

## **SS23KM Sosionomin tutkinto-ohjelma (monimuoto) (SS23KM)**

**Laajuus (op)**

210

**Kesto (vuotta)**

3.5

**Kieli**

suomi

**Tarkennukset****Tutkinto**

Sosiaalialan ammattikorkeakoulututkinto

**Tutkintonimike**

Sosionomi (AMK)

**Tutkinto-ohjelma**

Sosionomin tutkinto-ohjelma

**Koulutusmuoto**

AMK-tutkintokoulutus, monimuotototeutus

**Vastuhenkilö**

Anne Huovinen

**Kuvaus****Koulutuksen kuvaus**

Sosionomin tutkinto-ohjelma johtaa sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkintoon, tutkintonimike on sosionomi (AMK). Opintojen laajuus on 210 opintopistettä ja kesto 3,5 vuotta. Tutkinnon tuottama osaaminen vastaa Euroopan unionin alueella yleisesti määriteltyä korkeakoulutasoa, mikä mahdollistaa työvoiman ja asiantuntijoiden liikkumisen.

Sosionomi AMK-tutkinto vastaa muuttuviin yhteiskunnallisiin tarpeisiin. Koulutuksen aikana saat asiantuntevan ja työelämätarpeisiin vastaavan osaamisen. Sosionomiksi valmistuttuasi työskentelet sosiaaliohjauksen ja/tai varhaiskasvatuksen asiantuntijana kuntien, yritysten ja järjestöjen palveluksessa. Sosionomit työllistyvät valmistuttuaan esimerkiksi sivistys- ja koulutoimen, vammaistyön, maahanmuuttajatyön, lastensuojelun, työhallinnon, Kansaneläkelaitoksen ja rikosseuraamusalan erilaisissa tehtävissä.

Sosionomi AMK tutkinnon suorittanut on sosiaalialan osaaja, jonka työssä korostuu vuorovaikutus- ja ryhmätyötaidot, ohjausosaaminen, sosiaalialan työmenetelmätaidot ja verkosto-osaaminen. Valmistuttuasi osaat uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia toiminta- ja tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin. Sosionomina tunnet alan lainsäädännön, hyvinvointia ja turvallisuutta tuottavan palvelujärjestelmän, varhaiskasvatuksen

toimintaympäristöt sekä erilaiset sosiaali- ja terveysalan palvelujen tuottamisen muodot. Sosionomina osaat ennakoita yhteiskunnallisia muutoksia ja haluat olla mukana tuottamassa ja kehittämässä asiakaslähtöisiä sosiaali- ja varhaiskasvatuksen palveluja. Palvelujen integraatio ja digitalisaatio muuttavat palvelujärjestelmiä. Tutkinnon myötä osaat hyödyntää erilaisia digitaalisia alustoja ja kehittää asiakaslähtöisiä virtuaalisosiaalipalveluita. Tunnistat hyvinvointiteknologian, robotiikan, tekoälyn yms. mahdollisuudet alalla. Tuleviltä sosiaalialan asiantuntijoilta edellytetään valmiuksia uudistaa sosiaali- ja hyvinvointipalveluja olemassa olevilla voimavaroilla, hyödyntää työssä tieto- ja viestintäteknikkaa sekä kehittää yhteisöllisiä ja osallistavia tukimuotoja eri väestöryhmien tarpeisiin.

Ammattikorkeakoulutuksen tavoitteena on antaa tutkimukseen ja tieteellisiin lähtökohtiin perustuvaa korkeakouluopetusta ammatillisiin asiantuntijatehtäviin sekä tukea yksilön ammatillista kasvua. Lisäksi tavoitteena on harjoittaa ammattikorkeakouluopetusta palvelevaa sekä työelämää ja aluekehitystä tukevaa soveltavaa tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa. Savonia-ammattikorkeakoulun tavoitteena on palvella Pohjois-Savon maakuntaa ja laajemminkin Itä-Suomen aluetta, jonka elinvoimaisuuteen vaikuttaa jatkuvasti muuttuva ja kansainvälistyvä toimintaympäristö. Tutkintonimikettä sosionomi (AMK) vastaava ammattinimike sosiaalihuollon ammatillisen henkilöstön kelpoisuuslain mukaan on sosiaaliohjaaja (272/2005 § 6).

Varhaiskasvatuslaki 13.7.2018/540 27 § määrittää varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuuden seuraavasti: Kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen sosionomin tehtäviin on vähintään sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto, johon sisältyvät varhaiskasvatukseen ja sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneet vähintään 60 opintopisteen laajuiset opinnot, joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella, tai sosionomin tutkinto, jota on täydennetty mainituilla opinnoilla.

Sosionomin (AMK) ammatillista osaamista voidaan kuvata sekä yleisillä että koulutusohjelmakohtaisilla kompetensseilla (osaamisalueilla). Yleiset kompetenssit ovat kaikille ammattikorkeakoulun tutkinto-ohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Yleiset kompetenssit luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja ammatillisen osaamisen kehittymiselle. Tavoiteltavien kompetenssien kehittymiseen sosiaalialan koulutuksessa voidaan vaikuttaa sekä sisällöllisillä että pedagogisilla valinnoilla.

Laillistaminen sosiaalihuollon ammattihenkilöksi:

Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto (VALVIRA) laillistaa sosionomin hakemuksesta ja tutkinnon antaneen ammattikorkeakoulun ilmoituksesta sosiaalihuollon laillistetuksi ammattihenkilöksi, sosionomiksi. Laillistamisen edellytyksenä on, että sosionomikoulutuksessa on suoritettu 210 op sekä opetussuunnitelman mukaiset sisällöt. Ammattikorkeakoulun tehtävänä on todentaa, että valmistuvalla sosiaalihuollon ammattihenkilöllä on ammattitaitovaatimusten edellyttämä osaaminen.

### **Toteutus**

Savoniassa pedagogisena lähtökohtana on laadukkaan ja työelämäläheisen koulutuksen sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan monimuotoinen yhdistäminen. Yhteiskehittäminen vahvistaa monialaista toimintaa, kumppanuuksien hyödyntämistä ja työelämäläheisyyttä. Työelämäläheisessä koulutuksessa korostuvat opiskelijoiden motivaatio ja opintoihin sitoutuminen. Moninaiset virtuaaliset ja fyysiset ympäristöt Savoniassa ja verkostokumppaneiden tiloissa niin kotimaassa kuin

ulkomaillakin kytkevät teorian ja käytännön laajasti ja kiinnostavasti osaksi opiskelijan oppimista ja organisaatioiden kehittämistä. Koulutukselle on tyypillistä monimuotoisuus, monialaisuus sekä aikaan ja paikkaan sitomattomuus.

Kokonaisvaltaisella ohjauksella tuetaan opiskelijan ammatillista kasvua koko opintopolun ajan. Savoniassa jokainen opiskelija on yksilö. Koulutus toteutetaan opiskelijoiden erilaiset tarpeet ja tavoitteet huomioiden. Personoitu koulutus mahdollistaa vaihtoehtoiset suoritustavat sekä opiskelijoiden omien tavoitteiden mukaiset yksilölliset polut.

Savoniassa hyödynnetään laajasti aikaisemman osaamisen tunnistamista ja tunnustamisesta sekä työn opinnollistamista osana opiskelijan henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa. Opiskelija voi syventää tai laajentaa osaamistaan hyödyntämällä Savonian kansalliseen ja kansainvälisten korkeakoulukumppaneiden tarjontaa.

Vuositeemojen ja opintojaksojen sisällöissä sekä toteutustavoissa huomioidaan vastuullisuus, kestävä kehitys ja globaalit inhimillisen turvallisuuden haasteet.

Savonian koulutusten työelämälähtöisyys toteutuu opettajien monimuotoisen verkostoitumisen kautta. Verkostot varmistavat myös substanssiasiantuntijuuden jatkuvan kehittymisen. Henkilöstö luo oppimistilanteita ja tukee opiskelijan oppimista. Opiskelijapalvelut, kirjasto- ja tietopalvelut, kansainvälisyyspalvelut ja muut korkeakoulupalvelut auttavat opiskelussa. Koulutuksessa noudatetaan esteettömyyden sekä kestävä kehityksen periaatteita.

Opetusmenetelmissä korostetaan ammatin edellyttämää yhteistoiminnallisuutta ja itseohjautuvuutta. Opinnot toteutetaan tutkivan oppimisen periaatteella. Työskentely erilaisissa työelämähankkeissa ja työelämäjaksoilla, ohjattu harjoittelu erilaisissa työyhteisöissä sekä opinnäytetyö luovat yksilöllisyyttä opintoihin.

Kansainvälistyminen on osa opiskelua. Opiskelijat voivat opiskella opintojen eri vaiheessa kansainvälisyyttä ja kulttuurista osaamista ulkomailla erilaisissa vaihto-ohjelmissä. Opintojen aikana opiskelijan tulee suorittaa vähintään 5 opintopistettä vieraskielistä opetusta (muuta kuin kieliopintoja). Kulttuurisia taitoja opiskelija voi harjoitella myös tutoroidessaan kansainvälisiä vaihto-opiskelijoita ja toimimalla esimerkiksi maahanmuuttajien parissa.

Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa vähintään 60 op. laajuiset englanninkieliset opinnot. 60 op laajuinen englanninkieliseen osuuteen voi sisällyttää esimerkiksi seuraavia opintoja: Sosionomi AMK-tutkinnon opintojakso Multicultural Work, Community Work- opintojakso yhteistyössä Karelia-ammattikorkeakoulun kanssa, ammatillista osaamista kehittävää harjoittelua ulkomailla 30 op sekä kansainvälisen sairaanhoitajien Bachelor's Degree Programme in Nursing sosiaali- ja terveystieteiden yhteisiä opintoja 20 op.

Mikä tahansa opintojakso voidaan toteuttaa englanninkielisenä, mikäli opintojaksolle osallistuu muita kuin suomenkielisiä opiskelijoita tai muusta perustellusta syystä. Ruotsin kielen opintoja suoritetaan vähintään 5 op. Opiskelijan on mahdollista sisällyttää henkilökohtaiseen opiskelu- ja urasuunnitelmaansa valinnaisia kieliopintoja.

Suomen kielen ja viestinnän opintoja on integroitu sosiaalialan opintojaksoihin, niin, että opiskelija saavuttaa opiskelun, ammatin harjoittamisen ja ammatillisen kehittymisen sekä jatko-opintojen

kannalta tarpeelliset viestintä ja vuorovaikutustaidot.

