

**XOJAT22 Yksittäisiä opintojaksoja lv. 2022 - 2023****Perustiedot****Tunnus**

XOJAT22

**Voimassaoloaika**

1.8.2022 - 31.12.2030

**Kesto (vuotta)**

0

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tarkennukset****Kuvaus****Sisällön valinnaisuus, esitietovaatimukset ja tarjontatiedot****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

0 - 0

**Kriteerit**

Valitaan kiinnostuksen mukaan.

**XOJAT22-1001 Avoimen ammattikorkeakoulun opintojaksoja****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

0 - 0

**Kriteerit**

Valitaan kiinnostuksen mukaan.

**JA00BA61 Long Duration Energy Storage (LDES) Solutions for Climate Friendly Energy Production (Master level): 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Pääasiallinen opetuskieli**

englanti

**Suorituskielet**

englanti

**Tavoitteet**

LDES-solutions will have an important role in future energy systems when energy is produced by using renewable sources and the production and consumption should be balanced by LDES-systems. Students will receive comprehensive overview of LDES-solutions suitable for future energy systems and they are able to apply their knowledge for real cases.

**Lisätiedot**

- On-line studies
- free of charge
- the course will be arranged together with FINHCIP- (Finnish Heat Circulation Innovation Platform) Universities in Finland and with ESEIA (European Sustainable innovation alliance) network in Europe

**Esitietovaatimukset**

Higher education degree

**Arviointikriteerit****Arviointiasteikko**

H-5

**JA00BA62 Greencare laatumerkkikoulutus: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuhenkilöt**

Susanne Hämäläinen , Katriina Pylkkänen

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää mitä Green Care on
- tunnistaa alan itsesäätelyn osa-alueet ja toimintaan liittyvät keskeiset lait

- tietää Green Caren merkityksen ihmisen hyvinvoinnin osatekijänä
- tuntee Green Care toimintaa Suomessa
- saa valmiudet hyödyntää Green Carea eri asiakasryhmien palveluissa
- osaa arvioida eläinten ja ympäristön soveltuvuutta Green care toimintaan
- osaa huolehtia Green Caressa käytettävien eläinten hyvinvoinnista
- saa valmiudet suunnitella Green Care toimintaa
- tiedostaa Green Care –toimintaan liittyvät laatutekijät ja alan omat laatukriteerit
- osaa määritellä omaa luontosuhdetta ja tunnistaa erilaisia luontosuhteen muodostumiseen vaikuttavia osatekijöitä
- osaa kunnioittaa erilaisia luontosuhteita ja huomioida niiden vaikutuksia

## Sisältö

Green Care käsitteet ja peruselementit ja toiminta

- Green Care ja elämyksellisyys, turvallisuus, vastuullisuus
- yhteisöllisyys, hyvinvointivaikutukset, yhteistoiminta
- tutustuminen Green Care -toimijoihin
- Green care-toiminnan suunnittelu
- Green Care -laatumerkit

## Arviointikriteerit

### Arviointiasteikko

H-5

### Arviointikriteerit, hyväksytty, hylätty:

Hyväksytty- hylätty. Opintojakson suorittaminen edellyttää kaikkien osatehtävien tekemistä.

## JO00BB06 Erikseen suoritettava instrumenttiopintojen A-taso: 50 op

### Laajuus (op)

50 - 50

### Vastuhenkilöt

Sari Mokkila-Karttunen

### Tavoitteet

Opiskelijalla on erittäin hyvät solistiset taidot sekä vahva taiteellinen näkemys. Hän pystyy toteuttamaan laajamuotoisen konsertin instrumenttikohtaisilla ohjelmistovaatimuksilla.

### Sisältö

A-tasosuorituksen ohjelma muodostuu taiteellisesti ja teknisesti monipuolisesta kokonaisuudesta, jossa on huomioitu A-tasosuorituksen instrumenttikohtaiset vaatimukset; ennalta suoritettu ohjelmisto sekä tasosuorituksen ohjelma on hyväksyttävä ilmoittautumisen yhteydessä.

### Lisätiedot

A-tasosuoritus on Savonia-ammattikorkeakoulun vaatimusten mukaisesti suoritettava erillinen opintojakso avoimessa ammattikorkeakoulussa. Opintojakso ei sisälly Savonian musiikkipedagogi

AMK -tutkintoon.

Tasokokeen arvioi Savonia-ammattikorkeakoulun kulttuurialan koulutuspäällikön osoittama 3-jäseninen lautakunta. Lautakunta antaa opiskelijalle sekä numeraalisen että suullisen palautteen.

Opiskelija saa suorituksestaan avoimen ammattikorkeakoulun antaman todistuksen.

### **Esitietovaatimukset**

Musiikin korkea-asteen ammattitutkinto ja instrumentin B-tasosuoritus tai taitotasoa vastaava opintosuoritus.

