

Sairaanhoitajan tutkinto-ohjelma (SN23KM)

Laajuus (op)

210

Kesto (vuotta)

3.5

Kieli

suomi

Tarkennukset**Tutkinto**

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sairaanhoitaja (AMK)

Tutkinto-ohjelma

Sairaanhoitajan tutkinto-ohjelma

Koulutusmuoto

AMK-tutkintokoulutus, monimuotototeutus

Vastuhenkilö

Pirjo Kinnunen

Kuvaus**Koulutuksen kuvaus**

Sairaanhoitajan tutkinto-ohjelma johtaa sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkintoon, tutkintonimike on sairaanhoitaja (AMK). Opintojen laajuus on 210 opintopistettä ja kesto 3,5 vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yhteisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Sairaanhoitaja toimii hoitotyön asiantuntijana moniammatillisissa työryhmissä ja verkostoissa sekä kehittää ja edistää tutkimus- ja muuhun näyttöön perustuvaa hoitotyötä. Sairaanhoitaja toimii terveyttä edistävästi sekä kansallisessa että kansainvälisessä työelämässä. Hän voi työskennellä julkisissa ja yksityisissä sekä kolmannen sektorin sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioissa. Sairaanhoitaja osallistuu terveys- ja hyvinvointipalvelujen kehittämiseen ja yhteiskunnalliseen päätöksentekoon kestävän kehityksen mukaisesti. Sairaanhoitaja toteuttaa ja kehittää yksilön, perheen ja yhteisön hoitotyötä, joka on terveyttä edistävää ja ylläpitävää, sairauksia ehkäisevää, parantavaa ja kuntoutumista edistävää. Sairaanhoitajan ammatilliseen osaamiseen kuuluu mm. yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen terveyteen, hyvinvointiin ja voimavaroihin vaikuttavien tekijöiden ennakointi ja voimavaroja tukeva ohjaus. Ohjauksella sairaanhoitaja edistää yksilöiden omaan elämään vaikuttavien tekijöiden hallitsemista sekä voimavarojen käyttöönottoa silloin, kun ihminen sairastuu.

Sairaanhoitajan toimintaa ohjaavat hoitotyön arvot ja eettiset periaatteet. Hänen ammatillisen toimintansa lähtökohtana ovat kulloinkin voimassa oleva lainsäädäntö ja Suomen terveystieteelliset linjaukset. Hoitotyön toimintaympäristöä ja henkilöstön osaamista säännellään kansallisella ja eurooppalaisella lainsäädännöllä, jonka tavoitteena on turvata kaikille yhtäläiset mahdollisuudet terveyteen ja hyvinvointiin.

Sosiaali- ja terveystieteiden lupa- ja valvontavirasto (VALVIRA) laillistaa sairaanhoitajan hakemuksesta terveydenhuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi. Laillistamisen edellytyksenä on, että sairaanhoitajakoulutus täyttää koulutuksen vähimmäisvaatimukset. Sairaanhoitajan ammattipätevyyttä ja yleissairaanhoidosta vastaavan sairaanhoitajan koulutusta säätelevät Euroopan parlamentin ja neuvoston direktiivi 2013/55/EY ja eurooppalaisen tutkintojen viitekehys (European Qualifications Framework, 2006). Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla terveydenhuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

Toteutus

Savoniassa pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin ulkomailla kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Personoitu koulutus mahdollistaa vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijan omien tavoitteiden mukaiset yksilölliset polut.

Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamista sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää tai laajentaa osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansallisten ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Vuositeemojen ja opintojaksojen sisällöissä sekä toteutustavoissa huomioidaan vastuullisuus, kestävä kehitys ja globaalit inhimillisen turvallisuuden haasteet.

Savonian koulutusten työelämälähtöisyys toteutuu opettajien monimuotoisen verkostoitumisen kautta. Verkostot varmistavat myös substanssiasiantuntijuuden jatkuvan kehittymisen. Henkilöstö luo oppimistilanteita ja tukee opiskelijan oppimista. Opiskelijapalvelut, kirjasto- ja tietopalvelut, kansainvälisyyspalvelut ja muut korkeakoulupalvelut auttavat opiskelussa. Koulutuksessa noudatetaan esteettömyyden sekä kestävä kehityksen periaatteita. Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Monipuolisilla koulutuksen toteutustavoilla mahdollistetaan vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijan omien tavoitteiden mukainen eteneminen opinnoissa.

Sairaanhoitajakoulutuksen oppimisenäkemyksen mukaan opiskelija on itseohjautuva ja omasta ammatillisesta kasvustaan ja kehittymisestään vastuun ottava yksilö. Opiskelija pitää yllä koko koulutuksen ajan henkilökohtaista oppimisympäristöä (PLE= personal learning environment), jossa reflektoi omaa kehittymistään opintojen puolivuotisteemojen mukaisesti.

Sairaanhoitajan tutkinto-ohjelman opetussuunnitelmassa määritellään kunkin opintojakson tavoitteet ja keskeinen asiasisältö, laajuus opintopisteinä, opintojen ja opetuksen järjestämisen periaatteet sekä vaadittavat suoritukset. Koulutuksen toteutussuunnittelu toteutetaan lukukausittain. Saman lukukauden aikana toteutettavat opintojaksot suunnitellaan yhtenä kokonaisuutena. Opintojen joustavuuden takaavat virtuaaliopinnot, sosiaalisen median käyttö oppimisen välineenä ja vaihtoehtoisten osaamisen osoittamistapojen käyttäminen. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen, tunnustaminen ja näyttö (AHOT) sekä työn opinnollistaminen ovat osa tätä prosessia. Opiskelun henkilökohtaistamisen (HOPS) ja osaamisen kehittymisen tukena toimii opettajatuutori.

Sairaanhoitajan tutkinto-ohjelman toteutuksen periaatteita ovat käytännön ja teoriaopetuksen vuoropuhelu, oppiminen erilaisissa asiantuntijakulttuureissa ja opiskelijan yksilöllisten etenemispolkujen turvaaminen. Opiskelussa vuorottelevat ja lomittuvat lähiopetus sekä yksin ja ryhmässä tapahtuva itsenäinen opiskelu. Osa opiskelua ja oppimista tapahtuu koululla taitopajoissa ja simulaatiotilanteissa. Harjoittelu aidoissa työelämän ympäristöissä sekä muut työelämässä käytettävät opiskelumuodot, kuten erilaiset työelämän kanssa yhteistyössä toteutettavat projektit, ovat osa opiskelua ja osaamisen kehittymistä. Opintojen alusta lähtien opiskelijoita tuetaan yhteisölliseen oppimiseen ja itsenäiseen tiedon hankintaan.

Kansainvälistyminen on osa opiskelua. Ruotsin kielen ja viestinnän opinnoissa opiskelija saavuttaa vähintään ammattikorkeakouluasetuksen 7§:n mukaisen kielitaidon, joka arvioidaan kielitaidosta annetun lain (424/2003) mukaisesti. Englannin kielen ja viestinnän opinnoissa opiskelija saavuttaa vähintään opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen kannalta tarpeellisen kielitaidon (taso B2). Suomen kielen ja viestinnän opinnoissa opiskelija saavuttaa vähintään opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen sekä jatko-opintojen kannalta tarpeelliset viestintä- ja vuorovaikutustaidot. Kielen ja viestinnän opinnoissa opiskelijalle annetaan opintojen edetessä palautetta kieli- ja viestintävalmiuksien kehittymisestä. Kieli- ja viestintäopintoja voidaan integroida tarkoituksenmukaisesti ammattiaineiden opintoihin.

Opiskelijalla on mahdollisuus opiskella opintojen eri vaiheessa kansainvälisyyttä ja kulttuurista osaamista 60 op verran joko ulkomailla erilaisissa vaihto-ohjelmissä tai Savoniassa valitsemalla opintoja Bachelor' Degree of Nursing tutkinnosta. Opintojen tai harjoittelujen suorittaminen ulkomailla ei jatka opiskeluaikaa. Kulttuurisia taitoja opiskelija voi harjoitella myös tuutoroidessaan kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita ja toimimalla esimerkiksi maahanmuuttajayhteisöissä. Opiskelija voi halutessaan suorittaa valinnaisia kieliopintoja jotka sisällytetään osaksi henkilökohtaista opiskelu- ja urasuunnitelmaa.

Arvioinnissa noudatetaan Savonia-ammattikorkeakoulun tutkintosääntöä. Arvioinnilla ohjataan ja tarkistetaan opiskelijan opintojen tavoitteiden saavuttamista. Arvioinnin kriteerit perustuvat opintojakson tavoitteisiin ja opiskelijan saa opintojakson alkaessa tiedot arviointiperusteista. Opiskelijalla on oikeus saada tieto arviointiperusteiden soveltamisesta opintosuoritukseensa. Sairaanhoitajan tutkinto-ohjelmassa lukukauden opinnoista kerätään määrällistä ja laadullista palautetta, joka käsitellään tuutoritunneilla. Tämän lisäksi opiskelijalla on mahdollista antaa palautetta opiskelijoiden intranetin palautejärjestelmään. Palaute on mahdollista antaa omalla

nimellä tai anonymisti. Opettaja voi lisäksi tarvittaessa kerätä opintojaksoa koskevaa palautetta.

Asiantuntijuuden kehittyminen

Savonian opetussuunnitelmassa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan kokonaiskehitystä ja asiantuntijuuden kehittymistä. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan yhdistyminen.

Sairaanhoitajan opetussuunnitelma on laadittu niin, että

- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija

- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan.
- vastaa opintojensa etenemisestä.

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittämisessä ja saavuttamisessa.

Sairaanhoitajaopiskelijan asiantuntijuuden kehittyminen lähtee hoitotyöhön perehtymisestä ja etenee kehittämisen ja syventämisen kautta hoitotyön soveltajaksi. Vuositeemat ja niiden osaamistason kuvaukset sekä lukukausteemat ja teemojen osaamistavoitteet auttavat oppijaa suunnittelemaan ja arvioimaan ammatillista kasvuaan ja keskittymään ydintietojen ja taitojen sekä eettisten periaatteiden oppimiseen. Oppiminen on tavoitteellista, tilannesidonnaista ja vuorovaikutuksellista toimintaa. Tämä edellyttää opiskelijan omien tavoitteiden ja päämäärien tunnistamista. Tutkinnon suorittamisen ja riittävän työkokemuksen jälkeen on mahdollisuus hakeutua suorittamaan ylempää ammattikorkeakoulututkintoa.

code	name	sum
SN23KM	Sairaanhoitajan tutkinto-ohjelma	210
SN23KM-1001	PERUSOPINNOT	30
SN23KM-1003	Sosiaali- ja terveystieteiden yhteiset opinnot	30
ST00BB27	Oppijana korkeakoulussa	5
4_STYAS02	Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa	5
4_STYEN02	English in Social and Health Care and Intercultural Communication	5
ST00BB26	Tutkin, oivallan, kehitän	5
4_STYSV02	Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel	5
4_STYTY01	Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys	5
SN23KM-1004	AMMATTIOPINNOT	155
SN23KM-1006	Pakolliset ammattiopinnot	135
SA00BA65	Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1	5
SA00BA66	Hoitotaito	5
SA00BA83	Hoitotaidon kliininen osaaminen	5
SA00BA67	Lääkehoidon perusteet	5

