Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma (TT25KM)

Laajuus (op)
60

Kesto (vuotta)
1.5

Kieli
suomi

Tarkennukset

Tutkinto
Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike
Terveydenhoitaja (AMK)

Tutkinto-ohjelma
Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma

Koulutusmuoto
AMK-tutkintokoulutus, monimuotototeutus

Vastuuhenkilö
Emilia Laukkanen

Kuvaus

Koulutuksen kuvaus
Terveydenhoitaja (AMK) monimuotototeutus johtaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon, tutkintonimike on terveydenhoitaja (AMK). Terveydenhoitajamonimuotokoulutuksen opintojen laajuus on 60 opintopistettä ja kesto 1,5 vuotta. Koulutus sisältää ammattiopintoja 30 op ja käytännön harjoittelua 30 op. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen. Terveydenhoitajatyön ammattiopinnoissa tehdään kehittämistyö (5 op) terveydenhoitajatyön ammatillisen osaamisen syventämiseksi.

Terveydenhoitaja toimii itsenäisesti terveydenhoitotyön asiantuntijana monitoimijaisissa työryhmissä ja verkostoissa sekä kehittää ja edistää tutkimukseen- ja muuhun näyttöön perustuvaa terveydenhoitotyötä. Terveydenhoitotyön asiantuntijat toimivat terveyttä edistävästi sekä kansallisessa että kansainvälisessä työelämässä. Terveydenhoitaja osallistuu terveys- ja hyvinvointipalvelujen kehittämiseen ja yhteiskunnalliseen päätöksentekoon kestävän kehityksen mukaisesti. Terveydenhoitaja toteuttaa ja kehittää yksilön, perheen ja yhteisön hoitotyötä, joka on terveyttä edistävää ja ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää, parantavaa ja kuntoutumista edistävää.

Terveydenhoitaja osaa ehkäistä ja ylläpitää yksilöiden, perheiden, työ- ja muiden yhteisöjen, väestön

ja ympäristön terveyttä sekä ehkäistä sairauksia. Hän osaa vahvistaa asiakkaiden voimavaroja, itsehoitoa ja kykyä elää terveellisesti. Terveydenhoitaja tekee työtään äitiys- ja lastenneuvoloissa, perhesuunnitteluneuvoloissa, koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa, työterveyshuollossa, ikääntyneiden palveluissa ja terveyskeskusten vastaanotoilla sekä erilaisissa yhteisöissä, järjestöissä, koulutus- ja projektitehtävissä ja itsenäisenä yrittäjänä. Työ edellyttää kykyä ja rohkeutta puuttua varhain asiakkaan tilanteeseen elämänkulun eri vaiheissa. Terveydenhoitajan asiantuntijuudessa korostuu kriittinen ajattelu, itsenäinen päätöksenteko ja vastuullisuus. Terveydenhoitajan asiantuntijuuden erityisyytenä on laaja-alainen näkemys eri-ikäisten väestönryhmien terveyden ja hyvinvoinnin edistämisessä. Terveydenhoitajan työssä korostuu yhteisö- ja väestölähtöisyys. Terveydenhoitajan työ sisältää etsivää työtä, toimintaa monialaisissa verkostoissa ja matalan kynnyksen palveluissa sekä varhaista puuttumista. Työn tavoitteena on terveyserojen kaventaminen elämänkulun eri vaiheissa.

Terveydenhoitajan toimintaa ohjaavat hoitotyön arvot ja eettiset periaatteet. Hänen ammatillisen toimintansa lähtökohtana ovat kulloinkin voimassa oleva lainsäädäntö ja Suomen terveyspoliittiset linjaukset. Hoitotyön toimintaympäristöä ja henkilöstön osaamista säännellään kansallisella ja eurooppalaisella lainsäädännöllä, jonka tavoitteena on turvata kaikille yhtäläiset mahdollisuudet terveyteen ja hyvinvointiin.