### **Arviointikriteerit**

#### **Arviointiasteikko**

H-5

## **JO00BB79 Myyntiprosessi tehokkaaksi: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Vastuhenkilöt**

Jari Niemelä

### **Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

### **Tavoitteet**

Kurssin suoritettuasi osaa

- myyntitoiminnon eri prosessit ja niiden vaiheet
- analysoida myyntitoiminnon kohdeyrityksessä tai toimijassa
- resurssoida henkilöt prosessien vaiheisiin tarvittavien kompetenssien ja asenteiden näkökulmasta
- tunnet sosiaalisen median välineiden soveltuvuuden myynnin näkökulmasta
- arvotat yritykselle soveltuvimmat asiakkaat ja potentiaaliset asiakkaat
- tunnet konsultoivan myynnin periaatteet ja soveltamisen kohteeseen

### **Sisältö**

- myyntitoiminto prosessien näkökulmasta
- myyjän toimenkuva prosessin osana
- oman myyntityön johtaminen
- sosiaalinen media myyntityön tukena
- konsultoiva myyntityö ja myyntiviestintä

### **Lisätiedot**

Kurssin raporttien tekeminen on luontevampaa, kun opiskelija tuntee kohdeorganisaation tai saa tietoa tehtävien tekemiseen.

**Arviointikriteerit****Arviointiasteikko**

H-5

**4\_JOAKLH20 Koulu lasten hyvinvointiympäristönä: 2 op****Laajuus (op)**

2 - 2

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Opiskelija

- tietää koulun hyvinvointityön rakenteet ja periaatteet sekä niitä ohjaavat säädökset
- tuntee lasten hyvinvointiympäristön toimijat koulussa ja heidän roolinsa koulun toimintakulttuurissa
- tunnistaa omat vaikutusmahdollisuutensa lapsen kouluarjessa kokemaan hyvinvointiin
- ymmärtää monitoimijaisen yhteistyön mahdollisuudet koulun hyvinvointiympäristön vahvistajana

**Sisältö**

Sisältö

- koulun hyvinvointiympäristön kokonaisuus
- osallisuus lapsen hyvinvoinnin perustana
- koulun hyvinvointityön toimijat ja heidän vastuunsa ja velvollisuutensa
- oppilas- ja opiskelijahuollon rakenne, periaatteet ja säädökset
- monitoimijainen yhteistyö koulun toimintakulttuurina

**Esitietovaatimukset**

Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

**JO00BC88 Uusi vastuullisuus: 2 op****Laajuus (op)**

2 - 2

**Vastuuhenkilöt**

Jyri Wuorisalo

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- Ymmärtää mitä uudella vastuullisuudella tarkoitetaan.
- Ymmärtää vastuullisuuden merkityksen yrityksen toimintaan.

- Osaa tulevaisuuden ennakkoinnin perusteet.
- Osaa perusteet vastuullisuuden mittaamisesta, raportoinnista ja viestimisestä.

Kohderyhmä: Eri alojen opiskelijat, yrittäjät ja yritysten henkilöstö ja kaikki muut asiasta kiinnostuneet.

## Sisältö

Kurssin aikana hahmotetaan yleiskuvaa kestävästä kehityksen vastuullisuudesta ja sen vaikutuksista yritysten liiketoimintaan. Lisäksi pääset pohtimaan sitä, miten ilmastonmuutos ja luontokato vaikuttavat vastuullisuuteen.

## Arviointikriteerit

### Arviointiasteikko

H-5

## JA00BD35 Health promotion of families: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Vastuhenkilöt

Päivi Hoffren , Kaarina Sirviö

### Pääasiallinen opetuskieli

englanti

## Arviointikriteerit

### Arviointiasteikko

H-5

## 4\_JOHHAB Havuja Bootcamp -ideakiihdytysohjelma: 2 op

### Laajuus (op)

2 - 2

### Pääasiallinen opetuskieli

suomi

## Tavoitteet

Osallistuja tutustuu liikeidean kehityksen menetelmiin ja työkaluihin hyödyntämällä niitä oman ideansa kehityksessä käytännössä. Hän oppii, miten omaa liikeideaa kehitetään ja millaista tietoa alkuvaiheessa ensisijaisesti tarvitaan. Hän osaa suunnitella omaa kehitystoimintaansa ja osaa esitellä liikeideoitaan muille.

## Sisältö

Liikeidean systemaattinen kehittäminen ja kuvaus  
Asiakastarpeen ja markkinapotentiaalin selvitys  
Lyhyen ja pitkän aikavälin suunnittelu  
Idean esittely pitchaamalla  
Oman liikeidean arviointi  
Tiimityöskentely tai vertaissparraus

## Lisätiedot

Opiskelijan tulee ilmoittautua ja päästä Havuja#!@%&! Bootcamp -ideakiihdytysohjelmaan. Lisätietoa ohjelmasta ja seuraavat toteutukset Business Center Pohjois-Savon Havuja#!@%&! Bootcamp sivuilla: <https://www.bcpohjois-savo.fi/innovaatiopalvelut/havuja-bootcamp-uusi/>

## Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja. Halu ja sitoutuminen liikeidean kehittämiseen omaa ja tiimin osaamista hyödyntäen.

