitoa
- arvioida ja kehittää mielenterveys- ja päihdehoitotyön osaamistaan
- AVEKKI-toimintatapamallin ja motivoituu toimimaan sen mukaisesti tulevassa ammatissaan
- vuorovaikutteisesti ennaltaehkäistä ja hallita uhkaavia ja väkivaltaisia tilanteita

**Sisältö**
- harjoittelu erilaisissa toimintaympäristöissä (esimerkiksi psykiatriset osastot ja poliklinikat, päihdehoitotyön yksiköt ja lastensuojelulaitokset)
- henkilökohtainen oppimisympäristö ja oppimisen reflektio
- AVEKKI-toimintatapamalli ja sen soveltaminen eri toimintaympäristöissä

**Lisätiedot**
Toimintaympäristöissä tehtävä harjoittelun osuus on mahdollista suorittaa kansainvälisenä vaihtona ja se on tietyin edellytyksin mahdollista opinnollistaa.

**Esitietovaatimukset**
Sisätautia sairastavan hoitotyön teoria suoritettu.
Kaksi harjoittelua suoritettu.
Mielenterveys- ja päihdehoitotyön opintojakso meneillään.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BP80 Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

-selittää ikäystävällisen palvelurakenteen ja kotona asumisen merkityksen
-selittää asiakas- ja palveluohjauksen toimintamallin ja tunnistaa ikääntyneen kotona asumista tukevia palveluita
-arvioida ikääntyneen toimintakykyä, tunnistaa sitä uhkaavia riskitekijöitä sekä tukea asiakasta toimintakyvyn ylläpitämisessä
-selittää ikääntymisen muutokset ja soveltaa tietoa ikääntyneen hoitotyössä
-toteuttaa näyttöön perustuen keskeisten geriatristen sairauksien hoitotyötä
-toteuttaa hoitotyötä iäkkään itsemääräämisoikeutta ja omatoimisuutta tukien
-hyödyntää asumiseen, turvallisuuteen ja yhteydenpitoon liittyvää palveluja tukevaa teknologiaa
-toteuttaa ja arvioida iäkkäiden lääkehoitoa
-laskea lääkelaskut virheettömästi
-arvioida moniammatillisen työskentelyn merkitystä ikääntyneiden palveluissa sairaanhoitajan työn näkökulmasta
-arvioida ravitsemustilaa ja toteuttaa ravitsemushoitoa soveltaen ikääntyneen ravitsemushoitosuosituksia

**Sisältö**
- Sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä iäkkäiden palvelujärjestelmä sekämpalvelut
- Terveyden ja toimintakyvyn arviointi sekä edistäminen
- Ikääntymisprosessi ja siihen vaikuttavat tekijät
- Muistiterveys ja muistisairaudet
- Tavallisimmat geriatriset sairaudet ja lääkehoito
- Yhteisöllinen ja moniammatillinen toiminta erilaisissa toimintaympäristöissä
- Tiimivastavan rooli ja tehtävät
- Teknologian hyödyntäminen ikääntyneiden palveluissa
- Elämän loppuvaiheen hoitotyö eri toimintaympäristöissä

**Esitietovaatimukset**
Edeltävät opinnot:
Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1-2
Hoitotaito ja Hoitotaidon kliininen osaaminen
Lääkehoidon perusteet
Sisätautia sairastavan hoitotyö
Harjoittelut: Hoitotaito ja Sisätautia sairastavan hoitotyö

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BP81 Harjoittelu: Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