Monimuotototeutuksen terveydenhoitajan opinnot ovat laajuudeltaan 60 opintopistettä. Terveydenhoitaja monimuotokoulutuksessa opiskelijan aikaisemman ammattikorkeakoulututkinnon (sairaanhoitaja AMK, kätilö AMK, ensihoitaja AMK) sairaanhoitajaopinnot (180 op) luetaan hyväksi, tutkinnon kokonaislaajuus on 240 opintopistettä. Opiskelijan työ koostuu mm. lähitunneista, verkko-opiskelusta, itsenäisestä opiskelusta, taitopajatyöskentelystä, simulaatioista ja harjoittelusta. Opiskelu sisältää työelämälähtöistä tutkimus- ja kehittämistoimintaa.

Terveydenhoitajan ammattiopinnoissa (30 op) opiskelija perehtyy terveydenhoitajan tehtäväalueen keskeisiin kokonaisuuksiin ja työmenetelmiin sekä niiden tieteellisiin perusteisiin, jotta hän kykenee työskentelemään itsenäisesti terveydenhoitotyön asiantuntijana, kehitystehtävissä ja yrittäjänä.

Terveydenhoitajan ammattiopintojen harjoittelussa (30 op) opiskelija perehtyy terveydenhoitajan työhön ja hankkii valmiuksia erilaisten toimintatapojen ja työmenetelmien valintaan, käyttöön ja soveltamiseen. Harjoittelu valmentaa työelämän vaatimuksiin ammatillista osaamista syventämällä sekä auttamalla työllistymään koulutusalaa ja suuntautumista vastaaviin tehtäviin.

Laillistaminen terveydenhuollon ammattihenkilöksi

Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (VALVIRA) laillistaa terveydenhoitajan hakemuksesta ja tutkinnon antaneen ammattikorkeakoulun ilmoituksesta terveydenhuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi, terveydenhoitajaksi. Laillistamisen edellytyksenä on aikaisemman sairaanhoitajan, kätilön tai ensihoitajan ammattikorkeakoulututkinto sekä terveydenhoitajakoulutuksessa suoritettu 60 op. Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla terveydenhuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

Toteutus
Savoniassa pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämälähtöisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Työelämäläheisessä koulutuksessa

korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin ulkomaillakin kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Monipuolisilla koulutuksen toteutustavoilla mahdollistetaan vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelija omien tavoitteiden mukainen eteneminen opinnoissa.

Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa.

Savonian koulutusten työelämälähtöisyys toteutuu opettajien monimuotoisen verkostoitumisen kautta. Verkostot varmistavat myös substanssiasiantuntijuuden jatkuvan kehittymisen. Henkilöstö luo oppimistilanteita ja tukee opiskelijan oppimista. Opiskelijapalvelut, kirjasto- ja tietopalvelut, kansainvälisyyspalvelut ja muut korkeakoulupalvelut auttavat opiskelussa. Koulutuksessa noudatetaan esteettömyyden sekä kestävän kehityksen periaatteita.

Terveydenhoitajan monimuotototeutuksen opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson tavoitteet ja keskeinen asiasisältö, laajuus opintopisteinä, opintojen ja opetuksen järjestämisen periaatteet sekä vaadittavat suoritukset. Koulutuksen toteutussuunnittelu toteutetaan lukukausittain. Saman lukukauden aikana toteutettavat opintojaksot suunnitellaan yhtenä kokonaisuutena. Opintojen joustavuuden takaavat virtuaaliopinnot, sosiaalisen median käyttö oppimisen välineenä ja vaihtoehtoisten osaamisen osoittamistapojen käyttäminen. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen, tunnustaminen ja näyttö (AHOT) sekä työn opinnollistaminen ovat osa tätä prosessia. Opiskelun henkilökohtaistamisen (HOPS) ja osaamisen kehittymisen tukena toimii opettajatuutori.