Varhaiskasvatuksen osaajan ja sosiaaliohjauksen osaajan syventävissä ammattiopinnoissa opiskelija voi valita lapsi- ja perhelähtöisiä tai ohjauksellisia opintojaksoja henkilökohtaiseen opiskeluohjelmaansa. Opiskelija oppii kasvun tukemisen ja ohjauksen taitoja asiakastyössä, oppii toimimaan moniammatillisissa työryhmissä sosiaali- ja kasvatustieteen asiantuntijana ja kehittämään ammatillista toimintaansa yksilöiden ja perheiden tuen tarpeet huomioiden. Varhaiskasvatuksen ja sosiaaliohjauksen valmiuksia tarvitaan työskennellessä perheiden kanssa varhaiskasvatuksessa, erityiskasvatuksessa, nuorisotyössä, perhetyössä, lastensuojelun tehtävissä tai kuntoutus- ja vammaistyössä. Opiskelija voi valita varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opintoja vähintään 60 opintopistettä saadakseen kelpoisuuden varhaiskasvatuksen tehtäviin (varhaiskasvatuksen sosionomi).

Yrittäjäksi aikova voi valita opintoihinsa liikeidean kehittämiseen, liiketoimintamalliin ja liiketoiminnan asiakastestaukseen liittyviä opintojaksoja Savonian kaikille tutkinto-ohjelmille yhteisistä opinnoista. Opiskelija valitsee tällöin henkilökohtaisessa opiskelusuunnitelmassaan harjoittelun paikoiksi erilaisia hoiva- tai muita yrityksiä, joissa hän voi perehtyä sosiaali- ja terveystieteen yritystoimintaan. Yrittäjyysopinnojen päämääränä on paitsi yrittäjänä toimiminen, myös yrittäjämäisen toiminnan, yrittäjyystietojen ja yritys-elämän tuntemuksen lisääminen.

### **Asiantuntijuuden kehittyminen**

Savonian opetussuunnitelmissa opintojaksot muodostavat laajempia opintokokonaisuuksia. Näin ne tukevat opiskelijan asiantuntijuuden kehittymistä alalla. Samalla mahdollistuu opetuksen ja työelämälähtöisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan linkittyminen.

Opetus perustuu sekä sosiokonstruktivistiseen oppimiskäsitykseen ja integratiiviseen pedagogiikkaan. Sosiokonstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaan opiskelija nähdään aktiivisena ja omatoimisena tiedonhakijana, kriittisenä arvioijana sekä tiedonrakentajana vuorovaikutuksessa toisten kanssa. Opiskelija rakentaa tietoa kokemuksistaan sekä liittyy sitä aikaisempiin tietoihinsa ja näkemyksiinsä reflektoiden. Näin opiskelijalle kehittyy tietoisuus omasta oppimisestaan. Integratiivisen pedagogiikan mukaan opiskelija yhdistää sosiokulttuurista, käytännöllistä ja teoreettista tietoa. Opiskelija reflektoi omaa toimintaansa ja oppimistaan integroidun tiedon valossa ilmiöperusteisesti.

Sosionomin opetussuunnitelma on laadittu niin, että

- tutkinto tuottaa työelämässä vaadittavan osaamisen
- koulutus varmistaa opiskelijan asiantuntijuuden kehittymisen.

Opiskelija

- laatii opiskelunsa tueksi henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), jossa aiemmin hankittu osaaminen tunnistetaan
- vastaa opintojensa etenemisestä.

Savonian opettajat ja muu henkilöstö ohjaavat ja tukevat henkilökohtaisten tavoitteiden määrittämisessä ja saavuttamisessa. Opiskelijalla on henkilökohtainen opettajatuutorin koko koulutuksen ajan. Opiskelijat tekevät vuosittain ammatillisen kasvun itsearviointin.

Opiskelijan ammatillisen kasvun sisällöllistä etenemistä kuvataan opintovuosien tavoitteilla ja

lukukausien teemoilla. Ko. tavoitteet auttavat opiskelijoita, opettajia ja työelämän edustajia hahmottamaan, millaisten vaiheitten kautta ammatillisen osaaminen rakentuu.

Koulutuksen suorittuaan sosionomi (AMK) tuntee osallisuutta, turvallisuutta ja hyvinvointia tuottavan palvelujärjestelmät ja niiden tuottamisen muodot sosiaali-, terveys- ja kasvatusalalla. Sosionomi osaa ennakoida tulevaisuuden muutoksia, tuottaa ja kehittää sosiaaliohjausta sekä -palveluja. Sosionomi (AMK) osaa ohjata ja tukea erilaisia ihmisiä ja asiakkaita kasvun, kehityksen ja oppimisen eri vaiheissa. Hän osaa tukea ja osallistaa lapsia, nuoria, perheitä ja erilaisia ryhmiä muuttuvissa elämäntilanteissa ja arjen haasteissa. Sosionomi voi myös toimia asiantuntijana moniammatillisesti verkostoituneissa sosiaali- ja terveyspalveluissa sekä kehittämis- ja johtotehtävissä. Työssään sosionomi (AMK) noudattaa sosiaalialan ammatillisia ja eettisiä periaatteita.

code	name	sum
SS23KM	SS23KM Sosionomin tutkinto-ohjelma (monimuoto)	255
<b>SS23KM-1001</b>	<b>PERUSOPINNOT</b>	<b>30</b>
<b>SS23KM-1003</b>	<b>Sosiaali- ja terveysalan yhteiset opinnot</b>	<b>30</b>
ST00BB27	Oppijana korkeakoulussa	5
4_STYAS02	Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa	5
4_STYEN02	English in Social and Health Care and Intercultural Communication	5
ST00BB26	Tutkin, oivallan, kehitän	5
4_STYSV02	Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel	5
4_STYTY01	Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjyys	5
<b>SS23KM-1004</b>	<b>AMMATTIOPINNOT</b>	<b>160</b>
<b>SS23KM-1006</b>	<b>Pakolliset ammattiopinnot</b>	<b>100</b>
4_SSOPA02	Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt	5
4_SSHYOS	Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus	5
4_SSLUKI02	Luova ja kehittyvä ihminen	5
4_SSASPE02	Sosiaalialan asiakastyön perusteet	5
4_SSMUKA02	Muuttuva kasvatustyö	5
4_SSAMKI	Ammatillinen kirjaaminen	5
4_SSLATU02	Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva	5
4_SSKUTO02	Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen	5
4_SSNUOS	Nuorten osallisuuden vahvistaminen	5
4_SSMITU	Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla	5
4_SSLAPE02	Lapsiperhetyö	5
4_SSTRO02	Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät	5
4_SSLAS02	Lastensuojelu	5
4_SSOSPA02	Sosiaalialan päihdetyö	5
4_SSIKAA	Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen	5

4_SSMUCUW	Multicultural Work	5
SS00BB25	Community Work	5
4_SSPAMO	Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus	5
4_SSKES02	Kehittäminen ja johtaminen	5
4_SSASYV02	Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen	5
<b>SS23KM-1007</b>	<b>Syventävät ammattiopinnot</b>	<b>15</b>
<b>SS23KM-1008</b>	<b>Varhaiskasvatuksen osaaja</b>	<b>15</b>
4_SSVAI102	Varhaiskasvatuksen pedagogiikka	5
4_SSVAI202	Pedagoginen tuki ja lapsen osallisuuden vahvistaminen	5
4_SSVAI302	Varhainen oppiminen ja ohjaus	5
<b>SS23KM-1009</b>	<b>Sosiaaliohjauksen osaaja</b>	<b>15</b>
4_SSVAI12	Aikuisten parissa tehtävä sosiaaliohjaus	5
4_SSVAI13	Lasten ja perheiden yhteisöllinen ohjaustyö	5
4_SSVAI14	Rakenteellinen yhteisöllisyyteen ja viestintään vaikuttava työ	5
<b>SS23KM-1022</b>	<b>Rikosseuraamusalan osaaja</b>	<b>15</b>
4_SSVAI9	Laillisuus ja hyvä hallinto rikosseuraamusalalla	5
4_SSVAI10	Rangaistusjärjestelmät ja rikollinen käyttäytyminen	5
4_SSVAI11	Rikosseuraamusalan riskienhallinta ja turvallisuus	5
<b>SS23KM-1010</b>	<b>HARJOITTELU</b>	<b>45</b>
4_SSOHAR02	Asiakastyön orientoiva harjoittelu	15
4_SSMHAR02	Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu	15
4_SSKSOHAR	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja	15
4_SSKVAKAHAR	Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja	15
<b>AMKONT</b>	<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>15</b>
XT00BA37	Opinnäytetyön suunnittelu	5
XT00BA38	Opinnäytetyön toteutus	5
XT00BA39	Opinnäytetyön viimeistely	5
XT00BA40	Kypsyysnäyte	0
<b>SS23KM-1016</b>	<b>VALINNAISET OPINNOT</b>	<b>5</b>
4_SSJKT02	Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso	5
4_SSLAARA	Lääkehoidon perusteet ja ravitsemus sosiaalialalla	5

**SS23KM SS23KM Sosionomin tutkinto-ohjelma (monimuoto): 255 op**

**SS23KM-1001 Perusopinnot: 30 op**

**Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**SS23KM-1003 Sosiaali- ja terveysalan yhteiset opinnot: 30 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**ST00BB27 Oppijana korkeakoulussa: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida ja kehittää oppimisvalmiuksiaan
- tehdä perusteltuja opintovalintoja huomioiden kansainvälistymisen, alan ammatillisten vaihtoehtojen ja urasuunnittelun näkökulmat
- toimia Savonian oppimis- ja toimintaympäristössä
- käyttää opiskelussa tarvittavia tietojärjestelmiä tietoturvallisesti
- toimia opiskelun viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö**

Keskeiset sisällöt

- Opiskelukäytänteet (opiskelumenetelmät, AHOT, lähtötasotestit, tiedonhankinta, oppilaitosturvallisuus, opiskelijayhdistys, kansainvälisyys, ohjaus-, neuvonta- ja hyvinvointipalvelut)
- Suullisen ja kirjallisen viestinnän perusteet
- Savonian raportointipohjan käyttö
- Oppilaitoksessa käytettävät tietojärjestelmät
- Henkilökohtaisessa oppimisympäristössä (PLE) osaamisen rakentaminen, reflektio

