

SS24KV Sosionomin tutkinto-ohjelma (SS24KV)

Laajuus (op)

210

Kesto (vuotta)

3.5

Kieli

suomi

Tarkennukset**Tutkinto**

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sosionomi (AMK)

Tutkinto-ohjelma

Sosionomin tutkinto-ohjelma

Koulutusmuoto

AMK-tutkintokoulutus, verkkototeutus

Vastuhenkilö

Anne Huovinen

Kuvaus**Koulutuksen kuvaus**

Sosionomin tutkinto-ohjelma johtaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon, tutkintonimike on sosionomi (AMK). Opintojen laajuus on 210 opintopistettä ja kesto 3,5 vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yleisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Sosionomi AMK-tutkinto vastaa muuttuviin yhteiskunnallisiin tarpeisiin. Koulutuksen aikana saat asiantuntevan ja työelämätarpeisiin vastaavan osaamisen. Sosionomiksi valmistuttuasi työskentelet sosiaaliohjauksen, varhaiskasvatuksen tai rikosseuraamusalan asiantuntijana kuntien, hyvinvointialueiden, yritysten ja järjestöjen palveluksessa sekä itsenäisenä ammatinharjoittajana. Sosionomina työllistyt valmistuttuasi sivistys- ja koulutoimen, vammaistyön, maahanmuuttajatyön, lastensuojelun, työhallinnon, Kansaneläkelaitoksen ja rikosseuraamusalan erilaisiin tehtäviin.

Sosionomi AMK-tutkinnon suorittanut on sosiaalialan osaaja, jonka työssä korostuu vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, ohjausosaaminen, sosiaalialan työmenetelmätaidot ja verkosto-osaaminen. Valmistuttuasi osaat uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia toiminta- ja tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin. Sosionomina tunnet alan lainsäädännön, hyvinvointia ja turvallisuutta tuottavan palvelujärjestelmän, sosiaali- ja terveysalan

toimintaympäristöt sekä erilaiset palvelujen tuottamisen muodot. Sosionomina osaat ennakoida yhteiskunnallisia muutoksia ja olet mukana tuottamassa ja kehittämässä asiakaslähtöisiä sosiaalipalveluja. Tutkinnon myötä osaat hyödyntää erilaisia digitaalisia alustoja ja kehittää asiakaslähtöisiä sähköisiä palveluita. Tunnistat hyvinvointiteknologian, robotiikan, tekoälyn yms. mahdollisuudet alalla. Tulevilta sosiaalialan asiantuntijoilta edellytetään valmiuksia uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja olemassa olevilla voimavaroilla, hyödyntää työssä tieto- ja viestintäteknikkaa sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin.

Ammattikorkeakoulutuksen tavoitteena on antaa tutkimukseen ja tieteellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua. Lisäksi tavoitteena on harjoittaa ammattikorkeakouluopetusta palvelevaa sekä työelämää ja aluekehitystä tukevaa soveltavaa tutkimus-, kehitys- ja innovaatio toimintaa. Savonia-ammattikorkeakoulun tavoitteena on palvella Pohjois-Savon maakuntaa ja laajemminkin Itä-Suomen aluetta, jonka elinvoimaisuuteen vaikuttaa jatkuvasti muuttuva ja kansainvälistyvä toimintaympäristö. Tutkintonimikettä sosionomi (AMK) vastaava ammatinimike sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuslain mukaan on sosiaaliohjaaja (272/2005 § 6).

Varhaiskasvatuslaki 13.7.2018/540 27 § määrittää varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden seuraavasti: Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviin on vähintään sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto, johon sisältyvät varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot, joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella, tai sosionomin tutkinto, jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.

Sosionomin (AMK) ammatillista osaamista voidaan kuvata sekä yleisillä että koulutusohjelmakohtaisilla kompetensseilla (osaamisalueilla). Yleiset kompetenssit ovat kaikille ammattikorkeakoulun tutkinto-ohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja ammatillisen osaamisen kehittymiselle.

Laillistaminen sosiaalihuollon ammattihenkilöksi:

Sosiaali- ja terveystieteiden lupa- ja valvontavirasto (VALVIRA) laillistaa sosionomin hakemuksesta ja tutkinnon antaneen ammattikorkeakoulun ilmoituksesta sosiaalihuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi, sosionomiksi. Laillistamisen edellytyksenä on, että sosionomikoulutuksessa on suoritettu 210 op sekä opetussuunnitelman mukaiset sisällöt. Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla sosiaalihuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

Toteutus

Savoniassa pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen.

Koulutuksessa kytketään teoria ja käytäntö laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Verkkototeutuksessa tutkinto opiskellaan pääasiassa verkossa opetuksen pohjautuen sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen ja integratiiviseen pedagogiikkaan. Toteutus sisältää reaaliaikaisia verkkotapaamisia, aikaan sidottua osallistavaa opetusta verkossa sekä itsenäistä tai ryhmissä tapahtuvaa vuorovaikutteista verkkotyöskentelyä. Opintojen aikana työskennellään paljon pienryhmissä ja ollaan vuorovaikutuksessa opiskelijaryhmän ja opettajien kanssa. Tämä edellyttää vahvaa itseohjautuvuutta, suunnitelmallisuutta ja sitoutumista aktiiviseen ja itsenäiseen työskentelyyn. Opintoihin sisältyy kolme harjoittelua (3 x 10 vko), jotka vaativat kokoaikaista läsnäoloa harjoittelutyöpaikalla. 1 op tarkoittaa noin 27 tuntia opiskelijan työtä.

Verkko-opinnoissa hyödynnetään erilaisia verkko-opiskeluympäristöjä. Oppimisympäristönä käytössä on Moodle – verkko-oppimisympäristö, Microsoft 365:n työkalut ja verkkoneuvottelutyökaluna Zoom, jonka kautta opetus ja ohjaus pääsääntöisesti järjestetään. Verkko-opiskelu edellyttää toimivaa verkkoyhteyttä, riittävää laitteistoa sekä informaatiotekniikan perustaitojen hallintaa.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Personoitu koulutus mahdollistaa vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijoiden omien tavoitteiden mukaiset yksilölliset polut. Opintojen nopeuttaminen on mahdollista, mutta se voi edellyttää osallistumista eri ryhmien opetukseen, jolloin opetuspäiviä voi olla Savonian eri kampuksilla tai verkossa.

Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamisesta sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansallisten ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Verkostot varmistavat myös substanssiasiantuntijuuden jatkuvan kehittymisen. Henkilöstö luo oppimistilanteita ja tukee opiskelijan oppimista. Opiskelijapalvelut, kirjasto- ja tietopalvelut, kansainvälisyyspalvelut ja muut korkeakoulupalvelut auttavat opiskelussa. Koulutuksessa huomioidaan vastuullisuus, esteettömyys, kestävä kehitys ja globaalit haasteet.

Kansainvälistyminen on osa opiskelua. Opiskelijat voivat opiskella opintojen eri vaiheessa kansainvälisyyttä ja kulttuurista osaamista ulkomailla erilaisissa vaihto-ohjelmissä. Opintojen aikana opiskelijan tulee suorittaa vähintään 5 opintopistettä vieraskielistä opetusta (muuta kuin kieliopintoja). Kulttuurisia taitoja opiskelija voi harjoitella myös tutoroidessaan kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita ja toimimalla esimerkiksi maahanmuuttajien parissa.

Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa vähintään 60 op laajuiset englanninkieliset opinnot. Nämä opinnot voivat rakentua esimerkiksi seuraavasti: Sosionomi AMK-tutkinnon opintojakso Multicultural Work 5 op sekä valinnainen 5–10 op:n englanninkielinen opintojakso, ammatillista osaamista kehittävää harjoittelua ulkomailla 30 op ja kansainvälisen sairaanhoitajien Bachelor's Degree Programme in Nursing sosiaali- ja terveysalan yhteisiä opintoja 20 op. Ruotsin kielen opintoja suoritetaan vähintään 5 op. Opiskelijan on mahdollista sisällyttää henkilökohtaiseen opiskelu- ja urasuunnitelmaansa valinnaisia kieliopintoja.

Suomen kielen ja viestinnän opintoja on integroitu sosiaalialan opintojaksoihin niin, että opiskelija saavuttaa opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen sekä jatko-opintojen kannalta tarpeelliset viestintä ja vuorovaikutustaidot.