SA00BA68	Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 2	5
SA00BA84	Sisätautia sairastavan hoitotyö	5
SA00BA85	Harjoittelu: Hoitotaito	10
SA00BA86	Harjoittelu: Sisätauteja sairastavan hoitotyö	10
SA00BA87	Keskeisten sairauksien lääkehoito	5
SA00BA88	Perioperatiivinen hoitotyö	5
SA00BA89	Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	5
SA00BA90	Harjoittelu: Perioperatiivinen hoitotyö	10
SA00BA91	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	5
SA00BA92	Harjoittelu: Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö	10
SA00BA93	Harjoittelu: Mielenterveys- ja päihdehoitotyö	10
SA00BA69	Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö	5
SA00BA71	Harjoittelu: Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö	10
SA00BA70	Kliinisen hoitotyön asiantuntijuuden kehittyminen	5
SA00BA72	Harjoittelu: Hoitotyön monialainen kehittäminen	5
SA00BA73	Harjoittelu: Sairaanhoidajan osaamisen täydentäminen	10
SN23KM-1007	Syventävät ammattiopinnot	20
SA00BA94	Akuutti- ja tehohoitotyö	10
SA00BA95	Harjoittelu: Akuutti- ja tehohoitotyö	10
SA00BA96	Perioperatiivisen potilaan hoitotyö eri toimintaympäristöissä	10
SA00BA97	Harjoittelu: Perioperatiivisen potilaan hoitotyö eri toimintaympäristöissä	10
SA00BA98	Mielenterveys- ja päihdehoitotyö eri toimintaympäristöissä	10
SA00BA99	Harjoittelu: Mielenterveys- ja päihdehoitotyö eri toimintaympäristöissä	10
SA00BB00	Sisätauteja sairastavan kliininen hoitotyö eri toimintaympäristöissä	10
SA00BB01	Harjoittelu: Sisätauteja sairastavan kliininen hoitotyö eri toimintaympäristöissä	10
SA00BB02	Palliativisen hoidon eettiset lähtökohdat ja eri potilasryhmät	5
SA00BB03	Palliativisessa hoidossa olevan potilaan oire- ja kivunhoito	5
SA00BB04	Potilaan ja läheisten kokonaisvaltainen tuki ja vuorovaikutus palliativisessa hoidossa	5
SA00BB05	Harjoittelu: Palliativinen hoitotyö eri toimintaympäristöissä	10
AMKONT	OPINNÄYTETYÖ	15
XT00BA37	Opinnäytetyön suunnittelu	5
XT00BA38	Opinnäytetyön toteutus	5
XT00BA39	Opinnäytetyön viimeistely	5
XT00BA40	Kypsyysnäyte	0
SN23KM-1011	VALINNAISET OPINNOT	10

SN23KM Sairaanhoidajan tutkinto-ohjelma: 210 op

SN23KM-1001 Perusopinnot: 30 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SN23KM-1003 Sosiaali- ja terveystieteiden yhteiset opinnot: 30 op**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

ST00BB27 Oppijana korkeakoulussa: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää oppimisvalmiuksiaan
- tehdä perusteltuja opintovalintoja huomioiden kansainvälistymisen, alan ammatillisten vaihtoehtojen ja urasuunnittelun näkökulmat
- toimia Savonian oppimis- ja toimintaympäristössä
- käyttää opiskelussa tarvittavia tietojärjestelmiä tietoturvallisesti
- toimia opiskelun viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa

Sisältö

Keskeiset sisällöt

- Opiskelukäytänteet (opiskelumenetelmät, AHOT, lähtötasotestit, tiedonhankinta, oppilaitosturvallisuus, opiskelijajyhdistys, kansainvälisyys, ohjaus-, neuvonta- ja hyvinvointipalvelut)
- Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet
- Savonian raportointipohjan käyttö
- Oppilaitoksessa käytettävät tietojärjestelmät
- Henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (PLE) osaamisen rakentaminen, reflektio

Arviointiasteikko

H-5

4_STYAS02 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Kuvata sote-palvelut ja niitä koskevan lainsäädännön pääpiirteet
- Kuvata hyvinvointiyhteiskunnan arvot ja eettisen perustan
- Selittää sote-palveluiden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön kannalta
- Soveltaa sote-palveluiden turvallisuusvaatimuksia
- Selittää yrittäjämäisen työskentelyotteen periaatteet ja ihmislähtöisen palveluiden kehittämisen

merkityksen

- Kertoa asiakkaan ja ammattilaisen oikeudet sekä velvollisuudet

Sisältö

- keskeiset sote-palvelut ja niitä koskeva lainsäädäntö
- hyvinvointiyhteiskunnan perusta sekä asiakkaan ja ammattilaisen roolit
- tietoturva sekä digitalisaatio sote-palveluissa
- omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys sote-palveluissa
- ihmislähtöisten sote-palveluiden kehittäminen palvelumuotoilun keinoin

Esitietovaatimukset

-

Arviointiasteikko

H-5

4_STYEN02 English in Social and Health Care and Intercultural Communication: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää englannin kieltä alansa työtehtävissä ja kehittämisessä tarvittavalla tasolla
- esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- haastatella / ohjata / hoitaa erilaisia asiakkaita englannin kielellä
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- tunnistaa kulttuurienväliset erot ja osaa kuvata oman kulttuurinsa erityispiirteitä
- tunnistaa kulttuuristen lähtökohtien vaikutuksen viestintään

Sisältö

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen / hoitaminen, työympäristön ja oman työn esittely sekä muut keskeiset vuorovaikutustilanteet monikulttuurisessa toimintaympäristössä, oman alan englanninkielisiin aineistoihin perehtyminen, oman alan keskeinen sanasto
- kulttuurin ja monikulttuurisen viestinnän käsite, kulttuurien peruseroja ja kulttuurienvälisten vuorovaikutustaitojen kehittäminen

Esitietovaatimukset

-

ST00BB26 Tutkin, oivallan, kehitän: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

- osaat kuvata oman tieteenalan paradigman
- ymmärrät tutkimustiedon ja näyttöön perustuvan tiedon merkityksen käytännön työn tukena ja

kehittämisessä

- osaat tehdä tiedonhakuja oman alan keskeisistä tietokannoista
- osaat käyttää tieteellisiä tutkimuksia ja muita julkaisuja sekä arvioida niiden käyttökelpoisuutta
- osaat selittää tutkimus- ja kehittämistyön prosessin ja periaatteet
- osaat soveltaa tieteellisen kirjoittamisen ja raportoinnin periaatteita

Sisältö

- paradigma ja sen merkitys oman alan toiminnassa, kehittämisessä ja tutkimuksessa
- tutkimus- ja näyttöön perustuva tieto omassa toiminnassa ja oman alan kehittämisessä
- tiedonhaun periaatteet ja oman alan keskeiset tietokannat
- kehittämis- ja tutkimustyön periaatteet ja vaiheet
- kehittämistyön menetelmät ja keskeiset tutkimusaineiston keruu ja -analyysimenetelmät
- kehittämis- ja tutkimustyön arviointi
- tieteellinen kirjoittaminen ja raportointi

Arviointiasteikko

H-5

4_STYSV02 Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää työtehtävissään ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti lain (149/22) edellyttämällä tasolla
- esitellä ruotsin kielellä omaa ammattialaansa kirjallisesti ja suullisesti
- osaa haastatella ja ohjata ruotsin kielellä asiakkaita oman alansa asiakastilanteessa
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- etsiä ja analysoida näyttöön perustuvaa ruotsinkielistä tutkimusta
- olla asiakaslähtöisesti vuorovaikutustilanteissa

Sisältö

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen, työympäristön ja oman työn esittely ruotsiksi sekä oman ammattialan sanasto ja ruotsinkieliset aineistot
- erilaisten asiakkaiden haastattelu ja ohjaaminen / hoitaminen asiakaslähtöisesti ruotsiksi asiakastilanteissa, kaksikielinen Suomi työympäristönä

Lisätiedot

Kun on suorittanut tämän opintojakson, on suorittanut virkamiesruotsin.

Esitietovaatimukset

-

4_STYTY01 Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjäyys: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa terveys- ja sosiaalialan johtamisen ja talouden suunnittelun pääperiaatteet
- osaa kertoa tiimityöskentelyn periaatteet
- osaa kuvata työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä
- osaa kertoa palvelualan työsuhteeseen liittyvien tärkeimpien lakien ja oman alansa työehtosopimuksen keskeisimmät asiat työntekijän kannalta
- osaa etsiä mahdollisuuksia yksityisen ja 3. sektorin terveys- ja sosiaalialan palvelujen tuottamiselle lainsäädännön asettamissa rajoissa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan ja työyhteisönsä palveluja

Sisältö

- Johtamisen ja organisaation käsitteet
- Henkilöstöjohtaminen
- Palvelualan työsuhte ja siihen liittyvät sopimukset ja lainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Työyhteisötaidot
- Tiimityötaidot
- Yrittäjyys terveys- ja sosiaalialalla
- Palvelumuotoilu, kustannuslaskenta, hinnoittelu ja budjetointi
- Työyhteisön markkinointiajattelu ja markkinoinnin keinot

Esitietovaatimukset

Toteutus siinä vaiheessa opintoja, kun opiskelijalla on jo hyvä käsitys sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöstä ja omasta tulevasta työstään, pääsääntöisesti toisen lukuvuoden jälkeen. Opinnot on mahdollista suorittaa kesäopintoina tai omalle ryhmälle tarkemmin kohdennettuina opintoina.

SN23KM-1004 Ammattiopinnot: 155 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

155 - 155

Kriteerit**SN23KM-1006 Pakolliset ammattiopinnot: 135 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

SA00BA65 Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa selittää sisällön mukaiset elimistön rakenteet ja toiminnat
- osaa määrittellä sairauksien etiologisia ja patofysiologisia tekijöitä
- soveltaa tietoaan sisällön mukaisissa diagnostisissa tutkimuksissa
- tunnistaa elimistön toiminnan ja diagnostisten tutkimusten yhteyden

Sisältö

Anatomia ja fysiologia:

- anatomian, fysiologian ja patofysiologian peruskäsitteet
- solu, kudokset, iho, veri, verenkierto, hengitys, ruoansulatus, virtsaneritys, puolustusjärjestelmä

Diagnostiset tutkimukset:

- näytteiden otto ja asiakkaan ohjaus (veri-, virtsa-, uloste-, mikrobiologiset ja histosytologiset näytteet)
- näytetutkimusten tulosten yhteys patofysiologiaan

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA66 Hoitotaito: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

- Osaa kuvata hoitotyön arvojen ja periaatteiden merkityksen hoitotyön perustana.
- Osaa nimetä hoitotieteen peruskäsitteet.
- Osaa tunnistaa asiakkaan/potilaan päivittäisiä hoidon tarpeita ja luetella hoitotyön toimintoja.
- Osaa tarkkailla ja tulkita käytettyjen hoitotyön toimintojen vaikutuksia asiakkaan vointiin ja toimintakykyyn.
- Osaa selittää ABCDE-menetelmän ihmisen peruselintoimintojen tutkimisessa ja ISBAR menetelmän raportoitaessa.
- Osaa selittää toimintakyvyn ja kuntouttavan hoitotyön merkityksen hyvinvoinnin edistämisessä.
- Osaa dokumentoida hoitoa hoitotyön prosessimallin ja kansallisen kirjaamismallin mukaisesti.
- Osaa kuvata potilasturvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä ja osaa selittää HaiPron merkityksen.
- Osaa selittää infektioiden torjunnan perusteet hoitotyössä.
- Osaa selittää hygieenisen ja turvallisen potilasruokailun perusteet.
- Osaa kuvata valtakunnallisten ravitsemus- ja liikuntasuosituksien keskeisen sisällön hoitotyön näkökulmasta.

