

SS24SM Sosionomin tutkinto-ohjelma (SS24SM)

Laajuus (op)

210

Kesto (vuotta)

2.5

Kieli

suomi

Tarkennukset

Tutkinto

Sosiaalialan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sosionomi (AMK)

Tutkinto-ohjelma

Sosionomin tutkinto-ohjelma

Koulutusmuoto

AMK-tutkintokoulutus, monimuotototeutus

Vastuhenkilö

Anne Huovinen

Kuvaus

Koulutuksen kuvaus

Sosionomin tutkinto-ohjelma johtaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon, tutkintonimike on sosionomi (AMK). Opintojen laajuus on 210 opintopistettä ja kesto 2,5–3,5 vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yleisesti määritellyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Sosionomi AMK-tutkinto vastaa muuttuviin yhteiskunnallisiin tarpeisiin. Koulutuksen aikana saat asiantuntevan ja työelämätarpeisiin vastaavan osaamisen. Sosionomiksi valmistuttuasi työskentelet sosiaaliohjauksen tai varhaiskasvatuksen asiantuntijana kuntien, yritysten ja järjestöjen palveluksessa. Sosionomina työllistyt valmistuttuasi sivistys- ja koulutoimen, vammaistyön, maahanmuuttajatyön, lastensuojelun, työhallinnon, Kansaneläkelaitoksen ja rikosseuraamusalan erilaisiin tehtäviin.

Sosionomi AMK tutkinnon suorittanut on sosiaalialan osaaja, jonka työssä korostuu vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, ohjausosaaminen, sosiaalialan työmenetelmätaidot ja verkosto-osaaminen. Valmistuttuasi osaat uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia toiminta- ja tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin. Sosionomina tunnet alan lainsäädännön, hyvinvointia ja turvallisuutta tuottavan palvelujärjestelmän, varhaiskasvatuksen toimintaympäristöt sekä

erilaiset sosiaali- ja terveysalan palvelujen tuottamisen muodot. Sosionomina osaat ennakoida yhteiskunnallisia muutoksia ja olet mukana tuottamassa ja kehittämässä asiakaslähtöisiä sosiaali- ja varhaiskasvatuksen palveluja. Tutkinnon myötä osaat hyödyntää erilaisia digitaalisia alustoja ja kehittää asiakaslähtöisiä virtuaalisosiaalipalveluita. Tunnistat hyvinvointiteknologian, robotiikan, tekoälyn yms. mahdollisuudet alalla. Sinulla on valmiudet uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja olemassa olevilla voimavaroilla, hyödyntää työssä tieto- ja viestintäteknikkaa sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin.

Tutkintonimikettä sosionomi (AMK) vastaava ammattinimike sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuslain mukaan on sosiaaliohjaaja (272/2005 § 6).

Varhaiskasvatuslaki 13.7.2018/540 27 § määrittää varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden seuraavasti: Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviin on vähintään sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, johon sisältyvät varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot, joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella, tai sosionomin tutkinto, jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.

Sosionomin (AMK) ammatillista osaamista voidaan kuvata sekä yleisillä että koulutusohjelmakohtaisilla kompetensseilla (osaamisalueilla). Yleiset kompetenssit ovat kaikille ammattikorkeakoulun tutkinto-ohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja ammatillisen osaamisen kehittymiselle.

Laillistaminen sosiaalihuollon ammattihenkilöksi Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (VALVIRA) laillistaa sosionomin hakemuksesta ja tutkinnon antaneen ammattikorkeakoulun ilmoituksesta sosiaalihuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi, sosionomiksi. Laillistamisen edellytyksenä on, että sosionomikoulutuksessa on suoritettu 210 op sekä opetussuunnitelman mukaiset sisällöt. Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla sosiaalihuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

Toteutus

Savoniassa pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin ulkomaillakin kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Personoitu koulutus mahdollistaa vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijoiden omien tavoitteiden mukaiset yksilölliset polut.

Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamisesta sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää tai laajentaa osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansallisteen ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Vuositeemojen ja opintojaksojen sisällöissä sekä toteutustavoissa huomioidaan vastuullisuus, kestävä kehitys ja globaalit inhimillisen turvallisuuden haasteet.

Opiskelijapalvelut, kirjasto- ja tietopalvelut, kansainvälisyyspalvelut ja muut korkeakoulupalvelut auttavat opiskelussa. Koulutuksessa noudatetaan esteettömyyden sekä kestävä kehityksen periaatteita.

Opetusmenetelmissä korostetaan ammatin edellyttämää yhteistoiminnallisuutta ja itseohjautuvuutta. Opinnot toteutetaan tutkivan oppimisen periaatteella. Työskentely erilaisissa työelämähankkeissa ja työelämäjaksoilla, ohjattu harjoittelu erilaisissa työyhteisöissä sekä opinnäytetyö luovat yksilöllisyyttä opintoihin.

Kansainvälistyminen on osa opiskelua. Opiskelijat voivat opiskella opintojen eri vaiheessa kansainvälisyyttä ja kulttuurista osaamista ulkomailla erilaisissa vaihto-ohjelmissä. Opintojen aikana opiskelijan tulee suorittaa vähintään 5 opintopistettä vieraskielistä opetusta (muuta kuin kieliopintoja). Kulttuurisia taitoja opiskelija voi harjoitella myös tutoroidessaan kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita ja toimimalla esimerkiksi maahanmuuttajien parissa.

Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa vähintään 60 op laajuiset englanninkieliset opinnot. Nämä opinnot voivat rakentua esimerkiksi seuraavasti: Sosionomi AMK-tutkinnon opintojakso Multicultural Work 5 op, yhteistyössä Karelia-ammattikorkeakoulun kanssa tuotettu Community WORK-opintojakso sekä valinnainen 5–10 op:n englanninkielinen opintojakso, ammatillista osaamista kehittävää harjoittelua ulkomailla 30 op. Ruotsin kielen opintoja suoritetaan vähintään 5 op. Opiskelijan on mahdollista sisällyttää henkilökohtaiseen opiskelu- ja urasuunnitelmaansa valinnaisia kieliopintoja.

Suomen kielen ja viestinnän opintoja on integroitu sosiaalialan opintojaksoihin, niin, että opiskelija saavuttaa opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen sekä jatko-opintojen kannalta tarpeelliset viestintä ja vuorovaikutustaidot.

Varhaiskasvatuksen osaajan ja sosiaaliohjauksen osaajan syventävissä ammattiopinnoissa opiskelija voi valita lapsi- ja perhelähtöisiä tai ohjauksellisia opintojaksoja henkilökohtaiseen opiskeluohjelmaansa. Opiskelija oppii kasvun tukemisen ja ohjauksen taitoja asiakastyössä, oppii toimimaan moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja kasvatustieteen asiantuntijana ja kehittämään ammatillista toimintaansa yksilöiden ja perheiden tuen tarpeet huomioiden. Varhaiskasvatuksen ja sosiaaliohjauksen valmiuksia tarvitaan työskenneltäessä perheiden kanssa varhaiskasvatuksessa, erityiskasvatuksessa, nuorisotyössä, perhetyössä, lastensuojelun tehtävissä tai kuntoutus- ja vammaistyössä. Opiskelija voi valita varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opintoja vähintään 60 opintopistettä saadakseen kelpoisuuden varhaiskasvatuksen tehtäviin (varhaiskasvatuksen sosionomi).

Yrittäjäksi aikova voi valita opintoihinsa liikeidean kehittämiseen, liiketoimintamalliin ja liiketoiminnan asiakastestaukseen liittyviä opintojaksoja Savonian kaikille tutkinto-ohjelmille yhteisistä opinnoista. Opiskelija valitsee tällöin henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassaan harjoittelun paikoiksi erilaisia hoiva- tai muita yrityksiä, joissa hän voi perehtyä sosiaali- ja terveysalan yritystoimintaan. Yrittäjyysopintojen päämääränä on paitsi yrittäjänä toimiminen, myös yrittäjämäisen toiminnan, yrittäjyystietojen ja yrityselämän tuntemuksen lisääminen.