## 4\_MAA2118A Anniskelupassi: 1 op

### Laajuus (op)

1 - 1

### Vastuhenkilöt

Tanja Vornanen

### Pääasiallinen opetuskieli

suomi

### Suorituskielet

suomi

### Tavoitteet

Opiskelija hallitsee alkoholijuomien anniskelumääräykset ja osaa soveltaa niitä käytännön työssä.

### Sisältö

Alkoholijuomien anniskelua koskevat säännökset ja määräykset.

### Lisätiedot

Anniskelupassi myönnetään henkilölle, joka on suorittanut hyväksyttävästi alkoholilain ja sen valvonnan toimintatapojen tuntemista arvioivan kokeen.

### Arviointikriteerit

#### Arviointiasteikko

H-5

**JO00BJ12 Havuja Bootcamp -idea accelerator program: 2 op****Laajuus (op)**

2 - 2

**Vastuhenkilöt**

Marja Kauppinen

**Pääasiallinen opetuskieli**

englanti

**Tavoitteet**

A participant realizes how to develop business ideas with various tools and methods by utilizing them in practice. He/she learns what kind of knowledge and information is needed to reason business ideas at first. A participant knows how to plan development activities and how to present one's own idea.

**Sisältö**

Systematic development of an idea  
Customer need and market potential  
Short and long-term planning  
Idea pitching  
Self-evaluation  
Team work or peer sparring

**Lisätiedot**

Havuja#!@%&! Bootcamp is the 1st stage of the Havuja business accelerator programme by Business Center North Savo. Bootcamp is meant for anyone who has an initial business idea and would like to work on it. Participants get to develop their business idea in four intensive 2,5h workshops with the help of experts from Business Center North Savo. You don't have to have a clear business idea ready. In the final session all teams get to present their business idea to the Bootcamp jury.

**Esitietovaatimukset**

Bootcamp is meant for anyone who has an initial business idea and would like to work on it. You can participate by yourself or as a team.

**Arviointikriteerit****Arviointiasteikko**

H-5

**Arviointikriteerit, hyväksytty, hylätty:**

Participation into the workshops and approved presented pitch

**4\_GRECA1 Green Care- hyvinvointi- ja luonnonvara-alan mahdollisuutena: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Tavoitteet**

- Opiskelija ymmärtää mitä Green care on
- Opiskelija tietää Green caren merkityksen ihmisen hyvinvoinnin osatekijänä.
- Opiskelija saa valmiuksia hyödyntää Green carea eri asiakasryhmien palveluissa
- Opiskelija osaa arvioida eläinten ja ympäristön soveltuvuutta Green care toimintaan.
- Koulutus antaa valmiuksia suunnitella ja toteuttaa Green carea yritystoimintana.

**Sisältö**

Green care teoria ja käsitteet. Green care ja elämyksellisyys, turvallisuus, vastuullisuus, yhteisöllisyys, terveysvaikutukset, virkistäytyminen, yhteistoiminta.

**XOJAT22-1002 Tutkinto-ohjelmien opiskelijoille tarjolla olevat opintojaksot****Sisällön valinnaisuus**

Valitaan erillisten kriteerien mukaan

**Opintopistemäärä**

0 - 0

**Kriteerit**

Opiskelijan kiinnostuksen mukaan

**4\_CO23KDIG Digitaaliset käytännönohjauksen oppimisympäristöt: 2 op****Laajuus (op)**

2 - 2

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Opiskelijoiden harjoittelun ohjaajana saat tietoa erilaisista digitaalisista alustoista ja työkaluista, joita voit hyödyntää erilaisissa ohjaustilanteissa. Opintojakson suoritettuasi sinulla on valmiudet käyttää erilaisia digitaalisia työkaluja erilaisissa ohjaustilanteissa.

**Sisältö**

Opintojaksolla keskitytään opiskelijoiden perehdytyksen, palautteenannon, reflektoinnin ja arvioinnin ohjaamiseen digitaalisilla työkaluilla. Opintojaksolla tutustutaan yleisesti saataviin ja laajasti käytössä oleviin digitaalisiin työkaluihin sekä opastetaan niiden käyttöominaisuuksiin.

**Lisätiedot**

- 100% verkkokurssi (Digicampus Moodle)
- Opintojakson Moodle avautuu tehtäviin orientoitumista ja tutustumista varten 4.1.2023.
- Opintojaksolle täytyy kirjautua 01.05.2023 mennessä, jotta opintojakson voi suorittaa.

- Tehtävien palautusalustat avautuvat 4.1.2023 ja sulkeutuvat 15.05.2023 klo: 23:59, jolloin opintojakson opiskelu päättyy.
- Opintojakson tehtävien arviointi ja arvosanojen tallennus 15.06.2023 mennessä.
- Opintojakson tenttejä voi uusia kaksi kertaa opintojakson aikana 15.05.2023 mennessä.