Sisältö

Hoitotieteen peruskäsitteet, ammatillinen vuorovaikutussuhde, eettisyys hoitotyössä, asiakkaan/potilaan ohjaaminen. Potilasturvallisuus. Hoitotyön tarpeen arviointi ja hoitotyön toimet. Hoitotyön dokumentointi kansallisen kirjaamismallin mukaisesti. Aseptiikka ja infektioiden torjunta hoitotyössä. Infektioiden torjuntaan liittyvät keskeiset laitteet ja asetukset. Terveystta edistävä ravitsemus- ja liikuntahoito, hygieeninen potilasruokailu.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA83 Hoitotaidon kliininen osaaminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

- Osaa kohdata asiakkaan/ potilaan noudattaen sairaanhoitajan eettisiä ohjeita ja hoitotyön arvoja ja periaatteita.
- Osaa toimia potilasturvallisuuden huomioiden ja sitä edistäen.
- Osaa tunnistaa asiakkaan/ potilaan perustarpeita ja valita sekä käyttää tarkoituksenmukaisia hoitotoimia terveyden ja toimintakyvyn edistämiseksi.
- Osaa käyttää ABCDE-menetelmää peruselintoimintojen tutkimisessa.
- Osaa ohjata asiakasta/ potilasta päivittäisissä toimissa kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti.
- Osaa selittää, mitä asiakkaan/ potilaan päivittäisistä toimista ja voinnista kirjataan.
- Osaa työskennellä aseptisesti ja tavanomaiset varotoimet ja varotoimiluokat huomioiden.
- Osaa toteuttaa potilasruokailua hygieenisesti ja turvallisesti.
- Harjantuu tunnistamaan ravitsemustilaa ja toteuttaa enteraalisen ravitsemushoidon yksilöllisesti.
- Osaa tunnistaa muutostarpeen ja käyttää terveyttä ja toimintakykyä edistäviä menetelmiä tavoitteiden saavuttamiseksi.
- Osaa selittää ensiavun ja mallikkoelvytyksen perusteet ja osaa antaa ensiapua.
- Osaa työskennellä ergonomian periaatteiden mukaisesti.

Sisältö

Hoitotyön tarpeen arviointi ja hoitotyön toimet (päivittäisissä toiminnoissa avustaminen, enteraalinen ravitsemus, erittäminen, ABCDE-menetelmä: vitaalielintoimintojen tarkkailu ja hoito. Vainajasta huolehtiminen). Ammatillinen vuorovaikutussuhde ja asiakkaan/ potilaan ohjaaminen hoitotyössä. Potilasturvallisuus. Hoitotoimien dokumentointi. Aseptiikka, infektioiden torjunta, henkilöhygieniä ja hygieeninen potilasruokailu. Ensiapu. Ergonomia.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA67 Lääkehoidon perusteet: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tietää keskeiset lääkehoitoa säätelevät lait, asetukset, ohjeet ja eettiset periaatteet
- tietää sairaanhoitajan vastuut ja tehtävät turvallisen lääkehoidon toteutuksessa
- tietää lääkehoitoon liittyvät peruskäsitteet, lääkkeen antotavat ja lääkemuodot
- tietää eri tavoin annetun lääkkeen vaiheet elimistössä
- tunnistaa yleisimpien lääkeaineiden vaikutusmekanismeja
- tietää lääkehoidon vasteeseen vaikuttavat tekijät sekä haitta- ja yhteisvaikutukset
- nimeää lääkehoitoprosessin päävaiheet

- osaa käyttää lääkehoidon elektronisia tietokantoja
- harjaantuu turvallisen lääkehoidon toteuttamisessa
- tietää laskimonsisäisen neste- ja lääkehoidon toteuttamisen periaatteet ja osaa ohjattuna toteuttaa neste- ja lääkehoitoa
- toteuttaa lääkkeenjaon virheettömästi
- osaa ohjattuna antaa lääkkeen injektioina
- laskee virheettömästi lääkelaskut
- harjaantuu lääkehoidon dokumentoinnissa
- osaa rokottamisen pääperiaatteet

Sisältö

Läkehoidon peruskäsitteet, lääkehoitoa ohjaavat säädökset, eettiset periaatteet, lääkkeiden antotavat ja lääkemuodot, farmakokinetiikka ja farmakodynamiikka, lääkeaineiden haitta- ja yhteisvaikutukset, lääkehoidon vasteen seuranta, sairaanhoitaja lääkehoidon toteuttajana, lääkelaskenta, lääkkeen antaminen injektioina, rokotusosaaminen, lääkkeiden jakaminen, laskimon sisäinen neste- ja lääkehoito, elektroniset lääketietokannat (Terveysportti). Dokumentointi. HaiPro.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA68 Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 2: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää sisällön mukaiset elimistön rakenteet ja toiminnot
- soveltaa tietoaan sisällön mukaisissa diagnostisissa tutkimuksissa
- tunnistaa elimistön toiminnan ja diagnostisten tutkimusten yhteyden
- kertoa säteilysuojelun periaatteet hoidossa ja diagnostisissa tutkimuksissa

Sisältö

Anatomia ja fysiologia:

-hormonaalinen järjestelmä, happo-emästasapaino, lisääntyminen, aistit, hermosto, tuki- ja liikuntaelimistö

Diagnostiset tutkimukset:

- lepo-EKG, hengitysfunktio tutkimukset, antropometriset mittaukset ja happo-emästasapainon tutkiminen
- potilastutkimusten tulosten yhteys patofysiologiaan
- kuvantaminen: natiiviröntgen-, tietokonetomografia-, magneetti-, ultraääni-, isotooppitutkimukset ja hoito- ja toimenpideradiologia

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA84 Sisätautia sairastavan hoitotyö: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää sairaanhoitajan eettisten ohjeiden ja hoitotyön arvojen merkityksen hoitamisessa
- ymmärtää näyttöön perustuvan tiedon merkityksen
- selittää yleisimpien sisä- ja syöpätautiin syntymekanismia ja sairauksien potilaalle aiheuttamat oireet, diagnostiikan sekä hoitomenetelmät
- tunnistaa hoidon tarpeen
- harjaantuu suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan sisä -ja syöpätauteja sairastavan hoitoa, kirjaamaan rakenteisesti sekä tietää palveluohjauksen merkityksen pitkäaikaissairauksia sairastavan potilaan ja läheisten tilanteessa
- soveltaa hoitotyön toimintoja
- soveltaa ravitsemus- ja liikuntahoitoa
- tietää keskeisen sisätauti- ja syöpäpotilaan lääkehoidon perusteet
- osaa ohjata voimavaroiltaan omahoidossa ja elintapamuutoksessa
- ymmärtää ja huomioi läheisten merkityksen ja heidän voimavaroja sairauden eri vaiheissa
- osaa laskea virheettömästi sisätauteja ja syöpätauteja sairastavan hoidossa tarvittavat lääkelaskut

Sisältö

Näyttöön perustuva hoitotyön päätöksentekoprosessi sisätautiin ja syöpää sairastavan hoitotyössä ja ravitsemushoidossa.

Keskeinen lääkehoito ja lääkelaskenta.

Asiakkaan ja omaisten psykososiaalinen tukeminen sairauden eri vaiheissa.

Etiikka ja terveyden edistäminen, asiakkaan aktiivinen osallisuus omahoidossa.

Keskeisimmät sisätaudit ja diagnostiikka.

Dokumentointi.

Infektioiden torjunta.

Parantumattomasti sairaan tai kuolevan potilaan kohtaaminen (palliativisen hoitotyön perusteet).

Esitietovaatimukset

Hoitotaito, hoitotaidon kliininen osaaminen, lääkehoidon perusteet suoritettu tai meneillään

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA85 Harjoittelu: Hoitotaito: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia hoitotyön arvojen ja periaatteiden sekä säädösten mukaisesti
- toimia ymmärtäen vastuunsa rajat
- toimia ammatillisessa vuorovaikutuksessa kunnioittaen asiakkaan/potilaan yksilöllisyyttä ja erilaisuutta
- tunnistaa asiakkaan/potilaan perusravitsemuksen, päivittäisen toimintakyvyn ja hoidon tarpeita

- ohjata asiakkaita/potilaita päivittäisen toimintakyvyn ylläpitämisessä sekä perusravitsemukseen liittyvissä kysymyksissä ja toteuttaa kuntouttavaa hoitotyötä
- toimia aseptisesti infektioiden torjunnan periaatteita noudattaen
- käyttää keskeisiä hoitotyön menetelmiä ja välineitä
- tunnistaa dialogisen vuorovaikutuksen periaatteet

Sisältö

Aseptiikka ja infektioiden torjunta.

Hoitotyön toiminnot: puhtaudesta, ravitsemuksesta/nesteytyksestä ja erittämisestä huolehtiminen.

Vitaalielintoiminnot: verenpaineen, pulssin, hengityksen, lämmön, tajunnan ja verensokerin tarkkailu ja seuranta.

Lääkehoito: lääkehoidon toteuttaminen ja vaikuttavuuden seuranta.

Toimintakyky ja ravitsemus: päivittäisen toimintakyvyn ja perusravitsemuksen arviointi.

Rakenteellinen kirjaaminen.

Asiakkaan/potilaan arvostava kohtaaminen ja dialoginen vuorovaikutus.

Lisätiedot

Opiskelijalle voi tulla matka- ja/ tai asumiskustannuksia.

Esitietovaatimukset

Hoitotaito ja hoitotaidon kliininen osaaminen, lääkehoidon perusteet, Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset – opintojaksot aloitettu/ suoritettu.

Taitokoe hyväksytysti suoritettu.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA86 Harjoittelu: Sisätauteja sairastavan hoitotyö: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

-osaa toimia sairaanhoitajan eettisten ohjeiden ja hoitotyön arvojen sekä periaatteiden mukaisesti

-osaa toimia vastuukysymykset huomioiden sisätautia ja syöpää sairastavan potilaan hoidossa sairauden eri vaiheissa ja

kohdatessaan parantumattomasti sairaan tai kuolevan potilaan sekä heidän läheisensä

-osaa käyttää näyttöön perustuvaa tietoa hoitotyössä

-tunnistaa sisä- ja syöpätauteja sairastavan oireet ja valita tarkoituksenmukaiset hoitotyön toimet hoidon tarpeen arvioinnissa ja hoitamisessa

-osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida sekä dokumentoida hoitoa yhteistyössä potilaan ja omaisten kanssa

-tietää turvallisen keskeisen sisätautia sairastavan potilaan lääke- ja nestehoidon sekä verensiirron periaatteet. Osaa lääkelaskut.

-harjaantuu elintapamuutosten puheeksi ottamisessa ja terveyden edistämisen tukemisessa voimavaralähtöisesti

- harjaantuu toimimaan moniammatillisen yhteistyössä
- osaa toimia ergonomisesti ja aseptisesti oikein
- osaa perifeerisen laskimon kanyloinnin
- osaa arvioida ja kehittää sisätautia sairastavan hoitotyön osaamistaan
- arvioida ja kehittää osaamistaan ja oppimistapojaan
- osaa tehdä perusteltuja opintovalintoja sekä yhdistää niihin kansainvälistymisen, alan ammatillisten vaihtoehtojen ja urasuunnittelun näkökulman.

Sisältö

Sisätautia sairastavan hoitotyö vuodeosastoilla tai vastaavissa toimintaympäristöissä.
Voimavaralähtöinen terveyttä edistävä ohjaaminen,
Perifeerisen laskimon kanylointi,
Duodecim, Oppiportti, Laitekoulutukset (soveltuvien osien)
Saattohoito.

Lisätiedot

Opiskelijalle voi tulla matka- ja /tai asumiskustannuksia.

