

# DA24SM Palvelumuotoilun tutkinto-ohjelma (DA24SM)

**Laajuus (op)**  
240

**Kesto (vuotta)**  
4

**Kieli**  
suomi

## Tarkennukset

**Tutkinto**  
Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto

**Tutkintonimike**  
Muotoilija (AMK)

**Tutkinto-ohjelma**  
Palvelumuotoilun tutkinto-ohjelma

**Koulutusmuoto**  
AMK-tutkintokoulutus, monimuotototeutus

## Kuvaus

### Koulutuksen kuvaus

Palvelumuotoilun tutkinto-ohjelma johtaa kulttuurialan ammattikorkeakoulututkintoon, tutkintonimike on muotoilija (AMK). Opintojen laajuus on 240 opintopistettä ja kesto 4 vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Palvelumuotoilukoulutuksen sisältö perustuu ihmislähtöisten palveluiden kehittämisen kokonaisvaltaiseen näkemykseen, jossa teoria ja käytäntö yhdistyvät. Kestävä kehitys ja tulevaisuuslähtöinen ajattelu ovat kantavia teemoja palvelujen kehittämisessä. Koulutuksen aikana opiskelija oppii suunnittelemaan ja kehittämään uusia palveluinnovaatioita monialaisissa tiimeissä hyödyntämällä muun muassa yhteiskehittämistä, luovia menetelmiä, erilaisia visualisointi- ja konkretisointitapoja sekä kokeellista työskentelyä.

Palvelumuotoilijan osaamista voidaan hyödyntää laajasti aloilla, missä ihmiset kohtaavat fyysisesti tai virtuaalisesti. Työnkuva on hyvin monipuolinen ja -alainen. Palvelumuotoilua toteutetaan käyttäjälähtöisesti.

Palvelumuotoiluosaamisessa korostuvat empatiataidot, asiakasymmärrys, aloitteellisuus, näkemyksellisyys ja tulevaisuuslähtöinen ajattelu. Opintoihin kuuluvissa työelämä- ja yritysprojekteissa opiskelija pääsee kehittämään liiketoimintaosaamistaan asiakastöiden kautta.

Koulutus koostuu palvelumuotoilun opinnoista sekä palvelumuotoilua tukevista graafisen suunnittelun opinnoista.

### **Toteutus**

Savoniassa pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin ulkomailla kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Personoitu koulutus mahdollistaa vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijan omien tavoitteiden mukaiset yksilölliset polut.

Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää tai laajentaa osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansallisten ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Vuositeemojen ja opintojaksojen sisällöissä sekä toteutustavoissa huomioidaan vastuullisuus, kestävä kehitys ja globaalit inhimillisen turvallisuuden haasteet.

Koulutukseen sisältyy palvelumuotoilun ja digitaalisen osaamisen perusopinnot, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta sekä kansainvälisyys. Merkittävä osa opinnoista toteutuu työelämä- ja yritys yhteistyössä. Projekteissa teoria ja käytäntö yhdistyvät ja ymmärrys palvelumuotoilun merkityksestä asiakaslähtöisten palvelujen kehittämisessä lisääntyy.

Harjoittelussa perehdytään työelämään ja opiskelija saa valmiuksia erilaisten toimintatapojen ja työmenetelmien soveltamiseen. Harjoittelu tehdään joko projekti-, yrittäjä- tai työelämäharjoitteluna urasuunnitelman mukaisesti. Opintojen aikana opiskelijalla on mahdollisuus kansainväliseen opiskelijavaihtoon tai suorittaa harjoittelu ulkomailla.

Opiskelu tapahtuu monimuotoisesti lähiopetuksena, verkko-opintoina ja itsenäisenä opiskeluna. Lähiopetus ja ohjaus ajoittuu pääasiassa arkipäiville (ma-to) klo 8 -18 noin kerran kuukaudessa.

Savonian koulutusten työelämälähtöisyys toteutuu opettajien monimuotoisen verkostoitumisen kautta. Verkostot varmistavat myös substanssiasiantuntijuuden jatkuvan kehittymisen. Henkilöstö luo oppimistilanteita ja tukee opiskelijan oppimista. Opiskelijapalvelut, kirjasto- ja tietopalvelut, kansainvälisyyspalvelut ja muut korkeakoulupalvelut auttavat opiskelussa. Koulutuksessa noudatetaan esteettömyyden sekä kestävä kehityksen periaatteita.

Koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiudet kansainvälisiin työtehtäviin, joten opiskelijoita kannustetaan suorittamaan osa opinnoistaan ulkomailla.

### **Asiantuntijuuden kehittyminen**

Savonian opetussuunnitelmassa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan kokonaiskehitystä ja asiantuntijuuden kehittymistä. Samalla mahdollistuu opetuksen

ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan yhdistyminen.

Muotoilijan opetussuunnitelma on laadittu niin, että

- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen.
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija

- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelu- ja urasuunnitelman, jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan.
- vastaa opintojensa etenemisestä.