Terveydenhoitajan monimuotototeutuksen periaatteita ovat käytännön ja teoriaopetuksen vuoropuhelu, oppiminen erilaisissa asiantuntijakulttuureissa ja opiskelijan yksilöllisten etenemispolkujen turvaaminen. Opiskelussa vuorottelevat ja lomittuvat lähiopetus sekä yksin ja ryhmässä tapahtuva itsenäinen opiskelu ja etäopetus. Osa opiskelua ja oppimista tapahtuu oppilaitoksessa taitopajoissa ja simulaatiotilanteissa. Harjoittelu aidoissa työelämän ympäristöissä sekä muut työelämässä käytettävät opiskelumuodot ovat osa opiskelua ja osaamisen kehittymistä. Opintojen alusta lähtien opiskelijoita tuetaan yhteisölliseen oppimiseen ja itsenäiseen tiedon hankintaan.

Arvioinnissa noudatetaan Savonia-ammattikorkeakoulun tutkintosääntöä. Arvioinnilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnin kriteerit perustuvat opintojakson tavoitteisiin ja opiskelija saa opintojakson alkaessa tiedot arviointiperusteista. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Lukukaudessa kerätään määrällistä ja laadullista palautetta, joka käsitellään opiskelijoiden kanssa. Tämän lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus antaa palautetta Repun yleisen Kaiku-palautejärjestelmän kautta. Palaute on mahdollista antaa omalla nimellä tai anonyymisti. Opettaja voi lisäksi tarvittaessa kerätä opintojaksoa koskevaa palautetta.

Asiantuntijuuden kehittyminen

Terveydenhoitaja on hoitotyön ja erityisesti terveydenhoitajatyön, terveyden edistämisen ja kansanterveystyön asiantuntija elämänkulun eri vaiheissa. Terveydenhoitajatyön tietoperusta on hoitotieteessä, kansanterveystieteessä ja lisäksi työssään terveydenhoitajat hyödyntävät muiden terveystieteiden tietoperustaa. Valmistuvalla terveydenhoitajalla on oltava vahvat kliiniset perustiedot ja -taidot ja osaamisen on perustuttava näyttöön. Terveydenhoitajatyön näkökulma on terveyden edistäminen, jolla tarkoitetaan sairauksia ennaltaehkäisevää, terveyttä rakentavaa ja terveyden edellytyksiä tukevaa ja luovaa toimintaa.

Terveydenhoitajakoulutus sisältää terveydenhoitajan ammatilliset osaamisalueet. Yleissairaanhoitajan osaamisalueet ja ammattikorkeatutkintojen yhteiset osaamisalueet (Arene ry) ovat sisältyneet opiskelijan sairaanhoitajan/kätilön/ensihoitajan tutkintoon ja ovat tietopohjana terveydenhoitajakoulutuksessa.

Terveydenhoitaja on terveydenhoitotyön asiantuntija, joka työskentelee erilaisissa terveysalan työyksiköissä. Terveydenhoitaja osaa ratkaista terveydenhoitotyön ongelmia, tehdä päätöksiä muuttuvissa ja ennakoimattomissa tilanteissa ja toimia näyttöön perustuvan tiedon ohjaamana. Terveydenhoitajalla on valmius jatkuvaan oppimiseen, oman osaamisen kehittämiseen, ammatillisen toiminnan ja hankkeiden johtamiseen sekä perusvalmiudet yrittäjänä toimimiseen.

Savonian opetussuunnitelmissa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan kokonaiskehitystä ja asiantuntijuuden kehittymistä. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan yhdistyminen.

Terveydenhoitajan opetussuunnitelma on laadittu niin, että
- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija vastaa opintojensa etenemisestä. Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittelemisessä ja saavuttamisessa.