Esitietovaatimukset

Hoitotaito ja hoitotaidon kliininen osaaminen ja hoitotaidon harjoittelu suoritettu.
Lääkehoidon perusteet ja vähintään yhden hyväksytysti suoritettujen lääkelaskut.
Sisätautia sairastavan hoitotyön teoria suoritettu / aloitettu.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA87 Keskeisten sairauksien lääkehoito: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

- tietää keskeisimpien sairauksien hoidossa käytettävät lääkeaineet, käyttöaiheet, vasta-aiheet, vaikutusmekanismit, yleisimmät haitta- ja yhteisvaikutukset
- osaa toteuttaa valvottuna lääke- ja nestehoitoa eri antotavoilla
- ymmärtää sairaanhoitajan roolin turvallisen lääkehoidon toteuttamisessa
- harjaantuu lääkehoidon ohjaamisessa
- osaa dokumentoida lääkehoitoa

Sisältö

Keskeisimpien sairauksien (sydän- ja verisuonisairaudet, hengitysteiden ja ruoansulatuselinten sairaudet, mielenterveyshäiriöt ja unettomuus, syöpäsairaudet, neurologiset sairaudet, diabetes, kilpirauhassairaudet, silmä-, korva- ja ihosairaudet) lääkehoito. Mikrobi-, allergia, kipu- ja kuumelääkkeet. Elektrolyytti-, neste- ja happoemästasapaino ja niiden häiriöt. Parenteraalinen ravitsemus. Potilaan ja asiakkaan lääkehoidon ohjaaminen. Subkutaaninen kanyyli, kipupumput ja keskuslaskimokatetri.

Esitietovaatimukset

Läkehoidon perusteet.

Sisätautia sairastavan hoitotyö (sh, th, kä) tai Sisätautia sairastavan ensihoito ja hoitotyö (eh).

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA88 Perioperatiivinen hoitotyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tietää leikkauspotilaan prosessin.
- toimii perioperatiivisessa hoitotyössä asiakaslähtöisesti hoitotyön periaatteita noudattaen.
- ohjaa kuntouttavan työtteen mukaisesti osallistaen leikkauspotilasta ja hänen läheisiään perioperatiivisen prosessin eri vaiheissa.
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa perioperatiivisen potilaan hoidon tarpeiden tunnistamisessa, hoidon suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- selittää ja toteuttaa perioperatiivisen potilaan elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon
- soveltaa aseptisen toiminnan periaatteita perioperatiivisessa hoitotyössä ja arvioida aseptiikan puutteista johtuvia haittoja.
- osaa nimetä yleisterveydentilaan ja sairauksiin liittyvät leikkauskomplikaatoriskit ja tietää sairaanhoitajan roolin potilasturvallisuuden ja terveyden edistämisessä.
- toteuttaa ja perustelee perioperatiivisen potilaan turvallisen lääke- ja nestehoidon.
- laskee perioperatiivisen hoitotyön lääkelaskut virheettömästi.
- tietää monialaisen yhteistyön merkityksen ja tunnistaa eri ammattiryhmien roolin perioperatiivisen potilaan hoidossa.

Sisältö

Perioperatiivisen potilaan hoitopolku: elektiivisen (mm. päiväkirurgia, HERKO, LEIKO) ja päivystyspotilaan hoitoprosessi.

Potilaan kokonaisvaltainen pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö kirurgian poliklinikoilla, leikkausyksiköissä sekä postoperatiivisessa valvonnassa ja osastohoidossa.

Potilaan intraoperatiivinen hoitotyö: anestesia- ja leikkaussairaanhoito.

Perioperatiivisen potilaan tarkkailu ja hoito (mm. ABCDE, NEWS, NRS-2002, FRAT, kipumittarit).

Perioperatiivisen potilaan auttamismenetelmät: aseptinen toiminta, akuutin kivun hoito, haavan tarkkailu ja hoito, kuntouttava hoitotyö, ravitsemus, potilasohjaus. Lääke- ja nestehoito, lääkelaskenta.

Dokumentointi ja raportointi (ISBAR).

Monialainen yhteistyö potilaan, läheisten ja ammattilaisten välillä.

Perioperatiivinen potilasturvallisuus (mm. laiteturvallisuus, turvalliset työskentelytavat).

Kirurgia ja anestesiologia.

Esitietovaatimukset

Edeltävät opinnot Hoitotaito ja hoitotaidon kliininen osaaminen, lääkehoidon perusteet.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA89 Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- selittää lasten oikeuksien, lasten ja nuorten hoitotyöhön liittyvien eettisten ohjeiden, lainsäädännön, lapsilähtöisyyden ja kulttuurisuuden merkityksen perheiden hoitotyössä
- kuvata raskauden, synnytyksen ja lapsivuodeajan normaalin kulun ja seurannan
- selittää lasten tavallisimpien sairauksien aiheuttamat ongelmat ja nimetä keskeiset hoito- ja ennaltaehkäisy menetelmät
- kuvata lasten ja nuorten kehitystä ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa lasten ja nuorten kasvusta ja kehityksestä, niihin vaikuttavista tekijöistä, ravitsemuksesta, perheen hoitotyöstä ja lasten sairauksista lasten, nuorten ja perheiden hoitotyössä
- analysoida lasten ja nuorten terveysongelmia ja -uhkia sekä suunnitella lapsen ja nuoren hoitoa hoitotyön prosessin mukaisesti
- antaa esimerkkejä hoitotyön toimintojen soveltamisesta ja kuntoutuksesta vammaisten lasten ja nuorten hoidossa
- lasten lääke- ja nestehoidossa tarvittavat laskutoimitukset
- selittää lasten lääke- ja nestehoidon sekä lääkkeiden annostelun turvallisen toteutuksen
- perustellen arvioida lasten ja nuorten hoitotyön osaamistaan ja antaa vertaisarviointia opintojakson arviointikriteereiden mukaisesti
- käyttää perheen hoitotyöhön liittyvää englanninkielistä oppimateriaalia ja viestii englannin kielellä vuorovaikutustilanteissa.

Sisältö

Eri-ikäisten lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön erityispiirteet ja niitä ohjaava lainsäädäntö ja eettinen perusta.

Äidin ja perheen hoitotyö raskauden ja synnytyksen aikana ja lapsivuodeaikana.

Eri-ikäisten lasten ja nuorten kasvu ja kehitys sekä niiden vaikutus terveiden, sairaiden ja vammaisten lasten ja nuorten tarpeisiin.

Eri-ikäisten lasten ja nuorten sekä lapsiperheen ravitsemus.

Perheen hoitotyö: varhainen vuorovaikutus, perheen voimavarat, vanhempien ja sisarusten reaktiot lapsen sairastumiseen, lastensuojeluun liittyvä yhteistyö, vanhemmuuden tukeminen.

Lasten lääke- ja nestehoito, lasten lääkkeiden annostelu ja lääkelaskenta.

Lapsen ja nuoren kivun ja pelkojen arviointi ja erilaiset kivunhoitomenetelmät.

Vastasyntyneen, imeväisen, leikki-, koulu- ja murrosikäisen hoitotyö ja leikki hoitotyössä.

Lastentaudit.

Esitietovaatimukset

Hoitotaidon teoriaopinnot ja harjoittelu, hoitotaidon kliininen osaaminen, lääkehoidon perusteet, sisätautia sairastavan hoitotyön teoriaopinnot ja harjoittelu, perioperatiivinen hoitotyön teoriaopinnot meneillään oman ryhmän opintosuunnitelman mukaisesti.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA90 Harjoittelu: Perioperatiivinen hoitotyö: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- työskennellä hoitotyön arvojen ja periaatteiden mukaisesti perioperatiivisessa hoitotyössä
- käyttää tietoja perioperatiivisen potilaan hoidon tarpeenmäärittelyssä, suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- soveltaa tietoja potilaan toimenpiteeseen valmistamisessa ja ohjauksessa, sekä toimenpiteen jälkeisessä tarkkailussa ja hoidossa
- tutkia, arvioida ja ylläpitää perioperatiivisen potilaan peruselintoimintoja
- aseptisen toiminnan periaatteet
- keskeiset perioperatiivisen hoitotyön toiminnot ja niissä tarvittavien hoitovälineiden- ja laitteiden oikean ja turvallisen käytön
- turvallisen perioperatiivisen lääkehoidon, nestehoidon ja verensiirron toteuttamisen sekä lääkelaskennan
- ohjata potilaita ja läheisiä perioperatiivisen hoitoprosessin eri vaiheissa
- toteuttaa ja arvioida moniammatillista yhteistyötä perioperatiivisessa hoitotyössä
- arvioida ja kehittää perioperatiivisen hoitotyön osaamistaan
- reflektoida omaa oppimistaan ja kehittymistään

Sisältö

Pre-, intra- ja postoperatiivinen hoitotyö. Potilasohjaus, läheisten ohjaus.

Esitietovaatimukset

Perioperatiivisen hoitotyön teoriaopinnot suoritettu /aloitettu ja taitopajat suoritettu. Simulaatioiden suorittamisesta sovitaan ryhmäkohtaisesti teoriaopintojen alussa. Jos harjoittelu toteutuu ennen sisätautien hoitotyön harjoittelua, edeltävät opinnot ovat em. lisäksi samat kuin sisätautien hoitotyön harjoittelussa.

Arviointiasteikko

H-5

Arviointikriteerit**Arviointikriteerit, hyväksytty, hylätty**

Hyväksytty (S) - 0

SA00BA91 Mielensterveys- ja päihdehoitotyö: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- analysoida kirjallisuuteen perustuen mielensterveyshäiriöihin, päihteiden käyttöön ja näiden hoitoon

liittyviä eettisiä haasteita, omia käsityksiä ja asenteita

- analysoida mielenterveys- ja päihdehoitotyön eettisten ohjeiden ja lainsäädännön merkitystä
- soveltaa kulttuureihin liittyvää tietoa mielenterveys- ja päihdehoitotyössä
- arvioida omia kulttuurisia asenteitaan
- eritellä ihmisen ja hänen perheensä voimavaroja
- analysoida mielenterveyden ja päihdeettömyyden edistämisen toimintatapoja kansallisessa ja kansainvälisessä kontekstissa
- käyttää mielenterveys- ja päihdehoitotyön näyttöä ja tutkimusta päätöksenteossa ja työskentelyssä
- kuvata keskeisimpien auttamismenetelmien, hoitosuhteen ja hoitoyhteisössä käytettävien menetelmien ja työnohjauksen merkitystä
- selittää ravitsemushoidon merkityksen mielenterveys- ja päihdehoitotyössä
- kuvata moniammatillisen tiimi- ja verkostotyön merkitystä
- kuvata mielenterveys- ja päihdehoitotyön palvelujärjestelmän pääpiirteet
- laskea mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkelaskut virheettömästi
- nimetä tavallisimmat lasten, nuorten ja aikuisten mielenterveyshäiriöt ja niiden keskeiset tutkimus- ja hoitomenetelmät.

Sisältö

Mielenterveystyö ja mielenterveyden/päihdeettömyyden edistäminen.
Mielenterveys- ja päihdehoitotyön etiikka.
Mielenterveys- ja päihdehoitotyön näyttöön perustuvat menetelmät.
Mielenterveys- ja päihdehoitotyön palvelujärjestelmä.
Keskeiset psykiatriset sairaudet ja riippuvuusongelmat (Psykiatria).
Mielenterveys- ja päihdehäiriöiden lääkehoito ja lääkelaskenta.
Ravitsemushoito mielenterveys- ja päihdetyössä.