Asiantuntijuuden kehittyminen

Savonian opetussuunnitelmissa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan asiantuntijuuden kehittymistä alalla. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan linkittyminen

Opetus perustuu sekä sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen ja integratiiviseen pedagogiikkaan. Opiskelija nähdään aktiivisena ja omatoimisena tiedonhakijana, kriittisenä arvioijana sekä tiedonrakentajana vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Opiskelija rakentaa tietoa kokemuksistaan sekä liittyy sitä aikaisempiin tietoihinsa ja näkemyksiinsä reflektoiden. Näin opiskelijalle kehittyy tietoisuus omasta oppimisestaan. Integratiivisen pedagogiikan mukaan opiskelija yhdistää sosiokulttuurista, käytännöllistä ja teoreettista tietoa. Opiskelija reflektoi omaa toimintaansa ja oppimistaan integroidun tiedon valossa ilmiöperusteisesti.

Sosionomin opetussuunnitelma on laadittu niin, että

- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija

- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan
- vastaa opintojensa etenemisestä.

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittämisessä ja saavuttamisessa. Opiskelijalla on henkilökohtainen opettajatuutorin koko koulutuksen ajan. Opiskelijat tekevät vuosittain ammatillisen kasvun itsearvioinnin.

Opiskelijan ammatillisen kasvun sisällöllistä etenemistä kuvataan opintovuosien tavoitteilla ja lukukausien teemoilla. Ko. tavoitteet auttavat opiskelijoita, opettajia ja työelämän edustajia hahmottamaan, millaisten vaiheitten kautta ammatillisen osaaminen rakentuu. Koulutuksen suoritettuaan sosionomi (AMK) tuntee osallisuutta, turvallisuutta ja hyvinvointia tuottavan palvelujärjestelmät ja niiden tuottamisen muodot sosiaali-, terveys- ja kasvatusalalla. Sosionomi osaa ennakoida tulevaisuuden muutoksia, tuottaa ja kehittää sosiaaliohjausta sekä -palveluja. Sosionomi (AMK) osaa ohjata ja tukea erilaisia ihmisiä ja asiakkaita kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa. Hän osaa tukea ja osallistaa lapsia, nuoria, perheitä ja erilaisia ryhmiä muuttuvissa elämäntilanteissa ja arjen haasteissa. Sosionomi voi myös toimia asiantuntijana moniammatillisesti verkostoituneissa sosiaali- ja terveyspalveluissa sekä kehittämis- ja johtotehtävissä. Työssään sosionomi (AMK) noudattaa sosiaalialan ammatillisia ja eettisiä periaatteita.

code	name	sum
SS24SM	SS24SM Sosionomin tutkinto-ohjelma	210
SS24SM-1001	PERUSOPINNOT	30
SS24SM-1002	Sosiaali- ja terveystieteiden yhteiset opinnot	30
ST00BM44	Oppijana korkeakoulussa	5
ST00BD19	Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa	5
ST00BK37	English in Social and Health Care and Intercultural Communication	5
ST00BB26	Tutkin, oivallan, kehitän	5
ST00BK38	Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel	5
ST00BM14	Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys	5
SS24SM-1003	AMMATTIOPINNOT	115
SS24SM-1004	Pakolliset ammattiopinnot	100
4_SSOPA02	Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt	5
4_SSHYOS	Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus	5

4_SSLUKI02	Luova ja kehittyvä ihminen	5
4_SSASPE02	Sosiaalialan asiakastyön perusteet	5
4_SSMUKA02	Muuttuva kasvatustyö	5
4_SSAMKI	Ammatillinen kirjaaminen	5
4_SSLATU02	Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva	5
4_SSKUTO02	Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen	5
4_SSNUOS	Nuorten osallisuuden vahvistaminen	5
4_SSMITU	Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla	5
4_SSLAPE02	Lapsiperhetyö	5
4_SSTRO02	Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät	5
4_SSLAS02	Lastensuojelu	5
4_SSOSPA02	Sosiaalialan päihdetyö	5
4_SSIKAA	Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen	5
4_SSMUCUW	Multicultural Work	5
SS00BB25	Community Work	5
4_SSPAMO	Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus	5
4_SSKES02	Kehittäminen ja johtaminen	5
4_SSASYV02	Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen	5
SS24SM-1005	Syventävät ammattiopinnot	15
SS24SM-1006	Varhaiskasvatuksen osaaja	15
4_SSVAI102	Varhaiskasvatuksen pedagogiikka	5
4_SSVAI202	Pedagoginen tuki ja lapsen osallisuuden vahvistaminen	5
4_SSVAI302	Varhainen oppiminen ja ohjaus	5
SS24SM-1007	Sosiaaliohjauksen osaaja	15
4_SSVAI12	Aikuisten parissa tehtävä sosiaaliohjaus	5
4_SSVAI13	Lasten ja perheiden yhteisöllinen ohjaustyö	5
4_SSVAI14	Rakenteellinen yhteisöllisyyteen ja viestintään vaikuttava työ	5
SS24SM-1009	HARJOITTELU	45
SS24SM-1010	Harjoittelu	45
SS00BM45	Asiakastyön orientoiva harjoittelu	15
4_SSMHAR02	Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu	15
4_SSKSOHAR	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja	15
SS00BM03	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja	15
AMKONT	OPINNÄYTETYÖ	15
AMKONT-1003	Opinnäytetyö	15
XT00BA37	Opinnäytetyön suunnittelu	5
XT00BA38	Opinnäytetyön toteutus	5
XT00BA39	Opinnäytetyön viimeistely	5
XT00BA40	Kypsyysnäyte	0

SS24SM-1011	VALINNAISET OPINNOT	5
SS24SM-1012	Valinnaiset opinnot	5
4_SSJKT02	Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso	5
4_SSLAARA	Lääkehoidon perusteet ja ravitsemus sosiaalialalla	5

SS24SM SS24SM Sosionomin tutkinto-ohjelma: 210 op

SS24SM-1001 Perusopinnot: 30 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

SS24SM-1002 Sosiaali- ja terveystieteiden yhteiset opinnot: 30 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

ST00BM44 Oppijana korkeakoulussa: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää oppimisvalmiuksiaan
- tehdä perusteltuja opintovalintoja huomioiden kansainvälistymisen, alan ammatillisten vaihtoehtojen ja urasuunnittelun näkökulmat
- toimia Savonian oppimis- ja toimintaympäristössä
- käyttää opiskelussa tarvittavia tietojärjestelmiä tietoturvallisesti
- toimia opiskelun viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa

Sisältö

Keskeiset sisällöt

- opintoihin, palveluihin ja opiskeluympäristöihin perehdyttäminen (opiskelumenetelmät, lähtötasotestit, tiedonhankinta, oppilaitosturvallisuus, opiskelijayhdistys, kansainvälisyys, hyvinvointipalvelut)
- opetussuunnitelman tavoitteisiin ja rakenteeseen tutustuminen
- aiemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)
- HOPS-keskustelu
- Savonian neuvonta- ja ohjauspalveluista tiedottaminen
- alan ammatillisten uravaihtoehtojen esittely, alumnien hyödyntäminen
- opiskelijaa kannustava palaute ja opintojen etenemisen seuranta
- suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet
- Savonian raportointipohjan käyttö
- oppilaitoksessa käytettävät tietojärjestelmät
- henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (PLE) osaamisen rakentaminen, reflektio

Arviointiasteikko

H-5

ST00BD19 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- Kuvata sote-palvelut ja niitä koskevan lainsäädännön pääpiirteet
- Kuvata hyvinvointiyhteiskunnan arvot ja eettisen perustan
- Selittää sote-palveluiden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön kannalta
- Soveltaa sote-palveluiden turvallisuusvaatimuksia
- Selittää yrittäjämäisen työskentelyotteen periaatteet
- Ymmärtää ihmislähtöisten palveluiden kehittämisen ja moniammatillisuuden merkityksen sote-palveluissa
- Kertoa asiakkaan ja ammattilaisen oikeudet sekä velvollisuudet

Sisältö

- keskeiset sote-palvelut ja niitä koskeva lainsäädäntö
- hyvinvointiyhteiskunnan perusta sekä asiakkaan ja ammattilaisen roolit
- tietoturva sekä digitalisaatio sote-palveluissa
- omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys sote-palveluissa
- ihmislähtöisten sote-palveluiden kehittäminen palvelumuotoilun keinoin