Terveydenhoitajan asiantuntijuuden kehittyminen lähtee hoitotyöhön perehtymisestä (aikaisempi sairaanhoitajan tutkinto 180 op) ja etenee kehittämisen ja syventämisen kautta terveydenhoitotyön soveltajaksi. Oppiminen on tavoitteellista, tilannesidonnaista ja vuorovaikutuksellista toimintaa. Tämä edellyttää opiskelijan omien tavoitteiden ja päämäärien tunnistamista. Tutkinnon suorittamisen ja riittävän työkokemuksen jälkeen on mahdollisuus hakeutua suorittamaan ylempää ammattikorkeakoulututkintoa.

code	name	sum
TT25KM	Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma	240
TT25KM-1005	**AIEMMAN SAIRAANHOITAJA-, KÄTILÖ- TAI ENSIHOITAJATUTKINNON PERUSTEELLA HYVÄKSILUETUT OPINNOT**	**180**
TT25KM-1006	**Aiemman sairaanhoitaja-, kätilö- tai ensihoitajatutkinnon perusteella hyväksiluetut opinnot**	**180**
TT00BT50	Aiemman sairaanhoitaja-, kätilö- tai ensihoitajatutkinnon perusteella hyväksiluetut opinnot	180
TT25KM-1003	**AMMATTIOPINNOT**	**60**

TT25KM-1004	Ammattiopinnot	60
TT00BK22	Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö	5
TT00BA74	Lasten ja perheiden terveydenhoitajatyö	5
TT00BT08	Koululaisen ja opiskelijan terveydenhoitajatyö	5
TT00BK23	Varhaisen vuorovaikutuksen havainnointi ja tukeminen ja imetysohjaajakoulutus	5
TT00BU92	Harjoittelu: Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö, äitiys- ja lastenneuvola	10
TT00BT09	Harjoittelu: Koululaisen ja opiskelijan terveydenhoitajatyö	10
TT00BT10	Työikäisen ja ikääntyvän terveydenhoitajatyö	5
TT00BK25	Harjoittelu: Työterveyshuolto	5
TT00BK26	Terveydenhoitajatyön kehittäminen	5
TT00BK27	Harjoittelu: Terveyttä edistävä syventävä harjoittelu	5

TT25KM Terveydenhoitajan tutkinto-ohjelma: 240 op

TT25KM-1005 Aiemman sairaanhoitaja-, kätilö- tai ensihoitajatutkinnon perusteella hyväksiluetut opinnot: 180 op

Sisällön valinnaisuus
Kaikki pakollisia

TT25KM-1006 Aiemman sairaanhoitaja-, kätilö- tai ensihoitajatutkinnon perusteella hyväksiluetut opinnot: 180 op

Sisällön valinnaisuus
Kaikki pakollisia

TT00BT50 Aiemman sairaanhoitaja-, kätilö- tai ensihoitajatutkinnon perusteella hyväksiluetut opinnot: 180 op

Laajuus (op)
180 - 180

Tavoitteet
Sairaanhoitaja-, kätilö- tai ensihoitajatutkinnon tuottama osaaminen.

Sisältö
Sairaanhoitaja-, kätilö- tai ensihoitajatutkinnon opintojen sisällöt.

TT25KM-1003 Ammattiopinnot: 60 op

Sisällön valinnaisuus
Kaikki pakollisia

TT25KM-1004 Ammattiopinnot: 60 op

Sisällön valinnaisuus
Kaikki pakollisia

TT00BK22 Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Opintojakson suoritettua opiskelija osaa:
- suunnitella ja toteuttaa lasta odottavan perheen terveyden, hyvinvoinnin ja voimavarojen seurannan ja tukemisen yhteistyössä perheen kanssa
- arvioida odottavan äidin ja sikiön terveyttä ja tunnistaa raskauteen ja synnytykseen liittyvät riskitekijät ja osaa ohjata tarvittaessa jatkotutkimuksiin
- ohjata ja tukea asiakkaita parisuhteeseen ja perhesuunnitteluun liittyvissä asioissa
- suorittaa säännöllisen synnytyksen jälkitarkastuksen