Varhaiskasvatuksen- ja sosiaaliohjauksen osaajan syventävissä ammattiopinnoissa opiskelija voi valita lapsi- ja perhelähtöisiä tai ohjauksellisia opintojaksoja henkilökohtaiseen opiskeluohjelmaansa. Opiskelija oppii kasvun tukemisen ja ohjauksen taitoja asiakastyössä, oppii toimimaan moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja kasvatustieteen alan asiantuntijana ja kehittämään ammatillista toimintaansa yksilöiden ja perheiden tuen tarpeet huomioiden. Varhaiskasvatuksen ja sosiaaliohjauksen valmiuksia tarvitaan työskennellessä perheiden kanssa varhaiskasvatuksessa, erityiskasvatuksessa, nuorisotyössä, perhetyössä, lastensuojelun tehtävissä tai kuntoutus- ja vammaistyössä. Opiskelija voi valita varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opintoja vähintään 60 opintopistettä saadakseen kelpoisuuden varhaiskasvatuksen tehtäviin (varhaiskasvatuksen sosionomi).

Yrittäjäksi aikova voi valita opintoihinsa liikeidean kehittämiseen, liiketoimintamalliin ja liiketoiminnan asiakastestaukseen liittyviä opintojaksoja Savonian kaikille tutkinto-ohjelmille yhteisistä opinnoista. Opiskelija valitsee tällöin henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassaan harjoittelun paikoiksi erilaisia yrityksiä, joissa hän voi perehtyä sosiaali- ja terveysalan yritystoimintaan. Yrittäjyysopinnojen päämääränä on paitsi yrittäjänä toimiminen, myös yrittäjämäisen toiminnan, yrittäjyystietojen ja yrityselämän tuntemuksen lisääminen.

Asiantuntijuuden kehittyminen

Savonian opetussuunnitelmissa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia, näin ne tukevat opiskelijan asiantuntijuuden kehittymistä alalla. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan linkittyminen.

Opetus perustuu sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen ja integratiiviseen pedagogiikkaan. Sosiokonstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaan opiskelija nähdään aktiivisena ja omatoimisena tiedonhakijana, kriittisenä arvioijana sekä tiedonrakentajana vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Opiskelija rakentaa tietoa kokemuksistaan sekä liittyy sitä aikaisempiin tietoihinsa ja näkemyksiinsä reflektoiden. Näin opiskelijalle kehittyy tietoisuus omasta oppimisestaan. Integratiivisen pedagogiikan mukaan opiskelija yhdistää sosiokulttuurista, käytännöllistä ja teoreettista tietoa. Opiskelija reflektoi omaa toimintaansa ja oppimistaan integroidun tiedon valossa ilmiöperusteisesti.

Sosionomin opetussuunnitelma on laadittu niin, että

- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen

Opiskelija

- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnustetaan
- vastaa opintojensa etenemisestä

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittämisessä ja saavuttamisessa. Opiskelijalla on henkilökohtainen opettajatuutorin koko koulutuksen ajan. Opiskelijat tekevät vuosittain ammatillisen kasvun itsearviointin.

Opiskelijan ammatillisen kasvun sisällöllistä etenemistä kuvataan opintovuosien tavoitteilla ja lukukausien teemoilla. Ko. tavoitteet auttavat opiskelijoita, opettajia ja työelämän edustajia hahmottamaan, millaisten vaiheitten kautta ammatillisen osaaminen rakentuu.

Koulutuksen suorittaneen sosionomi (AMK) tuntee osallisuutta, turvallisuutta ja hyvinvointia tuottavan palvelujärjestelmät ja niiden tuottamisen muodot sosiaali-, terveys- ja kasvatusalalla. Sosionomi osaa ennakoita tulevaisuuden muutoksia, tuottaa ja kehittää sosiaaliohjausta sekä -palveluja. Sosionomi (AMK) osaa ohjata ja tukea erilaisia ihmisiä ja asiakkaita kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa. Hän osaa tukea ja osallistaa lapsia, nuoria, perheitä ja erilaisia ryhmiä muuttuvissa elämäntilanteissa ja arjen haasteissa. Sosionomi voi myös toimia asiantuntijana moniammatillisesti verkostoituneissa sosiaali- ja terveyspalveluissa sekä kehittämis- ja johtotehtävissä. Työssään sosionomi (AMK) noudattaa sosiaalialan ammatillisia ja eettisiä periaatteita.

code	name	sum
SS24KV	SS24KV Sosionomin tutkinto-ohjelma	210
SS24KV-1001	PERUSOPINNOT	30
SS24KV-1002	Sosiaali- ja terveysalan yhteiset opinnot	30
SS00BJ71	Oppijana korkeakoulussa	5
ST00BD19	Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa	5
SS00BJ72	English in Social and Health Care and Intercultural Communication	5
SS00BJ76	Tutkin, oivallan, kehitän	5
SS00BJ77	Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel	5
ST00BC29	Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys	5
SS24KV-1003	AMMATTIOPINNOT	115
SS24KV-1004	Pakolliset ammattiopinnot	100
SS00BJ80	Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt	5
SS00BJ81	Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus	5
SS00BJ82	Luova ja kehittyvä ihminen	5
SS00BJ83	Sosiaalialan asiakastyön perusteet	5
SS00BJ84	Muuttuva kasvatustyö	5
SS00BJ85	Ammatillinen kirjaaminen	5
SS00BJ86	Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva	5
SS00BJ87	Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen	5
SS00BJ88	Nuorten osallisuuden vahvistaminen	5
SS00BJ89	Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla	5
SS00BJ90	Lapsiperhetyö	5
SS00BJ91	Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät	5
SS00BJ92	Lastensuojelu	5
SS00BJ93	Sosiaalialan päihdetyö	5
SS00BJ94	Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen	5
SS00BJ95	Multicultural Work	5
SS00BJ96	Community Work	5
SS00BJ97	Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus	5

SS00BJ98	Kehittäminen ja johtaminen	5
SS00BJ99	Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen	5
SS24KV-1005	Syventävät ammattiopinnot	15
SS24KV-1006	Varhaiskasvatuksen osaaja	15
SS00BK00	Varhaiskasvatuksen pedagogiikka	5
SS00BK01	Pedagoginen tuki ja lapsen osallisuuden vahvistaminen	5
SS00BK02	Varhainen oppiminen ja ohjaus	5
SS24KV-1007	Sosiaaliohjauksen osaaja	15
SS00BK03	Aikuisten parissa tehtävä sosiaaliohjaus	5
SS00BK04	Lasten ja perheiden yhteisöllinen ohjaustyö	5
SS00BK06	Rakenteellinen yhteisöllisyyteen ja viestintään vaikuttava työ	5
SS24KV-1012	Rikosseuraamusalan osaaja	15
SS00BJ73	Laillisuus ja hyvä hallinto rikosseuraamusalalla	5
SS00BJ74	Rangaistusjärjestelmät ja rikollinen käyttäytyminen	5
SS00BJ75	Rikosseuraamusalan riskienhallinta ja turvallisuus	5
SS24KV-1008	HARJOITTELU	45
SS24KV-1009	Harjoittelu	45
SS00BK07	Asiakastyön orientoiva harjoittelu	15
SS00BK08	Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu	15
SS00BK09	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja	15
SS00BK10	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja	15
AMKONT	OPINNÄYTETYÖ	15
AMKONT-1003	Opinnäytetyö	15
XT00BA37	Opinnäytetyön suunnittelu	5
XT00BA38	Opinnäytetyön toteutus	5
XT00BA39	Opinnäytetyön viimeistely	5
XT00BA40	Kypsyysnäyte	0
SS24KV-1010	VALINNAISET OPINNOT	5
SS24KV-1011	Valinnaiset opinnot	5
SS00BK11	Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso	5
SS00BK13	Lääkehoidon perusteet ja ravitsemus sosiaalialalla	5

SS24KV SS24KV Sosionomin tutkinto-ohjelma: 210 op

SS24KV-1001 Perusopinnot: 30 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

SS24KV-1002 Sosiaali- ja terveystieteiden yhteiset opinnot: 30 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

SS00BJ71 Oppijana korkeakoulussa: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee

- opiskelukäytänteet (sis. opiskelumenetelmät, AHOT, lähtötasotestit, tiedonhankinta, oppilaitosturvallisuus, opiskelijayhdistys, kansainvälisyys, ohjaus-, neuvonta- ja hyvinvointipalvelut)
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet
- Savonian raportointipohjan käytön
- oppilaitoksessa käytettävät tietojärjestelmät
- henkilökohtaisen oppimisympäristön (PLE) rakentamisen, reflektion

Suoritustavat:

Verkko-opintojen suorittaminen

Lähtötasotestien suorittaminen: englanti, ruotsi

Henkilökohtaisen opiskelu- ja urasuunnitelman (HOPS) laatiminen

Tehtävien tekeminen

Sisältö

- opiskelukäytänteet
- suullinen ja kirjallinen viestintä
- raportointipohja
- tietojärjestelmät
- henkilökohtainen oppimisympäristö (PLE)