**Esitietovaatimukset**

Ei vaadittavia edeltäviä opintoja. Suositellaan Monialaisen opiskelijaohjauksen pedagogiikka (2op) - opintojaksoa edeltävästi.

**4\_CO23KMONOP Monialaisen opiskelijaohjauksen pedagogiikka: 2 op****Laajuus (op)**

2 - 2

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Tiedät monialaisen ohjaamisen lähtökohtia. Perehdyt ohjauksen pedagogiikkaan. Ohjaajana saat valmiuksia monialaiseen ohjaamiseen. Osaat ohjata ja tukea ohjattavan/opiskelijan oppimista ja ammatillista kehittymistä monialaisessa tiimissä.

**Sisältö**

Opintojakso sisältää monialaisen käytännönohjauksen lähtökohtia ja ohjauksen pedagogiikkaa, monialaisuuden keskeisiä käsitteitä, sekä eri ammattilaisten rooleja sosiaali- ja terveystalvvelujärjestelmässä.

**Lisätiedot**

- 100% verkkokurssi (Digicampus Moodle)
- Opintojakson Moodle avautuu tehtäviin orientoitumista ja tutustumista varten 4.1.2023.
- Opintojaksolle täytyy kirjautua 01.05.2023 mennessä, jotta opintojakson voi suorittaa.
- Tehtävien palautusalustat avautuvat 4.1.2023 ja sulkeutuvat 15.05.2023 klo: 23:59, jolloin opintojakson opiskelu päättyy.
- Opintojakson tehtävien arviointi ja arvosanojen tallennus 15.06.2023 mennessä.
- Opintojakson tenttejä voi uusia kaksi kertaa opintojakson aikana 15.05.2023 mennessä.

**Esitietovaatimukset**

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

**4\_CO23KMON Monialaiset ohjauksen verkostot: 1 op****Laajuus (op)**

1 - 1

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Ohjaajana saat valmiudet toimia monialaisissa palvelujärjestelmissä ja verkostoyhteistyössä.

**Sisältö**

Opintojakso sisältää tietoa monitoimijuudesta kehittämistyössä sekä organisaatioiden ja palvelujärjestelmän näkökulman monialaisuuteen ja verkostoyhteistyöhön.

**Lisätiedot**

- 100% verkkokurssi (Digicampus Moodle)
- Opintojakson Moodle avautuu tehtäviin orientoitumista ja tutustumista varten 4.1.2023.
- Opintojaksolle täytyy kirjautua 01.05.2023 mennessä, jotta opintojakson voi suorittaa.
- Tehtävien palautusalustat avautuvat 4.1.2023 ja sulkeutuvat 15.05.2023 klo: 23:59, jolloin opintojakson opiskelu päättyy.
- Opintojakson tehtävien arviointi ja arvosanojen tallennus 15.06.2023 mennessä.
- Opintojakson tenttejä voi uusia kaksi kertaa opintojakson aikana 15.05.2023 mennessä.

**Esitietovaatimukset**

- Ei vaadittavia edeltäviä opintoja

**4\_DAVAL160 XR Design: 10 op****Laajuus (op)**

10 - 10

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Opiskelija tuntee XR-tekniologioiden mahdollisuudet. Opiskelija osaa tuottaa ja muokata XR-ympäristöissä tarvittavia keskeisiä toimintoja.

Opiskelija tuntee 3D-grafiikan peruskäsitteet. Opiskelija osaa mallintamisen, teksturoinnin, valaistuksen ja renderöinnin perusteet.

Opiskelija osaa tuoda 3D-mallit pelimoottoreihin. Opiskelija osaa hyödyntää VR-, AR- ja MR-sovelluksia. Opiskelija osaa luoda interaktiivista sisältöä ohjelmoinnin avulla.

**Sisältö**

XR-tekniologian avulla toteutetut suunnitteluprojektit

3D-mallinnus- ja visualisointiosaamisen syventäminen.

Pelimoottorien käyttö suunnittelun työkaluna.

Blueprint- ohjelmointi.

VR-, AR- ja MR-laitteet.

Videoproduktio.

**Lisätiedot**

Kohderyhmä: DAA18S, DAB18S ja DAC18S -ryhmissä olevat siska-polun opiskelijat.  
28.2.-13.5.2022

**Esitietovaatimukset**

Muotoilun perusopinnot. Opinnot, joissa saatu 3D-mallinnus- ja visualisointitaidot.

**XO00BA63 KiVANET: Saksa 1: 3 op****Laajuus (op)**

3 - 3

**Vastuuhenkilöt**

Satu Huusari

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Suorituskielet**

suomi

**Tavoitteet**

Tämän kurssin käytyään opiskelija osaa

- kertoa saksan kielellä erilaisista jokapäiväisistä asioista rutiininomaisissa vuorovaikutustilanteissa
- kirjoittaa yksinkertaisia viestejä arkielämän ja opiskelun tarpeita varten
- toimia luontevasti viestintätilanteissa, joissa kulttuurieroilla on merkitystä (esimerkiksi esittäytyminen, puhuttelut, small talk)
- kertoa Suomesta ja saksankielisen Euroopan kulttuuriin ja arkielämään liittyvistä asioista saksaksi.