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_STYAS02 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- Kuvata sote-palvelut ja niitä koskevan lainsäädännön pääpiirteet
- Kuvata hyvinvointiyhteiskunnan arvot ja eettisen perustan
- Selittää sote-palveluiden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön kannalta
- Soveltaa sote-palveluiden turvallisuusvaatimuksia
- Selittää yrittäjämäisen työskentelyotteen periaatteet ja ihmislähtöisen palveluiden kehittämisen merkityksen
- Kertoa asiakkaan ja ammattilaisen oikeudet sekä velvollisuudet

**Sisältö**

- keskeiset sote-palvelut ja niitä koskeva lainsäädäntö

- hyvinvointiyhteiskunnan perusta sekä asiakkaan ja ammattilaisen roolit
- tietoturva sekä digitalisaatio sote-palveluissa
- omaehtoinen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjyys sote-palveluissa
- ihmislähtöisten sote-palveluiden kehittäminen palvelumuotoilun keinoin

**Esitietovaatimukset**

-

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_STYEN02 English in Social and Health Care and Intercultural Communication: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää englannin kieltä alansa työtehtävissä ja kehittämisessä tarvittavalla tasolla
- esitellä toimintaympäristöään ja työtehtäviään englannin kielellä
- haastatella / ohjata / hoitaa erilaisia asiakkaita englannin kielellä
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- tunnistaa kulttuurienväliset erot ja osaa kuvata oman kulttuurinsa erityispiirteitä
- tunnistaa kulttuuristen lähtökohtien vaikutuksen viestintään

**Sisältö**

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen / hoitaminen, työympäristön ja oman työn esittely sekä muut keskeiset vuorovaikutustilanteet monikulttuurisessa toimintaympäristössä, oman alan englanninkielisiin aineistoihin perehtyminen, oman alan keskeinen sanasto
- kulttuurin ja monikulttuurisen viestinnän käsite, kulttuurien peruseroja ja kulttuurienvälisen vuorovaikutustaitojen kehittäminen

**Esitietovaatimukset**

-

**ST00BB26 Tutkin, oivallan, kehitän: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

- osaat kuvata oman tieteenalan paradigman
- ymmärrät tutkimustiedon ja näyttöön perustuvan tiedon merkityksen käytännön työn tukena ja kehittämisessä
- osaat tehdä tiedonhakuja oman alan keskeisistä tietokannoista
- osaat käyttää tieteellisiä tutkimuksia ja muita julkaisuja sekä arvioida niiden käyttökelpoisuutta
- osaat selittää tutkimus- ja kehittämistyön prosessin ja periaatteet
- osaat soveltaa tieteellisen kirjoittamisen ja raportoinnin periaatteita

**Sisältö**

- paradigma ja sen merkitys oman alan toiminnassa, kehittämisessä ja tutkimuksessa
- tutkimus- ja näyttöön perustuva tieto omassa toiminnassa ja oman alan kehittämisessä
- tiedonhaun periaatteet ja oman alan keskeiset tietokannat
- kehittämis- ja tutkimustyön periaatteet ja vaiheet
- kehittämistyön menetelmät ja keskeiset tutkimusaineiston keruu ja -analyysimenetelmät
- kehittämis- ja tutkimustyön arviointi
- tieteellinen kirjoittaminen ja raportointi

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_STYSV02 Svenska i social och hälsovård och kundvänligt samspel: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- käyttää työtehtävissään ruotsin kieltä kirjallisesti ja suullisesti lain (149/22) edellyttämällä tasolla
- esitellä ruotsin kielellä omaa ammattialaansa kirjallisesti ja suullisesti
- osaa haastatella ja ohjata ruotsin kielellä asiakkaita oman alansa asiakastilanteessa
- käyttää keskeistä ammattialansa sanastoa ja lähdekirjallisuutta
- etsiä ja analysoida näyttöön perustuvaa ruotsinkielistä tutkimusta
- olla asiakaslähtöisesti vuorovaikutustilanteissa

**Sisältö**

- asiakkaan kohtaaminen ja ohjaaminen, työympäristön ja oman työn esittely ruotsiksi sekä oman ammattialan sanasto ja ruotsinkieliset aineistot
- erilaisten asiakkaiden haastattelu ja ohjaaminen / hoitaminen asiakaslähtöisesti ruotsiksi asiakastilanteissa, kaksikielinen Suomi työympäristönä

**Lisätiedot**

Kun on suorittanut tämän opintojakson, on suorittanut virkamiesruotsin.

**Esitietovaatimukset**

-

**4\_STYTY01 Työyhteisötaidot, työhyvinvointi ja yrittäjäyys: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa kertoa terveys- ja sosiaalialan johtamisen ja talouden suunnittelun pääperiaatteet
- osaa kertoa tiimityöskentelyn periaatteet
- osaa kuvata työhyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä

- osaa kertoa palvelualan työsuhteeseen liittyvien tärkeimpien lakien ja oman alansa työehtosopimuksen keskeisimmät asiat työntekijän kannalta
- osaa etsiä mahdollisuuksia yksityisen ja 3. sektorin terveys- ja sosiaalialan palvelujen tuottamiselle lainsäädännön asettamissa rajoissa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan ja työyhteisönsä palveluja

**Sisältö**

- Johtamisen ja organisaation käsitteet
- Henkilöstöjohtaminen
- Palvelualan työsuhte ja siihen liittyvät sopimukset ja lainsäädäntö
- Työhyvinvointi
- Työyhteisötaidot
- Tiimityötaidot
- Yrittäjyys terveys- ja sosiaalialalla
- Palvelumuotoilu, kustannuslaskenta, hinnoittelu ja budjetointi
- Työyhteisön markkinointiajattelu ja markkinoinnin keinot

**Esitietovaatimukset**

Toteutus siinä vaiheessa opintoja, kun opiskelijalla on jo hyvä käsitys sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristöstä ja omasta tulevasta työstään, pääsääntöisesti toisen lukuvuoden jälkeen. Opinnot on mahdollista suorittaa kesäopintoina tai omalle ryhmälle tarkemmin kohdennettuina opintoina.

**SS23KM-1004 Ammattiopinnot: 160 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**SS23KM-1006 Pakolliset ammattiopinnot: 100 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**4\_SSOPA02 Oppiminen ja avoimet oppimisympäristöt: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä opiskelun taustalla vaikuttavia tieto- ja oppimiskäsityksiä
- tunnistaa arkiajattelun ja tieteellisen tiedon eroja
- tunnistaa jatkuvan oppimisen merkityksen omassa ammatillisessa kehittämisessä ja sosiaalialan työssä
- reflektoida omaa oppimistaan ja kuvata omaa tavoitteellista oppimisprosessia
- arvioida ja kehittää osaamistaan, opiskelutaitojaan sekä ammattikorkeakoulun oppimisstrategioita
- hahmottaa yhteistoiminnallisen oppimisen merkityksen
- hahmottaa ammatillisen kasvuprosessin merkityksen ammatti-identiteetin ja asiantuntijuuden

kehittymisessä sekä

- hahmottaa erilaisia oppimisympäristöjä ja osaa toimia niissä itseohjautuvasti

**Sisältö**

- tietokäsitykset, arkitieto ja tieteellinen tieto
- lähdekriittisyys ja monilukutaito
- oppimaan oppiminen ja oppimisstrategiat (AMK)
- jatkuva oppiminen, siirtovaikutus ja reflektiivinen työote ja itseohjautuvuus ja eOppiminen
- oppimiskäsitykset, yhteistoiminnallinen oppiminen, vertaisoppiminen ja tutkiva oppiminen
- osaamisen ja ammatillisuuden rakentuminen sosiaalialan tutkinto-ohjelmassa, sosionomi AMK - kompetenssit
- PLE ja digitaaliset oppimisympäristöt
- arviointi ja palaute (itsearviointi, vertaisarviointi)

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSHYOS Hyvinvoinnin muutos ja osallisuus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- ymmärtää hyvinvoinnin, osallisuuden ja sosiaalisen tuen käsitteet
- kuvata suomalaisen yhteiskunnan ja sosiaalialan työn kehittymistä arvolähtökohtineen
- analysoida keskeisiä hyvinvointivajeita, sosiaalisia ja ekologisia haasteita yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta
- selittää sosiaalipedagogisen lähestymistavan tunnuspiirteet
- kuvata kansainvälistyvän toimintaympäristön ja globalisaation vaikutuksia suomalaiseen sosiaalipolitiikkaan ja yhteiskuntaan

**Sisältö**

- hyvinvoinnin osa-alueet ja hyvinvointivajeet
- suomalaisen yhteiskunnan kehitys
- sosiaalialan työn historia ja kehitysvaiheet
- sosiaalipolitiikan osa-alueet
- sosiaaliset ja ekologiset haasteet
- kansainvälistyvä toimintaympäristö, globalisaatio ja kestävä kehitys
- sosiaalipedagoginen lähestymistapa (osallisuus, yhteisöllisyys, empowerment, sosialisatio, subjektiivisuus ja sosiaalinen tuki)

**Esitietovaatimukset**

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

**4\_SSLUKI02 Luova ja kehittyvä ihminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tarkastella ihmistä psyko-fyysis-sosiaalisena kokonaisuutena
- osaa kuvata kehityspsykologian ja elämänkaaripsykologian teorioita
- nimetä kehitykseen vaikuttavia tekijöitä ja kehitystehtäviä ihmisen elämänkaaressa
- tarkastella kasvu ympäristön ja elinympäristön merkitystä ihmisen kasvussa ja kehityksessä
- kuvata sosiaalisen vuorovaikutukseen ja sosioemotionaaliseen kehitykseen liittyviä teorioita
- kuvata ihmisen persoonallisuuden kehitykseen liittyviä teorioita
- tunnistaa ihmisen elinikäisen kasvun tarpeita sekä ympäristön merkityksen kasvua mahdollistavana ja rajoittavana tekijänä
- tarkastella luovien työtapojen merkitystä ihmisen kasvun - ja kehityksen tukemisessa

**Sisältö**

Kasvu- ja muutosprosessit ihmisen elämänkaaressa ja elämänsä elämisessä, kehitystehtävät ja kehityskriisit elämänkaaressa, persoonallisuus, identiteetti, minäkäsitys ja temperamentti, vuorovaikutus ja sosioemotionaalinen kehitys, kiintymyssuhde, varhainen vuorovaikutus, ihmisen luovuus, minäntarinat - ja elämänkaarityöskentely.