Esitietovaatimukset

Edeltävät opinnot: Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa, hoitotaito sekä teoria että harjoittelu, hoitotaidon kliininen osaaminen, lääkehoidon perusteet, sisätautia sairastavan hoitotyö sekä teoria että harjoittelu, anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1-2.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA92 Harjoittelu: Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyö: 10 op

Laajuus (op)

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa lasten oikeuksia, lasten ja nuorten hoitotyöhön liittyviä eettisiä ohjeita ja lainsäädäntöä
- työskennellä ottaen huomioon lapsilähtöisyyden ja kulttuurisuuden hoitotyössä
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa lasten ja nuorten kasvusta ja kehityksestä, niihin vaikuttavista tekijöistä, perhehoitotyöstä ja lasten sairauksista
- analysoida lasten ja nuorten terveysongelmia ja -uhkia sekä suunnitella lapsen ja nuoren hoitoa hoitotyön prosessin mukaisesti
- toteuttaa lasten ja nuorten hoitotyötä ja ohjata lasta/nuorta ja perhettä
- lasten lääke- ja nestehoidossa tarvittavat laskutoimitukset sekä osaa ohjattuna annostella ja

toteuttaa lasten lääke- ja nestehoitoa turvallisesti
-toteuttaa voimavaralähtöistä perheen hoitotyötä
-arvioida ja kehittää lasten ja nuorten hoitotyön osaamistaan opintojakson arviointikriteereiden mukaisesti
-työskennellä tiimissä ja ottaa vastuuta omasta tekemisestään
-reflektoida omaa oppimistaan ja osaamistaan.

Sisältö

Leikki ja luovuus osana lasten hoitotyötä. Lasten akuuttitilanteita ja vauvan ja leikki-ikäisen hoitoelvytys. Vastasyntyneen ja imeväisen perushoito. Vanhemmuuden tukeminen. Lasten ja nuorten hoitotyön erityisluonne ja sitä ohjaava lainsäädäntö ja eettinen perusta. Eri-ikäisten lasten ja nuorten kasvu ja kehitys sekä niiden vaikutus lasten ja nuorten tarpeisiin. Eri-ikäisten lasten ja nuorten ravitsemus. Perhehoitotyö: vanhempien ja sisarusten reaktiot lapsen sairastumiseen, perheen voimavarat. Lasten lääke- ja nestehoito, lääkkeiden annostelu ja lasten lääkelaskenta. Lapsen ja nuoren kivun ja pelkojen arviointi ja erilaiset kivunhoitomenetelmät. Leikki osana lasten hoitotyötä. Erilaiset lasten ja nuorten hoitotyön toiminnot, vauvan ja leikki-ikäisen elvytys, moniammatillisuus ja tiimityöskentely.

Esitietovaatimukset

Hoitotaito teoria, Hoitotaidon kliininen osaaminen, Lääkehoidon perusteet, Sisätautia sairastavan hoitotyö teoria, Perioperatiivinen hoitotyö teoria. Lisäksi tulee olla suoritettuna 2 ohjattua harjoittelua edellä mainituista opinnoista (hoitotaito, sisätaudit ja perioperatiivinen hoitotyö).

Ennen ohjatun harjoittelun aloittamista:

Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön teoriaopintojakson tulee olla hyväksytysti suoritettu lääkelaskuja ja lääketieteen tenttiä lukuun ottamatta. Opiskelijan on kuitenkin pitänyt osallistua lasten ja nuorten hoitotyön lääkelaskukokeeseen ja lääketieteen tenttiin. Lasten, nuorten ja perheiden hoitotyön harjoitteluopintojaksosta tulee olla suoritettuna taitopajat.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA93 Harjoittelu: Mielensterveys- ja päihdehoitotyö: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

-työskennellä ammattieettisten periaatteiden mukaisesti ja analysoida asenteiden ja tunteiden merkitystä mielensterveys- ja päihdehoitotyössä

-ohjata potilaita, potilasryhmiä, omaisia, opiskelijatovereita tai henkilökuntaa

-kuvata harjoittelupaikan keskeiset yhteistyökumppanit ja toimia moniammatillisen työryhmän jäsenenä

-hyödyntää oppimisessaan mielensterveys- ja päihdehoitotyöhön liittyvää näyttöön perustuvaa tietoa

-työskennellä erilaisista kulttuuritaustoista olevien ihmisten mielensterveyden ja päihteettömyyden edistämiseksi

-käyttää turvallisesti keskeisiä mielensterveys- ja päihdehoitotyön auttamismenetelmiä

- toteuttaa turvallisesti mielenterveys- ja päihdehoitotyön lääkehoitoa
- arvioida ja kehittää mielenterveys- ja päihdehoitotyön osaamistaan
- AVEKKI-toimintatapamallin ja motivoituu toimimaan sen mukaisesti tulevassa ammatissaan
- vuorovaikutteisesti ennaltaehkäistä ja hallita uhkaavia ja väkivaltaisia tilanteita.

Sisältö

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön lainsäädäntö. Mielenterveys- ja päihdehoitotyön eettiset kysymykset. Hoitotyön prosessi, kirjaaminen ja raportointi mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. Mielenterveys- ja päihdehoitotyön auttamismenetelmät (esim. ohjaaminen, hoitosuhde, yhteisöhoito, moniammatillinen tiimityöskentely, verkostotyöskentely, työnohjaus, lääkehoito). Mielenterveys- ja päihdepalvelujärjestelmä. Mielenterveyden edistäminen. AVEKKI-toimintatapamalli ja sen soveltaminen eri toimintaympäristöissä.

Lisätiedot

Toimintaympäristöissä tehtävä harjoittelun osuus on mahdollista suorittaa kansainvälisenä vaihtona ja se on tietyin edellytyksin mahdollista opinnollistaa eli tehdä palkallisessa työsuhteessa. Näistä edellytyksistä harjoittelun koordinaattori ohjeistaa tarkemmin.

Esitietovaatimukset

Ennen opintojakso alkua tulee olla hyväksytysti suoritettu seuraavat opintojaksot:

Sisätautia sairastavan hoitotyön teoria.

Mielenterveys- ja päihdehoitotyön teoria joko suoritettu tai siitä tulee olla suoritettu riittävä osuus toteutussuunnitelman mukaisesti.

Kaksi harjoittelua hyväksytysti suoritettuna.

Arviointiasteikko

H-5

Arviointikriteerit

Arviointikriteerit, hyväksytty, hylätty

Harjoittelu arvioidaan arviointilomakkeen (Moodlessa) kriteerien mukaisesti.

Muissa osioissa hyväksytty suoritus edellyttää läsnäoloa ja aktiivista osallistumista.

SA00BA69 Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa selittää ikäystävällisen palvelurakenteen ja kotona asumisen merkityksen sekä arvioida palveluiden tarvetta
- osaa arvioida ja edistää ikääntyneen terveyttä, toimintakykyä ja hyvinvointia monialaisesti ja voimavaralähtöisesti
- tunnistaa gerontologisen hoitotyön eettiset ja juridiset periaatteet ja osaa soveltaa niitä hoitotyön päätöksenteossa
- ymmärtää asiakas- ja palveluohjauksen toimintamallin
- ymmärtää ikääntyneen ja hänen omaisten/läheisten sosiaalisen toimijuuden tukemisen merkityksen

- tietää tavallisimmat ikääntyneen sairaudet ja lääketieteellisen hoidon
- osaa hoitaa ikääntynyttä näyttöön perustuen
- ymmärtää teknologian merkityksen ja mahdollisuudet erilaisissa toimintaympäristöissä
- osaa toteuttaa ja arvioida lääkehoitoa ymmärtäen iäkkäiden lääkehoidon erityispiirteet
- osaa laskea lääkelaskut virheettömästi
- osaa arvioida ravitsemustilaa ja toteuttaa ravitsemushoitoa soveltaen ikääntyneen ravitsemushoitosuosituksia
- ymmärtää iäkkään palliativisen hoidon ja saattohoidon erityispiirteet

Sisältö

Sosiaalisesti ja taloudellisesti kestävä iäkkäiden palvelujärjestelmä ja palvelut.

Geroetiikka ja juridiikka.

Akuutti geriatria.

Toimintakyvyn arviointi, Rai-arviointi.

Sairaanhoitaja gerontologisen hoitotyön kehittäjänä osana monialaista työryhmää.

Näyttöön perustuvan tiedon soveltaminen gerontologisessa hoitotyössä.

Terveen ja toimintakykyisen ikääntymisen edistäminen.

Monimuotoinen kuntoutus. Geriatriinen arviointi. Toimintakyvyn heikkenemistä uhkaavat riskitekijät.

Hyvinvointitekniologia.

Hoito-, palvelu- ja kuntoutussuunnitelma.

Aktiivisen toimijuuden tukeminen.

Keskeiset geriatriiset sairaudet ja niiden hoitotyö.

Ikääntyneen ravitsemus. Ikääntyneen palliativinen hoitotyö ja saattohoito.

Iäkkään lääkehoito, lääkelaskenta.

Esitietovaatimukset

Edeltävät opinnot:

Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1-2

Hoitotaito, Hoitotaidon kliininen osaaminen

Läákehoidon perusteet

Sisätautia sairastavan hoitotyö

Harjoittelu: Hoitotaito

Harjoittelu Sisätautia sairastavan hoitotyö

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA71 Harjoittelu: Kotihoito ja gerontologinen hoitotyö: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

-soveltaa voimavaroiltaan ja terveyttä edistäen näyttöön perustuvaa gerontologisen hoitotyön ja kotihoidon osaamista asiakkaan kotona ja kodinomaisissa ympäristöissä

-huomioida ikäihmisten moninaisuuden, monikulttuurisuuden sekä elämänsisällön merkityksen hoidossa ja ohjauksessa

- toimia eettisten periaatteiden mukaisesti
- verkostoitua ja ohjata ikäihmistä ja hänen läheisiään käyttämään tarkoituksenmukaisia, myös digitaalisia, sosiaali- ja terveydenhuollon sekä kolmannen sektorin palveluita
- soveltaa kuntoutumista edistävän hoitotyön tietoja ja taitoja asiakkaan vastuuhuoltajana
- selittää moniammatillisen työskentelyn merkityksen asiakkaan toimintakyvyn ja terveyden edistämisessä
- selittää sairaanhoitajan vastuut ja velvollisuudet lääkehoidon toteutuksessa ja arvioinnissa
- arvioida lääkehoidon vaikuttavuutta, lääkkeiden haitta-, sivu- ja yhteisvaikutuksia sekä tunnistaa keskeisimpiä riskilääkkeitä
- dokumentoida oleelliset asiat ja käsitellä terveystietoa tietosuojan sekä tietoturvan ohjeiden mukaisesti
- toimia aseptisesti ja työskennellä ergonomisesti eri toimintaympäristöissä
- soveltaa ja kehittää gerontologian osaamista erilaisissa toimintaympäristöissä
- ohjata ja hyödyntää hyvinvointiteknologiaa erilaisissa toimintaympäristöissä
- ohjata ja tukea omaisten hoitoon osallistumista asiakkaan näkemyksiä ja voimavaroja kunnioittaen
- toteuttaa hoitotyötä iäkkään itsemääräämisoikeutta ja omatoimisuutta tukien eri toimintaympäristöissä
- reflektoida omaa oppimistaan ja osaamistaan

Sisältö

Harjoittelu erilaisissa toimintaympäristöissä (esimerkiksi kotihoito/kotisairaanhoito) Henkilökohtainen oppimisympäristö.

Esitietovaatimukset

Hoitotaito ja hoitotaidon kliininen osaaminen (teoria ja harjoittelu), Lääkehoidon perusteet. Sisätautia sairastavan hoitotyö (teoria ja harjoittelu). Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1 ja 2. Keskeisten sairauksien lääkehoito.