ST00BK37 English in Social and Health Care and Intercultural Communication: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää englannin kieltä alansa työtehtävissä ja kehittämisessä tarvittavalla tasolla
- esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- haastatella / ohjata / hoitaa erilaisia asiakkaita englannin kielellä
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- toimia kulttuurisensitiivisesti ja yhdenvertaisuutta tukien asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisössä
- arvioida oman kulttuurisen kompetenssin kehittymistä

Sisältö

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen / hoitaminen, työympäristön ja oman työn esittely sekä muut keskeiset vuorovaikutustilanteet monikulttuurisessa toimintaympäristössä, oman alan englanninkielisiin aineistoihin perehtyminen, oman alan keskeinen sanasto
- kulttuurisensitiivisyys, moninaisuus, monikulttuurisuus ja keskeiset teoreettiset käsitteet
- kulttuurien välinen vuorovaikutus asiakas- ja hoitotyössä sekä työyhteisöissä
- selkokieli

Arviointiasteikko

H-5

ST00BB26 Tutkin, oivallan, kehitän: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

- osaat kuvata oman tieteenalan paradigman
- ymmärrät tutkimustiedon ja näyttöön perustuvan tiedon merkityksen käytännön työn tukena ja kehittämisessä
- osaat tehdä tiedonhakuja oman alan keskeisistä tietokannoista
- osaat käyttää tieteellisiä tutkimuksia ja muita julkaisuja sekä arvioida niiden käyttökelpoisuutta
- osaat selittää tutkimus- ja kehittämistyön prosessin ja periaatteet
- osaat soveltaa tieteellisen kirjoittamisen ja raportoinnin periaatteita

Sisältö

- paradigma ja sen merkitys oman alan toiminnassa, kehittämisessä ja tutkimuksessa
- tutkimus- ja näyttöön perustuva tieto omassa toiminnassa ja oman alan kehittämisessä
- tiedonhaun periaatteet ja oman alan keskeiset tietokannat
- kehittämis- ja tutkimustyön periaatteet ja vaiheet
- kehittämistyön menetelmät ja keskeiset tutkimusaineiston keruu ja -analyysimenetelmät
- kehittämis- ja tutkimustyön arviointi
- tieteellinen kirjoittaminen ja raportointi

Arviointiasteikko

H-5

ST00BK38 Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää työtehtävissään ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti lain (424/2003) edellyttämällä tasolla
- esitellä ruotsin kielellä omaa ammattialaansa kirjallisesti ja suullisesti
- osaa haastatella ja ohjata ruotsin kielellä asiakkaita oman alansa asiakastilanteessa
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- etsiä ja analysoida näyttöön perustuvaa ruotsinkielistä tutkimusta
- olla asiakaslähtöisesti vuorovaikutustilanteissa

Sisältö

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen, työympäristön ja oman työn esittely ruotsiksi sekä oman ammattialan sanasto ja ruotsinkieliset aineistot
- erilaisten asiakkaiden haastattelu ja ohjaaminen / hoitaminen asiakaslähtöisesti ruotsiksi asiakastilanteissa, kaksikielinen Suomi työympäristönä

Lisätiedot

Kun opiskelija on suorittanut tämän opintojakson, on hän suorittanut myös virkamiesruotsin.

Tällä opintojaksolla arvioidaan opiskelijan kirjallinen ruotsin taito ja suullinen ruotsin taito erikseen, ja näiden arvosanojen yhteisarvosanan perusteella opiskelija saa nk. virkamiesruotsin arvosanansa lain 424/2003 mukaisesti. Yhteisarvosana 1-3 vastaa tyydyttävää ruotsin taitoa ja arvosana 4-5 vastaa hyvää ruotsin taitoa virkamiesruotsin arvostelussa.

Arviointiasteikko

H-5

ST00BM14 Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa terveys- ja sosiaalialan johtamisen ja talouden suunnittelun pääperiaatteet
- ymmärtää mitä itsensä johtamisella tarkoitetaan ja miten se näkyy osaamisena työelämässä
- tietää alansa työelämän säännöt, velvoitteet ja käytännöt
- osaa kuvata työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja ymmärtää, miten omalla toiminnalla voi edistää työhyvinvointia
- osaa kertoa palvelualan työsuhteeseen liittyvien tärkeimpien lakien ja oman alansa työehtosopimuksen keskeisimpiä asioita työntekijän kannalta
- osaa etsiä mahdollisuuksia yksityisen ja 3. sektorin terveys- ja sosiaalialan palvelujen tuottamiselle lainsäädännön asettamissa rajoissa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan ja työyhteisönsä palveluja

Sisältö

- Johtamisen ja organisaation käsitteet
- Henkilöstöjohtaminen
- Itsensä johtaminen
- Palvelualan työsuhte ja siihen liittyvät sopimukset ja lainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Työyhteisö- ja tiimityötaidot
- Yrittäjyys terveys- ja sosiaalialalla
- Palvelumuotoilu, kustannuslaskenta, hinnoittelu ja budjetointi
- Työyhteisön markkinointiajattelu ja markkinoinnin keinot

Lisätiedot

- verkkototeutus, itsenäinen työskentely
- opintojaksosta järjestetään pääsääntöisesti kolme toteutusta lukuvuodessa (syksy, kevät ja kesä)

Esitietovaatimukset

Toteutus siinä vaiheessa opintoja, kun opiskelijalla on jo hyvä käsitys sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöstä ja omasta tulevasta työstään, pääsääntöisesti toisen lukuvuoden jälkeen.

Arviointiasteikko

H-5

SS24SM-1003 Ammattiopinnot: 115 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SS24SM-1004 Pakolliset ammattiopinnot: 100 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

4_SSOPA02 Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä opiskelun taustalla vaikuttavia tieto- ja oppimiskäsityksiä
- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen tiedon eroja
- tunnistaa jatkuvan oppimisen merkityksen omassa ammatillisessa kehittämisessä ja sosiaalialan työssä
- reflektoida omaa oppimistaan ja kuvata omaa tavoitteellista oppimisprosessia
- arvioida ja kehittää osaamistaan, opiskelutaitojaan sekä ammattikorkeakoulun oppimisstrategioita
- hahmottaa yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen
- hahmottaa ammatillisen kasvuprosessin merkityksen ammatti-identiteetin ja asiantuntijuuden kehittämisessä sekä
- hahmottaa erilaisia oppimisympäristöjä ja osaa toimia niissä itseohjautuvasti

Sisältö

- tietokäsitykset, arkitieto ja tieteellinen tieto
- lähdekriittisyys ja monilukutaito
- oppimaan oppiminen ja oppimisstrategiat (AMK)
- jatkuva oppiminen, siirtovaikutus ja reflektiivinen työote ja itseohjautuvuus ja eOppiminen
- oppimiskäsitykset, yhteistoiminnallinen oppiminen, vertaisoppiminen ja tutkiva oppiminen
- osaamisen ja ammatillisuuden rakentuminen sosiaalialan tutkinto-ohjelmassa, sosionomi AMK - kompetenssit
- PLE ja digitaaliset oppimisympäristöt
- arviointi ja palaute (itsearviointi, vertaisarviointi)

Arviointiasteikko

H-5

4_SSHYOS Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ymmärtää hyvinvoinnin, osallisuuden ja sosiaalisen tuen käsitteet
- kuvata suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalialan työn kehittymistä arvolähtökohtineen
- analysoida keskeisiä hyvinvointivajeita, sosiaalisia ja ekologisia haasteita yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- selittää sosiaalipedagogisen lähestymistavan tunnuspiirteet
- kuvata kansainvälistyvän toimintaympäristön ja globalisaation vaikutuksia suomalaiseen sosiaalipolitiikkaan ja yhteiskuntaan

Sisältö

- hyvinvoinnin osa-alueet ja hyvinvointivajeet
- suomalaisen yhteiskunnan kehitys
- sosiaalialan työn historia ja kehitysvaiheet
- sosiaalipolitiikan osa-alueet
- sosiaaliset ja ekologiset haasteet
- kansainvälistyvä toimintaympäristö, globalisaatio ja kestävä kehitys
- sosiaalipedagoginen lähestymistapa (osallisuus, yhteisöllisyys, empowerment, sosialisatio, subjektiivisuus ja sosiaalinen tuki)