**Sisältö**

Verkkokurssilla opitaan arkielämän vuorovaikutustilanteissa tarvittavaa kieltä, esimerkiksi tervehdykset, esittäytyminen, omasta itsestä kertominen, opiskelijaelämä, ruokailutilanteet, liikkuminen kaupungissa. Kurssilla keskitytään A1-tason perusrakenteiden ja perussanaston oppimiseen. Verkkokurssilla opiskellaan itsenäisesti erilaisten oppimistehtävien avulla, tehdään palautettavia kirjallisia ja suullisia tehtäviä, osallistutaan verkkoluennoille, joihin sisältyy myös pienryhmätyöskentelyä.

Opetus: Verkko-opetusta 3 tuntia, itsenäistä työskentelyä 57 tuntia.

**Esitietovaatimukset**

Ei edellytä aiempia opintoja saksan kielessä.

**Arviointikriteerit****Arviointiasteikko**

H-5

**4\_LMVKV08 Walter Preparatory Course for International Exchange: 3 op****Laajuus (op)**

3 - 3

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**YX00BC08 Asiantuntijasta mentoriksi (yamk-taso): 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuhenkilöt**

Ilkka Virolainen

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Luokittelu**

opinfi

**Tavoitteet**

Opiskelija ymmärtää mentoroinnin periaatteet ja osaa tehdä tietoisia valintoja oman mentori-identiteettinsä rakentamiseksi.

Opiskelija osaa soveltaa hankkimaansa mentorointiosaamista käytännön ohjaustilanteissa.

Opiskelija osaa ohjata ja tukea aktorin ammatillisen osaamisen kehittymistä.

Opiskelija osaa arvioida ja kehittää omaa ammatillista osaamistaan mentorina keräämänsä palautteen perusteella.

Opiskelija osaa reflektoida ja arvioida mentorointiosaamisensa kehittymistä.

**Sisältö**

Mentori ja mentorointi

Dialogi ja vuorovaikutteisuus

Ammatillisen osaamisen kehittyminen ja sen tukeminen

Itsesarviointi ja reflektointi

Vertaisoppiminen ja osaamisen kasvun tukeminen

**YX00BC09 From Professional to Mentor: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuhenkilöt**

Nina Huotari

**Pääasiallinen opetuskieli**

englanti

**YO00BC07 Opinnäytetyö: 30 op****Laajuus (op)**

30 - 30

**Vastuhenkilöt**

Riitta Turjamaa

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö on laaja, soveltava kehittämis- tai tutkimustehtävä, jossa opiskelija osoittaa kykynsä soveltaa tutkimustietoa, sekä tuottaa uusia ratkaisuja ja uudistaa työelämän käytäntöjä. Opinnäytetyössä korostuu opiskelijan, työelämän ja ammattikorkeakoulun välinen aktiivinen vuorovaikutus niin aiheen valinnan, tavoitteiden kuin toteutuksen osalta. Opiskelija osoittaa opinnäytetyössään kykenevänsä itsenäisesti tunnistamaan, arvioimaan ja ratkaisemaan työelämän kehittämishaasteita. Hän osaa hyödyntää tutkimustietoa ja menetelmäosaamista kriittisesti ja analyyttisesti, sekä tehdä perusteltuja valintoja opinnäytetyöprosessin eri vaiheissa. Opinnäytetyöllä opiskelija osoittaa myös kykynsä raportoida ja viestiä opinnäytetyöstään sujuvasti ja luotettavasti.

**Sisältö**

Opinnäytetyön aiheen valinta, tutkimus- ja kehittämisprosessi, opinnäytetyön raportointi.

**Arviointikriteerit****Arviointiasteikko**

H-5

**EK00BD46 Pneumatiikan perusteet: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuhenkilöt**

Tapio Korpijaakko

**Tavoitteet**

Opintojaksolla opiskelija sisäistää pneumatiikkaan liittyvät peruskäsitteet. Toteutuksella opitaan tuntemaan tyypilliset pneumatiikkajärjestelmät, sekä mistä komponenteista ne koostuvat.

Opintojaksolla perehdytään virtaustekniikan perusteisiin, jonka perusteella opiskelijalle muodostuu käsitys pneumatiikkakomponenttien ja -järjestelmien mitoituksesta.

Suoritettuaan opintojakson opiskelija ymmärtää ja osaa lukea järjestelmä kaavioita, sekä omaa perustiedot pneumaattisesta tehonsiirrosta. Opiskelija osaa suunnitella ja mitoittaa yksinkertaisia paineilmajärjestelmiä.

**Sisältö**

Opintojaksolla käydään läpi pneumatiikan peruskomponentit, piirrosmerkit, sekä dokumentointi. Toteutus sisältää virtaustekniikan perusteet paineilman näkökulmasta, sekä perehdytyksen koneohjauksen peruskäsitteisiin. Lisäksi perehdytään paineilma laitteiden toimintaan (kompressorit, moottorit, venttiilit).