Kotihoidon ja gerontologisen hoitotyön teoriaopinnot on suoritettu tai ainakin aloitettu.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA70 Kliinisen hoitotyön asiantuntijuuden kehittyminen: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- Arvioida äkillisesti sairastuneen potilaan hoidon tarpeen ja sen edellyttämät hoitotoimet.
- Soveltaa hoidon tarpeen arvioinnissa käytettäviä triageluokituksia.
- Potilaan kliinisen tutkimisen sekä valita käyttötarkoitukseen sopivat välineet ja menetelmät.
- Arvioida äkillisesti sairastuneen ja monisairaana potilaan sekä omaisen tuen ja voimavaralähtöisen ohjauksen tarvetta ja käyttää voimavaralähtöisiä ohjausmenetelmiä.
- Arvioida psyykkisesti traumatisoituneen potilaan hoidon tarvetta ja ohjata potilasta.
- Erottaa psyykkisen ahdistuneisuuden vakavista somaattisista häiriöistä ja hoitaa potilasta akuuttitilanteessa.
- Toimia sairaanhoitajana hoitoelvytyksessä ja johtaa elvytystoimintaa.

- Analysoida ja tulkita EKG:n avulla saamia tietoja potilaan tilasta.
- Täydentää lääkehoidon kliinistä osaamistaan.
- Selittää turvallisen lääketieteellisen säteilynkäytön periaatteet.

Sisältö

Sairaanhoitajan roolit muuttuvissa palvelurakenteissa.

Sairaanhoitaja hoitotyön asiantuntijana itsenäisessä hoitajavastaanottotoiminnassa.

Potilaan peruselintoimintojen häiriöiden tunnistaminen eri tilanteissa.

Hoidon tarpeen kiireellisyyden arviointi sekä triageluokitukset.

Potilaan kliininen tutkiminen.

Hoitoelvytys.

EKG:n tulkinta.

Psyykkisesti traumatisoituneen potilaan hoidon tarpeen arviointi ja voimakkaan ahdistuneisuuden hoito akuuttitilanteissa.

Voimavaralähtöinen ohjaus ja tukeminen. .

Turvallinen lääkehoito ja lihasinjektio.

Turvallisen lääketieteellisen säteilynkäytön periaatteet.

Esitietovaatimukset

Sisätautipotilaan hoitotyö ja perioperatiivinen hoitotyö

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA72 Harjoittelu: Hoitotyön monialainen kehittäminen: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- työskennellä erilaisissa toimintaympäristöissä, monialaisissa työyhteisöissä ja työryhmissä kehittäjänä,
- ideoida, suunnitella, toteuttaa ja arvioida kehittämistoimintaa,
- arvioida monialaisen työskentelyn merkitystä sosiaali- ja terveysalalla,
- arvioida ammatillista osaamistaan ja vastaanottaa kehittävää palautetta

Sisältö

Monialainen kehittämis- ja hanketoiminta sosiaali- ja terveysalalla.

Kehittämistoiminnan suunnitelman laatiminen, toteutus, arviointi ja raportointi.

Oman osaamisen reflektointi ja kehittävä palaute.

Lisätiedot

Edeltävät opinnot:

- Anatomia, fysiologia ja diagnostiset tutkimukset 1-2
- Hoitotaito
- Hoitotaidon kliininen osaaminen
- Harjoittelu: Hoitotaito
- Lääkehoidon perusteet

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA73 Harjoittelu: Sairaanhoidajan osaamisen täydentäminen: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- soveltaa eettisiä ohjeita ja lainsäädäntöä toimiessaan erilaisissa hoitotyön tilanteissa ja toimintaympäristöissä
- työskennellä potilasturvallisuutta edistäen potilaan hoitoprosessin kaikissa vaiheissa
- käyttää sähköisiä terveydenhuollon palveluja osana potilaan kokonaishoitoa
- työskennellä asiakaslähtöisesti huomioiden potilaan voimavarat ja tarpeet hoito- ja ohjaustilanteissa sekä toimia potilaan ja hoitotyön edustajana erilaisissa työryhmissä
- tavanomaiset lääkkeiden antotavat, lääkehoidon ohjauksen ja osaa arvioida potilaan hoidossa käytettävien lääkkeiden vaikuttavuutta sekä lääkkeiden haitta-, sivu- ja yhteisvaikutuksia ja arvioida lääkehoidon kokonaisuutta
- käyttää potilastietojärjestelmää ja dokumentoida asianmukaisesti sovittujen ohjeiden mukaisesti
- tehdä hoitotyön päätöksiä ja perustella ratkaisunsa luotettavalla näyttöön perustuvalla tiedolla
- työskennellä oman ammattiroolinsa mukaisesti monialaisessa työryhmässä
- arvioida ammatillista osaamistaan ja vastaanottaa kehittävää palautetta
- sekä tietää varautumissuunnitelmat terveydenhuollon erityistilanteisiin ja poikkeusoloihin Suomessa

Sisältö

Potilasturvallinen hoitotyö, sähköiset palvelut, lääkehoito, poikkeusolojen terveydenhuolto, varautumissuunnitelmat. Oman osaamisen reflektointi ja kehittävää palaute. YleSH (180 op.) koe (teoria- ja lääkelaskukoe).

Esitietovaatimukset

OPSin mukaiset aiempien lukukausien pakolliset ammattiopinnot tulee olla hyväksytysti suoritettuina. Gerontologinen hoitotyö ja kotihoito- teoriaopintojakso tulee olla suoritettu toteutussuunnitelman mukaisesti ja harjoitteluopintojakso tulee olla suoritettu.

Arviointiasteikko

H-5

Arviointikriteerit**Arviointikriteerit, hyväksytty, hylätty**

Hyväksytty (S) - 0

SN23KM-1007 Syventävät ammattiopinnot: 20 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

Opintopistemäärä

20 - 20

Kriteerit**SA00BA94 Akuutti- ja tehohoitotyö: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- selittää peruselintoimintojen häiriöiden syntymekanismit ja osaa tehdä johtopäätöksiä peruselintoimintojen häiriöiden aiheuttamista muutoksista elimistössä
- analysoida ja tulkitsee eri tietolähteiden avulla saamia tietoja potilaan tilasta
- suunnitella ja toteuttaa ja arvioida eri ikäisten akuutisti sairastuneiden potilaiden hoitoa eri hoitoympäristöissä
- selittää akuutissa ja tehohoidossa hoidossa käytettyjen lääkkeiden ja nesteiden vaikutusmekanismit ja turvallisen käytön
- arvioida omaisten tuen tarvetta ja kykenee ohjaamaan omaisia
- soveltaa tutkittua tietoa potilaan hoidossa ja kuntoutumisessa ja kehittää akuutti ja tehopotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon ja suositusten avulla
- toimia moniammatillisessa yhteistyössä akuutisti sairastuneen potilaan hoitoketjussa

Sisältö

Päivystyshoitotyö: Kiireellisen hoidon tarpeen arviointi, päivystyspotilaan hoitoprosessi, triagen perusteet, keskeiset eri-ikäisten akuuttihoitotilanteet ja keskeiset lääkkeet. Ekg:n perustulkinta. Eri-ikäisten akuutisti sairastuneiden potilaiden ja omaisten ohjaus. Moniammatillinen yhteistyö sairaalan ulkopuolisen ensihoidon välillä. Päivystyshoitotyön kehittäminen.

Tehohoito ja lasten akuuttihoitotyö: Tehohoidon tarpeen arvioiminen ja eettiset periaatteet tehohoidossa.

Keskeiset tehohoitoa vaativat potilasryhmät: hengitysvajaus, verenkiertovajaus, neurotehoahoito, tehopotilaan kuntoutuminen, neste- ja lääkehoito, tehopotilaan ja omaisten ohjaus, potilasturvallisuus tehohoidossa. Akuutisti ja vakavasti sairastuneen lapsen voinnin arviointi. Keskeiset lasten akuutit ongelmat ja hoitoperiaatteet. Vastasyntyneen tehohoidon perusteita. Perhehoitotyö.

Lisätiedot

Opetus toteutetaan vain suomen kielellä (Implementation only in Finnish).
Simulaatiot ja taitopajat toteutuvat Kuopiossa.

Esitietovaatimukset

Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA95 Harjoittelu: Akuutti- ja tehohoitotyö: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Osaa soveltaa hoitotyöhön liittyviä eettisiä ohjeita ja lainsäädäntöä.

Tunnistaa eettisiä ristiriitatilanteita ja osaa tuoda niitä esille rakentavalla tavalla.

Osaa toimia moniammatillisessa yhteistyössä akuutisti sairastuneen potilaan hoitotyössä

Osaa selittää peruselintoimintojen häiriöiden syntymekanismit ja osaa tehdä johtopäätöksiä peruselintoimintojen häiriöiden aiheuttamista muutoksista elimistössä.

Osaa analysoida ja tulkita eri tietolähteiden avulla saamia tietoja potilaan tilasta.

Osaa selittää akuutissa ja tehohoidossa hoidossa käytettyjen lääkkeiden ja nesteiden vaikutusmekanismit ja turvallisen käytön.

Osaa suunnitella ja toteuttaa ja arvioida eri ikäisten akuutisti sairastuneiden potilaiden hoitoa eri hoitoympäristöissä.

Osaa soveltaa tutkittua tietoa potilaan hoidossa ja kuntoutumisessa ja kehittää akuutti ja tehopotilaan hoitotyötä tutkitun tiedon ja suositusten avulla.

Osaa arvioida potilaan ja omaisten tuen tarvetta ja kykenee ohjaamaan heitä.

Osaa kuvata ammatillisen vastuunsa potilasturvallisuuden varmistamisessa ja edistämisessä.

Osoittaa vastuunsa hoitotyön laadusta omassa toiminnassaan.

Sisältö

Hoitotyön filosofia ja etiikka. Ihmisoikeudet ja ihmisarvo, suvaitsevaisuus.

Sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö sekä muu ammattitoimintaa ohjaava lainsäädäntö

Lapsen oikeudet sairaalassa.

Sairaanhoitajan ammatin oikeudet ja velvollisuudet

Erilaisuuden kohtaaminen hoitotyössä (esim.kulttuurisuus, vammaisuus).

Säädösten ja ammatin edellyttämä kielitaito.

Moniammatillinen toiminta sekä yhteistyö harjoitteluyksikön erilaisten verkostojen kanssa.

Toiminta poikkeusoloissa.

Eri-ikäisten ja erilailla akuutisti sairastuneiden/tehohoito potilaiden hoitaminen.

Potilaan kliininen tutkiminen ja tilan arviointi ABCDE- protokollan mukaisesti.

Tutkimustulosten tulkinta, NEWS/ PEWS- pisteytys.

Lääke- ja nestehoito.

Eri-ikäisten ja erilailla akuutisti sairastuneiden/tehohoito potilaiden hoitaminen.

Kirjaaminen ja raportointi.

Aseptinen toiminta.

Eri-ikäisten potilaiden ohjaus tarkoituksenmukaisin menetelmin.

Omaisten ohjaus.

Potilasturvallisuutta edistävät työmenetelmät.

Tietosuoja ja tietoturvallisuus.

Hoitotyön laadun arviointi.

Laatupoikkeamien tunnistaminen ja ennaltaehkäisy.