**4\_SSASPE02 Sosiaalialan asiakastyön perusteet: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

- kuvata sosiaalialan ammattieettisiä periaatteita ja tuntee keskeiset ammatillista toimintaa ohjaavat säädökset
- toimia tavoitteellisesti asiakastyössä ja tuntee sosiaalialan asiakastyön prosessin
- rakentaa luottamuksellista ja tavoitteellista asiakas- ja vuorovaikutussuhdetta
- tukea ja ohjata asiakkaita dialogisessa, ratkaisukeskeisessä ja voimavarasuuntautuneessa vuorovaikutussuhteessa
- reflektoida omaa toimintaansa ja tarkastella toimintaansa asiakastyön taustateorioiden näkökulmista
- arvioida ja kehittää vuorovaikutusosaamistaan ja soveltaa selkokielen periaatteita vuorovaikutuksessa

**Sisältö**

- ohjaava lainsäädäntö, ammattieettisyys, asiakkaan asema ja oikeudet, salassapito- ja vaitiolovelvollisuus
- asiakastyön prosessi ja tavoitteellisuus, asiakastyön suunnitelmat
- asiakaslähtöinen, voimavarasuuntautunut ja osallisuutta vahvistava työote
- dialoginen vuorovaikutus, reflektiivinen työote, mentalisaatioteorian perusteet
- vuorovaikutusosaaminen, ammatillinen vuorovaikutus, asiakaslähtöisyys, selkokielen perusteet

**4\_SSMUKA02 Muuttuva kasvatustyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa yksilön kasvun, lapsen aseman ja lapsinäkökulman muutoksen taustalla vaikuttaneita historiallisia, kulttuurisia ja sosiaalisia tekijöitä
- tunnistaa lapsi- ja perhepolitiikan muutosta ja kehitystä
- kuvata ammatillisen kasvatustyön tavoitteita ja tuntee sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- tunnistaa oman kasvatusnäkömyksen taustalla vaikuttavia tekijöitä
- tunnistaa ja reflektoi ammatillisia kasvatustilanteita

**Sisältö**

- arvot kasvatustyössä
- muuttuva lapsuus, lapsen oikeudet ja lapsinäkökulma
- lapsi- ja perhepolitiikka
- kasvatusta osana lapsen kasvun ja oppimisen polkua
- kasvatustyö, ammatillinen kasvatustyö
- varhaiskasvatusta ja suomalainen koulutusjärjestelmä
- varhaiskasvatusta ja perusopetusta säätelevä lainsäädäntö ja ohjaavat dokumentit

**4\_SAMKI Ammatillinen kirjaaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- laatia säädösten mukaisia sosiaalialan työtehtäviin kuuluvia kirjallisia dokumentteja
- toimia tietosuojan ja tietoturvan periaatteiden mukaisesti asiakkaan yksityisyyttä suojaavien sosiaalialan ammatillisessa työssä
- ymmärtää, mitä sosiaali- ja terveydenhuollon tietojärjestelmien yhteen toimivuudella tarkoitetaan
- ymmärtää tiedon liikkumisen tietojärjestelmissä
- ymmärtää tiedon- ja asiakirjahallinnan prosessin
- ymmärtää saavutettavan kielen rakentumisen ja osaa soveltaa selkokielen periaatteita
- toimia ammatillisesti vuorovaikutustilanteissa ja esiintyä asiantuntijana erilaisissa vuorovaikutus- ja puhetilanteissa (lähi/etä) sekä käyttää kokous- ja neuvottelutaitoja
- arvioida kirjallisia ja suullisia viestintätaitojaan
- tunnistaa ja analysoida asiakastilanteissa verbaalia ja nonverbaalia vuorovaikutusta
- tietää tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuudet sosiaalipalveluissa

**Sisältö**

Määrämuotoinen kirjaaminen, hyvät kirjaamiskäytännöt ja kirjaamisen perusperiaatteet, kirjaaminen sosiaali- ja terveydenhuollon rajapinnalla, sosiaalihuollon asiakasasiakirjalaki ja Kanta-palvelut, asiakassuunnitelmat, monialaisen kirjaamisen käytännöt, tietosuoja ja tietoturva, asiakastieto- ja toiminnanohjausjärjestelmät, saavutettava kieli ja selkokielen periaatteet, ammatillinen vuorovaikutus ja viestintä, asiantuntijana esiintyminen, kokous-, neuvottelu- ja argumentointitaidot (lähi/etä)

**Esitietovaatimukset**

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

## 4\_SSLATU02 Sosiaalialan lainsäädäntö ja sosiaaliturva: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- osaa soveltaa sosiaali- ja varhaiskasvatuspalveluita ja hyvää hallintoa sekä perus- ja ihmisoikeuksia koskevaa lainsäädäntöä
- osaa jäsentää sosiaaliturvajärjestelmän keskeisiltä osin sekä ohjata eri elämänkulun vaiheessa olevia asiakkaita sosiaalipalveluiden ja -turvan käytössä
- tietää oikeusturva- ja muutoksenhakujärjestelmät
- hallitsee asiakasturvallisuuden kokonaisuuden

### Sisältö

- suomalainen sosiaaliturvajärjestelmä ja sosiaaioikeus
- sosiaalihoitolaki, sosiaalihuollon asiakaslaki, vammaispalvelu-, varhaiskasvatus-, vanhuspalvelu- ja lastensuojelulaki, hallintolaki
- oikeusturvakeinot ja asiakasmaksut
- sosiaali- ja terveydenhuollon asiakastietojen sähköinen käsittely ja siihen liittyvä lainsäädäntö
- asiakasturvallisuus, hyvä hallintokäytäntö, perus- ja ihmisoikeudet

### Esitietovaatimukset

STYAS02 Asiakas ja ammattilainen sote-palveluissa

## 4\_SSKUTO02 Sosiaalinen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- jäsentää moninaisuutta ja vammaisuutta yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- tunnistaa asiakkaan hyvinvoinnin ja toimintakyvyn edellytykset
- selittää toimintakyvyn ja osallisuuden edistämisen perusteita ja välineitä (mm. apuvälineet, teknologiset ratkaisut)
- ymmärtää ICF- viitekehyksen asiakkaan toimintakyvyn ja osallisuuden kuvaajana sekä arvioinnin ja seurannan välineenä
- selvittää kuntoutukseen liittyvät etuisuudet ja sosiaaliturvan sekä kuntoutukseen liittyvää lainsäädäntöä
- osaa käyttää erilaisia toimintakyvyn seurantaan liittyviä digitaalisia ja muita testejä ja mittareita

### Sisältö

- sosiaalinen kuntoutus, toimintakyky ja voimavaralähtöisyys
- moninaisuus ja vammaisuus yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- sosiaalinen tuki, palvelutarpeen arviointi ja läheisverkoston merkitys kuntoutumisessa
- ICF viitekehys asiakaslähtöisen ja moniammatillisen työn jäsentäjänä
- palvelujärjestelmä ja tukimuodot ja kuntoutuksen kokonaisuus

- keskeinen lainsäädäntö pääpiirteittäin
- digitaalinen seurantatieto (testit, mittarit)
- saadun tiedon luotettavuuden ja riittävyyden arviointi ja tulkinta

#### **4\_SSNUOS Nuorten osallisuuden vahvistaminen: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- kuvata nuorten elämäntilannetta ja tunnistaa syrjäytymistä aiheuttavia tekijöitä sekä kohdata erilaisissa elämäntilanteissa olevia nuoria
- selittää nuorisolain keskeiset tavoitteet ja sosiaalisen nuorisotyön toimintatapoja
- nimetä nuorisotyön keskeiset toimijat ja ymmärtää nuorisotyön moniammatillisena yhteistyönä
- kuvata nuorille suunnattua palvelujärjestelmää ja sen keskeiset toimijat
- kuvata sosiaalisen median tuomia mahdollisuuksia ja haasteita nuorten kasvulle ja kehitykselle ja tunnistaa mediakasvatuksen mahdollisuudet osana nuorisotyön kehittämistä

##### **Sisältö**

- nuoruus ikävaiheena, nuorten elinolot Suomessa, nuorisokulttuurit, nuorisotutkimus
- nuorisotyön perusteet ja toimintaympäristöt
- nuoren elämänhallinnan ja hyvinvoinnin tukeminen, palvelujärjestelmä, yhteistyöverkostot
- nuorten syrjäytymisriskit ja niiden ehkäiseminen sosiaalisen nuorisotyön keinoin, nuorten osallisuuden vahvistaminen ja osallistavan toimintakulttuurin luominen
- mediakasvatus ja mediakulttuuri nuoren elämässä ja nuorisotyössä

#### **4\_SSMITU Mielenterveyden tukeminen sosiaalialalla: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata mielenterveys-, kriisi- ja lähisuhdeväkivalta ilmiöiden monimuotoisuuden ja monitieteellisyyden yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasolla
- suhtautua mielenterveys-, kriisi ja lähisuhdeväkivallan ilmiöihin ammatillisesti ja tunnistaa näihin ilmiöihin liittyviä omia ennakoasenteitaan
- tarkastella kriisejä osana yksilöiden elämänkulkua
- tietää mielenterveys-, kriisi- ja väkivaltatyön palvelujärjestelmän ja niitä ohjaavaan lainsäädännön ja suositukset
- työskennellä moniammatillisessa verkostossa asiakas- ja perhelähtöisesti
- tarkastella ennaltaehkäisevän työn merkitystä ja toteutumista

##### **Sisältö**

Mielenterveys voimavarana, ennaltaehkäisevä mielenterveystyö ja kuntouttavat palvelut, keskeiset mielenterveydenhäiriöt, kriisit osana elämänkulkua ja niistä selviytyminen, lähisuhdeväkivalta ilmiönä ja väkivallan kehämalli, mielenterveys ja kriisipalvelut elämänkulun eri vaiheissa, mielenterveystyö hyvinvointia lisäävänä toimintatapana yhteiskunnassa, mielenterveystyön toimijat ja asiakkaan

voimavarojen tukeminen ja ohjaaminen sekä hoitoonohjaus, sosionomina (AMK) mielenterveystyön moniammatillisessa toimintaympäristössä. Mielenterveyslain mukainen lainsäädäntö keskeisiltä osin.