Lisätiedot

5 op = 135 tuntia opiskelijan työtä

Arviointiasteikko

H-5

ST00BD19 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Kuvata sote-palvelut ja niitä koskevan lainsäädännön pääpiirteet
- Kuvata hyvinvointiyhteiskunnan arvot ja eettisen perustan
- Selittää sote-palveluiden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön kannalta

- Soveltaa sote-palveluiden turvallisuusvaatimuksia
- Selittää yrittäjämäisen työskentelyotteen periaatteet
- Ymmärtää ihmislähtöisten palveluiden kehittämisen ja moniammatillisuuden merkityksen sote-palveluissa
- Kertoa asiakkaan ja ammattilaisen oikeudet sekä velvollisuudet

Sisältö

- keskeiset sote-palvelut ja niitä koskeva lainsäädäntö
- hyvinvointiyhteiskunnan perusta sekä asiakkaan ja ammattilaisen roolit
- tietoturva sekä digitalisaatio sote-palveluissa
- omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjäyys sote-palveluissa
- ihmislähtöisten sote-palveluiden kehittäminen palvelumuotoilun keinoin

SS00BJ72 English in Social and Health Care and Intercultural Communication: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää englannin kieltä alansa työtehtävissä ja kehittymisessä tarvittavalla tasolla
- esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- ohjata erilaisia asiakkaita englannin kielellä
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- tunnistaa kulttuurienväliset erot ja osaa kuvata oman kulttuurinsa erityispiirteitä
- tunnistaa kulttuuristen lähtökohtien vaikutuksen viestintään

Sisältö

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen
- työympäristön ja oman työn esittely
- muut keskeiset vuorovaikutustilanteet monikulttuurisessa toimintaympäristössä
- oman alan englanninkielisiin aineistoihin perehtyminen
- oman alan keskeinen sanasto
- kulttuurin ja monikulttuurisen viestinnän käsite
- kulttuurien peruseroja
- kulttuurienvälisen vuorovaikutustaitojen kehittäminen

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ76 Tutkin, oivallan, kehitän: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

TavoitteetOpintojakson opiskeluaan opiskelija osaa

- kuvata oman tieteenalan paradigman
- ymmärtää tutkimustiedon ja näyttöön perustuvan tiedon merkityksen käytännön työn tukena ja kehittämisessä
- tehdä tiedonhakuja oman alan keskeisistä tietokannoista
- käyttää tieteellisiä tutkimuksia ja muita julkaisuja sekä arvioida niiden käyttökelpoisuutta
- selittää tutkimus- ja kehittämistyön prosessin ja periaatteet
- soveltaa tieteellisen kirjoittamisen ja raportoinnin periaatteita

Sisältö

- paradigma ja sen merkitys oman alan toiminnassa, kehittämisessä ja tutkimuksessa
- tutkimus- ja näyttöön perustuva tieto omassa toiminnassa ja oman alan kehittämisessä
- tiedonhaun periaatteet ja oman alan keskeiset tietokannat
- kehittämis- ja tutkimustyön periaatteet ja vaiheet
- kehittämistyön menetelmät ja keskeiset tutkimusaineiston keruu ja -analyysimenetelmät
- kehittämis- ja tutkimustyön arviointi
- tieteellinen kirjoittaminen ja raportointi

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ77 Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää työtehtävissään ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti lain (424/2003) edellyttämällä tasolla
- esitellä ruotsin kielellä omaa ammattialaansa kirjallisesti ja suullisesti
- osaa haastatella ja ohjata ruotsin kielellä asiakkaita oman alansa asiakastilanteessa
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- etsiä ja analysoida näyttöön perustuvaa ruotsinkielistä tutkimusta
- olla asiakaslähtöisesti vuorovaikutustilanteissa

Sisältö

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen, työympäristön ja oman työn esittely ruotsiksi sekä oman ammattialan sanasto ja ruotsinkieliset aineistot
- erilaisten asiakkaiden haastattelu ja ohjaaminen / hoitaminen asiakaslähtöisesti ruotsiksi asiakastilanteissa, kaksikielinen Suomi työympäristönä

Lisätiedot

Ruotsin kielen suullisesta ja kirjallisesta taidosta annetaan erilliset arvosanat.

Kirjallisen ja suullisen taidon yhteisarvosana 1-3 vastaa virkamiesruotsin arvosanana tyydyttäviä tietoja, yhteisarvosana 4-5 vastaa hyviä tietoja

Esitietovaatimukset

Ei esitietovaatimuksia

Arviointiasteikko

H-5

ST00BC29 Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjäyys: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kertoa sosiaali- ja terveysalan johtamisen ja talouden suunnittelun pääperiaatteet
- ymmärtää monialaisen ja moniammatillisen työskentelyn periaatteet
- osaa toimia moniammatillisen tiimin jäsenenä
- osaa kuvata työhyvinvointiin vaikuttavat tekijöitä
- osaa kertoa sosiaali- ja terveysalan työsuhteeseen liittyvien tärkeimpien lakien ja oman alansa työehtosopimuksen keskeisimmät asiat työntekijän kannalta
- osaa selvittää mahdollisuuksia yksityisen ja 3. sektorin sosiaali- ja terveysalan palvelujen tuottamiselle lainsäädännön asettamissa rajoissa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan ja työyhteisönsä palveluja

Sisältö

- Henkilöstöjohtamisen ja organisaation peruskäsitteet
- Sosiaali- ja terveysalan työsuhde, siihen liittyvät sopimukset ja lainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Työyhteisö- ja tiimityötaidot
- Yrittäjäyys sosiaali- ja terveysalalla
- Palvelumuotoilu, kustannuslaskenta, hinnoittelu ja budjetointi
- Työyhteisön markkinointiajattelu ja markkinoinnin keinot asiakaslähtöisissä sosiaali- ja terveyspalveluissa
- Monialaisuus/moniammatillisuus ja erilaisissa verkostoissa toimiminen

Esitietovaatimukset

Suositellaan opintojaksolle osallistumista toisen vuoden opintojen jälkeen.

Arviointiasteikko

H-5

SS24KV-1003 Ammattiopinnot: 115 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SS24KV-1004 Pakolliset ammattiopinnot: 100 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SS00BJ80 Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä opiskelun taustalla vaikuttavia tieto- ja oppimiskäsityksiä
- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen tiedon eroja
- tunnistaa jatkuvan oppimisen merkityksen omassa ammatillisessa kehitymisessä ja sosiaalialan työssä
- reflektoida omaa oppimistaan ja kuvata omaa tavoitteellista oppimisprosessia
- arvioida ja kehittää osaamistaan, opiskelutaitojaan sekä ammattikorkeakoulun oppimisstrategioita
- hahmottaa yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen
- hahmottaa ammatillisen kasvuprosessin merkityksen ammatti-identiteetin ja asiantuntijuuden kehitymisessä sekä
- hahmottaa erilaisia oppimisympäristöjä ja osaa toimia niissä itseohjautuvasti

Sisältö

Sisältö

- tietokäsitykset, arkitieto ja tieteellinen tieto
- lähdekriittisyys ja monilukutaito
- oppimaan oppiminen ja oppimisstrategiat (AMK)
- jatkuva oppiminen, siirtovaikutus ja reflektiivinen työote ja itseohjautuvuus ja eOppiminen
- oppimiskäsitykset, yhteistoiminnallinen oppiminen, vertaisoppiminen ja tutkiva oppiminen
- osaamisen ja ammatillisuuden rakentuminen sosiaalialan tutkinto-ohjelmassa, sosionomi AMK - kompetenssit
- PLE ja digitaaliset oppimisympäristöt
- arviointi ja palaute (itsearviointi, vertaisarviointi)

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ81 Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ymmärtää hyvinvoinnin, osallisuuden ja sosiaalisen tuen käsitteet
- kuvata suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalialan työn kehittymistä arvolähtökohtineen
- analysoida keskeisiä hyvinvointivajeita, sosiaalisia ja ekologisia haasteita yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- selittää sosiaalipedagogisen lähestymistavan tunnuspiirteet
- kuvata kansainvälistyvän toimintaympäristön ja globalisaation vaikutuksia suomalaiseen sosiaalipolitiikkaan ja yhteiskuntaan

Sisältö

Sisältö

- hyvinvoinnin osa-alueet ja hyvinvointivajeet
- suomalaisen yhteiskunnan kehitys
- sosiaalialan työn historia ja kehitysvaiheet
- sosiaalipolitiikan osa-alueet
- sosiaaliset ja ekologiset haasteet
- kansainvälistyvä toimintaympäristö, globalisaatio ja kestävä kehitys
- sosiaalipedagoginen lähestymistapa (osallisuus, yhteisöllisyys, empowerment, socialisaatio, subjektiivisuus ja sosiaalinen tuki)