-soveltaa voimavaralähtöisesti ja terveyttä edistäen näyttöön perustuvaa gerontologisen hoitotyön ja kotihoidon osaamista asiakkaan kotona ja kodinomaisissa ympäristöissä
-huomioida ikäihmisten moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänhistorian hoidossa ja ohjauksessa
-toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
-ohjata ikäihmistä ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia, myös digitaalisia, sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
-soveltaa toimintakykyä edistävää hoitotyötä asiakkaan vastuuhoitajana
-ohjeistaa ja tukea hoitotyön tiimin työskentelyä
-toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä ja koordinoijana
-selittää sairaanhoitajan vastuut ja velvollisuudet lääkehoidon toteutuksessa ja arvioinnissa
-arvioida lääkkeiden vaikuttavuutta sekä haitta-, sivu- ja yhteisvaikutuksia
-dokumentoida oleelliset asiat ja käsitellä terveyskertomuksia tietosuojan sekä tietoturvan ohjeiden mukaisesti
-toimia aseptisesti ja työskennellä ergonomisesti
-hyödyntää teknologisia ratkaisuja ikääntyneiden hoitotyössä
-ohjata ja tukea omaisten hoitoon osallistumista asiakkaan näkemyksiä ja voimavaroja kunnioittaen
-reflektoida oppimistaan ja osaamistaan

**Sisältö**
Harjoittelu erilaisissa toimintaympäristöissä, esimerkiksi kotihoito tai kotisairaanhoito.
Moniammatillinen yhteistyö.

**Esitietovaatimukset**
Hoitotaito ja hoitotaidon kliininen osaaminen.
Harjoittelu: Hoitotaito.
Lääkehoidon perusteet.
Sisätautia sairastavan hoitotyö.
Harjoittelu: Sisätauti sairastavan hoitotyö.
Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1 ja 2.
Keskeisten sairauksien lääkehoito.

Kotihoidon ja gerontologisen hoitotyön teoriaopinnot meneillään.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ32 Kliinisen hoitotyön asiantuntijuuden kehittyminen: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- Arvioida äkillisesti sairastuneen potilaan hoidon tarpeen ja sen edellyttämät hoitotoimet.
- Arvioida potilaan hoidon kiireellisyyttä.
- Potilaan kliinisen tutkimisen sekä valita käyttötarkoitukseen sopivat välineet ja menetelmät.
- Arvioida äkillisesti sairastuneen ja monisairaan potilaan sekä omaisen tuen ja voimavaralähtöisen ohjauksen tarvetta ja käyttää voimavaralähtöisiä ohjausmenetelmiä.
- Arvioida psyykkisesti traumatisoituneen potilaan hoidon tarvetta ja ohjata potilasta.
- Erottaa psyykkisen ahdistuneisuuden vakavista somaattisista häiriöistä ja hoitaa potilasta akuuttitilanteessa.
- Toimia sairaanhoitajana hoitoelvytyksessä ja johtaa elvytystoimintaa.
- Analysoida ja tulkita EKG:n avulla saamiaan tietoja potilaan tilasta.
- Täydentää lääkehoidon kliinistä osaamistaan.
- Osaa toimia moniammatillisessa yhteistyössä.

**Sisältö**
- Sairaanhoitajan roolit muuttuvissa palvelurakenteissa.
- Sairaanhoitaja hoitotyön asiantuntijana itsenäisessä hoitajavastaanottotoiminnassa.
- Potilaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen eri tilanteissa.
- Hoidon tarpeen kiireellisyyden arviointi, triageluokitukset.
- Potilaan kliininen tutkiminen.
- Hoitoelvytys.
- EKG:n tulkinta.
- Psyykkisesti traumatisoituneen potilaan hoidon tarpeen arviointi ja voimakkaan ahdistuneisuuden hoito akuuttitilanteissa. .

- Turvallinen lihasinjektio.
- Moniammatillinen yhteistyö.

**Esitietovaatimukset**
Sisätautipotilaan hoitotyö ja Perioperatiivinen hoitotyö suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ33 Harjoittelu: Hoitotyön monialainen kehittäminen: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
- työskennellä erilaisissa sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöissä, monialaisissa työyhteisöissä ja työryhmissä kehittäjänä,
- ideoida, suunnitella, toteuttaa ja arvioida kehittämistoimintaa,
- arvioida monialaisen työskentelyn merkitystä sosiaali- ja terveysalalla,
- arvioida ammatillista osaamistaan ja vastaanottaa kehittävää palautetta

**Sisältö**
- Monialainen kehittämis- ja hanketoiminta sosiaali- ja terveysalalla.
- Kehittämistoiminnan suunnitelman laatiminen, toteutus, arviointi ja raportointi.
- Oman osaamisen reflektointi ja kehittävä palaute.