Sisältö
- Äitiyshuollon palvelujärjestelmät, palveluohjaus ja -neuvonta sekä moniammatillinen yhteistyö
- Lasta odottavan perheen tarkastukset raskauden eri vaiheissa ja synnytyksen jälkeen
- Seksuaaliterveys ja hedelmällisyyden suojelu
- Synnytykseen valmistautuminen ja synnytyksen kulku

Arviointiasteikko
H-5

TT00BA74 Lasten ja perheiden terveydenhoitajatyö: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- kokonaisvaltaisesti suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsen kasvun ja kehityksen seurannan.
- kannustaa ja tukea perhettä vanhemmuudessa ja kasvatuksessa.
- kannustaa ja tukea terveellisten elintapojen ja hyvinvoinnin edistämisessä.
- toimia yhteistyössä perheiden ja eri sidosryhmien kanssa turvallisen kasvuympäristön ylläpitämiseksi ja edistämiseksi

Sisältö
- Lasten terveystarkastukset ja terveyden seurantamenetelmät, arviointi ja erityistuen tarpeen tunnistaminen
- Elintapaohjaus, varhainen tukeminen ja huolen puheeksi ottaminen
- Rokotusosaaminen
- Mielenterveyden tukeminen ja edistäminen

Arviointiasteikko

H-5

TT00BT08 Koululaisen ja opiskelijan terveydenhoitajatyö: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Osaamistavoitteet:
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida kouluikäisen ja nuoren määräaikaistarkastusten sisältöjä ja seulontamenetelmien tekemistä sekä soveltaa näyttöön perustuvaa tutkimustietoa päätöksenteossa ja työskentelyssä
- kannustaa ja tukea perhettä vanhemmuudessa ja kasvatuksessa
- koululaisen ja opiskelijan terveellisten elintapojen ja hyvinvoinnin edistämisen
- ohjata ja tukea voimavaralähtöisesti omahoitoon ja ottamaan vastuuta terveydestään
- ehkäistä tapaturmia ja hallitsee ensiavun
- tunnistaa hedelmällisyyden suojeluun liittyviä toimia terveydenhoitajatyössä

Sisältö
- Kouluikäisten ja nuorten terveystarkastukset koulussa ja terveyden seurantamenetelmät, arviointi ja erityistuen tarpeen tunnistaminen
- Elintapaohjaus, seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen, varhainen tukeminen ja huolen puheeksi ottaminen
- Turvallinen ja terveellinen kouluympäristö
- Moniammatillinen yhteistyö ja perhepalveluverkosto

Arviointiasteikko
H-5

TT00BK23 Varhaisen vuorovaikutuksen havainnointi ja tukeminen ja imetysohjaajakoulutus: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- kuvata ja perustella varhaisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kehitykselle tukiessaan perheitä vanhemmuuteen.
- tunnistaa varhaisen vuorovaikutuksen haasteita ja soveltaa erilaisia tukemisen menetelmiä.
- antaa näyttöön perustuvaa imetysohjausta raskaana olevalle, synnyttäneelle ja lapsiperheille sekä edistää imetystä tukevia käytäntöjä.

Sisältö
- Varhainen vuorovaikutus lapsen kehityksen tukena.
- Maailman terveysjärjestö WHO:n mukainen imetysohjaajakoulutuksen sisältö.