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ82 Luova ja kehittyvä ihminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tarkastella ihmistä psyyke-fyysis-sosiaalisena kokonaisuutena
- osaa kuvata kehityspsykologian ja elämäntieteiden psykologian teorioita
- nimetä kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja kehitystehtäviä ihmisen elämäntieteissä
- tarkastella kasvuympäristön ja elinympäristön merkitystä ihmisen kasvussa ja kehityksessä
- kuvata sosiaalisen vuorovaikutukseen ja sosioemotionaaliseen kehitykseen liittyviä teorioita
- kuvata ihmisen persoonallisuuden kehitykseen liittyviä teorioita
- tunnistaa ihmisen elinikäisen kasvun tarpeita sekä ympäristön merkityksen kasvua mahdollistavana ja rajoittavana tekijänä
- tarkastella luovien työtapojen merkitystä ihmisen kasvun - ja kehityksen tukemisessa

Sisältö

- kasvu- ja muutosprosessit ihmisen elämäntieteissä ja elämäntieteissä,
- kehitystehtävät ja kehityskriisit elämäntieteissä,
- persoonallisuus, identiteetti, minäkäsitys ja temperamentti,
- vuorovaikutus ja sosioemotionaalinen kehitys,
- kiintymyssuhde, varhainen vuorovaikutus,
- ihmisen luovuus, minätarinat - ja elämäntieteen tutkimus.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ83 Sosiaalialan asiakastyön perusteet: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

- kuvata sosiaalialan ammattieettisiä periaatteita ja tuntee keskeiset ammatillista toimintaa ohjaavat säädökset
- toimia tavoitteellisesti asiakastyössä ja tuntee sosiaalialan asiakastyön prosessin
- rakentaa luottamuksellista ja tavoitteellista asiakas- ja vuorovaikutussuhdetta
- tukea ja ohjata asiakkaita dialogisessa, ratkaisukeskeisessä ja voimavarasuuntautuneessa vuorovaikutussuhteessa
- reflektoida omaa toimintaansa ja tarkastella toimintaansa asiakastyön taustateorioiden näkökulmista
- arvioida ja kehittää vuorovaikutusosaamistaan ja soveltaa selkokielen periaatteita vuorovaikutuksessa

Sisältö

- ohjaava lainsäädäntö, ammattieettisyys, asiakkaan asema ja oikeudet, salassapito- ja vaihtolovelvollisuus
- asiakastyön prosessi ja tavoitteellisuus, asiakastyön suunnitelmat
- asiakaslähtöinen, voimavarasuuntautunut ja osallisuutta vahvistava työote
- dialoginen vuorovaikutus, reflektiivinen työote, mentalisaatioteorian perusteet
- vuorovaikutusosaaminen, ammatillinen vuorovaikutus, asiakaslähtöisyys, selkokielen perusteet

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ84 Muuttuva kasvatustyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa yksilön kasvun, lapsen aseman ja lapsinäkökulman muutoksen taustalla vaikuttaneita historiallisia, kulttuurisia ja sosiaalisia tekijöitä
- tunnistaa lapsi- ja perhepolitiikan muutosta ja kehitystä
- kuvata ammatillisen kasvatustyön tavoitteita ja tuntee sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- tunnistaa oman kasvatusnäkömyksen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa ja reflektoi ammatillisia kasvatustilanteita

Sisältö

- arvot kasvatustyössä
- muuttuva lapsuus, lapsen oikeudet ja lapsinäkökulma
- lapsi- ja perhepolitiikka
- kasvatusta osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua
- kasvatusyhteistyö, ammatillinen kasvatustyö
- varhaiskasvatuspalvelut ja suomalainen koulutusjärjestelmä
- varhaiskasvatusta ja perusopetusta säätelevä lainsäädäntö ja ohjaavat dokumentit

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ85 Ammatillinen kirjaaminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- laatia säädösten mukaisia sosiaalialan työtehtäviin kuuluvia kirjallisia dokumentteja
- toimia tietosuoja- ja tietoturvan periaatteiden mukaisesti asiakkaan yksityisyyttä suojaten sosiaalialan ammatillisessa työssä
- ymmärtää, mitä sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmien yhteen toimivuudella tarkoitetaan
- ymmärtää tiedon liikkumisen tietojärjestelmissä
- ymmärtää tiedon- ja asiakirjahallinnan prosessin
- ymmärtää saavutettavan kielen rakentumisen ja osaa soveltaa selkokielen periaatteita
- toimia ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa ja esiintyä asiantuntijana erilaisissa vuorovaikutus- ja puhe-tilanteissa (lähi/etä) sekä käyttää kokous- ja neuvottelutaitoja
- arvioida kirjallisia ja suullisia viestintätaitojaan
- tunnistaa ja analysoida asiakastilanteissa verbaalia ja nonverbaalia vuorovaikutusta
- tietää tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuudet sosiaalipalveluissa

Sisältö

Rakenteinen kirjaaminen, hyvät kirjaamiskäytännöt ja kirjaamisen perusperiaatteet, kirjaaminen sosiaali- ja terveydenhuollon rajapinnalla, (uusi asiakastietolaki) Laki sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen käsittelystä (703/2023) ja Kanta-palvelut, asiakassuunnitelmat, monialaisen kirjaamisen käytännöt, tietosuoja ja tietoturva, asiakastieto- ja toiminnanohjausjärjestelmät, saavutettava kieli ja selkokielen periaatteet, ammatillinen vuorovaikutus ja viestintä, asiantuntijana esiintyminen, kokous-, neuvottelu- ja argumentointitaidot (lähi/etä)

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ86 Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa soveltaa sosiaali- ja varhaiskasvatuspalveluita ja hyvää hallintoa sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevaa lainsäädäntöä
- osaa jäsentää sosiaaliturvajärjestelmän keskeisiltä osin sekä ohjata eri elämänkulun vaiheessa olevia asiakkaita sosiaalipalveluiden ja -turvan käytössä
- tietää oikeusturva- ja muutoksenhakujärjestelmät
- hallitsee asiakasturvallisuuden kokonaisuuden

Sisältö

-suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä ja sosiaalioikeus
-sosiaalihuoltolaki, sosiaalihuollon asiakaslaki, vammaispalvelu-, varhaiskasvatus-, vanhuspalvelu- ja lastensuojelulaki, hallintolaki

- oikeusturvakeinot ja asiakasmaksut
- sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen sähköinen käsittely ja siihen liittyvä lainsäädäntö
- asiakasturvallisuus, hyvä hallintokäytäntö, perus- ja ihmisoikeudet

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ87 Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- jäsentää moninaisuutta ja vammaisuutta yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- tunnistaa asiakkaan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edellytykset
- selittää toimintakyvyn ja osallisuuden edistämisen perusteita ja välineitä (mm. apuvälineet, teknologiset ratkaisut)
- ymmärtää ICF- viitekehyyksen asiakkaan toimintakyvyn ja osallisuuden kuvaajana sekä arvioinnin ja seurannan välineenä
- selvittää kuntoutukseen liittyvät etuisuudet ja sosiaaliturvan sekä kuntoutukseen liittyvää lainsäädäntöä
- osaa käyttää erilaisia toimintakyvyn seurantaan liittyviä digitaalisia ja muita testejä ja mittareita

Sisältö

- sosiaalinen kuntoutus, toimintakyky ja voimavara- lähtöisyys
- moninaisuus ja vammaisuus yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- sosiaalinen tuki, palvelutarpeen arviointi ja läheisverkoston merkitys kuntoutumisessa
- ICF viitekehys asiakaslähtöisen ja moniammatillisen työn jäsentäjänä
- palvelujärjestelmä ja tukimuodot ja kuntoutuksen kokonaisuus
- keskeinen lainsäädäntö pääpiirteittäin
- digitaalinen seurantatieto (testit, mittarit)
- saadun tiedon luotettavuuden ja riittävyyden arviointi ja tulkinta

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ88 Nuorten osallisuuden vahvistaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- kuvata nuorten elämäntilannetta ja tunnistaa syrjäytymistä aiheuttavia tekijöitä sekä kohdata erilaisissa elämäntilanteissa olevia nuoria
- selittää nuorisolain keskeiset tavoitteet ja sosiaalisen nuorisotyön toimintatapoja
- nimetä nuorisotyön keskeiset toimijat ja ymmärtää nuorisotyön moniammatillisena yhteistyönä

- kuvata nuorille suunnattua palvelujärjestelmää ja sen keskeiset toimijat
- kuvata sosiaalisen median tuomia mahdollisuuksia ja haasteita nuorten kasvulle ja kehitykselle ja tunnistaa mediakasvatuksen mahdollisuudet osana nuorisotyön kehittämistä