#### **4\_SSLAPE02 Lapsiperhetyö: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- arvioida lasten ja nuorten kehitystä suojaavia ja uhkaavia tekijöitä ja niiden yhteiskunnallista vaikutusta lasten, nuorten ja perheiden kasvu- ja elinolosuhteisiin
- selittää varhaisen tukemisen ja intervention merkityksen ehkäisevässä lastensuojelussa
- tunnistaa vanhemmuuden osa-alueita sekä arvioida vanhemmuuden tuen ja varhaisen puuttumisen tarpeita
- soveltaa varhaisen tuen työmenetelmiä eri toimintaympäristöissä
- tuntee kolmannen sektorin mahdollisuuksia lapsiperheiden tukemisessa

##### **Sisältö**

- lasten ja nuorten kasvuun ja kehitykseen sekä vanhemmuuteen liittyvät suojaavat tekijät ja riskitekijät
- varhainen tunnistaminen ja tukeminen lapsi- ja perhepalveluissa ja kolmannella sektorilla
- perhetyön toimintaympäristöt ja perhelähtöiset työmenetelmät sekä työmallit, perhedynamiikka, riittävän hyvä vanhemmuus, vanhemmuuden osa-alueet
- mentalisaatio, reflektiivinen työote vanhemmuuden tukemisessa

#### **4\_SSTRO02 Toiminnalliset ryhmätyön menetelmät: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- ohjata ja tukea asiakasryhmiä heidän elämäntilanteissaan ja valita ohjaukseen soveltuvia menetelmiä
- selittää taidelähtöisen toiminnan teoreettiset lähtökohdat ja merkitykset
- käyttää toiminnallisia taidelähtöisiä ryhmätyömenetelmiä ammatillisessa työssä
- vahvistaa asiakkaan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
- perustella, suunnitella ja toteuttaa luovan toiminnan periaatteille rakentuvan tavoitteellisen ja asiakaslähtöisen yksilö- tai ryhmäohjaustilanteen

##### **Sisältö**

- luovat menetelmät itseilmaisuna ja vuorovaikutuksellisenä toimintana kasvatuksessa ja psykososiaalisessa kuntouksessa,
- osallisuus
- pienryhmien ohjauksen periaatteet ja -menetelmät,
- ryhmän kehitysvaiheet
- luovien ja taidelähtöisten menetelmien harjoitukset,

- päämäärätietoinen ja suunniteltu toiminta erilaisten asiakkaiden kanssa
- vertaisryhmät ja vertaisryhmätoiminta

#### **4\_SSLAS02 Lastensuojelu: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

Opintojakson opiskeltuaan opiskelija osaa

- selittää lastensuojeluprosessin kokonaisuuden ja lainsäädännön asettamat velvoitteet työlle
- perustella lapsen/nuoren ja hänen perheensä osallisuutta lastensuojelun prosessissa
- suunnitella lapsen edun mukaista tavoitteellista kasvua ja kehitystä tukevaa toimintaa yhteistyössä lapsen/nuoren lähiyhteisön kanssa
- kuvata nuoren itsenäistymisen tarpeita vastaavaa jälkihuoltoa
- soveltaa ammatillisia työmenetelmiä lasten, nuorten ja perheiden tukemisessa

##### **Sisältö**

- lastensuojelua ohjaava keskeinen lainsäädäntö
- lapsi- ja perhekohtaisen lastensuojelun prosessi: avohuollon tukitoimet, sijaishuolto, jälkihuolto
- dokumentointi: asiakassuunnitelma sekä hoito- ja kasvatussuunnitelma
- työmenetelmät
- moniammatillinen yhteistyö

##### **Esitietovaatimukset**

Lapsiperhetyö 5 op -opintojakso tai vastaava osaaminen.

#### **4\_SSOSPA02 Sosiaalialan päihdetyö: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa ja analysoida omaa suhdettaan ja asenteitaan päihteiden käyttöön sekä valmiuksiaan toimia päihdetyössä
- ymmärtää päihdetyötä ohjaavan lainsäädännön ja muun sitä tukevan ohjeistuksen
- tunnistaa ja ymmärtää riippuvuusilmiön yksilö-, yhteisö- ja yhteiskuntatasoisena asiana
- tunnistaa ehkäisevän työn ja varhaisen puuttumisen tarpeen sosiaalialan työssä ja osaa puuttua päihteiden käyttöön liittyviin haasteisiin yksilöiden ja perheiden sekä hyvinvoinnin tukemiseksi
- hahmottaa päihdepalvelujärjestelmän ja osaa hyödyntää sen asiakastyössä

##### **Sisältö**

- päihteet yhteiskunnallisena ilmiönä
- keskeinen päihdetyön lainsäädäntö, ohjeet ja suositukset
- ehkäisevän päihdetyön merkitys ja eri toimijoiden roolit
- eri ikäisten tukeminen päihdetyön keinoin
- riippuvuus ja sen ilmentyminen eri elämänvaiheissa, eri muodoissa ja toimintaympäristöissä
- päihdepalvelujärjestelmä, päihdekuntoutus ja hoitoonohjaus

- päihdetyön työmenetelmät sosiaalialalla

#### **4\_SSIKAA Ikääntyvien hyvinvoinnin tukeminen: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

Opiskelija

- osaa jäsentää ihmisen ikääntymisen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- osaa kuvata ikääntymisen muutoksia ja niiden tuomia haasteita
- osaa tukea eri tavoin kotona asumista ja toimintakyvyn kokonaisvaltaista ylläpitoa
- tietää hyvinvointiteknologian mahdollisuudet ikääntyneiden tukemisessa
- tietää vanhustyön palvelut, lainsäädännön ja keskeiset strategiset kehittämistavoitteet
- osaa toimia moniammatillisessa tiimissä ikääntyneiden tukemiseksi
- omaa valmiuksia keskustella kuolemasta ja surusta
- osaa arvioida palvelun tarvetta

##### **Sisältö**

- ikääntyminen yksilöllisenä, kulttuurisena ja yhteiskunnallisena ilmiönä
- toimintakyvyn ja ikääntymisen muutokset, voimavarat ja tuen tarpeet
- toimintakyvyn arviointi (RAI) ja tukeminen
- gerontologia ikääntymistä tutkivana tieteenä
- kotona asumisen tukeminen
- ikääntyneiden palvelut, sosiaaliturva ja palveluohjaus
- edunvalvonta
- moniammatillinen yhteistyö
- kuoleman kohtaaminen
- muistisairaudet
- läheisverkosto ja omaishoito
- hyvinvointiteknologia

##### **Esitietovaatimukset**

Sosiaalisen kuntoutus ja toimintakyvyn vahvistaminen (SSKUTO)-opintojakson suorittaminen

#### **4\_SSMUCUW Multicultural Work: 5 op**

##### **Laajuus (op)**

5 - 5

##### **Tavoitteet**

The student can

- describe the importance of culture in human and community activities and understand his or her own culture-dependent way of thinking
- identify culture-related social phenomena and understand their importance for human ability to function
- describe the legislation and service systems guiding multicultural work
- use professional methods in multicultural work

- work in a multicultural environment
- guide and counsel the client and support social integration

**Sisältö**

- multiculturalisation in Finland and immigration-related concepts
- Finland's own traditional cultural minorities
- professional interaction, cultural differences and their impact on human interaction
- international agreements and legislation, immigration policy
- social integration, adaptation and prevention of social exclusion nationally and internationally
- ethical principles of multicultural work
- multicultural case management and strengthening the clients' life management

**SS00BB25 Community Work: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Learning objectives:

You understand how civil society works and what is the role of civil society in democratic societies. You recognize what the main challenges and future possibilities are in terms of citizen and community participation. You understand the theory and practice of community work as part of social and educational work. You recognize the ways to support communities in terms of social justice, equity, and inclusion. You can utilize and apply participatory methods and community work practices.

**Sisältö**

Content:

- The basics of community work and community development, especially in the context of civil society
- Community work as a socio-pedagogical practice
- The concept of inclusion is examined in relation to civil rights, active citizenship, communities, social justice, and equity
- The participatory and inclusive working methods as an essential part of the community work approach, both in theory and practice

**Arviointiasteikko**

H-5

**4\_SSPAMO Palveluohjauksen asiantuntijuus ja moniammatillisuus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa palveluohjauksellisen työn tarpeen ja lähtökohdat
- kuvata palveluohjauksen asiakaslähtöisenä prosessina
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön ja verkostoitumisen merkityksen palveluohjauksessa
- soveltaa verkkovuorovaikutuksen ja verkko-ohjauksen periaatteita ja menetelmiä

palveluohjausprosessissa

**Sisältö**

- palveluohjauksen tarve ja lähtökohdat
- palveluohjausprosessi
- asiakaslähtöisyys palveluohjauksessa
- moniammatillinen verkostotyö
- ammatillinen asiantuntijuus palveluohjauksessa
- verkkovuorovaikutus ja verkko-ohjaus

**4\_SSKES02 Kehittäminen ja johtaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- kuvata hallinnollisten, oikeudellisten ja taloudellisten reunaehto- jen merkityksen johtamiselle
- kuvata keskeiset tulevaisuuden muutokset ja niiden vaikutukset sosiaalialan asiakastyöhön ja palvelujärjestelmään
- ymmärtää taloussuunnittelun perusteet
- ymmärtää laadunhallinnan ja omavalvonnan merkityksen
- analysoida organisaation toimintaa ja kehittämiskohteita sekä käyttää luovaa ongelmanratkaisua uusien toiminta- ja työtapojen kehittämisessä
- kehittää palveluja asiakaslähtöisesti eri menetelmiä ja tutkimustietoa hyödyntäen

**Sisältö**

- sosiaali- ja sivistyspalveluiden järjestämisen ja tuottamisen toimintamallit, toiminta- ja taloussuunnittelu
- kolmasektori ja yritykset palvelujen tuottajina
- laadun hallinta, laatujärjestelmät ja omavalvonta
- tiedolla johtaminen
- sosiaali- ja sivistyspalvelujen kehittäminen
- palvelumuotoilu

**Esitietovaatimukset**

120 opintopistettä sosiaalialan opintoja.