**Esitietovaatimukset**
Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1–2, Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen, Harjoittelu: Hoitotaito ja
Lääkehoidon perusteet suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## SA00BJ34 Harjoittelu: Sairaanhoitajan osaamisen täydentäminen: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa
· soveltaa eettisiä ohjeita ja lainsäädäntöä toimiessaan erilaisissa hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
· työskennellä potilasturvallisuutta edistäen potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa
· käyttää sähköisiä terveydenhuollon palveluja osana potilaan kokonaishoitoa
· työskennellä asiakaslähtöisesti huomioiden potilaan voimavarat ja tarpeet hoito- ja ohjaustilanteissa

sekä toimia potilaan ja hoitotyön edustajana erilaisissa työryhmissä
· tavanomaiset lääkkeiden antotavat, lääkehoidon ohjauksen ja osaa arvioida potilaan hoidossa käytettävien lääkkeiden vaikuttavuutta sekä lääkkeiden haitta-, sivu- ja yhteisvaikutuksia ja arvioida lääkehoidon kokonaisuutta
· käyttää potilastietojärjestelmää ja dokumentoida asianmukaisesti sovittujen ohjeiden mukaisesti
· tehdä hoitotyön päätöksiä ja perustella ratkaisunsa luotettavalla näyttöön perustuvalla tiedolla
· työskennellä oman ammattiroolinsa mukaisesti monialaisessa työryhmässä
· arvioida ammatillista osaamistaan ja vastaanottaa kehittävää palautetta
· sekä tietää varautumissuunnitelmat terveydenhuollon erityistilanteisiin ja poikkeusoloihin Suomessa

**Sisältö**
Sisältö
Harjoittelu opiskelijan valinnan mukaan toimintaympäristöissä, joissa voi täydentää aikaisempaa osaamistaan.
Harjoittelun lisäksi itsenäisenä opiskeluna: potilasturvallinen hoitotyö, poikkeusolojen terveydenhuolto, varautumissuunnitelmat.
Oman osaamisen reflektointi ja kehittävä palaute (PLE).
SH valtakunnallinen koe (180 op.)

Esitietovaatimukset

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty
Hyväksytty (S) - 0

**Esitietovaatimukset**
OPSin mukaiset aikaisempien lukukausien ammattiopinnot suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT25KP-1005 Syventävät ammattiopinnot: 60 op

**Sisällön valinnaisuus**
Kaikki pakollisia

## TT00BK22 Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettua opiskelija osaa:
- suunnitella ja toteuttaa lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja tukemisen yhteistyössä perheen kanssa
- arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät ja osaa ohjata tarvittaessa jatkotutkimuksiin

- ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa
- suorittaa säännöllisen synnytyksen jälkitarkastuksen

**Sisältö**
- Äitiyshuollon palvelujärjestelmät, palveluohjaus ja -neuvonta sekä moniammatillinen yhteistyö
- Lasta odottavan perheen tarkastukset raskauden eri vaiheissa ja synnytyksen jälkeen
- Seksuaaliterveys ja hedelmällisyyden suojelu
- Synnytykseen valmistautuminen ja synnytyksen kulku

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BA74 Lasten ja perheiden terveydenhoitajatyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- kokonaisvaltaisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvun ja kehityksen seurannan.
- kannustaa ja tukea perhettä vanhemmuudessa ja kasvatuksessa.
- kannustaa ja tukea terveellisten elintapojen ja hyvinvoinnin edistämisessä.
- toimia yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallisen kasvuympäristön ylläpitämiseksi ja edistämiseksi