Sisältö

- nuoruus ikävaiheena, nuorten elinolot Suomessa, nuorisokulttuurit, nuorisotutkimus
- nuorisotyön perusteet ja toimintaympäristöt
- nuoren elämänhallinnan ja hyvinvoinnin tukeminen, palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot
- nuorten syrjäytymisriskit ja niiden ehkäiseminen sosiaalisen nuorisotyön keinoin, nuorten osallisuuden vahvistaminen ja osallistavan toimintakulttuurin luominen
- mediakasvatus ja mediakulttuuri nuoren elämässä ja nuorisotyössä

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ89 Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata mielenterveys-, kriisi- ja lähisuhdeväkivalta ilmiöiden monimuotoisuuden ja monitieteellisuuden yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla
- suhtautua mielenterveys-, kriisi ja lähisuhdeväkivallan ilmiöihin ammatillisesti ja tunnistaa näihin ilmiöihin liittyviä omia ennakoasenteitaan
- tarkastella kriisejä osana yksilöiden elämäntulkua
- tietää mielenterveys-, kriisi- ja väkivaltatyön palvelujärjestelmän ja niitä ohjaavaan lainsäädännön ja suositukset
- työskennellä moniammatillisessa verkostossa asiakas- ja perhelähtöisesti
- tarkastella ennaltaehkäisevän työn merkitystä ja toteutumista

Sisältö

Mielenterveys voimavarana, ennaltaehkäisevä mielenterveystyö ja kuntouttavat palvelut, keskeiset mielenterveydenhäiriöt, kriisit osana elämäntulkua ja niistä selviytyminen, lähisuhdeväkivalta ilmiönä ja väkivallan kehämalli, mielenterveys ja kriisipalvelut elämäntulkun eri vaiheissa, mielenterveystyö hyvinvointia lisäävänä toimintatapana yhteiskunnassa, mielenterveystyön toimijat ja asiakkaan voimavarojen tukeminen ja ohjaaminen sekä hoitoonohjaus, sosionomina (AMK) mielenterveystyön moniammatillisessa toimintaympäristössä. Mielenterveystyön mukainen lainsäädäntö keskeisiltä osin.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ90 Lapsiperhetyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida lasten ja nuorten kehitystä suojaavia ja uhkaavia tekijöitä ja niiden yhteiskunnallista vaikutusta lasten, nuorten ja perheiden kasvu- ja elinolosuhteisiin
- selittää varhaisen tukemisen ja intervention merkityksen ehkäisevässä lastensuojelussa
- tunnistaa vanhemmuuden osa-alueita sekä arvioida vanhemmuuden tuen ja varhaisen puuttumisen tarpeita
- soveltaa varhaisen tuen työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- tuntee kolmannen sektorin mahdollisuuksia lapsiperheiden tukemisessa

Sisältö

- lasten ja nuorten kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvät suojaavat tekijät ja riskitekijät
- varhainen tunnistaminen ja tukeminen lapsi- ja perhepalveluissa ja kolmannella sektorilla
- perhetyön toimintaympäristöt ja perhelähtöiset työmenetelmät sekä työmallit, perhedynamiikka, riittävän hyvä vanhemmuus, vanhemmuuden osa-alueet
- mentalisaatio, reflektiivinen työote vanhemmuuden tukemisessa

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ91 Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Suomeksi

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- ohjata ja tukea asiakasryhmiä heidän elämäntilanteissaan ja valita ohjaukseen soveltuvia menetelmiä
- selittää taidelähtöisen toiminnan teoreettiset lähtökohdat ja merkitykset
- käyttää toiminnallisia taidelähtöisiä ryhmätyömenetelmiä ammatillisessa työssä
- vahvistaa asiakkaan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- perustella, suunnitella ja toteuttaa luovan toiminnan periaatteille rakentuvan tavoitteellisen ja asiakaslähtöisen yksilö- tai ryhmäohjaustilanteen

Sisältö

luovat menetelmät itseilmaisuna ja vuorovaikutuksellisenä toimintana kasvatuksessa ja psykososiaalisessa kuntouksessa,

- osallisuus
- pienryhmien ohjauksen periaatteet ja -menetelmät,
- ryhmän kehitysvaiheet
- luovien ja taidelähtöisten menetelmien harjoitukset,
- päämäärätietoinen ja suunniteltu toiminta erilaisten asiakkaiden kanssa
- vertaisryhmät ja vertaisryhmätoiminta

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ92 Lastensuojelu: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson opiskeltuaan opiskelija osaa

- selittää lastensuojeluprosessin kokonaisuuden ja lainsäädännön asettamat velvoitteet työlle
- perustella lapsen/nuoren ja hänen perheensä osallisuutta lastensuojelun prosessissa
- suunnitella lapsen edun mukaista tavoitteellista kasvua ja kehitystä tukevaa toimintaa yhteistyössä lapsen/nuoren lähiyhteisön kanssa
- kuvata nuoren itsenäistymisen tarpeita vastaavaa jälkihuoltoa
- soveltaa ammatillisia työmenetelmiä lasten, nuorten ja perheiden tukemisessa

Sisältö

- lastensuojelua ohjaava keskeinen lainsäädäntö
- lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun prosessi: avohuollon tukitoimet, sijaishuolto, jälkihuolto
- dokumentointi: asiakassuunnitelma sekä hoito- ja kasvatussuunnitelma
- työmenetelmät
- moniammatillinen yhteistyö

Esitietovaatimukset

Lapsiperhetyö 5 op -opintojakso tai vastaava osaaminen.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ93 Sosiaalialan päihdetyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suorittamisen jälkeen opiskelija osaa:

- tunnistaa ja analysoida omaa suhdettaan ja asenteitaan päihteiden käyttöön sekä valmiuksiaan toimia päihdetyössä
- päihdetyötä ohjaavan lainsäädännön ja muun sitä tukevan ohjeistuksen
- tunnistaa ja ymmärtää riippuvuusilmiön yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasoisena asiana
- tunnistaa ehkäisevän työn ja varhaisen puuttumisen tarpeen sosiaalialan työssä ja osaa puuttua päihteiden käyttöön liittyviin haasteisiin yksilöiden ja perheiden sekä hyvinvoinnin tukemiseksi.
- päihdepalvelujärjestelmän ja osaa toimia osana moniammatillista yhteistyöverkostoa

- ohjata ja tukea asiakkaita ja perheitä käyttäen erilaisia päihdetyön työmenetelmiä

Sisältö

- Päihteet yhteiskunnallisena ilmiönä (sis. ainetietoisuus)
- Keskeinen päihdetyön lainsäädäntö, ohjeet ja suoritukset
- Ehkäisevän päihdetyön merkitys ja eri toimijoiden rooli
- Eri ikäisten tukeminen päihdetyön keinoin
- Riippuvuus ja sen ilmentyminen eri elämänvaiheissa, eri muodoissa ja toimintaympäristöissä
- Päihdekuntoutus, päihdepalvelujärjestelmä, päihdekuntoutus ja hoitoonohjaus
- Mini-interventio
- Päihdetyön työmenetelmät sosiaalialalla

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ94 Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ihmisen ikääntymisen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- osaa kuvata ikääntymisen muutoksia ja niiden tuomia haasteita
- osaa tukea eri tavoin kotona asumista ja toimintakyvyn kokonaisvaltaista ylläpitoa
- tietää hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ikääntyneiden tukemisessa
- tietää vanhustyön palvelut, lainsäädännön ja keskeiset strategiset kehittämistavoitteet
- osaa toimia moniammatillisessa tiimissä ikääntyneiden tukemiseksi
- omaa valmiuksia keskustella kuolemasta ja surusta
- osaa arvioida palvelun tarvetta

Sisältö

- ikääntyminen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- toimintakyvyn ja ikääntymisen muutokset, voimavarat ja tuen tarpeet
- toimintakyvyn arviointi (RAI) ja tukeminen
- gerontologia ikääntymistä tutkivana tieteenä
- kotona asumisen tukeminen
- ikääntyneiden palvelut, sosiaaliturva ja palveluohjaus
- edunvalvonta
- moniammatillinen yhteistyö
- kuoleman kohtaaminen
- muistisairaudet
- läheisverkosto ja omaishoito
- hyvinvointiteknologia