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittämisessä ja saavuttamisessa.

code	name	sum
DA24SM	DA24SM Palvelumuotoilun tutkinto-ohjelma	240
<b>DA24SM-1001</b>	<b>PERUSOPINNOT</b>	<b>60</b>
<b>DA24SM-1002</b>	<b>Perusopinnot</b>	<b>60</b>
DA00BP27	Palvelumuotoilun perusteet	10
DA00BG40	Muotoiluviestintä ja visuaaliset taidot	10
4_DAP311	Palvelumuotoilun visualisointi	5
4_DAP411	Protoilupaja	5
4_DAP511	Palvelumuotoilun menetelmäosaaminen	10
DA00BP28	Työelämätaidot	10
4_DAP61	Design English	5
4_DAP81	Design svenska	5
<b>DA24SM-1003</b>	<b>AMMATTIOPINNOT</b>	<b>105</b>
<b>DA24SM-1004</b>	<b>Ammattiopinnot</b>	<b>105</b>
4_DAPM100	Graafinen muotoilu	10
4_DAPM200	Tapahtuman suunnittelu	10
4_DAPM300	Digitaaliset rajapinnat	5
4_DAPM400	Informaatiomuotoilu	5
4_DAPM500	Hyvän elämän muotoilu	10
4_DAPM600	Digitaaliset palvelut	10
4_DAPM700	Muotoilun historia	5
4_DAPM800	Matkailupalvelut	10
4_DAPM900	Soveltava palvelumuotoiluprojekti	10
4_DAPM901	Tulevaisuuden muotoilu	10
4_DAPM902	Muotoilujohtaminen	10
4_DAPM903	Yrityskuva ja brändi	10
<b>DA24SM-1005</b>	<b>HARJOITTELU</b>	<b>30</b>
<b>DA24SM-1006</b>	<b>Harjoittelu</b>	<b>30</b>

DA00BP24	Harjoittelu 1	10
DA00BP25	Harjoittelu 2	10
DA00BP26	Harjoittelu 3	10
<b>AMKONT</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>15</b>
<b>AMKONT-1003</b>	<b>Opinnäytetyö</b>	<b>15</b>
XT00BA37	Opinnäytetyön suunnittelu	5
XT00BA38	Opinnäytetyön toteutus	5
XT00BA39	Opinnäytetyön viimeistely	5
XT00BA40	Kypsyysnäyte	0
<b>DA24SM-1007</b>	<b>VALINNAISET OPINNOT</b>	<b>30</b>
<b>DA24SM-1008</b>	<b>Valinnaiset opinnot</b>	<b>30</b>
4_DAP91	Tutkiva muotoilu	5

## DA24SM DA24SM Palvelumuotoilun tutkinto-ohjelma: 240 op

### DA24SM-1001 Perusopinnot: 60 op

#### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

### DA24SM-1002 Perusopinnot: 60 op

#### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

### DA00BP27 Palvelumuotoilun perusteet: 10 op

#### Laajuus (op)

10 - 10

#### Tavoitteet

Opintojakso koostuu kolmesta osasta, joista Orientointi opintoihin ajoittuu ensimmäisen opiskeluvuoden syksyn alkuun. Opinnot alkavat Orientointi opintoihin -opintojaksolla, joka ohjaa opiskelijan Savonian opiskelukäytäntöihin.

Opiskelija osaa toimia Savonian oppimis- ja toimintaympäristössä hyödyntäen sen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluja. Hän kiinnittyy opintoihin ja kykenee ottamaan vastuun omasta oppimisestaan ja opintojensa etenemisestä sekä opitun jakamisesta. Opiskelija tietää palvelumuotoilun opintojen rakenteen ja sitoutuu opintoihin. Opiskelija ryhmäytyy, pohtii arvomaailmaansa ja aloittaa oman vision pohjalta urapolun rakentamisen (HOPS). Hän ottaa toiset huomioon ja edistää tasa-arvoisuutta ja yhdenvertaisuutta. Hän pystyy arvioimaan voimavarojaan ja osaa hakea tarvitessaan tukea edetäkseen opinnoissaan.

Palvelumuotoilun perusteet -opintojakso sisältää myös muotoiluajattelua.

Työpajaturvallisuuden perusteet 1 op on oma erillinen opintojakso.

#### Sisältö

Orientointi opintoihin 1 op

- ohjaa opiskelijan Savonian opiskelukäytäntöihin

Palvelumuotoilun ja muotoiluajattelun opinnot sisältävät seuraavia asioita 8 op:

- luova ajattelu ja käsitteet
- erilaiset muotoiluprosessit
- kokeileva työskentely
- ihmiskäsitys ja -ymmärrys
- käyttäjälähtöisyys ja yhteiskehittäminen
- empatiataidot
- palvelupolku
- tiedonkeruu-, ideointi- ja prototypointimenetelmät

Työpajaturvallisuuden perusteet 1 op

**Lisätiedot**

Aikaisemman osaamisen tunnistaminen Savonian AHOT-menettelyohjeen mukaisesti.

**Arviointiasteikko**

H-5

**DA00BG40 Muotoiluviestintä ja visuaaliset taidot: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa toimia opiskelun ja työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän tuntee suullisen ja kirjallisen viestinnän hyvät käytänteet ja osaa soveltaa niitä tarkoituksenmukaisesti esimerkiksi asiakasviestinnässä.