**4\_SSASYV02 Sosiaalialan asiantuntijuus ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija osaa

- syventää tavoitteellisesti omaa ammatti-identiteettiään ja ammatillisuuttaan
- tehdä näkyväksi sosionomin (AMK) osaamista eri tehtäväalueilla ja työnhaussa
- vaikuttaa yhteiskunnalliseen keskusteluun, suunnitteluun ja päätöksentekoon asiakkaiden ja muiden toimijoiden kanssa

- toimia reflektiivisesti ja vastuullisesti erilaisissa arvoriitoja sisältävissä tilanteissa yksilö- ja yhteiskuntatasolla
- edistää inhimillistä turvallisuutta ja kestävää kehitystä muuttuvassa toimintaympäristössä
- arvioida työn tuloksellisuutta ja vaikuttavuutta

**Sisältö**

- sosiaalialan ammattietiikka ja yhteiskunnalliset tehtävät
- urasuunnittelu
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen
- tulevaisuustutkimus ja vaihtoehtoiset tulevaisuuden kehityspolut
- tuloksellisuus, vaikuttavuus ja näyttöön perustuva toiminta
- inhimillinen turvallisuus ja kestävä kehitys

**Esitietovaatimukset**

150 op sosiaalialan opintoja

**SS23KM-1007 Syventävät ammattiopinnot: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

15 - 15

**Kriteerit****Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valittava yksi kolmesta syventävien ammattiopintojen polusta.

Valittavat vaihtoehdot:

Varhaiskasvatuksen osaajan polku

Sosiaaliohjauksen osaajan polku

Rikosseuraamusalan osaajan polku

**SS23KM-1008 Varhaiskasvatuksen osaaja: 15 op****Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

**4\_SSAI102 Varhaiskasvatuksen pedagogiikka: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

- käyttää varhaiskasvatuksen pedagogista käsitteistöä ja ammattisanastoa
- asettaa kasvatustavoitteita lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemiseen
- laatia ja toteuttaa pedagogisia suunnitelmia perustuen varhaiskasvatuksen laaja-alaisen osaamisen tavoitteisiin ja oppimisen osa-alueisiin sekä arvioi niiden toteutumista
- soveltaa varhaiskasvatuksen monipuolisia työtapoja ja lapsia osallistavia työmenetelmiä

lapsiryhmän kasvatuksen ja oppimisen ohjauksessa

- soveltaa leikkipedagogiikkaa varhaiskasvatuksen työtapana
- soveltaa ekologisesti ja taloudellisesti kestävästä kehitystä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa
- toteuttaa kasvatusyhteistyötä monialaisessa asiantuntijaverkostossa

### **Sisältö**

Varhaispedagogiikan lähtökohdat, varhaiskasvatussuunnitelmien eri tasot, lapsi oppijana ja lähikehityksen vyöhyke, lapsia ja vanhempia osallistava toimintakulttuuri, pedagoginen ohjausprosessi, laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet, monipuoliset työtavat, lapsihavainnointi ja pedagoginen dokumentointi, ekologinen ja taloudellinen kestävä kehitys, monialainen kasvatusyhteistyö, moninaisuus ja monikulttuurisuus.

### **Esitietovaatimukset**

Edellyttää 90 opintopistettä sosiaalialan tutkinto-ohjelman pakollisia perus- ja ammattiopintoja

## **4\_SSAI202 Pedagoginen tuki ja lapsen osallisuuden vahvistaminen: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- käyttää erityiskasvatuksen käsitteistöä ja ammattisanastoa
- havainnoida ja arvioida kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti tuen tarvetta
- kehittää oppimisympäristöjä ja lasten kasvuympäristöjä osallisuutta vahvistavaksi
- laatia tavoitteellisen kasvatuksellisen suunnitelman tuen toteuttamisesta lapselle ja pienryhmälle
- soveltaa kasvatuksellisen ja sosiaalisen kuntoutuksen menetelmiä lapsiryhmässä
- käyttää pedagogisen tuen menetelmiä varhaisena tukena eri toimintaympäristöissä
- jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työotteella monialaisessa sosiaali- ja terveysalan yhteistyössä

### **Sisältö**

Kolmiportainen tuki ja arviointi, kasvatuksellinen ja sosiaalinen kuntoutus, varhaiskuntoutus, lapsen tuen tarve ja vanhemmuuden tuki, integraatio, inklusio, tukitoimet varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa, vammaistyössä ja lastensuojelussa, varhaiskuntoutus, monialainen yhteistyö ja varhainen puuttuminen

### **Esitietovaatimukset**

- 90 op ammatillisia opintoja tai työkokemusta sosiaali-, terveys- tai sivistystoimen aloilta.
- Varhaiskasvatuksen sosionomiopiskelijoilla suositellaan varhaiskasvatuksen pedagogiikka (SSVAI102) -opinnot.

## **4\_SSAI302 Varhainen oppiminen ja ohjaus: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tulkita varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen keskeisten asiakirjojen sisältöjä ja tavoitteita
- kuvata ja reflektoida omaa varhaiskasvatuksen asiantuntijuuttaan ja ammatti-identiteettiään
- syventää varhaiskasvatuksen pedagogista asiantuntijuutta
- selittää ja kuvata varhaiskasvatuksen monikulttuurisuutta
- soveltaa sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävää kehitystä ja ympäristökasvatusta pedagogisessa ohjausprosessissa
- jäsentää ja tulkita varhaiskasvatuksen laadun kriteerejä ja niiden toteutumista

### Sisältö

Pienten lasten pedagogiikka, leikkipedagogiikka ja oppiminen, medialukutaito, tieto- ja viestintäteknologia, robotiikka, sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä kehitys varhaiskasvatuksessa, tiimityö ja laadun hallinta varhaiskasvatustyössä, monitoimijainen yhteistyö eri palvelujen tuottajien kanssa, yhteiskehittäminen, pedagoginen asiantuntijuus ja ammatti-identiteetti varhaiskasvatuksessa.

### Esitietovaatimukset

- Edellyttää 120 opintopisteen opinnot sisältäen SSVAI102 opintojakson suorittamisen.

## SS23KM-1009 Sosiaaliohjauksen osaaja: 15 op

### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

## 4\_SSVAI12 Aikuisten parissa tehtävä sosiaaliohjaus: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- tunnistaa aikuisten parissa tehtävän ohjaustyön teoriataustaa ja työmenetelmiä
- suunnitella, tukea ja ohjata asiakkaiden elämänhallintaan, työhön, opiskeluun, toimeentuloon ja talouteen liittyvissä asioissa
- kuvata keskeisiä aikuissosiaalityön ja työllistämisen palveluita sekä työ-/toimintakykyä edistävän ohjausprosessin
- kohdata erilaisia asiakkaita sekä työskennellä heidän kanssaan ammatillisia työmenetelmiä hyödyntäen

### Sisältö

- aikuisten ohjaustyön teoreettiset orientaatiot ja työmenetelmät (mm. ratkaisukeskeinen, kognitiivinen, sosiodynaaminen, narratiivinen, psykodynaaminen ohjausteoria)
- eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden palvelutarpeen suunnittelu, tuki ja ohjaus
- aikuissosiaalityön keskeinen sisältö ja työorientaatiot (mm. elämänhallinta, asuminen, talous, työllistyminen)
- työllistämisen ja sosiaalisen työllistämisen eri työmuodot (mm. työllistämistä edistävät ja tukevat palvelut, kuntouttava työtoiminta, monialainen yhteispalvelu)

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja.

**4\_SSVAI13 Lasten ja perheiden yhteisöllinen ohjaustyö: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- tuntee lapsiperheiden palveluiden ehkäisevän työn teoreettisia lähtökohtia sekä monialaisia ja -ammattillisia työkäytäntöjä
- osaa arvioida ja tukea lasten ja heidän perheiden tuen tarvetta sekä jakaa ammatillisia havaintojaan reflektiivisellä työotteella moniammatillisessa yhteistyössä
- tunnistaa sosiaalialan lapsiperhetyön ohjauksellisen työorientaation eettisiä ja teoreettisia lähtökohtia
- kehittää lasten ja lapsiperheiden toimintaympäristöjä osallisuutta vahvistavaksi
- osaa suunnitella ja toteuttaa lapsi- ja perhelähtöistä yhteisöllistä ryhmätoimintaa

**Sisältö**

- varhainen tuki, ehkäisevä työ
- integroidut palvelut ja erityinen tuki
- lapsivaikutusten arviointi
- lasten ja lapsiperheiden sosiaaliohjauksen teoreettiset ja käytännön orientaatiot
- ryhmien ohjaus ammatillisena toimintana
- digitaaliset työvälineet lapsiperhetyössä

**Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

**4\_SSVAI14 Rakenteellinen yhteisöllisyyteen ja viestintään vaikuttava työ: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- edistää ja ylläpitää hyvinvointia, asiakkaan oikeutta hyvään palveluun sekä sosiaalista turvallisuutta kestävän kehityksen mukaisesti globaalissa maailmassa
- tuottaa ja analysoida tietoa asiakkaiden tarpeista ja niiden yhteiskunnallisista yhteyksistä rakenteellisen sosiaalityön menetelmin
- vähentää eriarvoisuutta ja edistää osallisuutta ja asiakkaiden yhdenvertaisuutta palvelujen suhteen
- tietää sosiaalialan ennakointimenetelmiä sekä kehittää digitaalisia ja teknologiaan perustuvia palveluita osana sosiaalialan työtä
- tietää kansalaistoiminnan hanketyön mahdollisuudet alan kehittämisessä

**Sisältö**

- rakenteellisen sosiaalityön orientaatio ja työmuodot eri asiakasryhmien näkökulmasta
- vaikuttavuuden arviointi sosiaalialalla

- sosiaalialan kestävä kehitys
- sosiaalialan ennakoitimenetelmät
- sosiaalinen raportointi
- digitaalisten palvelujen ja teknologiaan perustuvien palveluiden hyödyntäminen sosiaali- ja terveysalalla (mm. robotiikka, tekoäly)
- hanketyö ja kansalaistoiminta

## **Esitietovaatimukset**

90 op sosionomin tutkinto-ohjelman perus- ja ammattiopintoja

## **SS23KM-1022 Rikosseuraamusalan osaaja: 15 op**

### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

## **4\_SSVAI9 Laillisuus ja hyvä hallinto rikosseuraamusalalla: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa:

- edistää hyvää hallintoa ja laillisuutta: tuntee hyvän hallinnon periaatteet ja lainsäädännöstä erityisesti hallintomenettelyn sekä osaa soveltaa niitä omassa työssään
- tulkita ja soveltaa rikosseuraamusalan työtä ohjaavaa lainsäädäntöä huomioiden myös muita oikeuslähteitä
- laatia oikeuslähteisiin nojautuen esittelyn sekä laillisen ja asianmukaisen päätösehdotuksen
- virkamiehen oikeudet, velvollisuudet ja vastuu

### **Sisältö**

- hyvän hallinnon vaatimukset
- hyvän hallinnon periaatteet, erityisesti hallinnon oikeusperiaatteet
- hallintomenettely ja hallintoasian käsittelyn vaiheet
- ennakoiva ja jälkikäteinen oikeusturva
- esittelijänä toimiminen ja esittelijän vastuu
- rikosseuraamusalan lainsäädäntöä ja täytäntöönpanon periaatteita
- virkamiehenä toimiminen rikosseuraamusalalla
- oikeudellisen ratkaisun laatiminen ja perusteleminen oikeuslähteisiin nojautuen

## **Esitietovaatimukset**

90 op sosiaalialan perus- ja ammattiopintoja ja sosiaalialan asiakastyön orientoiva harjoittelu 10 op suoritettuna tai hyväksiluettuna.