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ95 Multicultural Work: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata kulttuurin merkityksen ihmisen ja yhteisöjen toiminnassa ja tunnistaa oman ajattelunsa kulttuurisidonnaisuuden
- nimetä kulttuurien kohtaamiseen liittyviä sosiaalisia ilmiöitä ja ymmärtää niiden merkityksen ihmisen toimintakyvyn kannalta.
- kuvata monikulttuurista työtä ohjaavan lainsäädännön ja palvelujärjestelmän
- käyttää ammatillisia työmenetelmiä monikulttuurisessa työssä
- työskennellä monikulttuurisessa toimintaympäristössä
- tukea ja ohjata asiakasta tukien heidän kotoutumisprosessiaan

Sisältö

- Suomalaisen yhteiskunnan monikulttuuristuminen ja maahanmuuttoa koskeva käsitteistö
- Ammatillinen vuorovaikutus, kulttuurien väliset erot ja niiden merkitys ihmisten vuorovaikutuksessa
- Kansainväliset sopimukset ja lainsäädäntö sekä maahanmuuttopolitiikka - Kotoutuminen, sopeutuminen ja syrjäytymisen ehkäiseminen kansallisesti ja kansainvälisesti
- Monikulttuurisuustyön eettiset periaatteet
- Monikulttuurinen palveluohjaus ja asiakkaiden elämän hallinnan vahvistaminen

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ96 Community Work: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ97 Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa palveluohjauksellisen työn tarpeen ja lähtökohdat
- kuvata palveluohjauksen asiakaslähtöisenä prosessina
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön ja verkostoitumisen merkityksen palveluohjauksessa
- soveltaa verkkovuorovaikutuksen ja verkko-ohjauksen periaatteita ja menetelmiä palveluohjausprosessissa

Sisältö

- palveluohjauksen tarve ja lähtökohdat

- palveluohjausprosessi
- asiakaslähtöisyys palveluohjauksessa
- moniammatillinen verkostotyö
- ammatillinen asiantuntijuus palveluohjauksessa
- verkkovuorovaikutus ja verkko-ohjaus

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ98 Kehittäminen ja johtaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata hallinnollisten, oikeudellisten ja taloudellisten reunaehto- jen merkityksen johtamiselle
- kuvata keskeiset tulevaisuuden muutokset ja niiden vaikutukset sosiaalialan asiakastyöhön ja palvelujärjestelmään
- ymmärtää taloussuunnittelun perusteet
- ymmärtää laadunhallinnan ja omavalvonnan merkityksen
- analysoida organisaation toimintaa ja kehittämiskohteita sekä käyttää luovaa ongelmanratkaisua uusien toiminta- ja työtapojen kehittämisessä
- kehittää palveluja asiakaslähtöisesti eri menetelmiä ja tutkimustietoa hyödyntäen

Sisältö

- sosiaali- ja sivistyspalveluiden järjestämisen ja tuottamisen toimintamallit, toiminta- ja taloussuunnittelu
- kolmasektori ja yritykset palvelujen tuottajina
- laadun hallinta, laatujärjestelmät ja omavalvonta
- tiedolla johtaminen
- sosiaali- ja sivistyspalvelujen kehittäminen
- palvelumuotoilu

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ99 Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- syventää tavoitteellisesti omaa ammatti-identiteettiään ja ammatillisuuttaan
- tehdä näkyväksi sosionomin (AMK) osaamista eri tehtäväalueilla ja työhaussa
- vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun, suunnitteluun ja päätöksentekoon asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa
- toimia reflektiivisesti ja vastuullisesti erilaisissa arvoristiriitoja sisältävissä tilanteissa yksilö- ja

yhteiskuntatasolla

- edistää inhimillistä turvallisuutta ja kestäväää kehitystä muuttuvassa toimintaympäristössä
- arvioida työn tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

Sisältö

- sosiaalialan ammattietiikka ja yhteiskunnalliset tehtävät
- urasuunnittelu
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen
- tulevaisuustutkimus ja vaihtoehtoiset tulevaisuuden kehityspotut
- tuloksellisuus, vaikuttavuus ja näyttöön perustuva toiminta
- inhimillinen turvallisuus ja kestävä kehitys

Arviointiasteikko

H-5

SS24KV-1005 Syventävät ammattiopinnot: 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

15 - 15

Kriteerit**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valittava yksi kolmesta syventävien ammattiopintojen polusta.

Valittavat vaihtoehdot:

Varhaiskasvatuksen osaajan polku

Sosiaaliohjauksen osaajan polku

Rikosseuraamusalan osaajan polku

SS24KV-1006 Varhaiskasvatuksen osaaja: 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SS00BK00 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää varhaiskasvatuksen pedagogista käsitteistöä ja ammattisanastoa
- asettaa kasvatustavoitteita lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseen
- laatia ja toteuttaa pedagogisia suunnitelmia perustuen varhaiskasvatuksen laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin ja oppimisen osa-alueisiin sekä arvioi niiden toteutumista
- soveltaa varhaiskasvatuksen monipuolisia työtapoja ja lapsia osallistavia työmenetelmiä

lapsiryhmän kasvatuksen ja oppimisen ohjauksessa

- soveltaa leikkipedagogiikkaa varhaiskasvatuksen työtapana
- soveltaa ekologisesti ja taloudellisesti kestäväää kehitystä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa
- toteuttaa kasvatusyhteistyötä monialaisessa asiantuntijaverkostossa

Sisältö

Varhaispedagogiikan lähtökohdat, varhaiskasvatussuunnitelmien eri tasot, lapsi oppijana ja lähikehityksen vyöhyke

lapsia ja vanhempia osallistava toimintakulttuuri, pedagoginen ohjausprosessi, laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet, monipuoliset työtavat, lapsihavainnointi ja pedagoginen dokumentointi, ekologinen ja taloudellinen kestävä kehitys, monialainen kasvatusyhteistyö, moninaisuus ja monikulttuurisuus.

Esitietovaatimukset

Edellyttää 90 opintopistettä sosiaalialan tutkinto-ohjelman pakollisia perus- ja ammattiopintoja.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BK01 Pedagoginen tuki ja lapsen osallisuuden vahvistaminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää erityiskasvatuksen käsitteistöä ja ammattisanastoa
- havainnoida ja arvioida kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti tuen tarvetta
- kehittää oppimisympäristöjä ja lasten kasvu ympäristöjä osallisuutta vahvistavaksi
- laatia tavoitteellisen kasvatuksellisen suunnitelman tuen toteuttamisesta lapselle ja pienryhmälle
- soveltaa kasvatuksellisen ja sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä lapsiryhmässä
- käyttää pedagogisen tuen menetelmiä varhaisena tukena eri toimintaympäristöissä
- jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työotteella monialaisessa sosiaali- ja terveysalan yhteistyössä

Sisältö

Kolmiportainen tuki ja arviointi, kasvatuksellinen ja sosiaalinen kuntoutus, varhaiskuntoutus, lapsen tuen tarve ja vanhemmuuden tuki, integraatio, inklusio, tukitoimet varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa, vammaistyössä ja lastensuojelussa, varhaiskuntoutus, monialainen yhteistyö ja varhainen puuttuminen.

Esitietovaatimukset

- 90 op ammatillisia opintoja tai työkokemusta sosiaali-, terveys- tai sivistystoimen aloilta.
- Varhaiskasvatuksen sosionomiopiskelijoilla suositellaan suorittavan ennen ko. opintojaksoa varhaiskasvatuksen pedagogiikka (SSVAI102) -opintojaksoa.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BK02 Varhainen oppiminen ja ohjaus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tulkita varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen keskeisten asiakirjojen sisältöjä ja tavoitteita
- kuvata ja reflektoida omaa varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan ja ammatti-identiteettiään
- syventää varhaiskasvatuksen pedagogista asiantuntijuutta
- selittää ja kuvata varhaiskasvatuksen monikulttuurisuutta
- soveltaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävää kehitystä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa
- jäsentää ja tulkita varhaiskasvatuksen laadun kriteerejä ja niiden toteutumista

Sisältö

Pienten lasten pedagogiikka, leikkipedagogiikka ja oppiminen, medialukutaito, tieto- ja viestintäteknologia, robotiikka, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä kehitys varhaiskasvatuksessa, tiimityö ja laadun hallinta varhaiskasvatustyössä, monitoimijainen yhteistyö eri palvelujen tuottajien kanssa, yhteiskehittäminen, pedagoginen asiantuntijuus ja ammatti-identiteetti varhaiskasvatuksessa.

Esitietovaatimukset

Edellyttää 120 opintopisteen opinnot sisältäen SSVAI102 opintojakson suorittamisen.