**Arviointikriteerit****Arviointiasteikko**

H-5

**EK00BD47 Hydrauliiikan perusteet: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuhenkilöt**

Tapio Korpijaakko

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Opintojaksolla opiskelija sisäistää hydraulikkaan liittyvät peruskäsitteet. Toteutuksella opitaan tuntemaan tyypilliset hydraulijärjestelmät, sekä mistä komponenteista ne koostuvat.

Opintojaksolla perehdytään virtaustekniikan perusteisiin, jonka perusteella opiskelijalle muodostuu käsitys hydraulikomponenttien ja -järjestelmien mitoituksesta.

Suoritettuaan opintojakson opiskelija ymmärtää ja osaa lukea järjestelmä kaavioita, sekä omaa perustiedot hydraulisesta tehonsiirrosta. Opiskelija osaa suunnitella ja mitoittaa yksinkertaisia järjestelmiä.

**Sisältö**

Opintojaksolla käydään läpi hydraulitekniikan peruskomponentit, piirrosmerkit, sekä dokumentointi. Toteutus sisältää virtaustekniikan perusteet sekä perehdytyksen koneohjauksen peruskäsitteisiin. Lisäksi perehdytään hydraulisten laitteiden toimintaan (pumput, moottorit, venttiilit). Opintojaksolla käsitellään hydraulinen tehon siirto, järjestelmätyypit sekä vertailu muihin tehon siirto muotoihin.

**Arviointikriteerit****Arviointiasteikko**

H-5

## **IB00BF62 Storytelling: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Vastuhenkilöt**

Titta Järvenpää

### **Pääasiallinen opetuskieli**

englanti

### **Suorituskielet**

englanti

### **Arviointikriteerit**

#### **Arviointiasteikko**

H-5

### **Kommentti**

Kuuluukohan tämän kuvauksen kirjoittaminen sinulle? BBA:n valinnainen opinto on kyseessä.

## **IB00BF63 Crisis Management in International Business: 5 op**

### **Laajuus (op)**

5 - 5

### **Vastuhenkilöt**

Özerk Göker , Minna Tarvainen

### **Pääasiallinen opetuskieli**

englanti

### **Suorituskielet**

englanti

### **Tavoitteet**

After completing the course, the student is able to

- understand that internationalisation offers small and midsize enterprises profitable business opportunities but also subjects them to risks and crises
- comprehend the role of crises as threats as well as opportunities
- identify categories and features of crises
- learn how to prepare for crises.

### **Sisältö**

- crisis management in different business functions and sectors, especially in SMEs
- different standards and frameworks of crisis management
- various types and dimensions of crises

- assessment of effects of crises on businesses
- effective communication to minimise the negative effects of crises
- planning and decision-making in crisis management

**IB00BF74 Advanced Finance: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuhenkilöt**

Abdelazim Hannoura

**Pääasiallinen opetuskieli**

englanti

**Suorituskielet**

englanti

**Tavoitteet**

After completing the course, the student

- is able to use Excel for statistical analysis and statistically analyse financial time series
- is familiar with the Modern Portfolio theory and the Capital Asset Pricing Model
- has technical skills in and understanding of financial investments diversification and portfolio optimization
- is capable of developing a basic portfolio of optimization model on Excel using the Solver tool.

**Sisältö**

- financial time series
- descriptive statistics
- Portfolio Theory
- Capital Asset Pricing Model
- optimization and matrix calculation
- Excel tools: Descriptive statistics and Solver

**Esitietovaatimukset**

Basic courses of finance and statistics are recommended.

**IB00BF75 Targeted Internship: 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuhenkilöt**

Terttu Niskanen

**Pääasiallinen opetuskieli**

englanti

**Suorituskielet**

englanti

**Tavoitteet**

After completing the course, the student is able to

- apply expertise-related skills and knowledge of a specific focus area that support the student's professional growth.

**Sisältö**

- development of knowledge and skills
- working life readiness
- growth in personal abilities

**YT00BJ66 Säteilyturvallisuusvastaava (yamk-taso): 5 op****Laajuus (op)**

5 - 5

**Vastuuhenkilöt**

Kaija Laitinen , Anssi Mähönen

**Pääasiallinen opetuskieli**

suomi

**Tavoitteet**

Opiskelija osaa

- määritellä säteilysuojeluun liittyvät käsitteet ja periaatteet sekä soveltaa niitä käytännössä terveydenhuollon natiivi- ja hammaskuvantamisessa ja eläinten kuvantamisessa
  - tunnistaa, arvioida ja minimoida säteilyn käytön riskejä ja varautua säteilyturvallisuuspoikkeamiin ja toimia niiden sattuessa
  - perustella ratkaisunsa voimassa olevien säädösten ja määräysten perusteella hammas-, natiivi- ja eläinröntgentoiminnassa sekä toteuttaa ja valvoa osaamisalansa toimintaan liittyvät säteilysuojelujärjestelyt, mukaan lukien työntekijän ja väestön suojele
  - opastaa säteilyn turallisessa käytössä mukaan lukien laadunvarmistus, uusien menetelmien ja optimoinnin käyttöönotossa sekä kehittää omalta osaltaan säteilyn käytön turvallisuuskulttuuria yhteistyössä säteilyturvallisuusasiantuntijan, STA:n kanssa
- Kaikki opintojakson tehtävät ja tentin kaikki kolme osiota on suoritettava hyväksyttävästi, jotta voi saada Säteilylaissa 859/2018 määritellyn Säteilyturvallisuusvastaavan pätevyuden.