Lisätiedot

Edeltävät opinnot: Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot. Akuutti -ja tehohoito teoria opintojakso

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA96 Perioperatiivisen potilaan hoitotyö eri toimintaympäristöissä: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettua opiskelija osaa

- toimia hoitotyön eettisten periaatteiden mukaisesti huomioiden fyysisen ja psyykkisen potilasturvallisuuden perioperatiivisen vaiheen aikana
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa perioperatiivisen potilaan hoitoprosessin eri vaiheissa
- selittää ja analysoida elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon intra- ja postoperatiivisen vaiheen aikana
- tulkita ja tehdä johtopäätöksiä elintoimintojen muutoksista intra- ja postoperatiivisen vaiheen aikana
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri ikäisten suunniteltuun tai kiireelliseen toimenpiteeseen tulevien potilaiden hoitoa
- toteuttaa ja perustella aseptiset toimintatavat perioperatiivisessa hoitotyössä ja arvioida aseptiikan puutteista johtuvia haittoja
- selittää intraoperatiivisessa hoidossa käytettyjen lääkkeiden ja nesteiden turvallisen käytön, vaikutusmekanismit sekä keskeiset sivu- ja haittavaikutukset
- toteuttaa lääke- ja nestehoitoa potilasturvallisesti
- toteuttaa perioperatiivisen hoitotyön lääkelaskut virheettömästi
- toimia monialaisessa yhteistyössä perioperatiivisen potilaan hoidon aikana

Sisältö

Anestesiahoitotyö eri erikoisaloilla (5 op). Elektiivinen potilas ja päivystyspotilas, potilasturvallisuus, potilaan elintoimintojen tarkkailu ja turvaaminen, erilaiset anestesia- ja hoitomuodot, eri ikäisten anestesia, anestesiologiset erityistilanteet, lääke- ja nestehoito, lääkelaskut, dokumentointi, monialainen yhteistyö.

Leikkaushoitotyö eri erikoisaloilla (5 op). Elektiivinen potilas ja päivystyspotilas, aseptiikka, potilasturvallisuus, dokumentaatio, hoitovalmistelut ja leikkaushoidon tekniikka, lääkehoito ja lääkelaskut, leikkausasennot ja äkilliset erityistoiminnot, monialainen yhteistyö.

Esitietovaatimukset

Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA97 Harjoittelu: Perioperatiivisen potilaan hoitotyö eri toimintaympäristöissä: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- toimia hoitotyön eettisten periaatteiden mukaisesti huomioiden fyysisen ja psyykkisen potilasturvallisuuden perioperatiivisessa hoitotyössä
- toteuttaa ja analysoida keskeisten elintoimintojen tutkimisen, tarkkailun ja ylläpidon perioperatiivisen hoitotyön aikana
- tulkita ja tehdä johtopäätöksiä elintoimintojen muutoksista intra- ja postoperatiivisen vaiheen aikana
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida eri ikäisten suunniteltuun tai kiireelliseen toimenpiteeseen tulevien potilaiden hoitoa
- selittää ja toteuttaa aseptiset toimintatavat ja käytänteet perioperatiivisessa hoitotyössä
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa perioperatiivisen potilaan hoitoprosessin eri vaiheissa
- selittää perioperatiivisessa hoidossa käytettyjen keskeisten lääkkeiden ja nesteiden turvallisen käytön, vaikutusmekanismit sekä keskeiset sivu- ja haittavaikutukset
- toteuttaa perioperatiivisen potilaan lääke- ja nestehoitoa sujuvasti sekä potilasturvallisesti
- toimia monialaisessa yhteistyössä perioperatiivisen potilaan hoidon aikana

Sisältö

Harjoittelu perioperatiivisessa toimintayksikössä ja/tai työsuhteisena työpaikalla tapahtuva oppiminen perioperatiivisessa hoitoyksikössä. PLE(henkilökohtainen oppimisympäristö)

Esitietovaatimukset

Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA98 Mielensterveys- ja päihdehoitotyö eri toimintaympäristöissä: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida mielensterveys- ja päihdeongelmaa kokemuksellisenä ilmiönä elämänsä eri vaiheissa
- analysoida ajankohtaisia mielensterveys- ja päihdehoitotyön ilmiöitä ja trendejä
- käyttää monipuolisesti ja tarpeenmukaisesti mielensterveys- ja päihdehoitotyön arviointi-, ohjaus- ja auttamismenetelmiä
- käyttää erityisiä mielensterveyden edistämisen menetelmiä asiakkaan mielen hyvinvoinnin vahvistamiseksi
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa mielensterveys- ja päihdehoitotyössä
- arvioida omaa ammatillista osaamistaan ja kehitystarpeitaan
- mielensterveys- ja päihdehoitotyössä käytettävän lääkityksen ja tarvittavat lääkelaskut

Sisältö

Mielensterveystyön taidot ja osaaminen: Mielen hyvinvoinnin edistäminen elämänsä eri vaiheissa. Mielensterveyshoitotyön uudistuvat palvelut. Hoidon tarpeen arviointi mielensterveystilanteissa ja kriiseissä.

Asiakkaiden tukeminen itsehoitoon.

Psyykinen kriisi / mielensterveystilanne asiakkaan kokemuksena. Kriisit ja kriisien hoitotyö.

Itsetuhoisen ihmisen auttaminen, itsemurhavaaran arviointi ja itsemurhaa yrittäneen hoitotyö. Psykoedukaatio, koulutuksellinen perhetyö ja läheisten osallistaminen potilaan hoitoon. Psykoterapiamenetelmät. Pakon käytön vähentäminen mielenterveyshoitotyössä. Tehostettu läsnäolo auttamismenetelmänä.

Eritystä tukea tarvitsevien ryhmien mielenterveyshoitotyö.

Skitsofreniaa sairastavien potilaiden elämänlaadun edistäminen.

Päihdetyön taidot ja osaaminen: Päihdehäiriö/riippuvuus asiakkaan kokemuksena.

Päihdehoitotyön palvelut elämänsä eri vaiheissa.

Hoidon tarpeen arviointi päihdehäiriöissä ja riippuvuusongelmissa.

Asiakkaiden tukeminen itsehoitoon.

Erilaiset riippuvuudet ja riippuvuuksien hoitotyö.

Motivoiva toimintatapa päihdehoitotyössä.

Eritystä tukea tarvitsevien ryhmien hoitotyö.

Lääkelaskenta.

Lisätiedot

Toteutetaan vain suomen kielellä.

Läsnäolovelvoitteinen opetus ilmoitetaan opintojakson alussa.

Esitietovaatimukset

Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot tulee olla hyväksytysti suoritettu ennen opintojakson alkua lukuunottamatta opintojaksoa Harjoittelu: Hoitotyön monialainen kehittäminen. Lisäksi

Yleissairaanhoidajan valtakunnallinen koe voi olla hyväksytysti suorittamatta.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BA99 Harjoittelu: Mielenterveys- ja päihdehoitotyö eri toimintaympäristöissä: 10 op

Laajuus (op)

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- arvioida mielenterveys- ja päihdeongelmaa kokemuksellisenä ilmiönä elämänsä eri vaiheissa
- analysoida ajankohtaisia mielenterveys- ja päihdehoitotyön ilmiöitä ja trendejä
- noudattaa mielenterveys- ja päihdehoitotyötä ohjaavaa lainsäädäntöä ja ohjeita
- tunnistaa eettisiä ristiriitatilanteita ja osaa tuoda niitä esille rakentavalla tavalla
- käyttää monipuolisesti ja tarpeenmukaisesti mielenterveys- ja päihdehoitotyön arviointi-, ohjaus- ja auttamismenetelmiä
- hallitsee turvallisesti mielenterveys- ja päihdehoitotyössä käytettävien lääkkeiden antotavat ja -menetelmät
- soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa mielenterveys- ja päihdehoitotyössä ja kehittää mielenterveys- ja päihdehoitotyötä tutkitun tiedon ja suositusten avulla
- arvioida omaa ammatillista osaamistaan ja kehitystarpeitaan
- osaa laatia CV:n, infograafin ja video CV:n

Sisältö

Hoitotyön filosofia ja etiikka, ihmisoikeudet ja ihmisarvo, työtä ohjaava lainsäädäntö ja ohjeet. Moniammatillinen yhteistyö organisaatioissa ja niiden välillä. Näyttöön perustuvat mielenterveys- ja päihdehoitotyön auttamismenetelmät. Potilaan ja läheisten ohjaus. Työnohjaus. Oman ammatillisen osaamisen kehittäminen mielenterveys- ja päihdehoitotyössä. PLE(henkilökohtainen oppimisympäristö).

Lisätiedot

Toteutetaan vain suomen kielellä.

Toimintaympäristöissä tehtävä harjoittelun osuus on mahdollista suorittaa kansainvälisenä vaihtona ja se on tietyin edellytyksin mahdollista opinnollistaa eli tehdä palkallisessa työsuhteessa.

Näistä edellytyksistä harjoittelun koordinaattori ohjeistaa tarkemmin.

Esitietovaatimukset

Mielenterveys- ja päihdehoitotyö eri toimintaympäristöissä -opintojakso tulee olla suoritettu tai siitä on suoritettu riittävä osuus toteutussuunnitelman mukaisesti.

Arviointiasteikko

H-5

**SA00BB00 Sisätauteja sairastavan kliininen hoitotyö eri toimintaympäristöissä:
10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella, toteuttaa ja arvioida sisätauteja, syöpätauteja, endokrinologisia ja neurologisia sairauksia sairastavien hoitoa eri hoitoympäristöissä
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida palliatiivisessa hoidossa olevan potilaan ja hänen läheistensä hoitoa eri hoitoympäristöissä
- käyttää elinjärjestelmien kliinisen tutkimisen menetelmiä ja erilaisia mittareita potilaan tilan ja hoidon tarpeen arvioinnissa sekä toteutuksessa
- selittää sisätautien, endokrinologisten ja neurologisten sairauksien hoidossa käytettävien lääkkeiden vaikutusmekanismeja ja osaa toteuttaa turvallista lääkehoitoa
- selittää biologisten lääkkeiden vaikuttavuutta eri sairauksien hoidossa
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan ja omaisten voimavaroalähtöistä ohjausta ja psykososiaalista tukea sairauden eri vaiheissa
- soveltaa ja analysoida näyttöön perustuvaa tietoa hoidossa ja terveyden sekä toimintakyvyn ylläpitämisessä
- toimia monialaisesti yhteistyössä sisätauteja, syöpää, endokrinologisia ja neurologisia sairauksia sairastavan potilaan hoitoketjussa ja kehittää näyttöön perustuvaa kliinistä hoitotyötä

Sisältö

Tulehdukselliset sydänsairaudet, sydämen tahdistinhoidot, dialyysihoidot, vaikean lihavuuden hoito, tulehduksellisten suolistosairauksien lääke- ja avannehoito, biologinen lääkehoito, hermosoluja vaurioittavat neurologiset sairaudet (ALS, MS) vaativa diabeteksen hoito ja hoitoteknologia,

palliativinen hoito, potilaan kliininen tutkiminen, näyttöön perustuva kliinisen hoitotyön kehittäminen, ravitsemushoito, voimavaralähtöinen ohjaaminen, monialaisuus. Lääkelaskenta.

Esitietovaatimukset

Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BB01 Harjoittelu: Sisätauteja sairastavan kliininen hoitotyö eri toimintaympäristöissä: 10 op**Laajuus (op)**

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- toimii ammattieettisesti ja sairaanhoitajan identiteetin mukaisesti sekä kykenee arvioimaan osaamistaan ja kehittymistään vuorovaikutussuhteissa
- hallitsee kliinisessä hoitotyössä tarvittavat keskeiset toimenpiteet ja diagnostiset tutkimukset hoidon tarpeen arvioinnissa ja osana monialaista kokonaisuhoitoa eri toimintaympäristöissä
- osaa suunnitella ja toteuttaa ja arvioida sisätauteja, syöpätauteja, endokrinologisia ja neurologisia sairauksia sairastavien hoitoa ja osaa dokumentoinnin sekä ISBARin mukaisen raportoinnin
- selittää hoidossa käytettävien lääkkeiden vaikutusmekanismeja ja osaa laskea lääkelaskut ja toteuttaa turvallista lääkehoitoa
- hallitsee voimavaralähtöisen, terveyttä ja toimintakykyä ylläpitävän ohjauksen ja osaa tukea psykososiaalisesti yksilöä ja läheisiä sairauden eri vaiheissa
- soveltaa ja analysoida näyttöön perustuvaa tietoa hoidossa ja terveyden sekä toimintakyvyn ylläpitämisessä
- toimii monialaisesti yhteistyössä sisätauteja, syöpää, endokrinologisia ja neurologisia sairauksia sairastavan potilaan hoitoketjussa ja kehittää näyttöön perustuvaa kliinistä hoitotyötä
- toimii ergonomisesti ja aseptisesti oikein sekä hallitsee infektioiden torjunnan eri toimintaympäristöissä
- osa arvioida ja kehittää omaa hoitotyön kliinistä ammatillista asiantuntijuuttaan
- osaa laatia CV:n, infograafin ja video CV:n

Sisältö

Hoitoteknologia, potilaan kliininen tutkiminen, näyttöön perustuva kliinisen hoitotyön kehittäminen, ravitsemushoito, voimavaralähtöinen ohjaaminen ja ohjauksen vaikuttavuuden arviointi, monialaisuus.