**Sisältö**
- Lasten terveystarkastukset ja terveyden seurantamenetelmät, arviointi ja erityistuen tarpeen tunnistaminen
- Elintapaohjaus, varhainen tukeminen ja huolen puheeksi ottaminen
- Rokotusosaaminen
- Mielenterveyden tukeminen ja edistäminen

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BA75 Opiskelijan ja koululaisen terveydenhoitajatyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- selittää ja perustella opiskeluterveydenhuoltoa ohjaavien lakien ja säädösten sisältöjä ja yhteyttä toimintaan
- käyttää erilaisia ohjausmenetelmiä monipuolisesti terveyden edistämisessä
- kuvata nuorten sekä nuoren aikuisen terveyteen vaikuttavia tekijöitä
- Osaa kuvata ja perustella opiskeluterveyden määräaikaistarkastusten sisältöjä ja seulontamenetelmien tekemistä sekä soveltaa näyttöön perustuvaa tutkimustietoa päätöksenteossa ja työskentelyssä

- Osaa ohjata ja tukea seksuaaliterveyteen sekä hedelmällisyyden suojeluun liittyvissä asioissa

**Sisältö**
- Terveyden edistäminen opiskeluterveydenhuollossa
- Palveluohjaus ja -neuvonta sekä moniammatillinen yhteistyö
- Opiskeluterveydenhuollon toiminnot ja päätöksenteko

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BB07 Harjoittelu: Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö: 10 op

**Laajuus (op)**
10 - 10

**Tavoitteet**
Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:
- toimia äitiysneuvolassa terveydenhoitajan ammattietiikan ja arvojen mukaisesti sekä toimintaa ohjaavien lakien ja asetusten mukaisesti.
- toteuttaa terveydenhoitajan tehtäviin kuuluvat raskauden seurannan tarkastukset raskauden eri vaiheissa.
- ohjata perhettä synnytykseen, lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvissä asioissa.
- soveltaa näyttöön perustuvaa tutkimusta päätöksenteossa ja työskentelyssä äitiyshuollossa.
- soveltaa terveyden edistämisen toimintatapoja ja työmenetelmiä.
- osaa soveltaa digitaalisia ratkaisuja terveyden edistämisessä ja toimia moniammatillisissa työryhmissä.

**Sisältö**
- Terveyden edistäminen äitiyshuollossa.
- Äitiyshuollon toiminnot ja päätöksenteko.
- Ohjaus, opetus ja moniammatillinen yhteistyö äitiyshuollossa.
- Harjoittelut äitiysneuvolassa sekä synnytysklinikassa.

**Esitietovaatimukset**
Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö, Lapsen ja perheiden terveydenhoitajatyö, Varhainen vuorovaikutuksen havainnointi ja tukeminen ja imetysohjaajakoulutus -opintojaksot suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BB08 Harjoittelu: Lasten ja perheiden terveydenhoitajatyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:
- toimia lastenneuvolassa terveydenhoitajan ammatin etiikan ja arvojen mukaisesti sekä toimintaa

ohjaavien lakien ja asetusten mukaisesti.
- toteuttaa lastenneuvolatarkastukset lapsen kehityksen eri vaiheissa.
- ohjata perhettä lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvissä asioissa.
- soveltaa näyttöön perustuvaa tutkimusta päätöksenteossa ja työskentelyssä lastenneuvolassa.
- soveltaa terveyden edistämisen toimintatapoja ja työmenetelmiä.
- soveltaa digitaalisia ratkaisuja terveyden edistämisessä ja toimia moniammatillisissa työryhmissä.