Arviointiasteikko
H-5

TT00BU92 Harjoittelu: Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyö, äitiys- ja lastenneuvola: 10 op

Laajuus (op)
10 - 10

Tavoitteet
Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa
- toimia äitiys- ja lastenneuvolassa terveydenhoitajan ammatin etiikan ja arvojen mukaisesti sekä toimintaa ohjaavien lakien ja asetusten mukaisesti
- toteuttaa äitiys- ja lastenneuvolatarkastukset raskauden ja lapsen kehityksen eri vaiheissa
- ohjata perhettä synnytykseen, lapsen kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvissä asioissa
- soveltaa näyttöön perustuvaa tutkimusta päätöksenteossa ja työskentelyssä äitiyshuollossa
- soveltaa terveyden edistämisen toimintatapoja ja työmenetelmiä
- soveltaa digitaalisia ratkaisuja terveyden edistämisessä
- toimia moniammatillisissa työryhmissä

Sisältö
Terveyden edistäminen äitiyshuollossa ja lastenneuvolassa
Äitiyshuollon ja lastenneuvolan toiminnot ja päätöksenteko
Ohjaus, opetus ja moniammatillinen yhteistyö äitiyshuollossa ja lastenneuvolassa

Esitietovaatimukset
Lasta odottavan perheen terveydenhoitajatyön, lasten ja perheiden terveydenhoitajatyön sekä imetysohjaakoulutuksen teoriaopinnot.

Arviointiasteikko
H-5

TT00BT09 Harjoittelu: Koululaisen ja opiskelijan terveydenhoitajatyö: 10 op

Laajuus (op)
10 - 10

Tavoitteet
Osaa toimia koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa terveydenhoitajan ammattietiikan ja arvojen, sekä toimintaa ohjaavien lakien ja asetusten mukaisesti
Osaa tehdä määräaikaistarkastuksia ja seulontoja
Osaa ohjata jatkohoitoon eri asiantuntijoille
Osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tutkimustietoa lapsesta ja nuoresta päätöksenteossa ja työskentelyssä
Osaa soveltaa ohjaukseen liittyviä menetelmiä
Osaa toimia moniammatillisissa työryhmissä

Sisältö
Terveyden edistäminen koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa
Toiminnot ja päätöksenteko
Ohjaus, opetus ja moniammatillinen yhteistyö
Mahdolliset harjoittelun aikaiset tehtävät

Esitietovaatimukset
Opiskelijalla tulee olla käynnissä tai suoritettuna Koululaisen ja opiskelijan terveydenhoitajatyön teoriaopinnot sekä Rokotusosaamisen perusteet sekä Rokotusosaamisen syventäminen.

Arviointiasteikko
H-5

TT00BT10 Työikäisen ja ikääntyvän terveydenhoitajatyö: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

Osaa kuvata työterveyshuollon keskeisen lainsäädännön ja hyvän työterveyshuoltokäytännön sisällön. Osaa soveltaa moniammatillisuutta työpaikkojen ja työterveyshuollon yhteistyössä ja toimia työterveyshoitajan toimenkuvan mukaisesti muuttuvassa työelämässä.

Osaa selvittää, arvioida ja seurata työikäisen terveyttä, työkykyä ja työhyvinvointia edistäviä ja kuormittavia tekijöitä työssä, työympäristössä ja työyhteisössä sekä työttömyyden aikana.

Osaa selvittää, arvioida ja seurata ikääntyvän terveyttä, toimintakykyä ja kokonaishyvinvointia edistäviä ja kuormittavia tekijöitä sekä ohjata näiden ylläpitämisessä sekä edistämisessä,

Osaa tehdä johtopäätöksiä ja suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimenpiteitä työntekijän työkyvyn, työn, ja työympäristön sekä työturvallisuuden edistämiseksi ja parantamiseksi sekä työyhteisön toimivuuden lisäämiseksi eri menetelmin.

Osaa kuvata työterveyshuollon ydinprosessien vaiheet ja soveltaa prosessiajattelua työpaikkaselvityksiin, terveystarkastuksiin, työkykyongelmien käsittelyyn, työpaikan ensiapuvalmiuteen, tietojen antamiseen, neuvontaan ja ohjaukseen, toimintasuunnitelmien laatimiseen sekä sairaanhoitoon työterveyshuollossa.