**Sisältö**

1. Säteilyfysiikan perusteet natiivi-, hammas- ja eläinröntgentoiminnassa
  2. Mittaustekniikka ja laskennalliset menetelmät natiivi-, hammas- ja eläinröntgentoiminnassa
- Potilasannosmääritysmenetelmät (ESAK, KAP, MGD, efektiivinen annos)
  - Säteilyn sironta natiivi-, hammas- ja eläinten kuvantamisessa
  - Rajauksen ja putkijännitteen merkitys sirontaan

- Säteilydosimetria
  - Säteily suojausten suunnittelu (HVL, materiaalit)
3. Säteilysuojelu natiivi-, hammas- ja eläinröntgentoiminnassa
- Säteilybiologia
  - Lainsäädäntö ja kansainväliset suositukset
  - Säteilyturvallisuus työpaikalla
  - Säteilyturvallisuuspoikkeamat
  - Turvallisuuskulttuuri, säteily suojausten täydennyskoulutus ja laadunvarmistus
4. Röntgenlaitteiden vaatimukset, hankinta ja huolto natiivi-, hammas- ja eläinröntgentoiminnassa

### Lisätiedot

Yhteistoteutus Oamkin, Metropolian, Tamkin, Turkuamk:n, Savonian ja Novian kanssa. Opintojakson suorittamiseksi opiskelija kirjautuu Oamkin Moodleen Haka-tunnuksilla. Opiskelijan tiedot poistetaan puolen vuoden kuluttua suorituksesta (arviointiin liittyvä 6 kk:n valitusaika). Mikäli opiskelija haluaa keskeyttää suorituksen, tiedot voidaan poistaa jo aikaisemmin.

### Esitietovaatimukset

Opiskelijalla on röntgenhoitajan tutkinto. Opiskelija sopii tutor-opettajan kanssa opintojakson suorittamisesta ennen opintojaksolle ilmoittautumista.

### Arviointikriteerit

#### Arviointiasteikko

H-5

## XOJAT22-1004 Valintakurssit: 10 op

### Sisällön valinnaisuus

Kaikki pakollisia

## JO00BE26 Energiatekniikan valintakurssi 2023: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Vastuhenkilöt

Ari Mikkonen

### Pääasiallinen opetuskieli

suomi

### Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on se, että koulutusohjelmaan hakija saa matematiikasta, luonnontieteistä ja energiatekniikan perusteista riittävän osaamisen energiatekniikan opintojen aloittamiseen. Tavoitteena on myös se, että energiatekniikan tutkinnosta kiinnostunut hakija saavuttaa opintojakson suorittamisen perusteella opiskelupaikan energiatekniikan koulutusohjelmassa. Opintojakson

tavoitteena on myös se, että valintakurssin kautta koulutukseen valittu opiskelijalla on hyvä kuva energia-alan tarjoamista työmahdollisuuksista ja hän omaa hyvät valmiudet, suorittaa opintojaan Moodlen oppimisolustalla verkko-opiskeluna itsenäisesti.

## Sisältö

Keskeiset sisällöt

- Luvut, lukujoukot ja peruslaskutoimitukset
- Potenssi- ja juurilaskenta
- Polynomit
- Ensimmäisen ja toisen asteen polynomiyhtälöt
- Tasogeometria ja avaruusgeometria
- Trigonometriset funktiot ja Pythagoraan lause
- Looginen päättely
- Ainemäärään liittyvät käsitteet
- Kemiallinen reaktio ja reaktioyhtälölaskut
- Liikeopin ja dynamiikan perusteet
- Energiaan liittyvät käsitteet
- Energian tuottamisen fysikaalinen perusta
- Palaminen ja savukaasulaskenta

## Lisätiedot

Valintakurssi sisältää noin 100 tehtävää, jotka vaihtuvat satunnaisesti saman aihepiirin sisällä. Suorituskertojen lukumäärä on laskennallisessa tehtävässä viisi (5). Edistymistään hakija voi seurata ajantasaisesti omasta arviointikirjastaan.

## Arviointikriteerit

### Arviointiasteikko

H-5

### Arviointikriteerit, tyydyttävä (1-2):

- 40 % tehtävistä suoritettu oikein vastaa arvosanaa 1.
- 52,5 % tehtävistä suoritettu oikein vastaa arvosanaa 2.