Esitietovaatimukset

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

Arviointiasteikko

H-5

4_ SSLUKI02 Luova ja kehittyvä ihminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tarkastella ihmistä psyko-fyysis-sosiaalisena kokonaisuutena
- osaa kuvata kehityspsykologian ja elämänkaaripsykologian teorioita
- nimetä kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja kehitystehtäviä ihmisen elämänkaareissa
- tarkastella kasvu- ja elinympäristön merkitystä ihmisen kasvussa ja kehityksessä
- kuvata sosiaalisen vuorovaikutuksen ja sosioemotionaaliseen kehitykseen liittyviä teorioita
- kuvata ihmisen persoonallisuuden kehitykseen liittyviä teorioita
- tunnistaa ihmisen elinikäisen kasvun tarpeita sekä ympäristön merkityksen kasvua mahdollistavana ja rajoittavana tekijänä
- tarkastella luovien työtapojen merkitystä ihmisen kasvun - ja kehityksen tukemisessa

Sisältö

Kasvu- ja muutosprosessit ihmisen elämänkaareissa ja elämänkulussa, kehitystehtävät ja kehityskriisit elämänkaareissa, persoonallisuus, identiteetti, minäkäsitys ja temperamentti, vuorovaikutus ja sosioemotionaalinen kehitys, kiintymyssuhde, varhainen vuorovaikutus, ihmisen luovuus, minäntarinat - ja elämänkaarityöskentely.

Arviointiasteikko

H-5

4_ SSASPE02 Sosiaalialan asiakastyön perusteet: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

- kuvata sosiaalialan ammattieettisiä periaatteita ja tuntee keskeiset ammatillista toimintaa ohjaavat säädökset
- toimia tavoitteellisesti asiakastyössä ja tuntee sosiaalialan asiakastyön prosessin
- rakentaa luottamuksellista ja tavoitteellista asiakas- ja vuorovaikutussuhdetta

- tukea ja ohjata asiakkaita dialogisessa, ratkaisukeskeisessä ja voimavarasuuntautuneessa vuorovaikutussuhteessa
- reflektoida omaa toimintaansa ja tarkastella toimintaansa asiakastyön taustateorioiden näkökulmista
- arvioida ja kehittää vuorovaikutusosaamistaan ja soveltaa selkokielen periaatteita vuorovaikutuksessa

Sisältö

- ohjaava lainsäädäntö, ammattieettisyys, asiakkaan asema ja oikeudet, salassapito- ja vaitiolovelvollisuus
- asiakastyön prosessi ja tavoitteellisuus, asiakastyön suunnitelmat
- asiakaslähtöinen, voimavarasuuntautunut ja osallisuutta vahvistava työote
- dialoginen vuorovaikutus, reflektiivinen työote, mentalisaatioteorian perusteet
- vuorovaikutusosaaminen, ammatillinen vuorovaikutus, asiakaslähtöisyys, selkokielen perusteet

Arviointiasteikko

H-5

4_SSMUKA02 Muuttuva kasvatustyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa yksilön kasvun, lapsen aseman ja lapsinäkökulman muutoksen taustalla vaikuttaneita historiallisia, kulttuurisia ja sosiaalisia tekijöitä
- tunnistaa lapsi- ja perhepolitiikan muutosta ja kehitystä
- kuvata ammatillisen kasvatustyön tavoitteita ja tuntee sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- tunnistaa oman kasvatustilanteen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa ja reflektoi ammatillisia kasvatustilanteita

Sisältö

- arvot kasvatustyössä
- muuttuva lapsuus, lapsen oikeudet ja lapsinäkökulma
- lapsi- ja perhepolitiikka
- kasvatustilanteet lapsen kasvun ja oppimisen polkua
- kasvatustyö, ammatillinen kasvatustyö
- varhaiskasvatustilanteet ja suomalainen koulutusjärjestelmä
- varhaiskasvatusta ja perusopetusta säätelevä lainsäädäntö ja ohjaavat dokumentit

Arviointiasteikko

H-5

4_SSAMKI Ammatillinen kirjaaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- laatia säästöjen mukaisia sosiaalialan työtehtäviin kuuluvia kirjallisia dokumentteja
- toimia tietosuojan ja tietoturvan periaatteiden mukaisesti asiakkaan yksityisyyttä suojaten sosiaalialan

ammattillisessa työssä

- ymmärtää, mitä sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmien yhteen toimivuudella tarkoitetaan
- ymmärtää tiedon liikkumisen tietojärjestelmissä
- ymmärtää tiedon- ja asiakirjahallinnan prosessin
- ymmärtää saavutettavan kielen rakentumisen ja osaa soveltaa selkokielen periaatteita
- toimia ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa ja esiintyä asiantuntijana erilaisissa vuorovaikutus- ja puhe-tilanteissa (lähi/etä) sekä käyttää kokous- ja neuvottelutaitoja
- arvioida kirjallisia ja suullisia viestintätaitojaan
- tunnistaa ja analysoida asiakastilanteissa verbaalia ja nonverbaalia vuorovaikutusta
- tietää tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuudet sosiaalipalveluissa

Sisältö

Määrämuotoinen kirjaaminen, hyvät kirjaamiskäytännöt ja kirjaamisen perusperiaatteet, kirjaaminen sosiaali- ja terveydenhuollon rajapinnalla, sosiaalihuollon asiakasasiakirjalaki ja Kanta-palvelut, asiakassuunnitelmat, monialaisen kirjaamisen käytännöt, tietosuoja ja tietoturva, asiakastieto- ja toiminnanohjausjärjestelmät, saavutettava kieli ja selkokielen periaatteet, ammatillinen vuorovaikutus ja viestintä, asiantuntijana esiintyminen, kokous-, neuvottelu- ja argumentointitaidot (lähi/etä)

Esitietovaatimukset

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

Arviointiasteikko

H-5

4_SSLATU02 Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa soveltaa sosiaali- ja varhaiskasvatuspalveluita ja hyvää hallintoa sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevaa lainsäädäntöä
- osaa jäsentää sosiaaliturvajärjestelmän keskeisiltä osin sekä ohjata eri elämäntilanteissa olevia asiakkaita sosiaalipalveluiden ja -turvan käytössä
- tietää oikeusturva- ja muutoksenhakujärjestelmät
- hallitsee asiakasturvallisuuden kokonaisuuden

Sisältö

- suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä ja sosiaalioikeus
- sosiaalihuoltolaki, sosiaalihuollon asiakaslaki, vammaispalvelu-, varhaiskasvatus-, vanhuspalvelu- ja lastensuojelulaki, hallintolaki
- oikeusturvakeinot ja asiakasmaksut
- sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen sähköinen käsittely ja siihen liittyvä lainsäädäntö
- asiakasturvallisuus, hyvä hallintokäytäntö, perus- ja ihmisoikeudet

Arviointiasteikko

H-5

4_SSKUTO02 Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- jäsentää moninaisuutta ja vammaisuutta yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- tunnistaa asiakkaan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edellytykset
- selittää toimintakyvyn ja osallisuuden edistämisen perusteita ja välineitä (mm. apuvälineet, teknologiset ratkaisut)
- ymmärtää ICF- viitekehysten asiakkaan toimintakyvyn ja osallisuuden kuvaajana sekä arvioinnin ja seurannan välineenä
- selvittää kuntoutukseen liittyvät etuisuudet ja sosiaaliturvan sekä kuntoutukseen liittyvää lainsäädäntöä
- osaa käyttää erilaisia toimintakyvyn seurantaan liittyviä digitaalisia ja muita testejä ja mittareita

Sisältö

- sosiaalinen kuntoutus, toimintakyky ja voimavaralähtöisyys
- moninaisuus ja vammaisuus yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- sosiaalinen tuki, palvelutarpeen arviointi ja läheisverkoston merkitys kuntoutumisessa
- ICF viitekehys asiakaslähtöisen ja moniammatillisen työn jäsentäjänä
- palvelujärjestelmä ja tukimuodot ja kuntoutuksen kokonaisuus
- keskeinen lainsäädäntö pääpiirteittäin
- digitaalinen seurantatieto (testit, mittarit)
- saadun tiedon luotettavuuden ja riittävyyden arviointi ja tulkinta