## **4\_SSVAI10 Rangaistusjärjestelmät ja rikollinen käyttäytyminen: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- jäsentää rankaisemisen oikeutukseen liittyviä periaatteita ja näkökulmia
- eritellä rangaistusjärjestelmän historialliseen kehittymiseen vaikuttaneita yhteiskunnallisia tekijöitä
- pohtia ihmisen käyttäytymisen lähtökohtia ja siihen vaikuttamista
- rikollisuuden tieteellisen selittämisen peruskäsitteet
- tärkeimmät rikollisuuden selitysteoriat ja osaa arvioida niitä
- kuntoutuksen ja rikollisuudesta irrottautumisen perusteet (desistanssi)

**Sisältö**

- rankaisun oikeutus
- seuraamusjärjestelmän historiallinen ja kansainvälinen kehitys
- kriminaalipolitiikan muutokset
- kriminologian synty ja kehitys
- rikollisuuden rakenne, syyt ja keskeiset käsitteet
- rikollisuudesta irrottautumisen näkökulmat

**Esitietovaatimukset**

120 op Sosiaalialan perus- ja ammattiopintoja sekä asiakastyön orientoiva harjoittelu 10 op suoritettuna tai hyväksiluettuna.

**4\_SSAI11 Rikosseuraamusalan riskienhallinta ja turvallisuus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa:

- Soveltaa omassa työssään rikosseuraamusalan turvallisuustehtäviä koskevaa normistoa
- Soveltaa työssään turvallisuusviranomaisten yhteistyötä ja tiedonvaihtoa koskevia säädöksiä
- Tunnistaa rikosseuraamusalan turvallisuusriskejä ja arvioida niiden merkitystä erityisesti rikosseuraamusalan toimintaympäristössä
- Ymmärtää inhimillisten tekijöiden merkitys riskien toteutumiseen ja niiden hallintaan
- Käyttää riskienhallinnan menetelmiä ja kehittää niiden avulla tarkasteltavaa kohdetta
- Laatia organisaation turvallisuussuunnitelmia ja kehittää oman työyhteisön turvallisuuskulttuuria turvallisuusstrategian mukaisesti
- Johtaa turvallisuustoimia rikostorjuntasektorilla

**Sisältö**

- Tiedustelu ja tarkastustoimintaa koskevat säädökset
- Viranomaisyhteistyö
- Vankilaturvallisuus
- Riskien hallinta
- Henkilöturvallisuus
- Turvallisuustekniikka
- Järjestäytynyt rikollisuus
- Radikalisaatio ja ekstremismi

**Esitietovaatimukset**

Edellyttää 120 op sosiaalialan tutkinto-ohjelman pakollisia perus- ja ammattiopintoja ja Sosiaalialan asiakastyön työmenetelmä harjoittelun suorittamista.

## **SS23KM-1010 Harjoittelu: 45 op**

### **Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

### **Opintopistemäärä**

45 - 45

### **Kriteerit**

#### **Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Harjoitteluista suoritetaan Orientoiva asiakastyön harjoittelu ja Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu sekä yksi Syventävä kehittämistyön harjoittelu.

## **4\_SSOHAR02 Asiakastyön orientoiva harjoittelu: 15 op**

### **Laajuus (op)**

15 - 15

### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- tunnistaa asiakkaiden yksilöllisiä elämäntilanteita
- havainnoida asiakkaan subjektiivista asiakastilanteissa
- ottaa huomioon asiakasturvallisuuden
- työskennellä suunnitelmallisella ja tavoitteellisella työotteella
- kehittää omia vuorovaikutus- ja ohjaustaitojaan
- käyttää reflektiivistä työtettä oman toimintansa arvioinnissa
- analysoida työyksikön työtoiminnan perustehtävän kokonaisuutta
- jäsentää sosiaalialan työn tavoitteita, palvelujärjestelmää ja yhteiskunnallisia tekijöitä niiden taustalla
- tunnistaa monialaisen työn tärkeyden asiakastyössä

### **Sisältö**

Sosiaalialan asiakastyö, asiakasturvallisuus, suunnitelmallinen ja tavoitteellinen työote, asiakkaan subjektiivisuus, vuorovaikutus ja ohjaustaidot, reflektiivinen työote, palvelujärjestelmän yhteiskunnalliset taustatekijät, monialaisuus asiakastyössä.

### **Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja oltava vähintään 30 op ennen harjoittelun alkua.

## **4\_SSMHAR02 Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu: 15 op**

### **Laajuus (op)**

15 - 15

### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- soveltaa sosiaali- ja kasvatustieteiden työmenetelmiä ja kehittyy niiden käytössä
- ohjata asiakkaita ja asiakasryhmiä suunnitelmallisesti
- toimia osana ammatillista työyhteisöä
- tukea asiakkaiden osallisuutta ja hyvinvointia sekä sosiaalista turvallisuutta
- syventää asiakastyön osaamistaan valitsemallaan tehtäväalueella ja perehtyy asiakasturvallisuuden toteutumiseen asiakassuhteessa/palvelussa
- jäsentää sosiaalialan ammatillista työtä
- jäsentää harjoittelupaikkansa osaksi palvelujärjestelmää

### Sisältö

Erilaisten työmenetelmien soveltaminen ja arviointi. Asiakastyönprosessi ja suunnitelmallinen työote. Asiakasturvallisuus. Turvallisuussuunnitelma. Asiakastyön ohjaus ja ammatillinen työote. Työyhteisön jäsenenä toimiminen.

### Esitietovaatimukset

Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 90 op. Asiakastyön orientoiva harjoittelu SSOHAR 15 op suoritettu hyväksytysti.

## **4\_SSKSOHAR Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Sosiaaliohjauksen ja rikosseuraamusalan osaaja: 15 op**

### Laajuus (op)

15 - 15

### Tavoitteet

Opiskelija osaa opintojakson suoritettuaan

- syventää käsitystään muuttuvista palvelutarpeista harjoittelupaikkansa toimintaympäristössä
- vahvistaa osallisuutta yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- luoda kansalaisuutta tukevaa yhteisöllisyyttä
- analysoida kriittisesti omaa ammatillista toimintaansa sosiaalialan työntekijänä
- arvioida omaa työskentelyään ammattieettisyyden, asiakasturvallisuuden ja vastuullisuuden näkökulmasta
- syventää näkemystään asiakastyön laatutekijöistä, laadunarvioinnista ja kehittämisestä
- perehtyä erilaisiin vaikuttamiskeinoihin epätasa-arvoisuuden ja huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- kuvata ja reflektoida osaamistaan sosiaalialan asiantuntijatehtävissä sosionomina (AMK) toimiessaan

### Sisältö

- Sosiaalialan työn laadukas kehittäminen
- Reflektiivisyys ja ammattieettiset periaatteet sosiaalialan työntekijänä
- Sosiaalialan asiantuntijuus sosiaali- ja terveysalan muuttuvissa rakenteissa
- Sosiaalialan työn yhteiskunnalliset tehtävät ja vaikuttamiskeinot epätasa-arvoa tuottavien rakenteiden purkamiseksi, huono-osaisuuden ehkäisemiseksi sekä osallisuuden ja suvaitsevaisuuden vahvistamiseksi
- Sosiaalinen oikeudenmukaisuus ja tasa-arvoisuus
- Sosionomin (AMK) ammatti-identiteetti ja ammattieettiset ristiriidat

**Esitietovaatimukset**

Sosionomin tutkinto-ohjelman opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön menetelmäharjoittelu SSMHAR suoritettu hyväksytysti. Sosiaaliohjauksen tai rikosseuraamusalan osaajan syventäviä opintoja suoritettu vähintään 5 op.

**4\_SSKVAKAHAR Syventävä kehittämistyön harjoittelu, Varhaiskasvatuksen osaaja: 15 op****Laajuus (op)**

15 - 15

**Tavoitteet**

Harjoittelun päättyessä opiskelija osaa:

- soveltaa varhaiskasvatuksen teoreettisia lähestymistapoja ja lapsilähtöisiä työmenetelmiä
- havainnoida lapsen kehitysvaihetta, varhaisen puuttumisen ja tukemisen sekä ehkäisevän lastensuojelutyön toteuttamista
- ohjata lasten keskinäistä sosiaalista vuorovaikutusta ja yhteistoiminnallista oppimista
- suunnitella, toteuttaa, dokumentoida ja arvioida pedagogista toimintaa lapsiryhmälle
- osallistua moniammatillisen tiimin pedagogiseen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin sekä varhaiskasvatustyön laadun kehittämiseen
- luoda osallistavaa toimintakulttuuria ja edistää osallisuuden toteutumista
- jäsentää perheiden kanssa tehtävään kasvatusyhteistyön merkityksen ja syventää perhelähtöistä työorientaatiotaan
- toteuttaa kehittävää työtä moniammatillisessa tiimi- ja verkostotyössä osana palvelujärjestelmää

**Sisältö**

- lapsilähtöinen varhaispedagogiikka
- perheiden arjen varhainen tunnistaminen ja pedagoginen tuki, tiimityö
- laadun hallinta
- monitoimijainen yhteistyö

**Esitietovaatimukset**

- Sosionomin tutkinto-ohjelman mukaisia opintoja suoritettu vähintään 140 op. Asiakastyön työmenetelmäharjoittelu SSMHAR02 suoritettu hyväksytysti. Varhaiskasvatuksen osaajan syventäviä ammattiopintoja tehtynä vähintään 5 op ennen harjoittelun aloittamista.