**Sisältö**

Toteutuksessa harjoitellaan sekä suullista että kirjallista viestintää yksilö- ja ryhmätehtävissä.

Opitaan antamaan ja saamaan rakentavaa palautetta.

Tutustutaan Savonian raportointiohjeisiin

Harjoituksia tehdään sekä yhdessä lähitunneilla että itsenäisesti.

**Lisätiedot**

AHOT Keskusteltava sisältökohtaisesti (muotoiluviestintä, visuaaliset taidot).

Muotoiluviestinnän voi ahotoida näyttämällä opettajalle aiemman korkeakoulutuksen tutkintotodistuksen tai opintosuoritusrekisterin.

Visuaalisten taitojen osuuden voi ahotoida osoittamalla valmiudet visuaaliseen työskentelyyn.

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAP311 Palvelumuotoilun visualisointi: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija tietää erilaisia keinoja prosessien ja tietojen visualisointiin palvelumuotoilussa.

Opiskelija tietää Visuaalisen esittämisen merkityksen erilaisissa palvelumuotoilun viestintäyhteyksissä.

Opiskelija tietää miksi, mitä ja miten palvelumuotoilun prosessia ja tuotoksia voidaan visualisoida.

Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaisia tapoja ja välineitä tiedon välittämiseksi.  
Opiskelija osaa käyttää visuaalisia työkaluja palvelumuotoilun prosessin eri vaiheissa.

**Sisältö**

- Visuaalinen kommunikointi palvelumuotoilussa
- Tarvittavat ohjelmistot ja työkalut
- Tarkoituksenmukaiset ja selkeät esitystavat
- Mock-up -työskentely

**Esitietovaatimukset**

Ei edeltäviä opintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAP411 Protoilupaja: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa työskentelyssä oikeat toimintatavat sekä esiintyvät vaaratekijät  
Opiskelija tietää pajojen käyttömahdollisuuksia palvelumuotoilun tarpeisiin.  
Opiskelija tietää työsuojelun merkityksen osana oppilaitoksen toimintaa  
Opiskelija tietää omat työturvallisuuteen liittyvät velvollisuudet ja oikeudet  
Opiskelija osaa arvioida toimintansa riskejä ja työskennellä työpajoissa työturvallisesti  
Opiskelija osaa hyödyntää materiaalipajoja osana palvelumuotoilua varten

**Sisältö**

Palvelumuotoilun pajatarpeet.  
Työpajaturvallisuus käytännössä.  
Työpajojen mahdollisuuksien esittely ja työpajatyöskentely.  
Työtavat ja menetelmät materiaalien käsittelyssä ja muokkaamisessa.

**Esitietovaatimukset**

Ei edeltäviä opintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAP511 Palvelumuotoilun menetelmäosaaminen: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tietää, millaisia menetelmiä palvelumuotoilun prosesseissa voidaan hyödyntää ja tunnistaa niiden soveltamisen tarpeen tilanteen ja sidosryhmien mukaisiksi.  
Opiskelija osaa hyödyntää ja soveltaa palvelumuotoilun menetelmiä prosessin eri vaiheissa tuottaakseen suunnitteluprosessia tukevaa tietoa.  
Opiskelija osaa suunnitella palvelumuotoilun prosessin ja siinä hyödynnettävät menetelmät.

**Sisältö**

Palvelumuotoilun prosessin eri vaiheissa hyödynnettävät menetelmät sekä niiden käytön harjoittelu ryhmä- ja yksilötehtävissä.

**Lisätiedot**

Tällä kurssilla käydään opettajatuutorin johdolla läpi Savonian opinnäytetyöprosessi ja opinnäytetyöinfo.

**Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot: - Perusteet Palvelumuotoiluun 10 op tai osoitetut vastaavat tiedot ja taidot

**Arviointiasteikko**

H-5

**DA00BP28 Työelämätaidot: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa muotoilijan roolin työelämässä.

Hän osaa tarkentaa oman asiantuntijuuden kehittymissuuntaa ja tehdä perusteltuja opintovalintoja sekä yhdistää niihin kansainvälistymisen, alan ammatillisten vaihtoehtojen ja urasuunnittelun näkökulman (HOPS).

Hän osaa toimia ammatillisesti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa.

Hän osaa ottaa haltuun ja hyödyntää digitaalisia alustoja urasuunnittelussa ja osaamisen esilletuomisessa sekä omassa työskentelyssään.

Hän osaa analysoida ja kuvata osaamistaan työelämälle.

Opiskelija tunnistaa omia taitojaan suhteessa muiden taitoihin.

Opiskelija osaa verkostoitua

Opiskelija tietää omat immateriaalioikeutensa luovan alan ammattilaisena.

Opiskelija tietää yritystoiminnan edellytyksiä.

Opiskelija tietää tuotteistamisen perusteet.

Opiskelija tietää omaan työhön liittyviä kustannuksia.

Opiskelija tietää asiakashallinnan periaatteet sekä siihen liittyviä tietosuojasetuksia.

Opiskelija osaa arvioida ja hinnoitella työtään.