**Sisältö**
- Terveyden edistäminen lastenneuvolassa
- Lastenneuvolan toiminnot ja päätöksenteko
- Rokotusosaaminen
- Ohjaus, opetus ja moniammatillinen yhteistyö lastenneuvolassa

**Lisätiedot**
Harjoittelun hyväksytty suorittaminen.

**Esitietovaatimukset**
Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö, Lapsen ja perheiden terveydenhoitajatyö, Varhainen vuorovaikutuksen havainnointi ja tukeminen ja imetysohjaajakoulutus -opintojaksot suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BK60 Harjoittelu: Opiskelijan ja koululaisen terveydenhoitajatyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:
- toimia koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa terveydenhoitajan ammattietiikan, arvojen sekä toimintaa ohjaavien lakien ja asetusten mukaisesti
- toteuttaa näyttöön perustuen yksilöllistä ja yhteisöllistä opiskeluhuoltoa, toimia moniammatillisissa työryhmissä sekä soveltaa erilaisia ohjausmenetelmiä

**Sisältö**
- Terveyden edistäminen opiskelu- ja kouluterveydenhuollossa
- Opiskelu- ja kouluterveydenhuollon toiminnot ja päätöksenteko
- Ohjaus, opetus ja moniammatillinen yhteistyö

**Esitietovaatimukset**
Opiskelijan ja koululaisen terveydenhoitajatyö -opintojakso suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BK23 Varhaisen vuorovaikutuksen havainnointi ja tukeminen ja imetysohjaajakoulutus: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- kuvata ja perustella varhaisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kehitykselle tukiessaan perheitä vanhemmuuteen.
- tunnistaa varhaisen vuorovaikutuksen haasteita ja soveltaa erilaisia tukemisen menetelmiä.
- antaa näyttöön perustuvaa imetysohjausta raskaana olevalle, synnyttäneelle ja lapsiperheille sekä edistää imetystä tukevia käytäntöjä.

**Sisältö**
- Varhainen vuorovaikutus lapsen kehityksen tukena.
- Maailman terveysjärjestö WHO:n mukainen imetysohjaajakoulutuksen sisältö.

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BK24 Työikäisen terveydenhoitajatyö: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- selvittää, arvioida ja seurata työikäisen terveyttä, työkykyä ja työhyvinvointia edistäviä ja kuormittavia tekijöitä työssä, työympäristössä ja työyhteisössä.
- tehdä johtopäätöksiä ja suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimenpiteitä työntekijän työkyvyn, työn, ja työympäristön sekä työturvallisuuden edistämiseksi ja parantamiseksi sekä työyhteisön toimivuuden lisäämiseksi eri menetelmin.
- kuvata hyvän työterveyshuoltokäytännön sisällön.
- soveltaa moniammatillisuutta työpaikkojen ja työterveyshuollon yhteistyössä ja toimia työterveyshoitajan toimenkuvan mukaisesti muuttuvassa työelämässä.

**Sisältö**
- Työterveyshuollon ja työterveyshoitajan työn kehitys ja työterveyshoitajan toimenkuva ja työn arvot
- Työterveyshuollon ydinprosessit
- Hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet
- Työkyvyn, työympäristön ja työturvallisuuden sekä työyhteisön toimivuuden edistäminen

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BK25 Harjoittelu: Työterveyshuolto: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:
- selvittää, arvioida ja seurata työikäisen terveyttä, työkykyä ja työhyvinvointia edistäviä ja kuormittavia tekijöitä työssä, työympäristössä ja työyhteisössä.
- tehdä johtopäätöksiä ja suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimenpiteitä työntekijän työkyvyn, työn, ja työympäristön sekä työturvallisuuden edistämiseksi ja parantamiseksi sekä työyhteisön toimivuuden lisäämiseksi eri menetelmin.

**Sisältö**
- Työkyvyn, työympäristön ja työturvallisuuden sekä työyhteisön toimivuuden edistäminen.
- Hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet.
- Työterveyshuollon moniammatillisuus.
- Työterveyshuollon ydinprosessit; työpaikkaselvitys, terveystarkastukset, työkykyongelmien käsittely, työpaikan ensiapuvalmius, tietojen antaminen, neuvonta ja ohjaus, toimintasuunnitelma ja sairaanhoito työterveyshuollossa.