Arviointiasteikko

H-5

4_SSNUOS Nuorten osallisuuden vahvistaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- kuvata nuorten elämäntilannetta ja tunnistaa syrjäytymistä aiheuttavia tekijöitä sekä kohdata erilaisissa elämäntilanteissa olevia nuoria
- selittää nuorisolain keskeiset tavoitteet ja sosiaalisen nuorisotyön toimintatapoja
- nimetä nuorisotyön keskeiset toimijat ja ymmärtää nuorisotyön moniammatillisena yhteistyönä
- kuvata nuorille suunnattua palvelujärjestelmää ja sen keskeiset toimijat
- kuvata sosiaalisen median tuomia mahdollisuuksia ja haasteita nuorten kasvuun ja kehitykselle ja tunnistaa mediakasvatuksen mahdollisuudet osana nuorisotyön kehittämistä

Sisältö

- nuoruus ikävaiheena, nuorten elinolot Suomessa, nuorisokulttuurit, nuorisotutkimus
- nuorisotyön perusteet ja toimintaympäristöt
- nuoren elämänhallinnan ja hyvinvoinnin tukeminen, palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot
- nuorten syrjäytymisriskit ja niiden ehkäiseminen sosiaalisen nuorisotyön keinoin, nuorten osallisuuden vahvistaminen ja osallistavan toimintakulttuurin luominen
- mediakasvatus ja mediakulttuuri nuoren elämässä ja nuorisotyössä

Arviointiasteikko

H-5

4_SSMITU Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata mielenterveys-, kriisi- ja lähisuhdeväkivalta ilmiöiden monimuotoisuuden ja monitieteellisyiden yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla
- suhtautua mielenterveys-, kriisi ja lähisuhdeväkivallan ilmiöihin ammatillisesti ja tunnistaa näihin ilmiöihin liittyviä omia ennakoasenteitaan
- tarkastella kriisejä osana yksilöiden elämäntulkua
- tietää mielenterveys-, kriisi- ja väkivaltatyön palvelujärjestelmän ja niitä ohjaavaan lainsäädännön ja suositukset
- työskennellä moniammatillisessa verkostossa asiakas- ja perhelähtöisesti
- tarkastella ennaltaehkäisevän työn merkitystä ja toteutumista

Sisältö

Mielenterveys voimavarana, ennaltaehkäisevä mielenterveystyö ja kuntouttavat palvelut, keskeiset mielenterveydenhäiriöt, kriisit osana elämäntulkua ja niistä selviytyminen, lähisuhdeväkivalta ilmiönä ja väkivallan kehämalli, mielenterveys ja kriisipalvelut elämäntulkun eri vaiheissa, mielenterveystyö hyvinvointia lisäävänä toimintatapana yhteiskunnassa, mielenterveystyön toimijat ja asiakkaan voimavarojen tukeminen ja ohjaaminen sekä hoitoonohjaus, sosionomina (AMK) mielenterveystyön moniammatillisessa toimintaympäristössä. Mielenterveyslain mukainen lainsäädäntö keskeisiltä osin.

Arviointiasteikko

H-5

4_SSLAPE02 Lapsiperhetyö: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida lasten ja nuorten kehitystä suojaavia ja uhkaavia tekijöitä ja niiden yhteiskunnallista vaikutusta lasten, nuorten ja perheiden kasvu- ja elinolosuhteisiin
- selittää varhaisen tukemisen ja intervention merkityksen ehkäisevässä lastensuojelussa
- tunnistaa vanhemmuuden osa-alueita sekä arvioida vanhemmuuden tuen ja varhaisen puuttumisen tarpeita
- soveltaa varhaisen tuen työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- tuntee kolmannen sektorin mahdollisuuksia lapsiperheiden tukemisessa

Sisältö

- lasten ja nuorten kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvät suojaavat tekijät ja riskitekijät
- varhainen tunnistaminen ja tukeminen lapsi- ja perhepalveluissa ja kolmannella sektorilla
- perhetyön toimintaympäristöt ja perhelähtöiset työmenetelmät sekä työmallit, perhedynamiikka, riittävän hyvä vanhemmuus, vanhemmuuden osa-alueet
- mentalisaatio, reflektiivinen työote vanhemmuuden tukemisessa

Arviointiasteikko

H-5

4_SSTRO02 Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- ohjata ja tukea asiakasryhmiä heidän elämäntilanteissaan ja valita ohjaukseen soveltuvia menetelmiä
- selittää taidelähtöisen toiminnan teoreettiset lähtökohdat ja merkitykset
- käyttää toiminnallisia taidelähtöisiä ryhmätyömenetelmiä ammatillisessa työssä
- vahvistaa asiakkaan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- perustella, suunnitella ja toteuttaa luovan toiminnan periaatteille rakentuvan tavoitteellisen ja asiakaslähtöisen yksilö- tai ryhmäohjaustilanteen

Sisältö

- luovat menetelmät itseilmaisuna ja vuorovaikutuksellisena toimintana kasvatuksessa ja psykososiaalisessa kuntouksessa,
- osallisuus
- pienryhmien ohjauksen periaatteet ja -menetelmät,
- ryhmän kehitysvaiheet
- luovien ja taidelähtöisten menetelmien harjoitukset,
- päämäärätietoinen ja suunniteltu toiminta erilaisten asiakkaiden kanssa
- vertaisryhmät ja vertaisryhmätoiminta

Arviointiasteikko

H-5

4_SSLAS02 Lastensuojelu: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson opiskeltuaan opiskelija osaa

- selittää lastensuojeluprosessin kokonaisuuden ja lainsäädännön asettamat velvoitteet työlle
- perustella lapsen/nuoren ja hänen perheensä osallisuutta lastensuojelun prosessissa
- suunnitella lapsen edun mukaista tavoitteellista kasvua ja kehitystä tukevaa toimintaa yhteistyössä lapsen/nuoren lähiyhteisön kanssa
- kuvata nuoren itsenäistymisen tarpeita vastaavaa jälkihuoltoa
- soveltaa ammatillisia työmenetelmiä lasten, nuorten ja perheiden tukemisessa

Sisältö

- lastensuojelua ohjaava keskeinen lainsäädäntö
- lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun prosessi: avohuollon tukitoimet, sijaishuolto, jälkihuolto
- dokumentointi: asiakassuunnitelma sekä hoito- ja kasvatussuunnitelma
- työmenetelmät
- moniammatillinen yhteistyö

Esitietovaatimukset

Lapsiperhetyö 5 op -opintojakso tai vastaava osaaminen.

Arviointiasteikko

H-5

4_SSOSPA02 Sosiaalialan päihdetyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa ja analysoida omaa suhdettaan ja asenteitaan päihteiden käyttöön sekä valmiuksiaan toimia päihdetyössä
- ymmärtää päihdetyötä ohjaavan lainsäädännön ja muun sitä tukevan ohjeistuksen
- tunnistaa ja ymmärtää riippuvuusilmiön yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasoisena asiana
- tunnistaa ehkäisevän työn ja varhaisen puuttumisen tarpeen sosiaalialan työssä ja osaa puuttua päihteiden käyttöön liittyviin haasteisiin yksilöiden ja perheiden sekä hyvinvoinnin tukemiseksi
- hahmottaa päihdepalvelujärjestelmän ja osaa hyödyntää sen asiakastyössä

Sisältö

- päihteet yhteiskunnallisena ilmiönä
- keskeinen päihdetyön lainsäädäntö, ohjeet ja suositukset
- ehkäisevän päihdetyön merkitys ja eri toimijoiden roolit
- eri ikäisten tukeminen päihdetyön keinoin
- riippuvuus ja sen ilmentyminen eri elämänvaiheissa, eri muodoissa ja toimintaympäristöissä
- päihdepalvelujärjestelmä, päihdekuntoutus ja hoitoonohjaus
- päihdetyön työmenetelmät sosiaalialalla