**AMKONT Opinnäytetyö: 15 op****Kesto (vuotta)**

5

**Pääasiallinen kieli**

suomi

**Tarkennukset****Vastuuhenkilö**

Jari Linden

## Kuvaus

### Kuvaus

Opinnäytetyö 15 op

Opinnäytetyön suunnittelu (5 op)

- opinnäytetyöhön ja sen tekemiseen orientoituminen
- aiheen valitseminen ja rajaaminen
- opinnäytetyön suunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

Opinnäytetyön toteutus (5 op)

- opinnäytetyön tekeminen
- opinnäytetyön tulokset/tuotos

Opinnäytetyön viimeistely (5 op)

- opinnäytetyön raportointi ja julkaiseminen

Kypsyysnäyte

### Lisätiedot

Opiskelija voi työstää opinnäytetyö -opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

### Opetussuunnitelman kehittäminen ja työelämäyhteistyö

Opinnäytetyö on aina työelämäläheinen. Suoritustapa voi olla:

- Kehittämistyö, jonka opiskelija tai opiskelijaryhmä suunnittelee ja toteuttaa käyttäjän tai tilaajan tarpeisiin. Kehittämisen kohteena voi olla esim. tuote, palvelu, prosessi, työmenetelmä, oppi- tai ohjemateriaali, digitaalinen aineisto tai ohjattu toiminta. Opiskelija esittää kehittämistyönsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ja sen jatkokehittämistarpeista ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- Tutkimuksellinen opinnäyte, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä lähestyy oman alan käytännön ongelmaa tai kehittämiskohdetta tarkoituksenmukaisin tutkimuksen menetelmin. Opiskelija laatii työnsä suunnittelusta, toteutuksesta, tuloksista ja niiden tulkinnasta raportin.
- Produktio, jossa opiskelija tai opiskelijaryhmä osoittaa osaamistaan asiantuntijana tai taiteilijana suunnitteleamalla ja toteuttamalla esim. tapahtuman, seminaarin tai taiteellisen esityksen. Opiskelija esittää työnsä suunnittelun, toteutuksen sekä arvioinnin tuotoksesta ammattialalle soveltuvassa raportointimuodossa.
- Koostettu opinnäytetyö, jossa opintojen aikana toteutetaan ja raportoidaan opinnäytetyöksi suunnitellut osat (esim. projektit). Opinnäytetyöhön kuuluvassa kokoavassa kirjallisessa synteessä, artikkelissa tai muussa julkaisussa opiskelija esittää työn osien keskeiset tulokset/tuotokset ammattialalle soveltuvassa muodossa.

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta sopivan opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista.
- suunnitella ja toteuttaa työelämäläheinen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

## **Sisällön valinnaisuus, edeltävyys ehdot ja tarjontatiedot**

### **Sisällön valinnaisuus**

Kaikki pakollisia

### **Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

## **XT00BA37 Opinnäytetyön suunnittelu: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- valita oman alan ja oman ammatillisen kehittymisen kannalta perustellun opinnäytetyöaiheen sekä perustella valintaansa eri näkökulmista
- suunnitella ja toteuttaa opinnäytetyön aihekuvauksen ja täydentää sen työsuunnitelmaksi.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.

### **Sisältö**

- opinnäytetyön aiheen valitseminen ja rajaaminen sekä aihekuvauksen tekeminen
- ohjaus- ja hankkeistamissopimus
- opinnäytetyön ohjaajan määrittäminen
- tiedonhankinnan ohjaus
- opinnäytetyön työsuunnitelman laatiminen ja taustamateriaalin kokoaminen

### **Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

**Arviointiasteikko**

H-5

**XT00BA38 Opinnäytetyön toteutus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- toteuttaa työelämäläheisen tutkimus- ja kehittämistyön, joka perustuu käyttäjän/tilaajan tarpeisiin.
- soveltaa tieteellistä ja näyttöön perustuvaa tietoa opinnäytetyöprosessissa ja oman asiantuntijuutensa kehittämisessä.
- käyttää tarkoituksenmukaisesti omalle ammattialalle ja opinnäytetyön aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja kehittämistyön tai taiteellisia menetelmiä.
- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.

**Sisältö**

- opinnäytetyön itsenäinen tekeminen
- opinnäytetyön tekemisen eri vaiheisiin liittyvä ohjaus
- opinnäytetyön tulokset/tuotos
- työn esittely seminaarissa

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, eikä siinä siksi ole edeltävän opintojakson suorittamisvaatimusta.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot sekä opinnäytetyön suunnittelu 5 op -opintojakso.

**Arviointiasteikko**

H-5

**XT00BA39 Opinnäytetyön viimeistely: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- laatia opinnäytetyöstään selkeästi rajatun, loogisen ja ammattialalle soveltuvan raportin.
- arvioida opinnäytetyönsä keskeisiä sisältöjä, tuloksia tai tuotoksia ja perustella niiden merkitystä oman alan, tilaajan/käyttäjän tarpeen sekä oman asiantuntijuuden kehittymisen näkökulmasta.
- arvioida opinnäytetyöprosessiaan, sen luotettavuutta ja eettisyyttä sekä työn aikana tapahtunutta ammatillista kasvuaan ja oppimistaan.
- toimia joustavasti yhteistyössä opinnäytetyöprosessissa mukana olevien toimijoiden kanssa ja osoittaa asiantuntijuuttaan.
- kirjoittaa omasta opinnäytetyöstään kypsyysnäytteen.

**Sisältö**

- opinnäytetyön ja sen raportin muokkaus ja viimeistely seminaarissa sekä ohjaajalta saadun palautteen mukaisesti
- opinnäytetyön plagiointitarkistus
- opinnäytetyön luovuttaminen arvioitavaksi

**Lisätiedot**

Opiskelija voi työstää opintojaksoa työnsä kannalta tarkoituksenmukaisella aikataululla.

Rakennusmestari (AMK) -tutkinto-ohjelmassa opinnäytetyön laajuus on muista tutkinto-ohjelmista poiketen 10 op, minkä vuoksi edeltävien opintojen suorittamisvaatimus osin poikkeaa muista tutkinto-ohjelmista.

**Esitietovaatimukset**

Tutkinto-ohjelman opetussuunnitelman mukaiset menetelmäopinnot.

Opinnäytetyön suunnittelu 5 op

Opinnäytetyön toteutus 5 op

**Arviointiasteikko**

H-5

**XT00BA40 Kypsyysnäyte: 0 op****Laajuus (op)**

0 - 0

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- kirjoittaa opinnäytetyönsä aihealueelta ammattikorkeakouluasetuksen (A352/2003 10§) mukaisen kypsyysnäytteen, joka osoittaa opiskelijan perehtyneisyyttä alaan ja suomen tai ruotsin kielen taitoa
- käsitellä kypsyysnäytteen tehtävänannossa esitettyä aihetta asiantuntevasti, johdonmukaisesti ja tehtävänantoa vastaavasti
- osaa tiivistää tekstin ja esittää lukijalle olennaisen tiedon
- kirjoittaa asiatyylillä ja kielellisesti virheettömästi.

**Sisältö**

Kypsyysnäytteeseen ilmoittautuminen ja sen kirjoittaminen.

**Lisätiedot**

Kypsyysnäyte mainitaan erikseen tutkintotodistuksessa.

**Esitietovaatimukset**

Opinnäytetyö 15 op kokonaisuudessaan

**Arviointiasteikko**

H-5

**SS23KM-1016 Valinnaiset opinnot: 5 op****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan x opintopistettä

**Opintopistemäärä**

5 - 5

**Sisällön valinnaisuuden lisätiedot**

Valinnaiset opinnot suuntaavat ja tukevat asiantuntijuuden kehittymistä opiskelijan kiinnostuksen mukaan. Opiskelija voi valita opintoja Savonian yhteisistä opintokokonaisuuksista, muista tutkinto-ohjelmista tai sisällyttää tutkintoonsa muualla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Opiskelija voi laajentaa osaamistaan myös muiden korkeakoulujen ristiinopiskelutarjonnalla (CampusOnline).

Valinnaisia opintoja tulee tutkinnossa olla vähintään 5 opintopistettä.

**4\_SSJKT02 Järjestö- ja kansalaistoiminnan työelämäjakso: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee järjestö- ja kansalaistoimintaa ja ymmärtää sen yhteiskunnallisen merkityksen
- tuntee järjestötoiminnan periaatteet
- osaa suunnitella ja toteuttaa vapaaehtoistoimintaa
- osaa edistää toiminnallaan oikeudenmukaisuutta, ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja kestävää kehitystä ja
- osaa analysoida asiakasryhmän erityistarpeita sekä vahvistaa asiakkaiden osallisuutta yhteisöissä ja arjen toimintaympäristöissä.

**Sisältö**

- vapaaehtoistoiminnan merkitys, periaatteet ja käytännöt
- toiminnan oikeudenmukaisuus
- ihmisoikeuksien, yhdenvertaisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen vapaaehtoistoiminnassa sekä
- erilaisten asiakasryhmien erityistarpeet ja oikeus osallisuuteen.

## 4\_SSLAARA Lääkehoidon perusteet ja ravitseminen sosiaalialalla: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Tavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa:

- nimetä ravitsemukseen ja ravintotottumuksiin liittyvät terveydelliset vaikutukset, uhkat ja psykososiaaliset yhteydet
  - kuvata ravitsemussuositukset ja erityisruokavaliot
  - arvioida ravitsemuksen ja elämäntapojen merkitystä hyvinvoinnille
  - tukea asiakkaita ravitsemukseen liittyvissä kysymyksissä
- nimetä lääkehoitoa ohjaavat säädökset sekä yleisimpien sairauksien lääkehoidollisen perustan
- tietää eri lääkemuodot, lääkkeiden antotavat, lääkkeiden vaikutusmekanismit ja vaiheet elimistössä
  - toteuttaa turvalliseta lääkehoitoa

### Sisältö

Lääkehoidon osio 3 op ja ravitsemuksen osio 2 op

- Ravintotuositukset ja kansanterveys
- Terveellinen ravitseminen, erityisruokavaliot, ruokamyrkytykset, hygieniset työskentelytavat, hygienia ja puhtaanapito, omavalvonta ja aiheeseen liittyvä lainsäädäntö
- Ravitsemukseen liittyvät erityiskysymykset sosiaalialan työssä
- Lääkehoitoa ohjaavat säädökset, lääkehoito avohoidossa ja laitoksessa, eri-ikäisten lääkehoito, lääkemuodot, ja pakkausmerkinnät, lääkkeiden antotavat, lääkeaineiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä, lääkkeiden tarkoituksenmukainen käyttö, vastuullisuus ja turvallisuus lääkehoidossa, lääkkeiden haittavaikutukset ja lääkelaskut.