PLE (henkilökohtainen oppimisympäristö).

Esitietovaatimukset

Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot suoritettu.

Sisätauteja sairastavan kliininen hoitotyö eri toimintaympäristöissä teoriaopinnot suoritettu/ aloitettu.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BB02 Palliatiivisen hoidon eettiset lähtökohdat ja eri potilasryhmät: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa selittää palliatiivisen hoidon ja saattohoidon keskeiset käsitteet ja niiden väliset suhteet
- osaa soveltaa palliatiivista ja saattohoitoa määrittäviä keskeisiä lakeja ja säädöksiä
- osaa määrittellä eettisiä ja juridisia kysymyksiä sekä osaa toimia eettisten arvojen ja periaatteiden mukaisesti palliatiivisessa ja saattohoidossa
- ymmärtää keskeisten lakien ja säädösten merkityksen palliatiivisessa ja saattohoidossa ymmärtää palliatiivisen ja saattohoidon linjaukset ja hoidon rajaukset sekä
- ymmärtää ennakoivan hoitosuunnitelman ja hoitotahdon merkityksen potilaan hoidossa tietää palliatiivisen ja saattohoitopotilaan keskeiset palveluketjut ja hoidon tasot osaa arvioida eri potilasryhmien yksilöllisiä palliatiivisen hoidon tarpeita ja soveltaa osaamista työssään
- ymmärtää ammatillisen osaamisen kehittämisen merkityksen palliatiivisessa hoidossa osaa tukea potilaan toimintakykyä ja tietää kuntoutuksen menetelmien merkityksen palliatiivisessa hoidossa

Sisältö

Palliatiivisen hoidon sekä saattohoidon keskeiset käsitteet.
Palliatiivista ja saattohoitoa säätelevä lainsäädäntö ja suositukset.
Eettiset ja juridiset näkökulmat.
Eutanasia ilmiönä.
Palliatiivisen hoidon tasot ja palveluketjut.
Kotisaattohoito.
Julkisen/yksityisen/3. sektorin ja vapaaehtoisten rooli palliatiivisessa hoidossa.
Hoidon linjaukset, rajaukset, ennakoiva hoitosuunnitelma, hoitoneuvottelu, hoitotahto.
Toimintakyvyn tukeminen ja kuntoutuksen menetelmät palliatiivisessa hoidossa.
Erilaiset potilasryhmät palliatiivisessa ja saattohoidossa.

Lisätiedot

Valtakunnallinen verkostototeutus, vastuu-amk KAMK.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BB03 Palliatiivisessa hoidossa olevan potilaan oire- ja kivunhoito: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida palliatiivisessa hoidossa olevan potilaan oireiden ja kivun hoitoa sekä ohjata potilasta ja hänen läheisiään yksilölliset tarpeet huomioiden
- ymmärtää kokonaiskärsimyksen käsitteen ja osaa soveltaa tietoa työssään
- osaa valita ja käyttää tarkoituksenmukaisia oirekyselyitä ja -mittareita hoidossa
- osaa palliatiivisessa hoidossa olevan potilaan turvallisen ja vaikuttavan lääkkeellisen ja lääkkeettömän hoidon periaatteet
- osaa toimia moniammatillisessa tiimissä potilaan oirehoidon helpottamiseksi
- ymmärtää kuoleman prosessin ja soveltaa osaamistaan potilaan hoidossa kuoleman jälkeen huomioiden potilaan läheiset

Sisältö

Yleisimpien oireiden syntymekanismit ja hoito (kipu, hengenahdistus, GI-kanavan oireet, askites, psykkiset oireet, fatigue, kakeksia, iho-oireet).

Kivun hoito eri potilasryhmissä, lääkkeellinen hoito erityisesti opioideilla, lääkkeetön kivunhoito.

Muiden oireiden lääkkeellinen ja lääkkeetön hoito .

Oirekyselyt ja kipumittarit.

Moniammatillinen tiimityö.

Palliatiivisen sedaation periaatteet.

Kuolema ja kuoleman jälkeinen hoito.

Lisätiedot

Valtakunnallinen verkostototeutus, vastuu-amk Karelia

Arviointiasteikko

H-5

SA00BB04 Potilaan ja läheisten kokonaisvaltainen tuki ja vuorovaikutus palliatiivisessa hoidossa: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa tunnistaa, kohdata, ohjata ja tukea kokonaisvaltaisesti potilaiden ja heidän läheistensä yksilöllisiä tarpeita ja osaa hyödyntää läsnäoloa auttamismenetelmänä
- ymmärtää kriisin ja surun merkityksen osana eri-ikäisten ja eri kulttuurista tulevien ihmisten elämää
- tuntee moniammatillisen yhteistyön mahdollisuudet kokonaisvaltaisen tuen tarjoamisessa
- ymmärtää perhekeskeisyyden, osallisuuden ja merkityksellisyyden käsitteen ja osaa soveltaa niitä työssään
- tunnistaa ja ennakoi sairaudesta johtuvia potilaan kommunikoinnin muutoksia
- osaa hyödyntää puhetta tukevia tai korvaavia kommunikointimenetelmiä sekä -apuvälineitä
- tunnistaa oman suhtautumisensa kuolemaan ja työhyvinvoinnin merkityksen

Sisältö

Palliatiivisen- ja saattohoitopotilaan ja hänen läheistensä kokonaisvaltainen kohtaaminen, dialoginen vuorovaikutus ja vaikeiden asioiden puheeksiotto.

Surun tehtävä ja merkitys.

Kulttuurisensitiivisyys surun ja kuoleman kohtaamisessa.

Toivon ylläpitäminen ja merkityksellisyys.

Hoitava läsnäolo ja kunnioittava kosketus auttamismenetelminä.

Tuen muodot (psykososiaalinen, informatiivinen, emotionaalinen, psyykkinen, henkinen ja hengellinen, eksistentiaalinen ja käytännön tuki).

Moniammatillinen yhteistyö kokonaisvaltaisessa potilaan tukemisessa.

Potilaan kommunikoinnin muutokset, puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimenetelmät sekä -apuvälineet.

Oman kuoleman- ja surukäsityksen sekä elämänhistorian reflektointi ja oma työssäjaksaminen.

Lisätiedot

Valtakunnallisen verkostototeutus, vastuu-amk Laurea.

Arviointiasteikko

H-5

SA00BB05 Harjoittelu: Palliatiivinen hoitotyö eri toimintaympäristöissä: 10 op

Laajuus (op)

10 - 10

Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää sairaanhoitajan roolin palliatiivisen potilaan hoidon ja saattohoidon koordinoinnissa ja päätöksenteossa

- ymmärtää palliatiivisen hoidon järjestämisen tasot ja niiden integroitumisen sosiaali- ja terveydenhuoltoon

- osaa kohdata ja tukea laaja-alaisesti palliatiivisessa hoidossa ja saattohoidossa olevaa potilasta ja hänen läheisiään huomioiden kulttuuriset tekijät sekä fyysiset, psyykkiset, sosiaaliset ja eksistentiaaliset tarpeet

- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida palliatiivista ja saattohoitoa kokonaisvaltaisesti potilaan elämän loppuvaiheen

ennakoivan hoitosuunnitelman mukaisesti eettiset ja juridiset periaatteet huomioiden

- osaa toteuttaa ja arvioida kokonaisvaltaista oirehoitoa

- osaa toteuttaa ja arvioida palliatiivisen ja saattohoitopotilaan lääkkeellistä ja lääkkeetöntä kivunhoitoa erilaisilla auttamismenetelmillä

- osaa toimia osana moniammatillista tiimiä palliatiivisessa hoidossa potilaiden, läheisten sekä hoidossa mukana olevien eri tahojen kanssa

- osaa huomioida työhyvinvoinnin merkityksen palliatiivisessa ja saattohoidossa

-osaa laatia CV:n, infograafin ja video CV:n

Sisältö

Palliatiivisen hoitotyön eettiset ja juridiset periaatteet.

Sairanhoitajan rooli palliatiivisen potilaan hoidon ja saattohoidon koordinoinnissa ja päätöksenteossa.

Hoidon järjestämisen tasot ja niiden integroitumisen sosiaali- ja terveydenhuoltoon.

Palliatiivisessa hoidossa ja saattohoidossa olevan potilaan ja hänen läheisten kohtaaminen ja

tukeminen.

Palliativisen ja saattohoidon kokonaisvaltainen suunnittelu, toteutus ja arviointi ennakoivan hoitosuunnitelman mukaisesti.

Kokonaisvaltaisen oirehoito.

Lääkkeellinen ja lääkkeetön kivunhoito.

Moniammatillinen tiimityö.

Työhyvinvointi.

PLE (henkilökohtainen oppimisympäristö) hyväksytty suorittaminen.

Lisätiedot

Toteutetaan vain suomen kielellä (Implementation only in Finnish).

Esitietovaatimukset

Perusopinnot ja pakolliset ammattiopinnot suoritettu. Palliativinen hoitotyö eri toimintaympäristöissä teoriaopinnot suoritettu - aloitettu.

Arviointiasteikko

H-5

AMKONT Opinnäytetyö: 15 op

Kesto (vuotta)

5

Pääasiallinen kieli

suomi

Tarkennukset

Vastuhenkilö

Jari Linden

Kuvaus

Kuvaus

Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)

- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen

- aiheen valitseminen ja rajaaminen

- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Opinnäytetyön toteutus (5 op)

- opinnäytetyön tekeminen

- opinnäytetyön tulokset/tuotos

Opinnäytetyön viimeistely (5 op)

- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen

Kypsyysnäyte

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö

Opinnäytetyö on aina työelämläheinen. Suoritustapa voi olla:

- a) Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- b) Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.
- c) Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnitteleamalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- d) Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteessissä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.
- suunnitella ja toteuttaa työelämläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

Sisällön valinnaisuus, edeltävyysehdot ja tarjontatiedot

Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihekuvauksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.

Sisältö

- opinnäytetyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihekuvauksen tekeminen
- ohjaus- ja hankkeistamissopimus
- opinnäytetyön ohjaajan määrittäminen
- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op**Laajuus (op)**

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.

- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.

Sisältö

- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op

Laajuus (op)

5 - 5

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

Sisältö

- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

Esitietovaatimukset

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Opinnäytetyön suunnittelu 5 op

Opinnäytetyön toteutus 5 op

Arviointiasteikko

H-5

XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op**Laajuus (op)**

0 - 0

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielelliset virheettömästi.

Sisältö

Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

Lisätiedot

Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

Arviointiasteikko

H-5

SN23KM-1011 Valinnaiset opinnot: 10 op**Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

Opintopistemäärä

10 - 10

Sisällön valinnaisuuden lisätiedot

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan oman kiinnostuksen mukaisesti. Opiskelija voi valita opintoja myös Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 10 opintopistettä.