Osaa toimia terveydenhoitajatyön asiantuntijana monitoimijaisessa verkostossa ympäristön ja yhteisön terveyden edistämiseksi

Sisältö
Työterveyshuollon ja työterveyshoitajan työn kehitys ja työterveyshoitajan toimenkuva ja työn arvot
Hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet
Työterveyshuollon keskeinen lainsäädäntö
Työterveyshuollon moniammatillisuus
Työterveyshuollon tavoitteet ja sisältö

Työkyvyn, työympäristön ja työturvallisuuden sekä työyhteisön toimivuuden edistäminen
Työperäiset sairaudet ja ammattitaudit
Työsuojelu
Työterveyshuollon ydinprosessit: työpaikkaselvitys, terveystarkastukset, työkykyongelmien käsittely ja kuntouttava toiminta, työpaikan ensiapuvalmius, tietojen antaminen, neuvonta ja ohjaus, toimintasuunnitelma ja sairaanhoito työterveyshuollossa.
Työttömien terveystarkastukset
Ikääntyvien ja omaishoitajien hyvinvointi ja terveys

Arviointiasteikko
H-5

TT00BK25 Harjoittelu: Työterveyshuolto: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:
- selvittää, arvioida ja seurata työikäisen terveyttä, työkykyä ja työhyvinvointia edistäviä ja kuormittavia tekijöitä työssä, työympäristössä ja työyhteisössä.
- tehdä johtopäätöksiä ja suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimenpiteitä työntekijän työkyvyn, työn, ja työympäristön sekä työturvallisuuden edistämiseksi ja parantamiseksi sekä työyhteisön toimivuuden lisäämiseksi eri menetelmin.

Sisältö
- Työkyvyn, työympäristön ja työturvallisuuden sekä työyhteisön toimivuuden edistäminen.
- Hyvän työterveyshuoltokäytännön periaatteet.
- Työterveyshuollon moniammatillisuus.
- Työterveyshuollon ydinprosessit; työpaikkaselvitys, terveystarkastukset, työkykyongelmien käsittely, työpaikan ensiapuvalmius, tietojen antaminen, neuvonta ja ohjaus, toimintasuunnitelma ja sairaanhoito työterveyshuollossa.

Esitietovaatimukset
Työikäisen terveydenhoitajatyö -opintojakso suoritettu.

Arviointiasteikko
H-5

TT00BK26 Terveydenhoitajatyön kehittäminen: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:
- laajentaa ja syventää preventiivistä ja promotiivista osaamista terveydenhoitajan työn osa-alueilla kohdentuen ryhmiin tai yhteisöihin.
- osaa soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa kehittämistyössä ja oman asiantuntijuutensa

syventämisessä.
- osaa tunnistaa terveydenhoitajatyön ajankohtaisia ja tulevaisuuden kehittämistarpeita.

Sisältö
-Terveydenhoitajatyön ajankohtaiset sekä tulevaisuuden kehittämishaasteet ja johtaminen terveydenhoitajatyössä
- Erilaiset ohjausmenetelmät, palveluohjaus ja –neuvonta

Arviointiasteikko
H-5

TT00BK27 Harjoittelu: Terveyttä edistävä syventävä harjoittelu: 5 op

Laajuus (op)
5 - 5

Tavoitteet
Harjoittelun suoritettuaan opiskelija osaa:
- syventää näyttöön perustuvaa terveydenhoitajatyön sisältöä ja terveyden edistämisen tietojaan ja taitojaan terveydenhoitajatyön eri osa-alueilla.
- osaa soveltaa näyttöön perustuvia menetelmiä yksilö-, yhteisö- ja organisaatiotasoilla terveyden ja sitä mahdollistavien voimavarojen lisäämiseksi.
- osaa arvioida potilaan ja asiakkaan palvelutarvetta ja antaa palveluohjausta ja neuvontaa.

Sisältö
- Terveydenhoitajatyön sisällön soveltaminen
- Näyttöön perustuva toiminta

Arviointiasteikko
H-5