**Esitietovaatimukset**
Työikäisen terveydenhoitajatyö -opintojakso suoritettu.

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BK26 Terveydenhoitajatyön kehittäminen: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- laajentaa ja syventää preventiivistä ja promotiivista osaamista terveydenhoitajan työn osa-alueilla kohdentuen ryhmiin tai yhteisöihin.
- osaa soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa kehittämistyössä ja oman asiantuntijuutensa syventämisessä.
- osaa tunnistaa terveydenhoitajatyön ajankohtaisia ja tulevaisuuden kehittämistarpeita.

**Sisältö**
-Terveydenhoitajatyön ajankohtaiset sekä tulevaisuuden kehittämishaasteet ja johtaminen terveydenhoitajatyössä
- Erilaiset ohjausmenetelmät, palveluohjaus ja –neuvonta

**Arviointiasteikko**
H-5

## TT00BK27 Harjoittelu: Terveyttä edistävä syventävä harjoittelu: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:

- syventää näyttöön perustuvaa terveydenhoitajatyön sisältöä ja terveyden edistämisen tietojaan ja taitojaan terveydenhoitajatyön eri osa-alueilla.
- osaa soveltaa näyttöön perustuvia menetelmiä yksilö-, yhteisö- ja organisaatiotasoilla terveyden ja sitä mahdollistavien voimavarojen lisäämiseksi.
- osaa arvioida potilaan ja asiakkaan palvelutarvetta ja antaa palveluohjausta ja neuvontaa.

**Sisältö**
- Terveydenhoitajatyön sisällön soveltaminen
- Näyttöön perustuva toiminta

**Arviointiasteikko**
H-5

## AMKONT Opinnäytetyö: 15 op

**Kesto (vuotta)**
0

**Pääasiallinen kieli**
suomi

## Tarkennukset

**Vastuuhenkilö**
Jari Linden

## Kuvaus

**Kuvaus**
Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)
- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen
- aiheen valitseminen ja rajaaminen
- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen
Opinnäytetyön toteutus (5 op)
- opinnäytetyön tekeminen
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
Opinnäytetyön viimeistely (5 op)
- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen
Kypsyysnäyte

**Lisätiedot**
Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

**Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö**
Opinnäytetyö on aina työelämäläheinen. Suoritustapa voi olla:

a) Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.

b) Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.

c) Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnittelemalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.

d) Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteesissä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

**Osaamistavoitteet**
Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.
- suunnitella ja toteuttaa työelämäläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

## Sisällön valinnaisuus, edeltävyysehdot ja tarjontatiedot

**Sisällön valinnaisuus**
Kaikki pakollisia

**Esitietovaatimukset**
Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

## AMKONT-1003 Opinnäytetyö: 15 op

**Sisällön valinnaisuus**
Kaikki pakollisia

## XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opiskelija osaa
- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihe-ehdotuksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

**Sisältö**
- opinnäyteyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihe-ehdotuksen tekeminen
- opinnäytetyösopimus
- opinnäyteyön ohjaajan määrittyminen
- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

**Lisätiedot**
Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

**Esitietovaatimukset**
Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

**Arviointiasteikko**
H-5

## XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä

oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

**Sisältö**
- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

**Lisätiedot**
Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

**Esitietovaatimukset**
Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

**Arviointiasteikko**
H-5

## XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op

**Laajuus (op)**
5 - 5

**Tavoitteet**
Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen

**Sisältö**
- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

**Lisätiedot**
Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

**Esitietovaatimukset**
Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.
Opinnäytetyön suunnittelu 5 op
Opinnäytetyön toteutus 5 op

**Arviointiasteikko**
H-5

## XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op

**Laajuus (op)**
0 - 0

**Tavoitteet**
Opiskelija osaa
- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielelliset virheettömästi

**Sisältö**
Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

**Lisätiedot**
Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

**Esitietovaatimukset**
Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

**Arviointiasteikko**
H-5