**Sisältö**

Opintojakso koostuu kahdesta (2) osiosta

Ammattikentät ja verkostot, minä muotoilijana 5 op

- Virtuaaliset yritysvierailut
- Yritysesimerkit
- Ammattilaisten puheenvuorot
- Ammattimainen työskentely
- Tekijäoikeusasiat
- Muotoilun asiantuntijajärjestöt

Palvelumuotoilu liiketoimintana 5 op

- Yrittäjyys
- Myynti ja markkinointi
- Työn ja projektin hinnoittelu
- Asiakkuudet

- Tuotteistaminen
- GDPR

**Esitietovaatimukset**

Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot.

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAP61 Design English: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa kertoa itsestään ja tuoda esiin omaa osaamistaan englannin kielellä suullisesti ja kirjallisesti. Opiskelija hallitsee omaan ammattialaansa liittyvän keskeisimmän sanaston ja viestintätilanteet. Hän osaa kuvata ammittiaan, tuotteita ja prosesseja kirjallisesti ja suullisesti englannin kielellä alan keskeistä sanastoa käyttäen. Opiskelija osaa toimia työelämän kirjallisissa ja suullisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa englannin kielellä. Hän osaa huomioida kulttuurien välisen viestinnän erityispiirteet ja sopeutua erilaisiin kielenkäyttötilanteisiin ja niiden viestintätyleihin.

**Sisältö**

Englannin kieli ja viestintä

Koulutukseen ja työhön liittyvä sanasto sekä ammattialan keskeiset käsitteet ja ajankohtaiset aiheet. Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus. Kirjalliset viestintätilanteet mm. työnhaun asiakirjat, sähköpostiviestintä. Suulliset viestintätilanteet kuten puhelinkieli, esityksen laadinta ja esiintymistaidot.

**Esitietovaatimukset**

Ei vaadittavia edeltäviä opintoja. / Toisen asteen englannin kielen opinnot, taitotasotestissä osoitettu vähintään B1 tasoinen englannin kielen taito.

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAP81 Design svenska: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa soveltaa ja kehittää aikaisemmin oppimaansa ruotsin kielen suullista ja kirjallista taitoa muotoilijan ammatissa. Hän saavuttaa sellaisen kirjallisen ja suullisen ruotsin kielen taidon, joka vastaa laissa säädettyä kielitaitoa (ns. virkamiesruotsi). Opiskelija osaa kuvata ammittiaan, tuotteita ja prosesseja kirjallisesti ja suullisesti ruotsin kielellä alan keskeistä sanastoa käyttäen. Hän osaa kertoa alan työtehtävistä ja hakea työpaikkaa. Hän osaa laatia ruotsinkielisiä kirjallisia ja suullisia esityksiä eri lähteistä saamaansa tietoa muokkaamalla. Opiskelijalle kehittyy valmius lukea alaansa liittyviä ruotsinkielisiä artikkeleita, ja hän pystyy hyödyntämään ruotsinkielisiä lähteitä ammatissaan. Opiskelija hallitsee kielen keskeisimmät perusrakenteet ja osaa kirjoittaa joitain työelämän viestinnän kirjeitä ruotsiksi. Opiskelija kykenee toimimaan oman alansa työtehtävissä ruotsin kielellä. Hän ymmärtää

ruotsin kielen merkityksen Pohjoismaissa ja kykenee toimimaan kansainvälisessä työelämässä ruotsin kielellä.

**Sisältö**

Muotoilualan työtehtäviä ja työnhaku. Tuotteiden ja yrityksen esittely. Omaan ammattialaan liittyviä tekstejä ja perusterminologia. Kielen perusrakenteet. Erilaisia suullisia ja kirjallisia viestintätilanteita.

**Lisätiedot**

Opintojakson Design Svenska alussa kaikki opiskelijat osallistuvat ruotsin lähtötasotestiin. Opintojakson Design Svenska yhteydessä järjestetään lisäohjausta sitä tarvitseville.

**Esitietovaatimukset**

Lähtötasona toisen asteen ruotsin kielen opinnot ja taitotasotestissä osoitettu riittävä ruotsin kielen taito.

**Arviointiasteikko**

H-5

**DA24SM-1003 Ammattiopinnot: 105 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**DA24SM-1004 Ammattiopinnot: 105 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**4\_DAPM100 Graafinen muotoilu: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa graafisen muotoilun keinoja ja välineitä palvelumuotoilussa.

Opiskelija tietää omaan graafiseen osaamiseen liittyvät vahvuudet ja kehittämisen haasteet.

Opiskelija tietää graafisen suunnittelun tyylit ja tehokeinot sekä hahmottaa suunnitteluprosessin työnkulun eri vaiheet.

Opiskelija tietää graafisen suunnittelun käsitteistön ja osaa hyödyntää sitä asiantuntevasti omassa työskentelyssään.

Opiskelija osaa käyttää muotoilutehtävissä tarvittavia visuaalisen viestinnän menetelmiä ja digitaalisia työkaluja.

Opiskelija osaa digitaalisen suunnittelun perusteet, graafisen sisällöntuotannon ja niiden hyödyntämisen erilaisissa palvelumuotoilun projekteissa.