### Arviointikriteerit, hyvä (3-4):

- 65 % tehtävistä suoritettu oikein vastaa arvosanaa 3.
- 77,5 % tehtävistä suoritettu oikein vastaa arvosanaa 4.

### Arviointikriteerit, kiitettävä (5):

- 90 % tehtävistä suoritettu oikein vastaa arvosanaa 5.

## JV00BG63 Kone- ja tietotekniikan valintakurssi, syksy 2022: 5 op

### Laajuus (op)

5 - 5

### Vastuuhenkilöt

Eero Holmlund

## Pääasiallinen opetuskieli

suomi

## Tavoitteet

Kurssin suorittamisen jälkeen opiskelijoilla on perusvalmiudet tekniikan opintojen aloittamista varten.

## Sisältö

- SI-järjestelmä
- peruslaskutoimitukset
- potenssi- ja neliöjuuri
- polynomit ja yhtälöt
- logiikkaa
- kemialliset reaktiot
- ainemäärälaskut
- energia

## Lisätiedot

Hyväksytty (S) - 0

## Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja.

Tunnus	Nimi	Summa
<b>XOJAT22</b>	<b>Yksittäisiä opintojaksoja lv. 2022 - 2023</b>	<b>0</b>
XOJAT22-1001	Avoimen ammattikorkeakoulun opintojaksoja	0
<b>JA00BA61</b>	<b><i>Long Duration Energy Storage (LDES) Solutions for Climate Friendly Energy Production (Master level)</i></b>	<b>5</b>
<b>JA00BA62</b>	<b><i>Greencare laatumerkkikoulutus</i></b>	<b>5</b>
<b>JO00BB06</b>	<b><i>Erikseen suoritettava instrumenttiopintojen A-taso</i></b>	<b>50</b>
<b>JO00BB79</b>	<b><i>Myyntiprosessi tehokkaaksi</i></b>	<b>5</b>
<b>4_JOAKLH20</b>	<b><i>Koulu lasten hyvinvointiympäristönä</i></b>	<b>2</b>
<b>JO00BC88</b>	<b><i>Uusi vastuullisuus</i></b>	<b>2</b>
<b>JA00BD35</b>	<b><i>Health promotion of families</i></b>	<b>5</b>
<b>4_JOHHAB</b>	<b><i>Havuja Bootcamp -ideakiihdytysohjelma</i></b>	<b>2</b>
<b>4_MAA2118A</b>	<b><i>Anniskelupassi</i></b>	<b>1</b>
<b>JO00BJ12</b>	<b><i>Havuja Bootcamp -idea accelerator program</i></b>	<b>2</b>
<b>4_GRECA1</b>	<b><i>Green Care- hyvinvointi- ja luonnonvara-alan mahdollisuutena</i></b>	<b>5</b>
XOJAT22-1002	Tutkinto-ohjelmien opiskelijoille tarjolla olevat opintojaksot	0
<b>4_CO23KDIG</b>	<b><i>Digitaaliset käytännönohjauksen oppimisympäristöt</i></b>	<b>2</b>
<b>4_CO23KMONOP</b>	<b><i>Monialaisen opiskelijaohjauksen pedagogiikka</i></b>	<b>2</b>
<b>4_CO23KMON</b>	<b><i>Monialaiset ohjauksen verkostot</i></b>	<b>1</b>
<b>4_DAVAL160</b>	<b><i>XR Design</i></b>	<b>10</b>

---

<b>XO00BA63</b>	<b>KiVANET: Saksa 1</b>	<b>3</b>
<b>4_LMVKV08</b>	<b>Walter Preparatory Course for International Exchange</b>	<b>3</b>
<b>YX00BC08</b>	<b>Asiantuntijasta mentoriksi (yamk-taso)</b>	<b>5</b>
<b>YX00BC09</b>	<b>From Professional to Mentor</b>	<b>5</b>
<b>YO00BC07</b>	<b>Opinnäytetyö</b>	<b>30</b>
<b>EK00BD46</b>	<b>Pneumatiikan perusteet</b>	<b>5</b>
<b>EK00BD47</b>	<b>Hydrauliikan perusteet</b>	<b>5</b>
<b>IB00BF62</b>	<b>Storytelling</b>	<b>5</b>
<b>IB00BF63</b>	<b>Crisis Management in International Business</b>	<b>5</b>
<b>IB00BF74</b>	<b>Advanced Finance</b>	<b>5</b>
<b>IB00BF75</b>	<b>Targeted Internship</b>	<b>5</b>
<b>YT00BJ66</b>	<b>Säteilyturvallisuusvastaava (yamk-taso)</b>	<b>5</b>
<b>XOJAT22-1004</b>	<b>Valintakurssit</b>	<b>10</b>
<b>JO00BE26</b>	<b>Energiatekniikan valintakurssi 2023</b>	<b>5</b>
<b>JV00BG63</b>	<b>Kone- ja tietotekniikan valintakurssi, syksy 2022</b>	<b>5</b>