Arviointiasteikko

H-5

SS24KV-1007 Sosiaaliohjauksen osaaja: 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SS00BK03 Aikuisten parissa tehtävä sosiaaliohjaus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa aikuisten parissa tehtävän ohjaustyön teoriataustaa ja työmenetelmiä
- suunnitella, tukea ja ohjata asiakkaiden elämänhallintaan, työhön, opiskeluun, toimeentuloon ja talouteen liittyvissä asioissa
- kuvata keskeisiä aikuissosiaalityön ja työllistämisen palveluita sekä työ-/toimintakykyä edistävän ohjausprosessin
- kohdata erilaisia asiakkaita sekä työskennellä heidän kanssaan ammatillisia työmenetelmiä hyödyntäen

Sisältö

- aikuisten ohjaustyön teoreettiset orientaatiot ja työmenetelmät (mm. ratkaisukeskeinen, kognitiivinen, sosiodynaaminen, narratiivinen, psykodynaaminen ohjausteoria)
- eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden palvelutarpeen suunnittelu, tuki ja ohjaus
- aikuissosiaalityön keskeinen sisältö ja työorientaatiot (mm. elämänhallinta, asuminen, talous, työllistyminen)
- työllistämisen ja sosiaalisen työllistämisen eri työmuodot (mm. työllistämistä edistävät ja tukevat palvelut, kuntouttava työtoiminta, monialainen yhteispalvelu)

Esitietovaatimukset

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BK04 Lasten ja perheiden yhteisöllinen ohjaustyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee lapsiperheiden palveluiden ehkäisevän työn teoreettisia lähtökohtia sekä monialaisia ja -ammattillisia työkäytäntöjä
- osaa arvioida ja tukea lasten ja heidän perheiden tuen tarvetta sekä jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työotteella moniammatillisessa yhteistyössä
- tunnistaa sosiaalialan lapsiperhetyön ohjauksellisen työorientaation eettisiä ja teoreettisia lähtökohtia
- kehittää lasten ja lapsiperheiden toimintaympäristöjä osallisuutta vahvistavaksi
- osaa suunnitella ja toteuttaa lapsi- ja perhelähtöistä yhteisöllistä ryhmätoimintaa

Sisältö

- varhainen tuki, ehkäisevä työ
- integroidut palvelut ja erityinen tuki
- lapsivaikutusten arviointi
- lasten ja lapsiperheiden sosiaaliohjauksen teoreettiset ja käytännön orientaatiot
- ryhmien ohjaus ammatillisena toimintana
- digitaaliset työvälineet lapsiperhetyössä

Arviointiasteikko

H-5

SS00BK06 Rakenteellinen yhteisöllisyyteen ja viestintään vaikuttava työ: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- edistää ja ylläpitää hyvinvointia, asiakkaan oikeutta hyvään palveluun sekä sosiaalista turvallisuutta kestävän kehityksen mukaisesti globaalissa maailmassa
- tuottaa ja analysoida tietoa asiakkaiden tarpeista ja niiden yhteiskunnallisista yhteyksistä rakenteellisen sosiaalityön menetelmin
- vähentää eriarvoisuutta ja edistää osallisuutta ja asiakkaiden yhdenvertaisuutta palvelujen suhteen
- tietää sosiaalialan ennakointimenetelmiä sekä kehittää digitaalisia ja teknologiaan perustuvia palveluita osana sosiaalialan työtä
- tietää kansalaistoiminnan hanketyön mahdollisuudet alan kehittämisessä

Sisältö

- rakenteellisen sosiaalityön orientaatio ja työmuodot eri asiakasryhmien näkökulmasta
- vaikuttavuuden arviointi sosiaalialalla
- sosiaalialan kestävä kehitys
- sosiaalialan ennakointimenetelmät
- sosiaalinen raportointi
- digitaalisten palvelujen ja teknologiaan perustuvien palveluiden hyödyntäminen sosiaali- ja terveysalalla (mm. robotiikka, tekoäly)
- hanketyö ja kansalaistoiminta

Arviointiasteikko

H-5

SS24KV-1012 Rikosseuraamusalan osaja: 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SS00BJ73 Laillisuus ja hyvä hallinto rikosseuraamusalalla: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintjakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- edistää hyvää hallintoa ja laillisuutta: tuntee hyvän hallinnon periaatteet ja lainsäädännöstä erityisesti hallintomenettelyn sekä osaa soveltaa niitä omassa työssään
- tulkita ja soveltaa rikosseuraamusalan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä huomioiden myös muita oikeuslähteitä
- laatia oikeuslähteisiin nojautuen esittelyn sekä laillisen ja asianmukaisen päätösehdotuksen
- virkamiehen oikeudet, velvollisuudet ja vastuu

Sisältö

- hyvän hallinnon vaatimukset
- hyvän hallinnon periaatteet, erityisesti hallinnon oikeusperiaatteet
- hallintomenettely ja hallintoasian käsittelyn vaiheet
- ennakoiva ja jälkikäteinen oikeusturva
- esittelijänä toimiminen ja esittelijän vastuu

- rikosseuraamusalan lainsäädäntöä ja täytäntöönpanon periaatteita
- virkamiehenä toimiminen rikosseuraamusalalla
- oikeudellisen ratkaisun laatiminen ja perusteleminen oikeuslähteisiin nojautuen

Esitietovaatimukset

90 op sosiaalialan perus- ja ammattiopintoja ja sosiaalialan asiakastyön orientoiva harjoittelu 10 op suoritettuna tai hyväksiluettuna.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ74 Rangaistusjärjestelmät ja rikollinen käyttäytyminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- jäsentää rankaisemisen oikeutukseen liittyviä periaatteita ja näkökulmia
- eritellä rangaistusjärjestelmän historialliseen kehittymiseen vaikuttaneita yhteiskunnallisia tekijöitä
- pohtia ihmisen käyttäytymisen lähtökohtia ja siihen vaikuttamista
- rikollisuuden tieteellisen selittämisen peruskäsitteet
- tärkeimmät rikollisuuden selitysteoriat ja osaa arvioida niitä
- kuntoutuksen ja rikollisuudesta irrottautumisen perusteet (desistanssi)

Sisältö

- rankaisun oikeutus
- seuraamusjärjestelmän historiallinen ja kansainvälinen kehitys
- kriminaalipolitiikan muutokset
- kriminologian synty ja kehitys
- rikollisuuden rakenne, syyt ja keskeiset käsitteet
- rikollisuudesta irrottautumisen näkökulmat

Esitietovaatimukset

120 op Sosiaalialan perus- ja ammattiopintoja sekä asiakastyön orientoiva harjoittelu 10 op suoritettuna tai hyväksiluettuna.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BJ75 Rikosseuraamusalan riskienhallinta ja turvallisuus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Soveltaa omassa työssään rikosseuraamusalan turvallisuustehtäviä koskevaa normistoa
- Soveltaa työssään turvallisuusviranomaisten yhteistyötä ja tiedonvaihtoa koskevia säädöksiä
- Tunnistaa rikosseuraamusalan turvallisuusriskejä ja arvioida niiden merkitystä erityisesti rikosseuraamusalan toimintaympäristössä
- Ymmärtää inhimillisten tekijöiden merkitys riskien toteutumiseen ja niiden hallintaan
- Käyttää riskienhallinnan menetelmiä ja kehittää niiden avulla tarkasteltavaa kohdetta
- Laatia organisaation turvallisuussuunnitelmia ja kehittää oman työyhteisön turvallisuuskulttuuria turvallisuusstrategian mukaisesti
- Johtaa turvallisuustoimia rikostorjuntasektorilla

Sisältö

- Tiedustelu ja tarkastustoimintaa koskevat säädökset
- Viranomaisyhteistyö
- Vankilaturvallisuus
- Riskien hallinta
- Henkilöturvallisuus
- Turvallisuustekniikka
- Järjestäytynyt rikollisuus
- Radikalisaatio ja ekstremismi

Esitietovaatimukset

Edellyttää 120 op sosiaalialan tutkinto-ohjelman pakollisia perus- ja ammattiopintoja ja sosiaalialan asiakastyön työmenetelmä harjoittelun suorittamista.

Arviointiasteikko

H-5

SS24KV-1008 Harjoittelu: 45 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

45 - 45

Kriteerit

Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Harjoitteluista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

SS24KV-1009 Harjoittelu: 45 op

Sisällön valinnaisuus

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

45 - 45

Kriteerit**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteluista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

SS00BK07 Asiakastyön orientoiva harjoittelu: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa asiakkaiden yksilöllisiä elämäntilanteita
- havainnoida asiakkaan subjektiivista asiakastilanteissa
- ottaa huomioon asiakasturvallisuuden
- työskennellä suunnitelmallisella ja tavoitteellisella työotteella
- kehittää omia vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan
- käyttää reflektiivistä työtettä oman toimintansa arvioinnissa
- analysoida työyksikön työtoiminnan perustehtävän kokonaisuutta
- jäsentää sosiaalialan työn tavoitteita, palvelujärjestelmää ja yhteiskunnallisia tekijöitä niiden taustalla
- tunnistaa monialaisen työn tärkeyden asiakastyössä

Sisältö

Sosiaalialan asiakastyö, asiakasturvallisuus, suunnitelmallinen ja tavoitteellinen työote, asiakkaan subjektiivisuus, vuorovaikutus ja ohjaustaidot, reflektiivinen työote, palvelujärjestelmän yhteiskunnalliset taustatekijät, monialaisuus asiakastyössä.