Opiskelija osaa arvioida yritysviestintää kokonaisuutena sekä siihen vaikuttavia osatekijöitä.

Opiskelija osaa tulkita trendejä sekä hyödyntää niitä yritysviestinnän suunnittelussa.

Opiskelija osaa tuottaa tuotteille ja palveluille visuaalista materiaalia esittely- ja markkinointikäyttöön.

**Sisältö**

Opintojakso koostuu kahdesta viiden opintopisteen osiosta

Graafisen viestinnän perusteet 5 op

- Viestinnän perusteet, kanavat ja formaatit
- Vektoripiirtämisen perusteet
- Kuvankäsittelyn perusteet
- Typografian perusteet
- Sommittelun perusteet
- Värijärjestelmien perusteet
- Saavutettavuusdirektiivi

Graafisen suunnittelun syventävät harjoitukset 5 op

- Suunnitteluohjelmistojen käytön työnkulku
- Graafisen ohjeiston laatiminen ja soveltaminen.
- Typografia

### **Esitietovaatimukset**

Ei edeltäviä opintoja

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **4\_DAPM200 Tapahtuman suunnittelu: 10 op**

### **Laajuus (op)**

10 - 10

### **Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa omaperäisiä mahdollisuuksia luovan ajattelun ja toiminnan avulla suunnitella tapahtumasta elämyksellinen ja ainutkertainen.

Opiskelija tietää tapahtuman kokonaisvaltaisen brändisuunnittelun merkityksen osana onnistunutta markkinointityötä.

Opiskelija osaa suunnitella tapahtuman ja sen visuaalisen ilmeen kokonaisvaltaisesti muotoiluajattelun menetelmiä hyödyntämällä.

Opiskelija osaa työskennellä monialaisessa tiimissä ja vuoropuhelussa asiakkaan kanssa.

### **Sisältö**

Käyttäjälähtöisyys, konseptisuunnittelu, elämyksellisyys, tarinallisuus, aistit, projektin hallinta, toteutussuunnitelma, toiminnallisuus.

### **Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot: • Perusteet palvelumuotoiluun

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **4\_DAPM300 Digitaaliset rajapinnat: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa erilaisia käyttöliittymiä sekä niiden käyttöön ja suunnitteluun liittyviä tekijöitä.

Opiskelija tunnistaa erilaisia työskentelyyn sopivia ohjelmistoja ja työskentelytapoja.

Opiskelija tunnistaa käyttäjien tarpeita, tavoitteita ja toiveita käyttöliittymän suunnittelun perusteiksi. Opiskelija tietää tuotteiden hallinnassa käytettäviä erilaisia käyttöliittymiä, käyttötapoja ja niihin kytkeytyviä käyttökokemuksia.

Opiskelija tietää digitaalisten käyttöliittymien muotoilun työkentän ja yhteistyömuotoja.

Opiskelija osaa kerätä ja muodostaa suunnittelussa tarvittavaa tietoa.

Opiskelija osaa huomioida rajapintojen muotoiluun ja käyttöön vaikuttavia tekijöitä.

Opiskelija osaa käyttää rajapintojen muotoilussa tarvittavia menetelmiä ja ohjelmistoja.

### **Sisältö**

- Käyttöliittymäsuunnittelun prosessi ja työvälineet
- Käyttäjä ja käyttökonteksti
- Erilaiset käyttöliittymät, niiden toimintaperiaatteet ja käyttötavat
- Tuotemääritys ja spesifikaatiot
- Tuotannon kommunikointi ja monialaisuus

### **Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot: • Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot • Graafinen muotoilu

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **4\_DAPM400 Informaatiomuotoilu: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opiskelija tietää ihmisen aistijärjestelmän tuottamia edellytyksiä informaatiomuotoilulle.

Opiskelija tietää informaatiomuotoilun keskeiset periaatteet.

Opiskelija tietää informaatiomuotoiluun liittyvää eettistä pohdintaa.

Opiskelija osaa kerätä ja muodostaa suunnittelussa tarvittavaa tietoa.

Opiskelija osaa käyttää typografiaa ymmärrettävyyden parantamiseen.

Opiskelija osaa tuottaa vektorigrafiikkaa informaatiomuotoilun tarpeisiin.

Opiskelija osaa visualisoida tietoa monipuolisesti, havainnollisesti ja vaikuttavasti.

Opiskelija osaa soveltaa informaatiomuotoiluosaamista erilaisissa kehittämistehtävissä.

### **Sisältö**

- Ihmisen aistijärjestelmän toiminta
- Informaatiomuotoilun prosessi, keskeiset periaatteet ja lajityypit
- Opastaminen, tilastografiikka
- Typografian merkitys tekstin selkeydelle ja viestin ymmärrettävyydelle
- Tiedon keruu, analysointi, arvottaminen ja jakelu
- Informaatiomuotoilun eettiset periaatteet

### **Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot: • Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot • Graafinen muotoilu

### **Arviointiasteikko**

H-5

## **4\_DAPM500 Hyvän elämän muotoilu: 10 op**

**Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa:

Hyvinvointialueen palveluiden kehittämistarpeita asiakkaan, palveluntuottajien ja yhteiskunnan näkökulmasta.