Arviointiasteikko

H-5

4_SSIKAA Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää ihmisen ikääntymisen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- osaa kuvata ikääntymisen muutoksia ja niiden tuomia haasteita
- osaa tukea eri tavoin kotona asumista ja toimintakyvyn kokonaisvaltaista ylläpitoa
- tietää hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ikääntyneiden tukemisessa
- tietää vanhustyön palvelut, lainsäädännön ja keskeiset strategiset kehittämistavoitteet
- osaa toimia moniammatillisessa tiimissä ikääntyneiden tukemiseksi
- omaa valmiuksia keskustella kuolemasta ja surusta
- osaa arvioida palvelun tarvetta

Sisältö

- ikääntyminen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä

- toimintakyvyn ja ikääntymisen muutokset, voimavarat ja tuen tarpeet
- toimintakyvyn arviointi (RAI) ja tukeminen
- gerontologia ikääntymistä tutkivana tieteenä
- kotona asumisen tukeminen
- ikääntyneiden palvelut, sosiaaliturva ja palveluohjaus
- edunvalvonta
- moniammatillinen yhteistyö
- kuoleman kohtaaminen
- muistisairaudet
- läheisverkosto ja omaishoito
- hyvinvointiteknologia

Esitietovaatimukset

Sosiaalisen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen (SSKUTO)-opintojakson suorittaminen

Arviointiasteikko

H-5

4_SSMUCUW Multicultural Work: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

The student can

- describe the importance of culture in human and community activities and understand his or her own culture-dependent way of thinking
- identify culture-related social phenomena and understand their importance for human ability to function
- describe the legislation and service systems guiding multicultural work
- use professional methods in multicultural work
- work in a multicultural environment
- guide and counsel the client and support social integration

Sisältö

- multiculturalisation in Finland and immigration-related concepts
- Finland's own traditional cultural minorities
- professional interaction, cultural differences and their impact on human interaction
- international agreements and legislation, immigration policy
- social integration, adaptation and prevention of social exclusion nationally and internationally
- ethical principles of multicultural work
- multicultural case management and strengthening the clients' life management

Arviointiasteikko

H-5

SS00BB25 Community Work: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Learning objectives:

You understand how civil society works and what is the role of civil society in democratic societies. You recognize what the main challenges and future possibilities are in terms of citizen and community participation. You understand the theory and practice of community work as part of social and educational work. You recognize the ways to support communities in terms of social justice, equity, and inclusion. You can utilize and apply participatory methods and community work practices.

Sisältö

Content:

- The basics of community work and community development, especially in the context of civil society
- Community work as a socio-pedagogical practice
- The concept of inclusion is examined in relation to civil rights, active citizenship, communities, social justice, and equity
- The participatory and inclusive working methods as an essential part of the community work approach, both in theory and practice

Arviointiasteikko

H-5

4_SSPAMO Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa palveluohjauksellisen työn tarpeen ja lähtökohdat
- kuvata palveluohjauksen asiakaslähtöisenä prosessina
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön ja verkostoitumisen merkityksen palveluohjauksessa
- soveltaa verkkovuorovaikutuksen ja verkko-ohjauksen periaatteita ja menetelmiä palveluohjausprosessissa

Sisältö

- palveluohjauksen tarve ja lähtökohdat
- palveluohjausprosessi
- asiakaslähtöisyys palveluohjauksessa
- moniammatillinen verkostotyö
- ammatillinen asiantuntijuus palveluohjauksessa
- verkkovuorovaikutus ja verkko-ohjaus

Arviointiasteikko

H-5

4_SSKES02 Kehittäminen ja johtaminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata hallinnollisten, oikeudellisten ja taloudellisten reunaehtojen merkityksen johtamiselle
- kuvata keskeiset tulevaisuuden muutokset ja niiden vaikutukset sosiaalialan asiakastyöhön ja palvelujärjestelmään
- ymmärtää taloussuunnittelun perusteet
- ymmärtää laadunhallinnan ja omavalvonnan merkityksen
- analysoida organisaation toimintaa ja kehittämiskohteita sekä käyttää luovaa ongelmanratkaisua uusien toiminta- ja työtapojen kehittämisessä
- kehittää palveluja asiakaslähtöisesti eri menetelmiä ja tutkimustietoa hyödyntäen

Sisältö

- sosiaali- ja sivistyspalveluiden järjestämisen ja tuottamisen toimintamallit, toiminta- ja taloussuunnittelu
- kolmasektori ja yritykset palvelujen tuottajina
- laadun hallinta, laatu järjestelmät ja omavalvonta
- tiedolla johtaminen
- sosiaali- ja sivistyspalvelujen kehittäminen
- palvelumuotoilu

Esitietovaatimukset

120 opintopistettä sosiaalialan opintoja.

Arviointiasteikko

H-5

4_SSASYV02 Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- syventää tavoitteellisesti omaa ammatti-identiteettiään ja ammatillisuuttaan
- tehdä näkyväksi sosionomin (AMK) osaamista eri tehtäväalueilla ja työnhaussa
- vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun, suunnitteluun ja päätöksentekoon asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa
- toimia reflektiivisesti ja vastuullisesti erilaisissa arvoriitiriitoja sisältävissä tilanteissa yksilö- ja yhteiskuntatasolla
- edistää inhimillistä turvallisuutta ja kestävästä kehitystä muuttuvassa toimintaympäristössä
- arvioida työn tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

Sisältö

- sosiaalialan ammattietiikka ja yhteiskunnalliset tehtävät
- urasuunnittelu
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen
- tulevaisuustutkimus ja vaihtoehtoiset tulevaisuuden kehityspotit
- tuloksellisuus, vaikuttavuus ja näyttöön perustuva toiminta
- inhimillinen turvallisuus ja kestävä kehitys

Esitietovaatimukset

150 op sosiaalialan opintoja

Arviointiasteikko

H-5

SS24SM-1005 Syventävät ammattiopinnot: 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

15 - 15

Kriteerit**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valittava yksi kolmesta syventävien ammattiopintojen polusta.

Valittavat vaihtoehdot:

Varhaiskasvatuksen osaajan polku

Sosiaaliohjauksen osaajan polku

Rikosseuraamusalan osaajan polku

SS24SM-1006 Varhaiskasvatuksen osaaja: 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

4_SSVAI102 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

- käyttää varhaiskasvatuksen pedagogista käsitteistöä ja ammattisanastoa
- asettaa kasvatustavoitteita lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseen
- laatia ja toteuttaa pedagogisia suunnitelmia perustuen varhaiskasvatuksen laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin ja oppimisen osa-alueisiin sekä arvioi niiden toteutumista
- soveltaa varhaiskasvatuksen monipuolisia työtapoja ja lapsia osallistavia työmenetelmiä lapsiryhmän kasvatuksen ja oppimisen ohjauksessa
- soveltaa leikkipedagogiikkaa varhaiskasvatuksen työtapana
- soveltaa ekologisesti ja taloudellisesti kestävästä kehitystä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa
- toteuttaa kasvatusyhteistyötä monialaisessa asiantuntijaverkostossa

Sisältö

Varhaispedagogiikan lähtökohdat, varhaiskasvatussuunnitelmien eri tasot, lapsi oppijana ja lähikehityksen vyöhyke, lapsia ja vanhempia osallistava toimintakulttuuri, pedagoginen ohjausprosessi, laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet, monipuoliset työtavat, lapsihavainnointi ja pedagoginen dokumentointi, ekologinen ja taloudellinen kestävä kehitys, monialainen kasvatusyhteistyö, moninaisuus ja monikulttuurisuus.

Esitietovaatimukset

Edellyttää 90 opintopistettä sosiaalialan tutkinto-ohjelman pakollisia perus- ja ammattiopintoja

Arviointiasteikko

H-5

4_SSAI202 Pedagoginen tuki ja lapsen osallisuuden vahvistaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää erityiskasvatuksen käsitteistöä ja ammattisanastoa
- havainnoida ja arvioida kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti tuen tarvetta
- kehittää oppimisympäristöjä ja lasten kasvu ympäristöjä osallisuutta vahvistavaksi
- laatia tavoitteellisen kasvatuksellisen suunnitelman tuen toteuttamisesta lapselle ja pienryhmälle
- soveltaa kasvatuksellisen ja sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä lapsiryhmässä
- käyttää pedagogisen tuen menetelmiä varhaisena tukena eri toimintaympäristöissä
- jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työllä monialaisessa sosiaali- ja terveysalan yhteistyössä

Sisältö

Kolmiportainen tuki ja arviointi, kasvatuksellinen ja sosiaalinen kuntoutus, varhaiskuntoutus, lapsen tuen tarve ja vanhemmuuden tuki, integraatio, inklusio, tukitoimet varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa, vammaistyössä ja lastensuojelussa, varhaiskuntoutus, monialainen yhteistyö ja varhainen puuttuminen

Esitietovaatimukset

- 90 op ammatillisia opintoja tai työkokemusta sosiaali-, terveys- tai sivistystoimen aloilta.
- Varhaiskasvatuksen sosionomiopiskelijoilla suositellaan varhaiskasvatuksen pedagogiikka (SSVAI102) -opinnot.