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja oltava vähintään 30 op ennen harjoittelun alkua.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BK08 Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- soveltaa sosiaali- ja kasvatustieteiden työmenetelmiä ja kehittyä niiden käytössä
- ohjata asiakkaita ja asiakasryhmiä suunnitelmallisesti
- toimia osana ammatillista työyhteisöä
- tukea asiakkaiden osallisuutta ja hyvinvointia sekä sosiaalista turvallisuutta
- syventää asiakastyön osaamistaan valitsemallaan tehtäväalueella ja perehtyy asiakasturvallisuuden toteutumiseen asiakassuhteessa/palvelussa
- jäsentää sosiaalialan ammatillista työtettä

- jäsentää harjoittelupaikkansa osaksi palvelujärjestelmää

Sisältö

Erilaisten työmenetelmien soveltaminen ja arviointi. Asiakastyön prosessi ja suunnitelmallinen työote. Asiakasturvallisuus. Turvallisuussuunnitelma. Asiakastyön ohjaus ja ammatillinen työote. Työyhteisön jäsenenä toimiminen.

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 90 op. Asiakastyön orientoiva harjoittelu 15 op suoritettu hyväksytysti.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BK09 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- syventää käsitystään muuttuvista palvelutarpeista harjoittelupaikkansa toimintaympäristössä
- vahvistaa osallisuutta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä
- analysoida kriittisesti omaa ammatillista toimintaansa sosiaalialan työntekijänä
- arvioida omaa työskentelyään ammattieettisyyden, asiakasturvallisuuden ja vastuullisuuden näkökulmasta
- syventää näkemystään asiakastyön laatutekijöistä, laadunarvioinnista ja kehittämisestä
- perehtyä erilaisiin vaikuttamiskeinoihin epätasa-arvoisuuden ja huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- kuvata ja reflektoida osaamistaan sosiaalialan asiantuntijatehtävissä sosionomina (AMK) toimiessaan

Sisältö

- Sosiaalialan työn laadukas kehittäminen
- Reflektiivisyys ja ammattieettiset periaatteet sosiaalialan työntekijänä
- Sosiaalialan asiantuntijuus sosiaali- ja terveysalan muuttuvissa rakenteissa
- Sosiaalialan työn yhteiskunnalliset tehtävät ja vaikuttamiskeinot epätasa-arvoa tuottavien rakenteiden purkamiseksi, huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä osallisuuden ja suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- Sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja tasa-arvoisuus
- Sosionomin (AMK) ammatti-identiteetti ja ammattieettiset ristiriidat

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön menetelmäharjoittelu 15 op suoritettu hyväksytysti. Sosiaaliohjauksen tai rikosseuraamusalan osaajan syventäviä opintoja suoritettu vähintään 5 op.

SS00BK10 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Harjoittelun päättyessä opiskelija osaa:

- soveltaa varhaiskasvatuksen teoreettisia lähestymistapoja ja lapsilähtöisiä työmenetelmiä
- havainnoida lapsen kehitysvaihetta, varhaisen puuttumisen ja tukemisen sekä ehkäisevän lastensuojelutyön toteuttamista
- ohjata lasten keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta ja yhteistoiminnallista oppimista
- suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja arvioida pedagogista toimintaa lapsiryhmälle
- osallistua moniammatillisen tiimin pedagogiseen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin sekä varhaiskasvatustyön laadun kehittämiseen
- luoda osallistavaa toimintakulttuuria ja edistää osallisuuden toteutumista
- jäsentää perheiden kanssa tehtävään kasvatusyhteistyön merkityksen ja syventää perhelähtöistä työorientaatiotaan
- toteuttaa kehittävää työtä moniammatillisessa tiimi- ja verkostotyössä osana palvelujärjestelmää

Sisältö

- lapsilähtöinen varhaispedagogiikka
- perheiden arjen varhainen tunnistaminen ja pedagoginen tuki, tiimityö
- laadun hallinta
- monitoimijainen yhteistyö

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu suoritettu hyväksytysti. Varhaiskasvatuksen osaajan syventäviä ammattiopintoja tehtynä vähintään 5 op ennen harjoittelun aloittamista.

Arviointiasteikko

H-5

AMKONT Opinnäytetyö: 15 op**Kesto (vuotta)**

5

Pääasiallinen kieli

suomi

Tarkennukset**Vastuuhenkilö**

Jari Linden

Kuvaus

Kuvaus

Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)

- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen
- aiheen valitseminen ja rajaaminen
- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Opinnäytetyön toteutus (5 op)

- opinnäytetyön tekeminen
- opinnäytetyön tulokset/tuotos

Opinnäytetyön viimeistely (5 op)

- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen

Kypsyysnäyte

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö

Opinnäytetyö on aina työelämäläheinen. Suoritustapa voi olla:

- Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.
- Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnittelemalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteessissä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.

- suunnitella ja toteuttaa työelämäläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

Sisällön valinnaisuus, edeltävyysehdot ja tarjontatiedot

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

AMKONT-1003 Opinnäytetyö: 15 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihe-ehdotuksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

Sisältö

- opinnäytetyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihe-ehdotuksen tekeminen
- opinnäytetyösopimus
- opinnäytetyön ohjaajan määrittäminen
- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

Sisältö

- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen

Sisältö

- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Opinnäytetyön suunnittelu 5 op

Opinnäytetyön toteutus 5 op

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op**Laajuus (op)**

0 - 0

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielellisesti virheettömästi

Sisältö

Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

Lisätiedot

Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

Arviointiasteikko

H-5

SS24KV-1010 Valinnaiset opinnot: 5 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

Opintopistemäärä

5 - 5

Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

SS24KV-1011 Valinnaiset opinnot: 5 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

Opintopistemäärä

5 - 5

Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

SS00BK11 Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee järjestö- ja kansalaistoimintaa ja ymmärtää sen yhteiskunnallisen merkityksen
- tuntee järjestötoiminnan periaatteet
- osaa suunnitella ja toteuttaa vapaaehtoistoimintaa
- osaa edistää toiminnallaan oikeudenmukaisuutta, ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja kestävää kehitystä ja
- osaa analysoida asiakasryhmän erityistarpeita sekä vahvistaa asiakkaiden osallisuutta yhteisöissä ja arjen toimintaympäristöissä.

Sisältö

- vapaaehtoistoiminnan merkitys, periaatteet ja käytännöt
- toiminnan oikeudenmukaisuus
- ihmisoikeuksien, yhdenvertaisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen vapaaehtoistoiminnassa sekä
- erilaisten asiakasryhmien erityistarpeet ja oikeus osallisuuteen.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BK13 Lääkehoidon perusteet ja ravitseminen sosiaalialalla: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä ravitsemukseen ja ravintotottumuksiin liittyvät terveydelliset vaikutukset, uhkat ja psykososiaaliset yhteydet
- kuvata ravitsemussuosituksia ja erityisruokavaliot
- arvioida ravitsemuksen ja elämäntapojen merkitystä hyvinvoinnille
- tukea asiakkaita ravitsemukseen liittyvissä kysymyksissä
- nimetä lääkehoitoa ohjaavat säädökset sekä yleisimpien sairauksien lääkehoidollisen perustan
- tietää eri lääkemuodot, lääkkeiden antotavat, lääkkeiden vaikutusmekanismit ja vaiheet elimistössä
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa

Sisältö

Sisältö

Ravitsemuksen osio 2 op:

- Ravintotuositukset ja kansanterveys
- Terveellinen ravitseminen, erityisruokavaliot, ruokamyrkytykset, hygieniset työskentelytavat, hygienia ja puhtaanapito, omavalvonta ja aiheeseen liittyvä lainsäädäntö
- Ravitsemukseen liittyvät erityiskysymykset sosiaalialan työssä

Lääkehoidon osio 3 op:

- Lääkehoitoa ohjaavat säädökset, lääkehoito avohoidossa ja laitoksessa,
- Lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö, vastuullisuus ja turvallisuus lääkehoidossa,
- Eri-ikäisten lääkehoito,
- Lääkemuodot, ja pakkausmerkinnät.

- Lääkkeiden antotavat, lääkeaineiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä,
- Lääkkeiden haittavaikutukset ja lääkelaskut

Arviointiasteikko

H-5