Yhteiskehittämisen hyödyt osana palvelumuotoilun prosessia.

Palvelumuotoilun tarpeita osana hyvinvoinnin ja julkisten palveluiden kehittämisessä.

Opiskelija tietää:

Julkisten palveluiden kehittämiseen vaikuttavat tekijät ja haasteet

Opiskelija osaa:

Toteuttaa hyvinvointiin tai julkisen palveluun liittyvän muotoiluprojektin.

Soveltaa palvelumuotoilun menetelmiä erilaisissa tehtävissä.

Kerätä olennaista tietoa ja rajata konkreettisesti käsiteltävän haasteen.

Suunnitella ja fasilitoida työskentelyä erilaisille sidosryhmille

**Sisältö**

Terveysten ja hyvinvointialaan ja/tai julkiseen palveluun liittyvä asiakaslähtöinen muotoiluprojekti.

Asiakastiedon kerääminen, työstäminen ja jalostaminen ratkaisuuksi.

Haastattelut, visualisoinnin eri tekniikat ja osallistavat menetelmät.

Työpajan fasilitointi ja yhteiskehittäminen.

Projektin suunnitelma, toteutus, dokumentointi, raportointi, esittäminen ja arviointi.

**Esitietovaatimukset**

Vaaditaan Palvelumuotoilun menetelmäosaaminen 10 op

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAPM600 Digitaaliset palvelut: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa erilaisia digitaalisia palveluja, näiden käyttökohteita ja sovelluksia.

Opiskelija tunnistaa palvelukokonaisuuden ja sen osien suhteita erilaisissa käyttökohteissa ja -tarkoituksissa

Opiskelija tietää digitaalisten palvelujen toteutustapoja ja käyttötarkoitusta.

Opiskelija tunnistaa digitaalisten palvelun hyötyjä palvelutarjonnassa.

Opiskelija osaa käyttää tarvittavia ohjelmistoja digitaalisten palveluiden kehittämiseen.

Opiskelija tunnistaa suunnitella erilaisia digitaalisia palveluja käyttäjälähtöisesti.

**Sisältö**

Digitaalisen palvelun muotoiluprojekti.

Tietoperustan kerääminen ja tiedon soveltaminen käytäntöön.

**Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot: • Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot • Digitaaliset rajapinnat • Informaatiomuotoilu

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAPM700 Muotoilun historia: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelijalle syntyy yleiskuva länsimaisen ja suomalaisen kuvataiteen, arkkitehtuurin ja muotoilun historiasta. Opiskelija ymmärtää yhteiskunnan sekä aate- ja taidevirtausten vaikutuksia muotoiluun ja muotoilijan työhön. Opiskelija ymmärtää taiteen ja muotoilun suhdetta. Hän tunnistaa historian ja jatkuvan muutoksen merkityksen omalle alalleen.

**Sisältö**

Taiteen, arkkitehtuurin ja muotoilun historian keskeiset muutokset. Muotoilijan ja muotoilun rooli yhteiskunnassa ennen ja nyt sekä muotoilun mahdollisuudet tulevaisuudessa. Muotoilun lähtökohdat nykyaikana.

**Esitietovaatimukset**

Ei edeltäviä opintoja

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAPM800 Matkailupalvelut: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa matkailu- ja ravitsemispalveluja ja niiden toiminnallisia yhteyksiä käyttäjiin erilaisissa yhteyksissään.

Opiskelija tunnistaa palvelujen saavutettavuuden ja käytön mahdollistavia tekijöitä toiminnan rakenteessa.

Opiskelija tunnistaa innovatiivisuuden mahdollisuuksia palvelujen järjestämisessä.

Opiskelija tietää matkailu- ja ravitsemispalvelujen sääntelyä, tarjontaa ja toiminnan järjestämisen mahdollisuuksia.

Opiskelija tietää erilaisten palvelujen luokittelua ja mahdollisuuksia tarjonnassa.

Opiskelija osaa ratkaista innovatiivisesti muotoilullisia ongelmia palvelujen rakenteessa.

Opiskelija osaa jatkokehittää tuotteita toimivammiksi sekä paremmin käyttäjän tarpeita ja toiveita vastaaviksi.

Opiskelija osaa kytkeä hankkimisen, käytön ja kokemuksellisuuden yhteen palvelujen muotoilussa.

**Sisältö**

Matkailun ja ravitsemispalvelujen osien ja kokonaisuuksien suunnittelu sekä kehittäminen

Työ- ja vapaa-ajan matkailu

Liikkuminen , matkustaminen, majoittuminen ja ravitseminen  
Persoonat, palvelupolku ja service blueprint

**Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAPM900 Soveltava palvelumuotoiluprojekti: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa sopivan kohteen palvelumuotoiluprojektin tekemiselle.  
Opiskelija tunnistaa asioita, joita voidaan ratkaista palvelumuotoilun avulla.  
Opiskelija tunnistaa projektissa tarvittavia työtapoja ja -menetelmiä.  
Opiskelija tietää erilaisia mahdollisuuksia ratkaista kohteessa olevia ongelmia.  
Opiskelija osaa hyödyntää palvelumuotoilun prosessia valitun projektin ratkaisemiseksi.  
Opiskelija osaa tuottaa ratkaisustaan selkeään esittelyaineiston.