Arviointiasteikko

H-5

4_SSAI302 Varhainen oppiminen ja ohjaus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen keskeisten asiakirjojen sisältöjä ja tavoitteita
- kuvata ja reflektoida omaa varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan ja ammatti-identiteettiään
- syventää varhaiskasvatuksen pedagogista asiantuntijuutta
- selittää ja kuvata varhaiskasvatuksen monikulttuurisuutta
- soveltaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävää kehitystä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa
- jäsentää ja tulkita varhaiskasvatuksen laadun kriteerejä ja niiden toteutumista

Sisältö

Pienten lasten pedagogiikka, leikkipedagogiikka ja oppiminen, medialukutaito, tieto- ja viestintäteknologia, robotiikka, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä kehitys varhaiskasvatuksessa,

tiimityö ja laadun hallinta varhaiskasvatustyössä , monitoimijainen yhteistyö eri palvelujen tuottajien kanssa, yhteiskehittäminen, pedagoginen asiantuntijuus ja ammatti-identiteetti varhaiskasvatuksessa.

Esitietovaatimukset

- Edellyttää 120 opintopisteen opinnot sisältäen SSVAI102 opintojakson suorittamisen.

Arviointiasteikko

H-5

SS24SM-1007 Sosiaaliohjauksen osaaja: 15 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

4_ SSVAI12 Aikuisten parissa tehtävä sosiaaliohjaus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa aikuisten parissa tehtävän ohjaustyön teoriataustaa ja työmenetelmiä
- suunnitella, tukea ja ohjata asiakkaiden elämänhallintaan, työhön, opiskeluun, toimeentuloon ja talouteen liittyvissä asioissa
- kuvata keskeisiä aikuissosiaalityön ja työllistämisen palveluita sekä työ-/toimintakykyä edistävän ohjausprosessin
- kohdata erilaisia asiakkaita sekä työskennellä heidän kanssaan ammatillisia työmenetelmiä hyödyntäen

Sisältö

- aikuisten ohjaustyön teoreettiset orientaatiot ja työmenetelmät (mm. ratkaisukeskeinen, kognitiivinen, sosiodynaaminen, narratiivinen, psykodynaaminen ohjausteoria)
- eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden palvelutarpeen suunnittelu, tuki ja ohjaus
- aikuissosiaalityön keskeinen sisältö ja työorientaatiot (mm. elämänhallinta, asuminen, talous, työllistyminen)
- työllistämisen ja sosiaalisen työllistämisen eri työmuodot (mm. työllistämistä edistävät ja tukevat palvelut, kuntouttava työtoiminta, monialainen yhteispalvelu)

Esitietovaatimukset

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja.

Arviointiasteikko

H-5

4_ SSVAI13 Lasten ja perheiden yhteisöllinen ohjaustyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee lapsiperheiden palveluiden ehkäisevän työn teoreettisia lähtökohtia sekä monialaisia ja - ammatillisia työkäytäntöjä
- osaa arvioida ja tukea lasten ja heidän perheiden tuen tarvetta sekä jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työotteella moniammatillisessa yhteistyössä
- tunnistaa sosiaalialan lapsiperhetyön ohjauksellisen työorientaation eettisiä ja teoreettisia lähtökohtia
- kehittää lasten ja lapsiperheiden toimintaympäristöjä osallisuutta vahvistavaksi
- osaa suunnitella ja toteuttaa lapsi- ja perhelähtöistä yhteisöllistä ryhmätoimintaa

Sisältö

- varhainen tuki, ehkäisevä työ
- integroidut palvelut ja erityinen tuki
- lapsivaikutusten arviointi
- lasten ja lapsiperheiden sosiaaliohjauksen teoreettiset ja käytännön orientaatiot
- ryhmien ohjaus ammatillisena toimintana
- digitaaliset työvälineet lapsiperhetyössä

Esitietovaatimukset

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

Arviointiasteikko

H-5

4_SSAI14 Rakenteellinen yhteisöllisyyteen ja viestintään vaikuttava työ: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- edistää ja ylläpitää hyvinvointia, asiakkaan oikeutta hyvään palveluun sekä sosiaalista turvallisuutta kestävän kehityksen mukaisesti globaalissa maailmassa
- tuottaa ja analysoida tietoa asiakkaiden tarpeista ja niiden yhteiskunnallisista yhteyksistä rakenteellisen sosiaalityön menetelmin
- vähentää eriarvoisuutta ja edistää osallisuutta ja asiakkaiden yhdenvertaisuutta palvelujen suhteen
- tietää sosiaalialan ennakointimenetelmiä sekä kehittää digitaalisia ja teknologiaan perustuvia palveluita osana sosiaalialan työtä
- tietää kansalaistoiminnan hanketyön mahdollisuudet alan kehittämisessä

Sisältö

- rakenteellisen sosiaalityön orientaatio ja työmuodot eri asiakasryhmien näkökulmasta
- vaikuttavuuden arviointi sosiaalialalla
- sosiaalialan kestävä kehitys
- sosiaalialan ennakointimenetelmät
- sosiaalinen raportointi
- digitaalisten palvelujen ja teknologiaan perustuvien palveluiden hyödyntäminen sosiaali- ja terveysalalla (mm. robotiikka, tekoäly)
- hanketyö ja kansalaistoiminta

Esitietovaatimukset

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

Arviointiasteikko

H-5

SS24SM-1009 Harjoittelu: 45 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

45 - 45

Kriteerit**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteleista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

SS24SM-1010 Harjoittelu: 45 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

45 - 45

Kriteerit**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteleista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

SS00BM45 Asiakastyön orientoiva harjoittelu: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa asiakkaiden yksilöllisiä elämäntilanteita
- havainnoida asiakkaan subjektiivista asiakastilanteissa
- ottaa huomioon asiakasturvallisuuden
- työskennellä suunnitelmallisella ja tavoitteellisella työotteella
- kehittää omia vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan
- käyttää reflektiivistä työotetta oman toimintansa arvioinnissa
- analysoida työyksikön työtoiminnan perustehtävän kokonaisuutta
- jäsentää sosiaalialan työn tavoitteita, palvelujärjestelmää ja yhteiskunnallisia tekijöitä niiden taustalla
- tunnistaa monialaisen työn tärkeyden asiakastyössä
- AVEKKI-toimintatapamallin ja motivoituu toimimaan sen mukaisesti tulevassa ammatissaan
- vuorovaikutteisesti ennaltaehkäistä ja hallita uhkaavia ja väkivaltaisia tilanteita

Sisältö

Sosiaalialan asiakastyö, asiakasturvallisuus, suunnitelmallinen ja tavoitteellinen työote, asiakkaan subjektiivisuus, vuorovaikutus ja ohjaustaidot, reflektiivinen työote, palvelujärjestelmän yhteiskunnalliset taustatekijät, monialaisuus asiakastyössä.
AVEKKI-toimintatapamalli ja sen soveltaminen eri toimintaympäristöissä.

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja oltava vähintään 30 op ennen harjoittelun alkua.