**Sisältö**

Palvelumuotoilun projekti.  
Tietoperustan kerääminen ja tiedon soveltaminen käytäntöön.

**Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot: Palvelumuotoilun monimuodon perusopinnot

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_DAPM901 Tulevaisuuden muotoilu: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija tunnistaa tulevaisuuden muutostekijöitä, niiden aiheuttajia, syitä ja seurauksia.  
Opiskelija tietää tulevaisuuslähtöisen muotoiluprosessin vaiheet ja ymmärtää niiden merkityksen lopputulokselle.  
Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa tulevaisuuden ennakoinnin menetelmiä.

**Sisältö**

- Megatrendit, trendit, heikot signaalit ja villit kortit
- Tulevaisuuslähtöisen konseptoinnin prosessi
- Tulevaisuustutkimuksen menetelmiä, käsitteitä ja teorioita.

**Esitietovaatimukset**

Edeltävät opinnot: • Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot

**Arviointiasteikko**

H-5

## 4\_DAPM902 Muotoilujohtaminen: 10 op

**Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Strateginen palvelumuotoilu:

Opiskelija tietää systeemiajattelun periaatteet.

Opiskelija tietää erilaisia organisaatio- ja johtamismalleja.

Opiskelija tietää strategisen palvelunhallinnan käsitteet.

Opiskelija osaa hyödyntää muotoilua ja systeemiajattelua yritystoiminnan strategisella tasolla.

Opiskelija osaa tuottaa organisaatiomallin.

Muutos ja sen johtaminen:

Opiskelija ymmärtää, kuinka voidaan tukea organisaatioiden palvelu- ja asiakaslähtöisyyttä.

Opiskelija osaa toimia ryhmän osana strategisessa muutosprojektissa ja osallistaa mukaan ne ihmiset, joihin muutos vaikuttaa.

Opiskelija osaa rakentaa yhteisössä pieniä kokeiluja, jotka osoittavat muutoksen potentiaalin.

Opiskelija osaa rakentaa työyhteisöön rakentavaa, ennakoivaa ja vastuullista asennetta muutoksen läpiviemiseen.

**Sisältö**

Strateginen palvelumuotoilu 5 op

- Design management
- Johtaminen ja strategia
- Organisaation toiminnan rakenne
- Systeemiajattelu

Muutos ja sen johtaminen 5 op

- Design by change
- Ihmiskeskeinen suunnittelu muutoksen johtamisessa.
- Vuorovaikutustaidot.

**Esitietovaatimukset**

Vaaditaan nämä edeltävät opinnot • Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot

**Arviointiasteikko**

H-5

## 4\_DAPM903 Yrityskuva ja brändi: 10 op

**Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa brändin tulkinnan ja luomisen periaatteet. Opiskelija osaa soveltaa brändin dna:ta suunnittelussa, muotoilussa ja viestinnässä sekä ymmärtää bränditeorian ja strategian merkityksen organisaatioiden toiminnassa.

Opiskelija tunnistaa tuote- ja yrityskuvan osana tuotteen tai palvelun suunnittelua ja markkinointia. Opiskelija osaa luoda visuaalisen ilmeen tuotteelle tai palvelulle sekä tuottaa esittely- ja markkinointimateriaalia.

### Sisältö

- Yrityksen identiteetin, profiilin ja imagon tunnistaminen
- Design management ja bränditeorian perusteet
- Brändin rakentamisen periaatteet
- Visuaalisen ilmeen luonti ja graafinen suunnittelu
- Brändi viestinnässä ja visuaalisessa markkinoinnissa

### Esitietovaatimukset

Vaaditaan nämä edeltävät opinnot • Muotoilun ensimmäisen vuoden opinnot • Graafinen suunnittelu

### Arviointiasteikko

H-5

## DA24SM-1005 Harjoittelu: 30 op

### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

## DA24SM-1006 Harjoittelu: 30 op

### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

## DA00BP24 Harjoittelu 1: 10 op

### Laajuus (op)

10 - 10

### Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia työelämän yleisten vaatimusten mukaisesti. Hän tietää alansa työelämän säännöt, velvoitteet ja käytännöt. Hän osaa analysoida ja kuvata osaamistaan työelämälle.

Opiskelija osaa soveltaa oman alansa tietoja ja taitoja työelämässä tunnistaa vastuunsa ja velvoitteensa ammatillisissa työtehtävissä.

Opiskelija osaa toimia rakentavasti työyhteisössä ja edistää omaa ja työyhteisön hyvinvointia. Hän kykenee vastaamaan omasta toiminnastaan ja sen seurauksista ja refleктоimaan niitä alansa ammattieettisten periaatteiden ja arvojen mukaisesti.

### Sisältö

Harjoittelupaikan hankinta ja harjoittelun tavoitteiden asettaminen.

Ammatilliset työtehtävät.

Organisaatiokulttuurit.

Työehtosopimukset

### Esitietovaatimukset

Perusopinnot. Ammattiopintoja 60 opintopistettä tai vastaavat opinnot.

### Arviointiasteikko

H-5

**DA00BP25 Harjoittelu 2: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa asettaa tavoitteita ammatillisen osaamisen laajentamiseksi ja syventämiseksi. Opiskelija osaa arvioida ammatillisen osaamisen kehitystään harjoittelussa ja osaa analysoida ja raportoida ammatillisen kehitymisprosessinsa.

**Sisältö**

Harjoittelupaikan hankinta ja harjoittelun tavoitteiden asettaminen.  
Ammatilliset työtehtävät.  
Organisaatiokulttuurit.  
Työehtosopimukset.  
Työajan ja työprosessien seuraaminen.

**Esitietovaatimukset**

Perusopinnot. Ammattiopintoja 60 opintopistettä tai vastaavat opinnot ja Harjoittelu 1.

**Arviointiasteikko**

H-5

**DA00BP26 Harjoittelu 3: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa toimia työelämää kehittävästi ja toimintatapoja uudistavasti.  
Opiskelija osaa soveltaa oman alansa tietoja ja taitoja työelämässä, tunnistaa vastuunsa ja velvoitteensa ammatillisissa työtehtävissä.

**Sisältö**

Harjoittelupaikan hankinta ja harjoittelun tavoitteiden asettaminen.  
Ammatilliset työtehtävät ja niiden kehittäminen.  
Työprosessien dokumentointi ja analysointi.  
Työn tuloksellisuuden arviointi

**Esitietovaatimukset**

Perusopinnot. Ammattiopintoja 60 opintopistettä tai vastaavat opinnot, Harjoittelu 1 ja Harjoittelu 2 hyväksytyt suoritukset.

**Arviointiasteikko**

H-5

**AMKONT Opinnäytetyö: 15 op****Kesto (vuotta)**

5

**Pääasiallinen kieli**

suomi

**Tarkennukset****Vastuhenkilö**

Jari Linden

**Kuvaus****Kuvaus**

Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)

- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen
- aiheen valitseminen ja rajaaminen
- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Opinnäytetyön toteutus (5 op)

- opinnäytetyön tekeminen
- opinnäytetyön tulokset/tuotos

Opinnäytetyön viimeistely (5 op)

- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen

Kypsyysnäyte

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

**Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö**

Opinnäytetyö on aina työelämäläheinen. Suoritustapa voi olla:

- Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.
- Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnittelemalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteessä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.
- suunnitella ja toteuttaa työelämäläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

**Sisällön valinnaisuus, edeltävyys ehdot ja tarjontatiedot****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

**AMKONT-1003 Opinnäytetyö: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihe-ehdotuksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

**Sisältö**

- opinnäytetyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihe-ehdotuksen tekeminen
- opinnäytetyösopimus
- opinnäytetyön ohjaajan määrittäminen

- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

**Arviointiasteikko**

H-5

**XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan

**Sisältö**

- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

**Arviointiasteikko**

H-5

**XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op**

## Laajuus (op)

5 - 5

## Tavoitteet

Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen

## Sisältö

- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

## Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

## Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Opinnäytetyön suunnittelu 5 op

Opinnäytetyön toteutus 5 op

## Arviointiasteikko

H-5

## XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op

## Laajuus (op)

0 - 0

## Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielelliset virheettömästi

## Sisältö

Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

**Lisätiedot**

Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

**Esitietovaatimukset**

Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

**Arviointiasteikko**

H-5

**DA24SM-1007 Valinnaiset opinnot: 30 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

**Opintopistemäärä**

30 - 30

**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaisesti. Opiskelija voi valita opintoja myös Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla.

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla 30 opintopistettä.

**DA24SM-1008 Valinnaiset opinnot: 30 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

**Opintopistemäärä**

30 - 30

**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaisesti. Opiskelija voi valita opintoja myös Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla.

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla 30 opintopistettä.

**4\_DAP91 Tutkiva muotoilu: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa lähestyä muotoilijamaisesti opinnäytetyön tekemistä ja tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprojektia. Hän tunnistaa muotoilututkimuksen asemoitumisen tieteellisen tutkimuksen

kentässä. Opiskelija osaa opinnäytetyön prosessin muotoilijamaisen lähestymistavan aiheenvalinnasta työsuunnitelmaan, toteuttamiseen ja raportointiin. Opiskelija tunnistaa erilaisia opinnäytetyön muotoja (tutkimus, kehittämistyö, produkti ja portfolio). Hän osaa aloittaa oman itsenäisen tehtävän opinnäytetyön tekemisen aiheenvalinnasta alkaen.

## **Sisältö**

Itsenäisesti tehtävä verkkokurssin aineiston läpikäyminen ja siinä annettujen tehtävän tekeminen. Tulevan opinnäytetyön ohjaajan tai muun opettajan kanssa käytävä keskustelu aihekuvauksesta.

## **Esitietovaatimukset**

Muotoilun perusopinnot ja riittävä määrä ammattiopintoja opinnäytetyöprosessin aloitukseen.

## **Arviointiasteikko**

H-5