Arviointiasteikko

H-5

4_SSMHAR02 Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- soveltaa sosiaali- ja kasvatustieteiden työmenetelmiä ja kehittyä niiden käytössä
- ohjata asiakkaita ja asiakasryhmiä suunnitelmallisesti
- toimia osana ammatillista työyhteisöä
- tukea asiakkaiden osallisuutta ja hyvinvointia sekä sosiaalista turvallisuutta
- syventää asiakastyön osaamistaan valitsemallaan tehtäväalueella ja perehtyy asiakasturvallisuuden toteutumiseen asiakassuhteessa/palvelussa
- jäsentää sosiaalialan ammatillista työotetta
- jäsentää harjoittelupaikkansa osaksi palvelujärjestelmää

Sisältö

Erilaisten työmenetelmien soveltaminen ja arviointi. Asiakastyön prosessi ja suunnitelmallinen työote. Asiakasturvallisuus. Turvallisuussuunnitelma. Asiakastyön ohjaus ja ammatillinen työote. Työyhteisön jäsenenä toimiminen.

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 90 op. Asiakastyön orientoiva harjoittelu 15 op suoritettu hyväksytysti.

Arviointiasteikko

H-5

4_SSKSOHAR Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- syventää käsitystään muuttuvista palvelutarpeista harjoittelupaikkansa toimintaympäristössä
- vahvistaa osallisuutta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä
- analysoida kriittisesti omaa ammatillista toimintaansa sosiaalialan työntekijänä

- arvioida omaa työskentelyään ammattieettisyyden, asiakasturvallisuuden ja vastuullisuuden näkökulmasta
- syventää näkemystään asiakastyön laatutekijöistä, laadunarvioinnista ja kehittämisestä
- perehtyä erilaisiin vaikuttamiskeinoihin epätasa-arvoisuuden ja huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- kuvata ja reflektoida osaamistaan sosiaalialan asiantuntijatehtävissä sosionomina (AMK) toimiessaan

Sisältö

- Sosiaalialan työn laadukas kehittäminen
- Reflektiivisyys ja ammattieettiset periaatteet sosiaalialan työntekijänä
- Sosiaalialan asiantuntijuus sosiaali- ja terveysalan muuttuvissa rakenteissa
- Sosiaalialan työn yhteiskunnalliset tehtävät ja vaikuttamiskeinot epätasa-arvoa tuottavien rakenteiden purkamiseksi, huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä osallisuuden ja suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- Sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja tasa-arvoisuus
- Sosionomin (AMK) ammatti-identiteetti ja ammattieettiset ristiriidat

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön menetelmäharjoittelu SSMHAR suoritettu hyväksytysti. Sosiaaliohjauksen tai rikosseuraamusalan osaajan syventäviä opintoja suoritettu vähintään 5 op.

Arviointiasteikko

H-5

SS00BM03 Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja: 15 op**Laajuus (op)**

15 - 15

Tavoitteet

Tavoitteet

Harjoittelun päättyessä opiskelija osaa:

- havainnoida lasten kehitysvaiheita ja hyvinvointia varhaisen tukemisen sekä ehkäisevän lastensuojelutyön näkökulmista
- havainnoida ja dokumentoida lasten kasvun, kehityksen ja oppimisen prosesseja
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida pedagogista toimintaa lapsiryhmälle
- käyttää lapsilähtöisiä ohjaus- ja opetusmenetelmiä
- toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä pedagogisen toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa sekä varhaiskasvatuksen laadun kehittämisessä
- ohjata ja tukea lasten toimijuutta, keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta ja yhteisöllisyyttä vahvistavaa toimintakulttuuria hyödyntäen sosiaalipedagogista työorientaatiota
- toteuttaa kasvatusyhteistyötä edistäen huoltajien osallisuutta
- toteuttaa kehittävää työtä monialaisessa verkostotyössä osana palvelujärjestelmää

Sisältö

Sisältö: lapsihavainnointi, dokumentointi, pedagoginen prosessi, lapsilähtöiset ohjaus- ja opetusmenetelmät, varhainen tuki ja ehkäisevä lastensuojelutyö, kehittämistyö ja laadun hallinta,

osallisuus ja yhteisöllisyys, sosiaalipedagogiikka, moniammatillinen tiimityö, monialainen yhteistyö

Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu suoritettu hyväksytysti. Varhaiskasvatuksen osaajan syventäviä ammattiopintoja tehtynä vähintään 5 op ennen harjoittelun aloittamista.

Arviointiasteikko

H-5

AMKONT Opinnäytetyö: 15 op**Kesto (vuotta)**

0

Pääasiallinen kieli

suomi

Tarkennukset**Vastuhenkilö**

Jari Linden

Kuvaus**Kuvaus**

Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)

- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen
- aiheen valitseminen ja rajaaminen
- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Opinnäytetyön toteutus (5 op)

- opinnäytetyön tekeminen
- opinnäytetyön tulokset/tuotos

Opinnäytetyön viimeistely (5 op)

- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen

Kypsyysnäyte

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö

Opinnäytetyö on aina työelämäläheinen. Suoritustapa voi olla:

a) Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.

b) Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.

c) Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnittelemalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.

d) Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteessä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.
- suunnitella ja toteuttaa työelämäläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

Sisällön valinnaisuus, edeltävyys ehdot ja tarjontatiedot

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

AMKONT-1003 Opinnäytetyö: 15 op

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihe-ehdotuksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

Sisältö

- opinnäytetyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihe-ehdotuksen tekeminen
- opinnäytetyösopimus
- opinnäytetyön ohjaajan määrittäminen
- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

Sisältö

- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuun ja oppimistaan
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen

Sisältö

- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Opinnäytetyön suunnittelu 5 op

Opinnäytetyön toteutus 5 op

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op

Laajuus (op)

0 - 0

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielelliset virheettömästi

Sisältö

Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

Lisätiedot

Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

Arviointiasteikko

H-5

SS24SM-1011 Valinnaiset opinnot: 5 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

Opintopistemäärä

5 - 5

Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritetuista korkeakoulutasoisista opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

SS24SM-1012 Valinnaiset opinnot: 5 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

Opintopistemäärä

5 - 5

Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-

ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

4_SSJKT02 Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee järjestö- ja kansalaistoimintaa ja ymmärtää sen yhteiskunnallisen merkityksen
- tuntee järjestötoiminnan periaatteet
- osaa suunnitella ja toteuttaa vapaaehtoistoimintaa
- osaa edistää toiminnallaan oikeudenmukaisuutta, ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja kestävä kehitystä ja
- osaa analysoida asiakasryhmän erityistarpeita sekä vahvistaa asiakkaiden osallisuutta yhteisöissä ja arjen toimintaympäristöissä.

Sisältö

- vapaaehtoistoiminnan merkitys, periaatteet ja käytännöt
- toiminnan oikeudenmukaisuus
- ihmisoikeuksien, yhdenvertaisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen vapaaehtoistoiminnassa sekä
- erilaisten asiakasryhmien erityistarpeet ja oikeus osallisuuteen.

Arviointiasteikko

H-5

4_SSLAARA Lääkehoidon perusteet ja ravitseminen sosiaalialalla: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä ravitsemukseen ja ravintotottumuksiin liittyvät terveydelliset vaikutukset, uhkat ja psykososiaaliset yhteydet
- kuvata ravitsemussuosituksia ja erityisruokavaliot
- arvioida ravitsemuksen ja elämäntapojen merkitystä hyvinvoinnille
- tukea asiakkaita ravitsemukseen liittyvissä kysymyksissä
- nimetä lääkehoitoa ohjaavat säädökset sekä yleisimpien sairauksien lääkehoidollisen perustan
- tietää eri lääkemuodot, lääkkeiden antotavat, lääkkeiden vaikutusmekanismit ja vaiheet elimistössä
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa

Sisältö

Lääkehoidon osio 3 op ja ravitsemuksen osio 2 op

- Ravintotuositukset ja kansanterveys
- Terveellinen ravitseminen, erityisruokavaliot, ruokamyrkytykset, hygieniset työskentelytavat, hygienia ja puhtaanapito, omavalvonta ja aiheeseen liittyvä lainsäädäntö

- Ravitsemukseen liittyvät erityiskysymykset sosiaalialan työssä
- Lääkehoitoa ohjaavat säädökset, lääkehoito avohoidossa ja laitoksessa, eri-ikäisten lääkehoito, lääkemuodot, ja pakkausmerkinnät, lääkkeiden antotavat, lääkeaineiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä, lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö, vastuullisuus ja turvallisuus lääkehoidossa, lääkkeiden haittavaikutukset ja lääkelaskut.

Arviointiasteikko

H-5